最新大班科学种子的旅行教案(优质10 篇)

作为一位无私奉献的人民教师,总归要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

大班科学种子的旅行教案篇一

学校地处山区,幼儿经常在上学途中或学校的花坛里找小动物来玩,特别喜欢小蜗牛,经常找来蜗牛放在小书包里,于是我想培养幼儿从小热爱科学,亲近大自然的意识,利用家乡现有的教具,和幼儿一起进行科学探究。

- 1、认识身边感兴趣的小动物,了解小蜗牛的主要特征和生活习性。
- 2、喜欢观察大自然,有了解周围的事物和现象的兴趣,好奇爱问。
- 3、能通过收集、观察、绘画等多种活动进行探究,并学习运用已有经验进行简单的猜想,能大胆与同伴交流。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 1、有观察蜗牛的兴趣,能大胆交流自己的观察发现。
- 2、了解蜗牛的外形特征及生活习性,知道蜗牛对农作物的危害。

- 1、活动前组织幼儿捉蜗牛,每人准备一个盛有蜗牛的昆虫盒。
- 2、《学前班科学活动上册》第1至2页。
- 一、观察活动:蜗牛的外形特征。
- 1、幼儿自由观察昆虫盒里的蜗牛,并大胆说出自己的发现。
- 2、教师引导幼儿归纳小结蜗牛的外形特征。

提问: (1) 蜗牛是什么样子的?

- (3) 蜗牛的壳是什么样的? 有什么用?
- (4) 蜗牛的怎样走路的? 蜗牛爬过的地方为什么会有一条线呢?
- 二、讨论活动:蜗牛的生活习性。
- 1、蜗牛喜欢吃什么?生活在什么地方?
- 2、它是怎么过冬天的?

小结:蜗牛生活在墙边、草丛、树根、叶子背面等阴暗潮湿的地方。它喜欢吃绿色植物,特别是蔬菜。蜗牛冬天躲进壳里,用粘液封闭壳口,十分耐饥。由于蜗牛的腹足会分泌粘液,粘液粘在地上就会留在一条白线。为了保护自己,它常常在头缩进硬壳里。

三、谈话活动:蜗牛的危害。

引导幼儿看《学前班科学活动课上册》第1页,了解蜗牛的危害。

四、游戏活动: 幼儿学蜗牛爬。

五、画一画: 我见过的蜗牛。

活动前对幼儿已有的经验估计过高,有的幼儿虽经常捉来蜗牛玩,但没仔细观察过。当谈到蜗牛喜欢吃什么时,对于老师而言也比较困惑,因为平时的司空见惯使我不再留心去观察。在这一教学活动中,孩子们大胆猜想、分工合作、动手尝试,并且持之以恒地做好记录,他们通过自己的探究发现了蜗牛爱吃实物的秘密。由此我得到启示,从小激发幼儿对科学活动的兴趣,提高科学活动能力,培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯,对其日后学会学习、学会生活、学会发展,具有重要的意义。

大班科学种子的旅行教案篇二

我发现我们班的孩子对电话非常感兴趣,经常看到小朋友在 玩打电话的游戏,而且在生活中家家都有电话,但是幼儿对 电话的种类还不十分了解,因此设计此课。

- 1、通过参观电话展览会,使幼儿认识更多种类的电话以及电话的用途。
- 2、通过制作自己喜欢的未来电话,培养幼儿动手实践能力。
- 3、培养幼儿积极主动善于与人合作的学习习惯。

重点:认识更多种类的电话及电话用途。

难点: 能够制作出自己喜欢的未来电话。

各种实物电话、电话图片、橡皮泥、卡纸、胶棒

1、组织幼儿把收集到的电话图片和实物电话摆放出来,布置一个电话展览会。

- 2、引导幼儿参观电话展览会,教师详细介绍每钟电话的用法、功能以及使用范围等,同时引导幼儿说出自己熟悉的电话的情况。
- 3、谈话: (1) 说一说在这些电话中你最喜欢哪一种? 为什么?
 - (2) 想象一下未来的手机是什么样的?
- 4、指导幼儿制作自己喜欢的未来的电话,教者巡视指导。
- 5、把幼儿制作的电话展示出来,教师一一给予评价。

大班科学种子的旅行教案篇三

夏天来到了,各种各样的小虫子经常出现在角角落落、树林、草丛里,这些地方也是孩子愿意去的地方,所以他们经常把发现的小虫子带回来,于是我们组织了一系列关于小虫子的活动。

寻找虫子

- 1、引导幼儿积极探索虫子的家,并能用自己喜欢的方式进行记录。
- 2、鼓励幼儿将自己的发现与同伴交流。
- 3、引导幼儿了解虫子的居住地与其生活习性的关系,并能进行简单的归类。
- 1、记录纸、笔、
- 2、透明的小瓶子、塑料带、篓空塑料筐、纸袋等。
- 3、蔬菜叶、面包、飞虫、瓜皮等

- 1、幼儿之间相互介绍自己发现和记录的虫子的家。
- 2、集体讨论虫子的家在哪里?
- 3、教师引导幼儿进行总结:(蚯蚓生活在土壤里、蝴蝶生活 在花丛中······)
- 4、开阔幼儿思维,"除了今天发现的小虫子,你在哪里还见过虫子?"幼儿之间相互交流,个别幼儿讲给大家听。
- 1、鼓励幼儿自由选择自己认为合适的物品养虫子。
- 2、选择食物放入虫子的新家里。
- 3、鼓励幼儿进行细致观察并做好记录。

鼓励幼儿对自己饲养的小虫子进行细心观察,教师引导幼儿在观察中发现新的问题。一段时间后,看看会有什么变化。

此次活动幼儿很感兴趣,充分享受到大自然带来的乐趣,我把认识虫子的主动权交给了孩子,让孩子自己去探索,在探索中发现问题,解决问题。找虫子的时候,有个孩子捉了一只蝈蝈,但是关于放在什么里面?怎么不让蝈蝈跑出来?小朋友怎么又看的清楚?的问题,孩子们争论起来,这时有个孩子提出用两个镂空塑料筐对着扣起来,这个方法得到大家的一致同意,有个孩子还找来胶带把接口粘住。当发现孩子们能主动的解决一些问题时,我由衷的高兴,即便是我本来预设的效果没达到,但我欣慰这份意外的惊喜。

- 1、引发幼儿对虫子特殊本领的关注。
- 2、引导幼儿了解虫子的保护色、预测天气、再生的本领。
- 1、收集有关虫子特殊本领的资料,在饲养区中饲养断体的蚯蚓,观察蚯蚓的再生。

- 2、进行表演游戏的材料若干。
- 3、关于动物保护色的挂图。
- 1、故事结尾蚯蚓妈妈的话可先不讲,留下悬念,幼儿讨论、了解蚯蚓再生的特殊本领。
- 2、看蚯蚓再生的录象资料,进一步了解蚯蚓再生的过程和原因。
- 3、讨论其他虫子的再生:如壁虎等。

幼儿分组表演游戏《侦察兵》,为幼儿提供不同的材料、工具和场景。如:树枝、树叶、皱纹纸、牛皮纸、颜料、绘画用具等。幼儿根据游戏情节的需要扮演侦察兵,进行自我伪装。

效果评析: 幼儿的好奇心很强,总喜欢问个为什么,正是这份好奇才使孩子的知识越来越丰富,随着幼儿年龄的增长,其知识经验也会有一定的增长。作为教师应该在孩子成长的道路上,做好引导者、支持者、合作者。

大班科学种子的旅行教案篇四

为了让大班的孩子认识盐的颜色、形状、味道等,初步了解盐,提供了盐的科学活动教案给老师们借鉴!

- 1、乐于实验,乐于与同伴交流,合作。
- 2、在实验中发现盐溶于水后会增加水的浮力,盐越多浮力越大。
- 1. 大小芋头块、碗、勺子若干; 盐、味精、糖。
- 2. 记录纸、笔。

- 3. 有关死海的故事。死海的挂图。
- 1、师:这是一块土豆,如果我把它放到水里,会沉下去还是浮起来?

幼: 沉下去

师:那么你们有什么办法可是使它不沉下去,浮在水面上吗? 幼儿讨论,说各自的办法。

2、教师演示实验。

出示两只杯子,一杯装满自来水,一杯装满盐水。

师:我把芋头放在两个杯子里,小朋友观察下会不会有不一样的事情发生呢?

自来水杯里的芋头沉了下去, 盐水杯里的芋头浮了起来。

师:小朋友,你们知道为什么这个杯子里的芋头会浮起来吗? 幼儿摇头。

1、说明实验规则:

师:老师为你们准备了盐,糖还有味精,这三种东西有一种可以使芋头浮起来,请你们来做小科学家,小组合作来做实验,先把碗里的盐,糖还有味精分别舀进三个杯子中,用筷子搅拌到他们完全溶解后,再放入芋头块,看看有什么有趣的现象会发生呢?然后把你观察到的现象用喜欢的图画或者符号纪录在这张表格上。

2、幼儿进行实验,师巡视,发现问题,即使纠正。

3、汇总

师: 刚才你们在实验中发现了什么?

让幼儿抒发自己的意见。

师小结:从刚才的实验结果可以看出放了一样多的糖、味精和盐,但糖和味精都没能使芋头块浮起来;只有盐溶解在水中让芋头块浮起来了。

师: 你们知道为什么盐能让芋头浮起来吗?

师生共同小结: 只有当盐达到一定浓度后芋头才能浮起来, 盐越多水的浮力越大。

有关"死海"的介绍。

幼儿各自抒发看法。

师小结: 死海里有非常非常多的盐,它的含盐量是普通海水的十倍,死海里的水浮力非常大,所以人能漂浮在海面上。

请小朋友回家和爸爸妈妈用更多的东西来做实验,看看每种沉下去的东西需要多少盐才能浮到水面上来。

大班科学种子的旅行教案篇五

- 1、幼儿在观察比较、探究的过程中,能了解物质的溶解现象并增强幼儿环保意识。
- 2、通过幼儿同伴之间对实验现象提出异议,培养幼儿交往合作的能力和科学探究的态度。
- 3、幼儿能大胆描述自己在实验中看到的现象,培养其他幼儿

倾听的能力。

- 1、一组一份记录表、透明杯子若干、石头、油、方糖、果珍适量。小勺、筷子、小网各四个。
- 2、被污染的水的若干图片,其他可溶解于水的物质,如:咖啡、奶粉、感冒颗粒等。
- 一、出示实验材料,激起幼儿活动兴趣。

师:今天我们要做一个非常有趣的实验, 你们可以走到实验桌前看一看、闻一闻、说一说、摸一摸, 看老师给你们准备了什么样的实验材料。(幼儿活动, 教师指导)

师:请大家轻轻地回座位,谁愿意告诉我你都看到了什么材料? 老师今天给你们准备了这四样实验材料,它们分别是:石头、 果珍、冰糖和油。

(教师直接出示实验材料,充分抓住了幼儿的好奇心,继而引发了大班幼儿的探索欲望,激起了幼儿浓厚的活动兴趣。引导幼儿运用自己的多种感官来感知实验材料,符合幼儿的身心发展特点)

- 二、幼儿进行猜想并学会记录,初次实验并观察实验现象。
- 1、引导幼儿围绕"把这些实验材料放到水中会怎么样?谁能取出来?谁不能取出来?"这个问题进行猜想和记录。

师:老师准备这四样实验材料,是想让小朋友们用它们来做个实验。我们要把这四样实验材料分别放在这四个杯子中,然后搅拌,充分地搅拌,再看一看,谁还能取出来,谁不能取出来。这里有很多可以利用的小工具,请小朋友用自己能看懂的方式记录下来。(教师发放表格)

师:好,请小朋友开动脑筋猜一猜吧。

2、对幼儿的猜想提出疑问,引导幼儿初次实验,观察实验现象。

师:我发现每个小组猜想的都不一样,我怎么才能知道谁猜对了?谁猜错了?

幼:试一试。

师:好,那我们就要来进行这个有趣的实验了。在做实验之前,我想请你们把这些材料分别放进杯子中进行充分地搅拌之后,先观察观察,看看有什么有趣的现象发生,然后,在你们的记录表后面,把这种有趣的现象画出来。(观察完后,请幼儿讲自己看到的现象。)

(本环节通过发放表格,请幼儿评选出一位小小记录员来进行记录,幼儿在实验的过程中知道了大家共同努力才能做得好,从而提高了幼儿的合作交往能力。幼儿观察万现象之后,鼓励幼儿大胆描述自己在试验中看到的现象,既培养了幼儿表达能力,也培养了其他幼儿倾听能力。)

- 三、交流各自的猜想,再次实验来验证猜想结果。
- 1、请幼儿交流一下自己的猜想,通过各自猜想的不同,激起幼儿用实验来验证的想法,从而培养幼儿的科学探究精神。

师:我请小朋友来说说你对这四样实验材料的猜想,到底谁能取出来?谁不能取出来?

2、幼儿再次实验验证猜想并进行交流。

师:现在我要请你们接着做实验,刚刚介绍了这里有许多小工具,有小勺、筷子、和小网,现在你们要用这些小工具,看看刚才放进水里的这些材料,哪些还能取出来,哪些取不出来,用同

样的方式记录下来。(幼儿操作,教师指导。)

(在本环节中,幼儿积极主动地实验,认真地记录自己的实验结果,热情地表达自己的发现和观点。让幼儿自己动手操作也顺应了幼儿的天性,充分体现了"做中学"的教育理念。)

四、针对幼儿提出的异议,请个别幼儿再次实验,充分理解溶解的概念。

师:做完的小朋友谁来讲一讲?你想讲四个中的哪一个实验结果?你猜想的结果和实验的结果是不是一样?(有异议的小朋友单独做试验,使幼儿意见达成统一)

幼:不能。

幼1:白糖

幼2:咖啡

幼3:盐

幼4:醋

(这一环节,通过让有异议的幼儿再次做试验,使幼儿初步感知溶解的概念。幼儿猜想生活中可能会溶解的物质,老师提前准备了一部分,老师做试验,幼儿在观察地过程中,更加充分地理解溶解的概念。)

五、观看被污染的图片和录像,增强幼儿环保意识。

师:小朋友看这些图片,看看河流上飘着什么?

幼:塑料袋。

幼:被污染了。

幼1:节约用水

幼2:不往河流里扔垃圾

幼3:制作标志, 提醒别人

师:小朋友想出了这么多的方法啊,你们真是环保小卫士!那让我们在区角活动时,一起制作环保标志吧!

(教师通过物质能否溶解在水中,来激发幼儿的环保意识。并把节约用水和幼儿的日常生活联系在一起,让幼儿知道环保从我做起,从点滴做起。通过动手做环保标志,使幼儿的想法付诸行动。)

大班科学种子的旅行教案篇六

- 1、培养幼儿对自然的浓厚兴趣并喜欢探索自然奥秘。
- 2、进一步加深对常绿树和落叶树的认识,能通过树叶的不同区分常绿树和落叶树。
- 3、培养幼儿细致的观察、比较、判断能力。

课件 常绿树和落叶树的树干各一棵、树叶若干 《小树叶》磁带

- 一、音乐游戏《小树叶》
- 2、组织幼儿入座。师:"小树叶飘呀飘,有点累了,它们都轻轻地飘到了小凳子上。"
- 3、师幼谈话:"小树叶为什么要离开妈妈?"
- 二、认识落叶树

- 1、引导孩子回忆对落叶树的认识。"秋天,天气渐渐变冷了,小树叶会怎么样?会慢慢变黄,冬天一到,小树叶会怎么样?纷纷离开了妈妈。树妈妈变成什么样子了?一直是这样吗?什么时候不是?会变成什么样?"
- 2、教师小结: "冬天过去,天气会渐渐变得暖和起来,春天来了,树妈妈就会长出新的叶子来。像这样春天树叶发芽,秋天树叶变黄,冬天树叶全部落光的树,我们给它起了一个名字,你猜一猜叫什么?叫它——落叶树。"
- 3、引导幼儿回忆自己见过的落叶树。"想一想,你见过的落叶树叫什么名字?"(柳树、杨树、梧桐树、法桐、石榴树、柿子树、合欢、莲子树、玉兰、槐树、银杏树、樱花树·····)

三、认识常绿树

- 1、师:"小朋友见过这么多的落叶树,是不是所有的树都是落叶树呢?你知道什么树不是?(冬青、松树、柏树……)"
- 2、教师小结:"对!除了落叶树之外,还有一种树一年四季都有绿叶,它在落叶的同时长新叶子。人们也给它起了一个名字,你知道吗?对!叫——常绿树。"

四、区分常绿树和落叶树的树叶的不同

- 1、引导孩子观察树叶的不同。师: "在寒冷的冬天,为什么落叶树的树叶全部落下来,常绿树的树叶不全落下来呢?它们的树叶一样吗?落叶树的叶子是什么样子的?常绿树的叶子是什么样子的?老师收集了这两种树的叶子,我们来仔细的看一看、摸一摸它们有什么不一样?"(常绿树的叶子是硬硬的、光滑的、厚厚的、有水分;表面有蜡质。落叶树的叶子是软软的、粗糙的、薄薄的、没有水分)。
- 2、教师小结:无论我们在马路边看到哪些树,即使我们不知

道它的名字,但我们可以根据它的树叶的样子来判断它是常绿树还是落叶树。请小朋友让你的树叶宝宝躺在小桌子上睡一小觉。

3、出示魔术盒(各种叶子),引导孩子判断它是什么树上的叶子,是常绿树还是落叶树。

大班科学种子的旅行教案篇七

银行是与人们生活密切相关的一种金融机构,已成为人们生活中必不可少的一部份。银行是通过存款、放款、汇兑、储蓄等业务,承担信用中介的信用结构。居民在银行主要进行储蓄,包括人民币和外币的开户、存款、取款等,银行支付一定的利息。为了使用方便,人们办理了信用卡,客户可凭信用卡可在atm机上取款,可以在一定范围内透支,在商店进行刷卡消费。银行大大方便了人们的生活。幼儿对银行比较好奇,因此,教师组织安排参观银行活动,让幼儿能全面、详细地了解银行。

- 1、知道银行是人们存钱、取钱等的地方,知道银行每个窗口的作用。
- 2、了解银行工作人员的劳动与人们、生活的关系。
- 3、丰富词汇:银行、存款单、取款单。
- 1、事先与银行联系,明确参观要求。
- 2、安全教育,要求幼儿外出注意安全、有秩序地进行参观活动。
- (1) 向幼儿介绍幼儿家长,介绍家长的职业,请幼儿说说银行的作用以及对银行的认识。

- (2) 引起幼儿兴趣,激发幼儿思考,提出问题。
- (3) 幼儿家长对幼儿的提问进行回答。
- (4) 幼儿家长介绍存款单、取款单,简要说说怎么进行存款和取款。

教师:小朋友刚才说了那么关于银行的问题,那现在我们一起去银行参观一下。

教师交代参观内容:

- (1) 银行工作人员是怎么样进行工作。
- (2)请到达银行之后小朋友要有秩序地进行参观,不要影响工作人员工作。
 - (3) 观察顾客是怎样去取钱和存钱的?
 - (4)银行还有什么东西是你想要了解的。
 - (1) 这是什么地方?
 - (2) 叔叔阿姨在干什么? (分辨存款单和取款单)
 - (3) 叔叔阿姨是怎样工作的?

请幼儿说说参观银行后的感想。参观银行后还有什么问题不明白。在区角游戏中加设银行活动。

大班科学种子的旅行教案篇八

树叶分类活动领域:科学

1、能用恰当的语言表达分类的方法和结果。

- 2、学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。
- 1、两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套。
- 2、分类记录表、彩笔每人一套, 教师记录表范例一张。
- 3、音乐《彩虹秋天》《找朋友》
- 1、异入

教:孩子们今天老师不仅请来了好多听课的老师,看还带来了什么?

幼:树叶……、。

教: 是啊, 秋天了, 树叶宝宝都离开了自己的树妈妈, 这不老师把它们带到咱班里来了, 我们一起来认识一下它们吧。

2、引导幼儿观察树叶,并发现它们的不同。

教:孩子们看这些"树叶宝宝"是一样的吗?(幼:不一样)。

教:哪些地方不一样?(幼:形状、颜色、大小不一样)。

(教师小结:对这些"树叶宝宝"的大小不一样,有的大有的小,颜色不一样,有黄的有绿的,形状不一样,有单叶的有多叶的)。

- 3、出示"树叶宝宝",引导幼儿讨论并确定分类标准。
- 1) 引导幼儿探索分类、(强调把话说完整)

教:现在"树叶宝宝"想请小朋友帮个忙,就是根据树叶宝宝的这些特点,把它们进行一下分类,待会把你们的分类结

果告诉老师。

- 2) 教师巡回,并为幼儿进行照相,通过电视展现给其他孩子。
- 4、幼儿操作"树叶"卡片进行分类记录。
- 1)分卡片教师讲解记录表的使用方法(播放背景音乐,提醒幼儿音乐结束,记录完成)。
- 2) 幼儿操作, 教师巡回指导。
- 3) 教师讲评记录情况
- 5、玩游戏"我的朋友在哪里"
- 1) 教师介绍游戏玩法和规则。
- 2) 幼儿游戏, 教师指导。
- 6、找班内有相同特征的物品,结束活动。

这次的优质课评选,我选择了一节,以前从没挑战过的科学活动"树叶分类",这节活动主要是让孩子用恰当的语言表达分类的方法和结果,并学习按一定的特征给物体分类并统计记录,从环节设计和材料准备我都紧扣目标,努力达到最好的教学效果。在领导和老师们的建议当中,我了解到了本次活动还有很多不足,以下我对本次活动进行了反思和总结。

在开始环节,我以秋天为导入语从而引出树叶,这一环节比较流畅,因为是大班的孩子了,再加上孩子对这种科学活动很感兴趣,所以当我引导孩子观察树叶的时候,孩子能够明确地说出树叶颜色、大小、形状的不同,这样很容易的就进入了下一环节,第三环节是让孩子探索分类,这也是本节活动一个重点和难点,在让孩子观察完树叶以后,我就让孩子根据树叶的特点进行分类,由于我对教材的挖掘程度不够,

以至于孩子分的种类比较多,有按颜色、形状、大小的,还有按规律排序的,比如:大小小,黄绿绿多叶多叶单叶的等等。总之是我指令不够清楚,如果我在让孩子探索之前讲清楚是按某种分类方法,各分为两组,孩子就不会出现这么多状况了。

分类以后是记录环节,我以为大部分孩子会书写数字,这里 我考虑得不够周全,对于那些不会书写数字的孩子,我如果 让孩子用自己明白的比如:画圆点、画符号等方法记录,就 不会导致孩子有记录不出来的现象了。游戏环节可爱的孩子 们让我感到欣慰,孩子们太聪明了,在说出和好朋友有相同 特征的时候,孩子们能说出:"我们都是男孩""我们的袖 子颜色一样""我们都是平头",这样的语言,孩子们的想 象力分反应能力太强了。

总结了这么多最想说的就是,自己还需要多多学习,领导、 老师们的建议我会及时改正,在以后上课我会从环节设计、 语言组织、材料准备上考虑周全,让自己有更高的提升。

大班科学种子的旅行教案篇九

排序指的是将两个以上物体,按某种特征上的差异或一定的规律排列。它是一种连续的比较,建立在对两个物体比较的基础上。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。中班幼儿喜欢小动物,因此,我以"小动物参加运动会"这一游戏情景引导幼儿发现规律,有序排列,富教育于游戏,为了解决重难点,我首先设计示范了几种有规律的排列,幼儿有了一定的排列经验,再引导幼儿进行创造性的排序,给礼物进行装饰迁移经验,检查幼儿掌握情况,以检视目标达成度。整节课教学设计努力遵循"教师为主导、学生为主体、情境为主线、活动为梳心"的原则,让幼儿积极主动地参与教学的全过程,让幼儿在玩中学,学中玩,为幼儿学得轻松、学得愉快,幼儿的积极性、主体性得到充分的表现,真正成为学习的主人。

- 1. 通过自主探索操作及观察活动, 发现两种物体间有规律的排序现象, 感受规律排序的存在和美感。
- 2. 尝试通过自己的排序活动,体验操作的乐趣。

活动准备:课件,头饰材料:长条纸、红绿色小圆片,分组操作材料:第一组(木珠、绳子),第二组(花环带、花),第三组(腰带、印章、印泥)

操作课件引出活动内容,请幼儿动手做头饰,鼓励幼儿自由排序。

- 2. 请幼儿介绍自己的头饰,引导幼儿发现按规律排列,做出来的头饰特别漂亮。
- 1. 出示小猫、小狗和小兔的头饰,引导幼儿发现其排列规律。
- 2. 小结: 小动物的头饰可真美,而且还藏着这么多规律在里!我们把这种按规律排列的方法叫做排序。
- 1. 介绍操作材料,请幼儿利用材料进行有规律的排序。
- 2. 幼儿操作, 教师指导纠错。
- 3. 先做好的小朋友可以把你的装饰品给后面的客人老师欣赏一下,说说你是怎样排列的。(鼓励幼儿将自己的作品介绍给客人老师。)
- 4. 谁来给大家看看你做的装饰品,说说你是怎样排列的?
- 5、小朋友真聪明,做的装饰品上的花纹排列得又漂亮又有规律,真棒!我们戴上去参加舞会吧! (帮助幼儿带上,随音乐自由舞蹈)

引导幼儿联想生活中有规律排序的事物,使幼儿感受到规律

排序在生活中是无处不在的。

- 1. 今天我们做的装饰品上的花纹颜色都是有规律地排列的,那么在我们的生活中,你还知道哪些东西上是有规律的排列的呢? (幼儿自由讲讲)
- 2. 老师也带来了一些图片,请你仔细看看有什么?,它们的花纹或者颜色是怎么排列的?

呀!生活中有这么多的东西上的花纹颜色都是有规律的排列的,有了这些图案,我们的生活更美丽了!

大班科学种子的旅行教案篇十

1、初步了解动物过冬的主要方式: (1) 躲藏(2) 冬眠(3) 迁徙(4) 换毛2、对探索动物过冬方式感兴趣知道关心、爱护动物。

活动准备?课件、动物过冬方式的卡片

活动过程?

- 一、激发兴趣,导入课题"小朋友,现在是什么季节?你们感觉怎样?我们是怎样度过寒冷的冬天你们知道小动物是怎样过冬的吗?"
- 二、听故事了解动物过冬的几种方式
- 1、幼儿带着"动物是怎样过冬"的问题听故事初步了解几种动物的过冬方法。

小蚂蚁为过冬准备充足的食物?青蛙在洞穴里不吃不喝的冬眠?兔子换上了厚厚的毛?大雁、小燕子飞到温暖的南方去。

- 2、归纳出几种动物的过冬方式根据故事中的内容,出示相应的过冬卡片和动物卡片。
- 3、教师小结动物过冬的几种方式:?小动物们很聪明,它们为了能生存下去,都有自己度过寒冷冬天的方式。有的给自己换上厚厚的毛、有的在洞穴里冬眠、有的准备过冬的粮食、还有的飞到温暖的地方去过冬。
- 三、通过操作了解更多的动物是如何过冬的。

1刚才我们知道了青蛙、小蚂蚁、小兔和小鸟过冬的方法。

还有一些动物也想请你们猜猜,它们是怎样过冬的,我们一起来看看都有哪些动物?"

2、出示蜜蜂、蛇、丹顶鹤、狮子等小动物,幼儿互相讨论"它们是怎样过冬的?"3、请幼儿讲述讨论结果共同归类。知道还有一些动物冬天不冬眠,也喜欢运动。

躲藏一蜜蜂、蚂蚁(老鼠)等;(幼儿用动作表示"躲藏")冬眠一青蛙、蛇、熊(蝙蝠、刺猬、蜗牛、蚯蚓)等;(解释: 眠就是不吃不喝也不动的意思)迁徙一燕子、大雁、丹顶鹤等;(解释: 迁徙就是从一个地方搬到另外一个地方的意思。)换毛一狮子、狐狸、狗、羊(鸡、鸭、兔)等。

4、幼儿操作,给动物与它过冬方式连线,进一步巩固幼儿对动物过冬方式的了解。

四、教师总结

表扬一些不怕冷的小动物,如:啄木鸟,在寒冷的冬天也出来工作,为树木除害虫。

活动延伸:与家长进一步探索小动物过冬的一些方式。