

2023年留置看护辅警简要事迹材料(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园足球活动设计方案篇一

1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。

2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。

2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。

3、教具：蛛蛛图片。

一、激发幼儿织网的兴趣。

1、引出课题，激发操作兴趣。

2、幼儿交流蜘蛛织网的图案。

二、自我尝试

1、幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

三、作品展示，交流，分享

1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。

2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。

3、师生共同清理活动场地。

四、活动延伸：

a)进一步了解蜘蛛织网的方法。

b)根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

幼儿园足球活动设计方案篇二

老师，我不会,,,孩子们不甘于画那“千篇一律”式的小人，却又不知如何下笔画出那形态各异的动态人物。因此，我觉得有必要为孩子们“补上”这一课，让他们初步掌握一些画人的技巧，学习一些写生的知识，以更好地表达自己的所需、所知、所感。

活动目标：

1、能够掌握采用动态线条辅助的方法进行动态人物的写生，初步学习“整体——局部——整体”的写生方法。

2、能够细致观察，掌握“写生”的含义，避免简笔人物的模式画法。

3、能够为画面进行想象添画、完善画面。

4、开发学生的爱好兴趣、空间想象能力以及动手能力。 活动重点和难点：

学生能对人物姿势动态线条的勾画，并对画好的动态线进行补充。活动准备：

人手一份铅笔、橡皮、水彩笔等绘画工具。

活动环节与内容：

1、教师示范人物写生画的方法，引导幼儿采用动态线辅助的方法，学习“整体（动态轮廓）——局部（衣物、装饰品等的刻画）——整体（线条整理、添画）”。

2、教师：今天老师就请动态线帮忙来和大家一起玩画人的游戏，谁愿意做我的“模特儿”出示一人物写生的范画（画中的人物身体用一条动态线表示），引导幼儿评价出发幼儿学习用动态线辅助的方法画身体动作的方法。

(a)(b)(c)

图1. 画人物过程

老师：今天，老师给大家带来了一幅画，觉得这幅画怎么样？如图1(a)所示。

老师用一条线表示身体了，那这个人的身体动作是怎么样？我们来学一学。

谁来帮忙把身体添画好？要让身体的动作跟这条线一样！

请一名幼儿上台添画身体轮廓, 如图1(b)所示。

现在我们一块来欣赏xxx小朋友的画，看她画的怎么样？如图1(c)所示。

老师：身体动态画得很好，你是怎么根据这条线画出身体动态的？（把这条线当作身体动态，沿着它画出轮廓。这个方法真不错，我们给这条表示动态的线取个名字吧！）这条表示动态的线叫做“动态线”。教师讲解示范：

1、整体动态的刻画：首先，我们来画他的头、脖子，然后画出身体动态线，沿着动态线画出身体线条，最后画出腿、脚，手。（用铅笔画）

强调两腿的画法，引导幼儿观察，避免腿部分开的“模式”画法，让幼儿进一步了解写生。

2、局部细致的刻画：接下来我们该画什么了？

我们要把衣服裤子的样式、花纹等仔细地画出来，可以直接用水彩笔画。

引导幼儿不必拘泥与原来的身体动态形状。

3、整体画面的修饰：最后，我们要把画面上的线条整理一下。把不需要的铅笔线条擦去，需要的用水彩笔描画出来。

3、布置幼儿作业，教师辅导。

1、今天，我们就用写生的方法来画人，注意要表现出人物的动态，然后进行细致的刻画，画出衣服裤子花纹等，最后为这张画进行添画，使画面更加漂亮。

2、请一位幼儿做“模特儿”，其他幼儿进行写生。

4、作品展评。

师生共同欣赏、评论。结束语：

教师在选材上非常接近幼儿生活实际。教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机，充分利用幼儿熟悉的费旧物品，让它在教育教学中发挥重要的作用。在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践

的主题。使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主动学习的意义。教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

幼儿园足球活动设计方案篇三

11月日上午

xx消防大队

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

- 1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。
- 2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔勇敢坚强的品质。
- 3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的消防意识，懂得平时不玩火。

一、活动准备：

- 1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。
- 3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过程中主动提问。

二、参观活动

- 1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。
- 2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。
- 3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

三、消防员叔叔和幼儿的互动。

- 1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。
- 2、小游戏《争做小小消防员》(穿叔叔衣服)或“击鼓传花”。
- 3、消防知识互动问答(消防员叔叔提问，幼儿抢答)。
- 4、消防员叔叔为孩子表演节目。
- 5、教师代表歌唱□xx□□
- 6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环!

幼儿园足球活动设计方案篇四

教学目标：

1. 进一步感知磁铁能吸铁的特性，尝试运用各种方法取出水中的东西并进行分类。
2. 大胆探索并能讲述自己的发现。
3. 体验探索磁铁的乐趣。

教学准备：

磁铁；探索材料：回形针，玩具，一元硬币，夹子，茶叶罐等
铁制材料和非铁制材料：积木，塑料玩具，纸杯，玻璃球，
气球、装水的大盆两个；取物工具——勺子、盘子、有磁铁的
钩钩、勺子、筷子等；空箱子2只，空盆1个。

教学过程：

a) 情景引入

提出问题讨论：怎样才能将这些东西拿出来呢？你们能帮我想办法吗？

b) 初次探索水中取物

幼儿用磁铁水中取物。（规则——不能用手拿）

经验交流：磁铁是怎样帮助你取出东西来的？你取出了哪些东西？

c) 分组实验，再次探索水中取物

幼儿尝试用磁铁取水里的东西。

师：磁铁能将水里的其他东西取出吗？请你试一试。

讨论并总结：取出的都是铁制品，磁铁能吸铁。

讨论：有哪些方法能取出水里的东西？

幼儿用各种工具水中取物。

幼儿交流取物经验。

师：你用了什么方法取出了什么东西？

环保教育——保护环境，不乱扔东西。

d) 取出物分类

幼儿将取出物分类

师生小结：今天，我们动脑筋将水里的东西取出，发现……是铁制的，能被磁铁吸起来；……是木头的、塑料的、纸的，不能被吸起来。

经验迁移：磁铁的作用可大了，生活中有许多东西也用了磁铁，你知道哪些东西请磁铁帮忙的？发现了告诉大家并记录在记录纸上。

延伸游戏：杯中取物

1. 介绍游戏和记录表的使用。

2. 幼儿游戏按记录表的要求将水杯里的回形针用磁铁取出(磁铁贴在杯外吸)

幼儿园足球活动设计方案篇五

1、能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。

2、能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。

3、能进取参与活动，体验活动的乐趣。

活动准备

ppt课件、小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

活动过程

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎样样了

生：落下来了

师：小树叶是怎样落下来的呢请你们学一学。

(鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作)

二、欣赏学习诗歌。

出示ppt图片，讲解诗歌资料。

师：今日请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。

秋天来了，一片片的树叶落在地上(出示大树和落叶图片)

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜!

小蚂蚁(出示图片)捡起一片说：这是我的小船!(出示小船图片)

小老鼠(出示图片)捡起一片说：这是我的帽子!(出示帽子图片)

小刺猬(出示图片)捡起一片说：这是我的小伞!(出示小伞图片)

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么

请幼儿一齐跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿团体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1、提问：还有哪些小动物也来捡树叶了他们把小树叶当成什么了

2、根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原先的歌词。

请幼儿将新的诗歌一齐念一遍。

幼儿园足球活动设计方案篇六

幼儿教育应通过“学中玩”的方式，达到“玩中学”的目的。本活动围绕幼儿生活中常见的事物和现象，创造性、综合性、趣味性地开展语言游戏活动，引导幼儿在生活 and 活动中生动、活泼、主动地学习，促进幼儿语言发展，提高幼儿积极交往的能力，是新《纲要》儿童语言教育观的具体体现。

1、巩固掌握生活中常出现的反义词。

2、发展幼儿思维的敏捷性和培养幼儿的学习兴趣。

3、让幼儿初步练习使用反义词语和相对的话。

1、一新一旧，一厚一薄，一大一小的两本书。

2、红绿灯标志，方向盘，警察帽。

3、幼儿用的纸和笔。

巩固所学反义词，激发幼儿的学习兴趣。

练习使用反义词语和相对的话。

教师出示两本书，让幼儿观察有什么不同？引出三对反义词“大——小”、“厚——薄”、“新——旧”，揭示课题：这节课我们学习反义词，并初步练习使用反义词语和相对的话。

(一)、和我做的不一样。

1、玩手部游戏“轱辘轱辘”，复习几对较简单的反义词。

(1)、幼儿游戏后，问游戏儿歌中有没有反义词？

(2)、请幼儿找出反义词，并找一个好朋友配合，将每对反义词用动作表示出来。

(3)、教师和幼儿一起看动作，说出相应的反义词语。

2、教师边说词语边做动作，幼儿边说边做相对相反的动作。

(二)、和我说的不一样，复习较难的反义词。

1、幼儿围成圆圈，准备玩听说游戏“警察与司机”。

2、老师扮警察，先让个别幼儿扮司机，最后全体幼儿扮司机，

对反义词。

3、教师小结：小司机们反话说得好，警察亮出绿灯，你们都可以通过，回到自己的座位。

(三)、想想、画画、讲讲。

鼓励幼儿充分发挥想象，用符号图形表示相反的意思，并大胆讲出来。

幼儿自由结伴游戏“警察与司机”，巩固所学词汇，尽情玩乐。

(附儿歌)

轱辘轱辘

前前后后，

上上下下，

左左右右，

长长短短，

高高矮矮，

大大小小，

轱辘轱辘一，

轱辘轱辘二，

轱辘轱辘三，

轱辘轱辘四，

轱辘轱辘五，

看谁是个好孩子。

幼儿园足球活动设计方案篇七

活动目标：

1. 知道海洋中鱼种类繁多，了解鱼类的基本特征，知道鱼是生活在水里的。
2. 喜欢鱼，并且了解鱼的一些不同的本领，同时能够用不同的线条表示鱼的一些本领特征。
3. 幼儿喜欢本次活动，积极参与情景游戏中。

活动准备：

物质准备：各种鱼的图片，活鱼，记录表等。

活动重点：

知道海洋中各种形态，大小，颜色的鱼。

活动难点：

了解鱼的基本知识，并用记录表表示。

活动过程：

1. 师：小朋友，老师出个谜语让你们猜猜“身子黑不溜秋，喜欢水里游游，最爱口吐泡泡？谁猜出来了？（鼓励幼儿大胆想象）小朋友真棒，这么快就猜准了，这个小动物就是鱼喔！

你们有没有见过真正的鱼呢？谁来说说？（幼儿自由说说自己见过的鱼）小朋友真是好聪明呀，知道这么多鱼呀。现在呀，有一条调皮的鱼也被你们吸引过来了，我们一起来看看吧。

3. 出示ppt1.哎呀，好多漂亮的鱼呀！我们来看看这些鱼哪里不一样喔！（幼儿自由讲述，老师适当补充，注意培养幼儿观察能力。）小结：大海里的鱼真多啊，每一种鱼都长得不一样喔，有的大，有的小，有的扁扁，有的是三角形的，有的有好多翅膀，真是有趣极了！

1. 其实美丽的大海里还生活着更神奇的鱼呢！瞧，（出示ppt2）这是什么样的鱼？（这是条黑白相间的鱼）咦，这是什么？它像在干什么呢？（引导幼儿仔细观察）这条鱼最大的本领就是能从嘴里吐出泡泡射击水面上的虫子作为食物，所以这条鱼游了这样一个名字，叫“射水鱼”。小朋友，射水鱼的本领是什么呀？（幼儿讲述）那，你们想不想玩射水鱼射水的游戏呢？（想，我来做射水你，请个小朋友做小虫子，射水鱼的水射到你，你就要跌倒了喔。）师幼玩游戏。

2. 出示ppt3）咦，这是什么？它有什么呀？它长得像什么？（像）这条鱼的名字叫“乌贼”，乌贼遇到敌人时它们会从身体里喷出一股墨汁，把周围的海水染得黑黑的，然后逃走。小朋友，乌贼聪明吧。嗯，我们小朋友遇到危险时，也要学习乌贼喔，想办法帮助自己。

3. 出示ppt

4. 呀，这条鱼长得和他们有什么不一样呀？它的嘴巴是什么形状啊，像什么？尾巴呢？这条鱼的身体是光滑的，尖尖的嘴巴，头和身体连在一起，看上去像飞机，像。。。。。。最神奇的是它的名字，叫“电鳐”。咦，它的名字中个什么字啊？有什么意思呢？对了，它的身体能发电，小动物碰到它就被电晕了。电鳐厉害吧！哪个小朋友想做电鳐电人呢？被

电到的小朋友不但要表演出被电的感觉还要变成木头人不能动喔，想个被电倒的造型呀。（表演）

总结：大海里的鱼真是神奇呀，每一种鱼都有自己的独特本领，有的会射水，有的会喷出黑黑的水，也有的会发电电人，真是好神秘啊！那现在哪个小朋友可以用线条和图形来表示这些鱼的本领呢？老师这儿有个表格，表格的左边是各种鱼，表格的右边是空空的，想请小朋友用图形来表示他们的本领。射水鱼的本领是什么？能用什么线条宝宝来表示呢？乌贼的本领是什么？我们怎么样来表示？电鳐有电，用个什么图形来表示。请小朋友拿到表格的时候选择你觉得合适的线条或图形来画出来，最好把你的做得说给老师听听喔！（幼儿做表格，老师巡回观察并指导）

活动延伸：

鱼的用处和保护鱼的生活环境鱼儿真可爱，本领大。不过，鱼在海洋里也是很弱小的，随时会面对各种危险，比如更危险的动物的侵袭，还有的是人们的无意伤害，比如有人把脏东西倒进水里面使小鱼生病，有人浪费水资源，让许多小河干旱小鱼没有温馨的家等。希望我们小朋友不能随便往水里倒各种脏东西喔，让鱼和人们都生活在干净优美的家喔！

幼儿园足球活动设计方案篇八

1. 在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。
 2. 引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。
 3. 大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。
1. 课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。
 2. 每人一张明信片大小的卡纸（明信片）

3. 幼儿用油画棒，教师范样。

课件：欣赏一美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

(1) 教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

(2) 你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

(3) 引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

(1) 提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么？

（教师将这一张明信片放入投影仪投放出来）

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

（评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价）

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念