

最新大班数学兴趣班活动计划及反思(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班数学兴趣班活动计划及反思篇一

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

(一) 认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

(二) 制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式将其固定下来。

(三) 精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生双边的配合。

周次活动内容

2不等式的应用

4轴对称图形的设计

6学法交流

8勾股定理探究

10期中试卷分析

12知识竞赛

14更优的. 种植方案

16期末复习指导

为了学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力，空间观念和解决简单的实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略，提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

（一）培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量?? 让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

（二）扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

（三）增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。

（四）丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

- 1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。
- 3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。
- 4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后顺序。
- 6、建立良好的朋友关系。
- 7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

辅导教师：章金辉赖小得

学生来源：对数学感兴趣的学生。

开展形式：课外辅导，培养兴趣。

辅导内容：第一周：植树问题的运用

第二周：辅导数学竞赛

第三周：计数器的认识

第四周：速算

第五周：图形拼组

第六周：找规律和数列训练

第七周：快乐速算

大班数学兴趣班活动计划及反思篇二

一、指导思想：

“气象”是学生熟悉又陌生的科学术语，虽然每天打开收音机、电视、网络或者翻开报纸，都能听到或看到天气预报的消息，但气象的“具体指向”对于学生甚至部分成人都是模糊不清的，希望通过考察实践、参观访谈、网上搜索、实验操作等途径，使学生知道气象与人们生活的关系，了解一些基本的气象科学知识，体会气象工作者的劳动及价值，培养学生参与社会公共事务的公民意识，发扬学科学、爱科学、用科学的科学精神。

二、工作目标：

1、气象兴趣小组活动是培养学生参与意识、追求真理、崇尚科学与自然和谐共处等公民价值观的一个良好机会。建立以初二学生为主的“气象兴趣小组”，利用校内气象观察园地，定时、定点、定人员、定内容，分工合作、做到持之以恒地开展第二课堂活动。

2、各地理教师通力合作，从培训学生、数据记录、日常管理、观察报告撰写等工作形成制度，坚持不懈地推行，把地理园建设成真正的地理科普教学基地，把气象兴趣小组做成我校第二课堂活动的一个品牌。

三、措施和做法：

1、明确目标，围绕中心全体地理教师通力合作开展工作，并做到认真负责。

2、气象兴趣小组主要有各班的地理科代表组成，人员20人。10人一大组分a□b两组，各选出一名组长，每人负责5个小组。（注：每两人或三人分为一小组）

3、每组值日生每星期值日一天，一个星期五天，每天分早上7：30—8：00；

中午2：00—2：30；下午6：00—6：30三个时间段到地理园进行观察，并做好数据记录。（注：星期六、日和假期待定）

4、每一个月由两位组长进行检查、小结后。交于负责老师审查。对认真负责

的小组给予表扬，并通报学生会给予相应的班级加德育分。

5、一学期汇总一次。

6、每周值日安排：

大班数学兴趣班活动计划及反思篇三

一、指导思想：

为了学生掌握数学基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力,空间观念和解决简单的实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。同时培养学生解决问题策略,提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,力争实现:人人学有价值的数学,人人都能获得必需的数学,不同的人,在数学上得到不同的发展。因此特制定兴趣小组活动计划。

二、工作目标

(一)培养学生对数学的兴趣。

通过各种活动,提高学生的兴趣,比如动手操作、实地考察、亲自测量,,,让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习,把他们的学习意识变被动为主动。

(二)扩大学生的知识面。

在兴趣小组中将输入更多的数学知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识,让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底,使他们的知识面得到很大的拓展。

(三)增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践,所以给同学以动手的机会,使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上,而更大的就是“从生活中来,到生活中去”,使他们意识到学习数学的用处。

(四) 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不仅限于在课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

三、工作思路

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和掌握，增加学生的理解能力。

3、精心准备，搞好每一次兴趣小组活动，确立知识的产生和结束。

4、培养他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。

5、合理安排各个知识的先后顺序。

6、建立良好的朋友关系。

7、树立兴趣班带来的各种好处和对今后的帮助。

四、具体安排

辅导教师： 章金辉 赖小得

学生来源： 对数学感兴趣的学生。

开展形式： 课外辅导，培养兴趣。

辅导内容： 第一周： 植树问题的运用

第二周： 辅导数学竞赛

第三周： 计数器的认识

第四周： 速算

第五周： 图形拼组

第六周： 找规律和数列训练

第七周： 快乐速算

大班数学兴趣班活动计划及反思篇四

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

(一)认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

(二)制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式将其固定下来。

(三)精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生双边的配合。

周次活动内容

2不等式的应用

4轴对称图形的设计

6学法交流

8勾股定理探究

10期中试卷分析

12知识竞赛

14更优的种植方案

16期末复习指导

大班数学兴趣班活动计划及反思篇五

一、 指导思想：

一、 目标：

通过兴趣小组活动使每个班都能出现一些数学尖子，力争在省、市数学竞赛中取得好成绩。

二、 辅导教师：

三、 具体要求：

1、 每周五下午第三节课

2、教材：《数学课外活动》

3、要求学生不迟到、不早退，遵守纪律，认真听讲，及时巩固，独立完成作业。

4、要求科任教师要认真备课，认真上课，力争取得好成绩。