

最新初中校园欺凌教育活动方案及措施

校园欺凌教育活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

初中校园欺凌教育活动方案及措施篇一

为扎实推进校园欺凌综合治理工作，多措并举预防校园欺凌事件发生，切实维护校园和谐稳定，根据莆城教安[20xx]51号、[20xx]6号文件要求，特制定防治校园欺凌治理方案如下：

一、治理目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理范围

各年级、各班级的全体在校学生。

三、工作安排

（一）组织领导：

南门中特小学防治校园欺凌综合治理工作领导小组

组长□xxx□

副组长□xxx□

组员□xxx□xxx□xxx□

xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

（二）本次专项治理分为三个阶段。

第一阶段：动员部署阶段

1、组织机构。成立防治校园欺凌综合治理工作领导小组。

2、组织部署□20xx年3月1日，学校校长xxx□同志组织召开会议，安排部署我校校园欺凌综合治理工作，要求各教师高度重视，成立校园欺凌综合治理工作领导小组，明确分工、责任到人，要制定学校开展校园欺凌综合治理的具体实施方案，抓紧部署，组织实施。

3、完善制度。学校制定和完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

第二阶段：组织实施阶段

1、开展教育。各年级、各班要集中对全体学生开展以防范校园欺凌的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育。

2、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设；加强和完善学校心理咨询室的建设和心理咨询教师的培训，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导；学校教导处和班主任要及时与家长或学生进行沟通，及时了解和掌握学生的思想动态和情绪变化，化解矛盾，防患于未然；组织开展有益于学生身心健康的各类活动，缓解和释放压力，使学生身体健康，心情愉快。

3、排查□建档。学校领导班子和班主任及任课教师要高度重

视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊学生的教育管理，摸清底细。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

4、及时处理。各年级、各班级要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门、辖区派出所报案并配合立案查处。

5、监督指导。教导处要加强对各班级开展校园欺凌综合治理的指导和检查，发现问题及时处理，做好记录并及时报告。

第三阶段：总结考评阶段

各年级、各班级要对学校专项治理第二阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报。

1、自查自纠。各年级、各班级按照学校统一要求进行全面自查和总结。

2、全面督查。学校将组织人员对全校范围内防范欺凌综合治理情况进行全面督查。

四、工作要求

1、全体教职工要高度重视校园安全工作，深刻汲取校园欺凌事故的教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。综合治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

五、工作措施

1、定期召开教职工会议，组织教职工集中学习校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、充分利用国旗下讲话，集会集会、主题班会、团队活动和道德与法制、安全、法治教育课开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，大力宣传校园欺凌行为带来的危害和影响，养成学生良好的道德与法制意识。

3、通过标语、黑板报、橱窗、校园广播以及召开学生家长会等平台向师生、家长广泛开展校园欺凌教育，营造浓厚的宣传氛围。

4、利用心理咨询室定期不定期开展学生心理健康咨询和疏导，

发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟踪处理，防止事态恶化，促进学生身心健康发展。

5、全面开展矛盾纠纷隐患排查，积极收集校园欺凌相关信息，及时化解矛盾纠纷。对品行不良的“问题”学生和留守儿童、残疾儿童以及困难家庭子女建立专档，分类监管，有针对性实施“一对一”帮教转化和关爱保护，不让弱势学生群体及所有青少年学生受到校园欺凌的伤害。

6、建立家校联系共管机制，通过召开家长会、家访等形式，要求家长多关注子女的健康成长。同时要积极营造同学之间互帮互助的良好班风，引导学生在受到欺凌时及时告知家长、学校和老师，寻求帮助。

7、积极邀请法制副校长（辅导员）深入学校开展法治专题讲座，适时参与调解处理“欺凌”和“被欺凌”学生事件，增强学生法制意识，教育学生运用法律保护自身和他人的合法权益，有效预防校园欺凌事件的发生。

初中校园欺凌教育活动方案及措施篇二

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

一、治理目的：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理范围：

本校全体学生

三、成立领导小组

组长□xxx□

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

四、工作安排

本次专项治理分为两个阶段：

第一阶段：2020年6月-月底

- 1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。邀请镇派出所民警到校进行一期专题教育讲座。
- 2、主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。
- 3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施与应急处置预案。
- 4、加本站强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。
- 5、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：2020年7月-10月，我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结。

五、工作要求

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取以上事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

六、举报投诉渠道

xxx□校长电话□xxx□

xxx□德育主任电话□xxx□

邮箱□xxx□

初中校园欺凌教育活动方案及措施篇三

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，本站锦引起了社会高度关注。为持续深入做好我校校园欺凌防治工作，着力建立健全长效机制，切实保护学生身心健康，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

一、工作目标

通过深入开展校园欺凌专项治理行动，切实加强我校学生思想品德教育、法治教育和心理健康教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康发展，建设平安校园、和谐校园。

二、组织实施

学校成立校园欺凌专项治理领导小组，人员组成如下：

组长□xxx

副组长□xxxxxxxxxx

成员：年级组的领导、各处室主任

领导小组下设办公室，办公室设在法制办

三、工作任务

(一)全面排查欺凌事件。对全校学生开展全面梳理排查，与家长进行深入沟通交流，了解掌握学生心理状况、思想情绪和同学关系状况，及时查找发生欺凌事件的苗头迹象或隐患点，对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。

(二)及时消除隐患问题。对排查发现的苗头迹象或隐患点，及时调查了解原因，采取必要的干预措施，做好疏导化解工作，并举一反三，及时完善有关规章制度，加强日常管理、压实工作责任、完善工作流程、细化工作举措、防控化解风险、营造良好氛围，切实防止学生欺凌事件发生。

(三)依法依规严肃处置。学校进一步完善校规校纪，健全教育惩戒工作机制。对实施欺凌的学生，情节轻微的，学校和

家长进行严肃的批评教育和警示谈话。情节较重的，学校给予纪律处分，并邀请公安机关参与警示教育或予以训诫。对实施****、情节严重、屡教不改的，将其表现记入学生综合素质评价，心得体会必要时依法转入专门学校就读。涉嫌违法犯罪的，由公安机关、人民****、人民检察院依法处置。对遭受欺凌的学生，学校给予相应的心理****。

(四)规范欺凌报告制度。建立健全学生欺凌报告制度。学校全体教职工进一步增强责任感，一旦发现学生遭受欺凌，都应主动予以制止，并及时向学校报告；学校和家长要相互通知，及时进行调查处理。对情节严重的欺凌事件，要向上级教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置，配合相关部门依法处理。对****高度关注、社会影响广泛的欺凌事件，要及时报送教育部业务主管部门。

报告的主要内容包括事件基本情况(时间、地点、起因、过程、涉及人员等)和已采取的措施等。报告内容要准确、客观、详实，不得迟报、谎报、****和漏报。事件情况发生变化后，要及时续报。

(五)切实加强教育引导。结合学生身心发展规律和思想状况，加强新修订的《中华人民共和国未成年人保****》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律宣传解读，深入开展思想道德教育、法治教育、心理健康教育，引导学生养成良好思想品德和行为习惯。

进一步加大家庭教育力度，密切家校沟通交流，引导学生家长掌握科学家庭教育理念，依法落实监护责任。教育引导学生正确使用网络，自觉****不良网络信息、影视节目、网络游戏等侵蚀影响。

(六)健全长效工作机制。进一步健全责任机制，进一步强化预防机制，制订学校或年(班)级反欺凌公约，建立师生联系、同学互助、紧急求救制度，积极探索在班级设置学生安全员，

发挥法治副校长作用。进一步完善考评机制。

四、工作安排

(一)完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施与应急处置预案。

(二)加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设,进行校园矛盾排查和问题学生集中摸排,对管制*具和其他可能危及校园安全的物品进行清查,着重加强对特殊留守儿童的教育管理,摸清底细、建档造册,充分利用好心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导,公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码,并明确负责人。

(三)开展教育。组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等,集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育,邀请法治工作者到校进行专题教育讲座。

(四)主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件,进行讨论反思。通过主题班会,帮助学生树立纪律观念、法制观念,建立良好的人际关系,学会与人交往、沟通、交流。

(五)及时处理。及时发现、调查、处置校园欺凌事件,严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的,及时向公安部门报案并配合立案查处。

五、工作要求

(一)加强组织,周密部署。各相关处室、年级把做好学生欺凌防治工作作为学生成长成才的底线要求,作为我校教育教学工作的重要任务,切实予以高度重视,加强组织领导,细化工作方案,明确工作要求,压实工作责任,确保治理行动

取得实效。

(二)部门联动，强化协作。各相关处室、年级要明确任务分工，强化工作职责，完善防治办法，相互助力，范文大全积极构建校园欺凌防治体系，切实形成工作合力。

(三)深入宣传，营造氛围。引导媒体加强正面宣传，做好舆情引导，防止过度渲染细节，保护受害学生隐私，营造良好治理氛围。

(四)压实责任，确保落实。高度重视校园安全工作，结合实际，举一反三。加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、***现象的将追究相关责任人。压实责任，确保各项工作落实到位。

初中校园欺凌教育活动方案及措施篇四

(一) 领导小组

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

(二) 工作职责

建立健全校园安全管理制度和校园暴力事件预防、应急处置机制；预防和处置校园暴力事件，提高校园暴力事件的预防和应急处置能力。加强对校园暴力事件的组织领导、协调处理，解决校园暴力事件的善后处理和稳定工作。

（三）工作目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校级，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、活动安排

01

开展教育

各班班主任要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，并开展法制教育。学校组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

02

完善制度

制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施建立校园欺凌事件应急处置预案。

03

加强预防

各班要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

04

及时处理

及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门、辖区派出所报案并配合立案查处。

05

监督指导

加强对学校开展校园欺凌专项治理的指导和检查。各班班主任要对各班的专项治理全程监督，发现问题及时与校方沟通，做好记录并及时向当学校报告。

06

组织部署

各班学习后要高度重视，制定本班开展校园欺凌专项治理的具体实施方案，抓紧部署，组织实施。

三、具体措施

- 1、在校园内张贴预防欺凌事件宣传标语，营造校园防欺凌教育氛围，签写防校园暴力条幅。
- 2、在升旗仪式上开展防欺凌教育，学生代表在升旗仪式上讲话。
- 3、各班出好防欺凌教育相关知识黑板报。
- 4、组织一次防欺凌教育知识问卷调查，调查学生之间欺凌现象。
- 5、公布防欺凌事件求助电话。

XXX□XXX

XXX□□XXX

XXX□□XXX

- 6、学常态化定期组织对宿舍教室进行安全隐患排查。
- 7、对所产生矛盾的学生及时做好记录台账。
- 8、组织进行一次“防校园欺凌”演讲比赛。
- 9、对离校、未归校学生做好跟踪记录。
- 10、对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行深度排查，并记录台账。
- 11、要强化心理咨询室的作用，对存在心理问题的学生要建立心理辅导档案，加强跟踪辅导。

总之，应对校园欺凌是一项长期的工作，今后，商学院仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我院安全工作水平，确保校园平安、和谐，让学生们健康、快乐地成长，同时，商学院会坚持不懈将防校园欺凌工作纳入常态化，严抓严打，杜绝校园暴力发生。

初中校园欺凌教育活动方案及措施篇五

为切实保障小朋友身心健康，维护校园安宁，通过开展安全专题教育活动，引导幼儿正确认识校园欺凌和暴力的危害性，增强自我保护意识和能力，确保小朋友身心健康和全面发展。

一、什么是校园欺凌？

1、校园欺凌主要表现是身体强壮的同学欺负弱小的同学，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。

2、校园欺凌的主要行为分为以下几种：

(一)打(打架、斗殴)

(二)骂(辱骂、中伤、讥讽受害者)

(三)吓(恐吓、威胁、逼迫受害者)

(四)传(网上传播谣言、人身攻击)

(五)毁(损坏受害者书本、衣物等个人财产)

二、校园欺凌的危害

“校园欺凌”对受害者的伤害不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。

三、如何预防校园欺凌

1、孩子上下学由父母接送，尽可能结伴而行。给孩子的穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。

2、在学校不主动与同学发生冲突，发生冲突立即找老师解决。

3、放学不要贪玩，按时回家，远离暴力游戏、动画片及电视剧。不要沉迷于网络，要慎重择友，多交益友，不交损友。

4、给予孩子更多家庭关爱，注重和孩子的沟通与交流，平时

教育孩子不要采用打骂等极端行为。

5、进行预防教育，教育孩子平常待人接物文明有礼，引导孩子学会分辨事情的对错曲直，不以暴制暴，当然还要教会孩子自我保护的方法。

四、如何教育幼儿保护好自己

1、不挑逗比较霸道和强悍的同伴；在幼儿园不主动与小朋友发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

2、如果遇到校园欺凌，首先可以大声警告对方，这样做的目的：

一是：大声告诉周围的老师、小朋友关注欺凌者的行为。

二是：洪亮的声音可以起一个震慑作用。如果对方还是继续欺凌行为的话，应适当自卫，而不是忍受挨打。

3、当在公共场合受到欺凌时，应大声向路人呼救，尽可能拖延时间，争取得到周围人的帮助。