

最新大班歌曲老师 大班音乐教案老师(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班班级教育教学计划第一学期篇一

在中班的教师需要针对班级情况制定相关的教学计划，那么应该如果制定教学计划呢？下面是小编分享给大家的中班第一学期教学计划范文，希望对大家有帮助。

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子女，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

(一)自身成长方面

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的`实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

(二)常规工作

- 1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。
- 2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。
- 3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。
- 7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三) 教育教学工作

- 1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

- 2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。
- 3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
- 4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。
- 5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。
- 6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

(四) 安全工作

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

- 4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。
- 5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。
- 6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(五) 家长工作

- 1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

(六) 各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。

3、教师节

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、 做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、 开展好每天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、 开心宝宝，我会读书活动(从习惯方面)
- 4、 安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。

中班班级教育教学计划第一学期篇二

幼儿情况分析及措施：

- 1、在教学上着重点放在培养幼儿对于舞蹈的兴趣和爱好，让她们真正的喜欢上舞蹈，从基本开始，由浅入深。
- 2、选材音乐明快、新颖，对幼儿产生吸引力，节奏强，易接受。
- 3、对幼儿进行表扬、赏识教育，鼓励跳的较好的幼儿贴上“小红花”，以点带面。
- 4、发展儿童的个性，注意个别差异，面向全体，因材施教，注意个别教育。

总体目标：

- 1、培养幼儿对音乐舞蹈的兴趣和节奏感。
- 2、发展幼儿的感受力，记忆力，想象力和表现力。
- 3、能随音乐协调地做形体动作，知道其名称。
- 4、教授2—3个多元化舞蹈组合，包含韵律操、民族舞蹈、现代舞蹈和芭蕾舞。

周次和目标：

第二周：

- 1、练习队形，站立姿势。
- 2、交待舞蹈的常规要求。（时间与物品）

3、新授舞蹈组合：“快乐的一天”

第三周：

1、基本功训练——腰、胯按压练习2、基本步伐——垫步、足尖步

3、舞蹈组合：“快乐的一天”

第四周：

1、基本功训练——勾绷脚、劈叉练习、腰部练习

2、基本步伐——踵趾小跑步、猫跳步

3、复习舞蹈组合：“快乐的一天”

第五周：

1、基本功训练——勾绷脚、劈叉练习、腰部练习

2、基本手型——兰花掌、虎口掌

3、复习舞蹈组合：“快乐的一天”

第六周：

1、基本功训练——压腿练习、腰部练习

2、基本手型——兰花掌、巴掌

3、新授舞蹈组合：“印度风情”

第七周：

- 1、基本功训练——韧带压松、腰部练习
- 2、复习所有基本手型
- 3、舞蹈组合：“印度风情”

第八周：

- 1、基本功训练——韧带压松、腰部练习
- 2、复习所有基本手型
- 3、舞蹈组合：“印度风情”

第九周：

- 1、基本步伐——跑跳步动作
- 2、芭蕾舞基本手位1到4
- 3、复习舞蹈组合：“印度风情”

第十周：空

第十一周：

- 1、复习基本步伐、动作组合
- 2、芭蕾舞基本手位5到8
- 3、新授舞蹈组合：“快乐宝贝”

第十二周：

- 1、基本功训练——腿部练习、腰部练习

2、复习芭蕾舞基本手位

3、舞蹈组合：“快乐宝贝”

第十三周：

1、基本功训练——韧带压松、腰部练习

2、复习芭蕾舞基本手位

3、舞蹈组合：“快乐宝贝”

第十四周：

1、基本功训练——踏点步

2、复习舞蹈组合：“快乐宝贝”

第十五周：

1、学习在单一舞蹈动作的基础上进行队形变换，形成完整的舞蹈形式。

2、复习舞蹈组合：“快乐的一天” “印度风情”

第十六周——第十九周：

1、学习在单一舞蹈动作的基础上进行队形变换，形成完整的舞蹈形式。

2、复习所有的动作组合，作好汇报演出的准备。

第二十周：

1、汇报演出，发放评价表。

2、请家长提出宝贵意见。

备注：第一周与第十周由于时间的关系，为空。

中班班级教育教学计划第一学期篇三

1、学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴。

2、能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。

3、能根据需要及时入厕，学会便后冲水、洗手。

4、学会穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

5、学会整理自己使用后的学具玩具及生活用品。

6、能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

7、养成正确的坐、立、行及书写姿势。

8、会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

9、引导幼儿了解每日活动的程序，不迟到。

10、按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

11、玩大型玩具时，不推拉、不争抢。

12、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

- 13、离位时能轻轻地把小椅子放在座位下面。
- 14、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。
- 15、学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。
- 16、能自觉拾起掉在地上的玩具，并能放回原处。

（一）大肌肉锻炼

- 1、能听信号变速走、变速跑。
- 2、能按节奏上下肢协调地走和跑。
- 3、能步行1.5公里，能走跑交替200米，在一定范围内四散追逐跑。
- 4、能一路纵队跑，初步掌握圆圈跑、往返跑、持物跑。
- 5、能双脚行进跳，单脚跳、爬跳。
- 6、原地双脚往上跳，从高30厘米处往下跳。
- 7、能自然摆臂连续纵跳触物（物体离幼儿举手指尖20厘米左右）。
- 8、能原地自转3圈，能单脚站立8秒。
- 9、在高20——30厘米、宽20厘米、长2.5米的平衡木上走。
- 10、能自抛自接球、传球、滚球、拍球。
- 11、发展投掷的能力：掌握单手肩上投掷基本动作要领。

12、发展钻爬的能力：练习手脚、手膝爬，掌握正面钻的动作。

13、能手脚协调熟练地在攀登架上爬上爬下。

14、能较熟练地听各种口令和信号并做出相应的动作，能听信号集合、分散、排成4路纵队。

15、能随音乐节奏做器械操、体能操，动作规范有力。

16、会利用球、绳、棒、圈及其它废旧材料（易拉罐可乐瓶、报纸、棒等）开展体育活动，进行一物多玩。

17、培养幼儿积极参与体育活动的兴趣和习惯，能在游戏中注意安全。

18、在游戏中，能遵守游戏规则。

（二）、小肌肉锻炼

1、会拼图、穿珠、纽扣子；会使用剪刀；会玩拼插玩具。

2、会做简单的手指游戏。

3、能用胶泥、沙、水、废旧物品进行活动。

（一）谈话活动：

1、能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不中断别人的话。

2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。

3、能说普通话，较连贯地表达自己的意思。

4、学会围绕主题谈话，不跑题。

- 5、学会用轮流地方式交谈，不抢着讲，不乱插嘴。
- 6、能主动在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。
- 7、能听懂并理解较复杂的指令。

（二）早期阅读：

- 1、能仔细观察图画书画面的人物细节，看懂单页多幅的图书内容。
- 2、懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣创作图书。
- 3、尝试描绘图形。
- 4、初步了解汉字的由来，能主动认读环境中认识的汉字。
- 5、引导幼儿用自创文字表达自己的意愿。
- 6、引导幼儿欣赏不同形式的文学作品，进一步感受文学作品的语言美。
- 7、学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用较恰当地语言、动作、绘画形式表现自己的理解。
- 8、能根据文学作品提供的线索，进行创性的续编，仿编。

（三）故事表演：

- 1、激发幼儿参与故事表演的兴趣。
- 2、能在表演中运用所学词汇及文学语言进行表演。
- 3、能合作表演故事。

（四）语言讲述：

1、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

2、逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序，并能按一定的顺序进行讲述。

1、引导幼儿认识1—5的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

3、教幼儿学习目测5以内的数群，学习不受物体空间形式和物体大小等外部因素的干扰，能正确判断5的数量。

4、引导幼儿学习按量（粗细）的特征进行5以内的正逆排序；

5、学习按两个特征排序，学习按一定规律排序。

6、认识几何图形（椭圆形、梯形等），能够正确辨别，不受大小、颜色及摆放位置的干扰。

7、培养幼儿能按要求进行活动，在老师的帮助下检查自己的活动。

1、对周围环境中的事物、事件和现象有好奇心，喜欢提问和探究。

2、通过种植、养植等活动，让幼儿多接触动、植物，从而培养幼儿爱护动、植物的情感。

3、能利用多种感官感知事物特征，并持续观察事物，能有序地描述事物的主要特征。

4、了解颜色的变化、声音等有关现象及其与人们的关系。

5、积极探索与幼儿生活有关物品，参加科学实验活动，能仔细观察实验过程。

6、能描述自己的发现，愿与成人、同伴交流。

7、了解人的某些行为给自然环境带来的影响，增强幼儿的环保意识。

1、了解中秋节、国庆节、元旦的意义，感受节日气氛。

2、培养幼儿的自信心，及自我控制能力。

3、同情、关心别人，乐于帮助别人。

4、能主动给植物浇水，帮助集体与他人做些力所能及的事，养成热爱劳动的良好习惯，并爱惜劳动成果。

5、喜欢并积极参与集体活动，能集体讨论、制定集体活动的基本规则并遵守。

6、培养幼儿与人交往的能力，玩别人的玩具要经过别人同意才能玩。别人送给东西要得到父母同意才能接受。

7、鼓励幼儿敢于承认错误，改正缺点。

8、了解与自己生活相关的社会公共设施。如：餐厅、发廊等。

9、在公共场所中不大声喧哗，遵守相应的规则。

1、能用自然的声音演唱歌曲，并能在演唱过程中，正确地表现乐曲的前奏、间奏。

2、能分辨差别较明显的高低、快慢、强弱特征。

- 3、能够按音乐的节奏做简单、协调的舞蹈动作。
 - 4、学习踏点步、踵趾小跑步，学习2个集体舞。
 - 5、能在集体演奏中始终保持自己的演奏速度和节奏型，能按指挥进行演奏。
 - 6、能说出几种常见的打击乐器，并学会正确的演奏方法。
 - 7、能够感受不同乐曲的情境，并用动作和表情来表达感受。
- 1、培养幼儿对美术活动的兴趣继续认识各种绘画工具和材料，掌握其使用方法。
 - 2、学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。
 - 3、学习简单的构思，布局合理，会添画背景，辅助物等，丰富画面内容，表现简单的情节。
 - 4、继续学习蜡笔画、水粉画、吹画、刷画等表现形式和基本技能。能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色有力。
 - 5、学习会正确使用剪刀，并能用废旧物制作简单的手制品。
 - 6、继续学会剪、折、撕、贴等多种技能，创作不同形态的手制品。
 - 7、初步引导幼儿感受美术作品所表现的线条、色彩、形状及其构图。并乐于与他人交流自己对作品的感受和理解。
 - 8、培养安静、整洁、有序等良好的美工活动习惯。
 - 9、能对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣。

中班班级教育教学计划第一学期篇四

- 1、开展主题活动《快快慢慢》，通过活动感知事物运动速度的快慢，领悟快速运动和慢速运动各自的意义。
- 2、秋季温差大，提醒幼儿多喝水，好好吃饭、午睡，预防感冒。
- 3、继续增添区域、角色游戏的材料，鼓励幼儿参与简单玩具的制作，一物多玩游戏。
- 4、了解每天天气和日期，鼓励幼儿学习播报天气预报。
- 5、每周安全一话：玩水池边要注意什么。

1、来园接待：热情接待幼儿，帮助个别幼儿稳定情绪，提醒幼儿自主点名，学习将自己的物品放入自己的篮子或抽屉里。

2、其它：关注幼儿的卫生情况，加强晨间检查。

3、晨谈：今天的天气和日期；来幼儿园乘坐的交通工具；我知道的车；我看到的快的运动；我看到的慢的运动。

队列练习：熟悉音乐，根据幼儿实际情况排好队列。

操节、韵律活动：熟悉音乐、律动，学做新操。

分散活动：开放式区域运动。

周二、四、五角色游戏：重点指导：鼓励幼儿自主讨论，丰富角色游戏内容，学习如何整理、收拾游戏材料。

周一美术室：小汽车（重点指导：观察各种各样的汽车，了解汽车不同的形状，画出自己喜欢的车）

周三小厨房：水果沙拉（重点指导：通过切水果、剥水果，加强幼儿手部协调能力）

周一、四区域游戏，重点指导：美工区（快朋友和慢朋友、直升飞机）语言区（微笑、小乌龟看爷爷）数学区（接龙游戏、听声音数数）科学区（赛车、玩陀螺）生活区（夹豆子、系鞋带）

1、户外活动时鼓励幼儿用自己的身体来体验不同的运动速度。如鼓励幼儿以不同速度荡秋千、坐跷跷板、滑滑梯、攀登架。

2、加强幼儿午餐管理，知道餐后要整理餐具、桌面和地面，坚持餐后要漱口、擦嘴。

3、鼓励幼儿安静倾听他人说话，养成良好的倾听习惯。

4、鼓励幼儿学习播报天气预报，知道每天的天气和日期。

5、提醒幼儿在教室里慢慢走路，注意安全。

1、可以有意识地带孩子到马路上观察车辆、行人等的速度，感知物体运动的快慢速度。

2、可以带一辆小汽车到幼儿园，和同伴进行比赛，比一比谁快谁慢。

3、如有条件，家长可带孩子在社区骑车，练习快骑、慢骑、沿直线等多种骑法。

4、与孩子讨论动物中的快快慢慢，查阅资料，拓展知识。

1、布置主题墙《快快慢慢》，放一些动感的、以汽车图案为主的墙面；布置“汽车王国”专栏，展示幼儿设计的新车，让幼儿互相交流自己设计的车辆的与众不同之处。

2、在活动室里，放置汽车、摩托车、飞机、轮船等交通工具的模型，供幼儿观察、了解这些交通工具的特点。

3、在开放式区域中，提供多种车辆，鼓励幼儿快骑、慢骑，体验运动速度的变化。

中班班级教育教学计划第一学期篇五

2011—2012学年度第一学期

又到新学期了，家长们和孩子们都带着不同的希望和期待升入中班。孩子们希望见到新老师美丽的笑容，学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中班三位老师每天带着信心，爱心和童心和孩子们快乐的相处。我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

本学期已经开始有自我意识了。这个时候我们鼓励他们自己去想，孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，去尝试其实是个很好的机会。

但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期，孩子不像小时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，所以还要请家长支持和配合我们的工作。

一、班级情况分析

有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

上学期末，测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼

儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

二、幼儿发展目标及措施：

健康：

（一）、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

语言：

（一）、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

社会：

（一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

科学：

（一）、发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术：

（一）、发展目标

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。
- 2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、保育工作

- 1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。
- 3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。
- 4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

顺河镇大圣幼儿园 2011年8月

中班班级教育教学计划第一学期篇六

一、情况分析

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对性的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

二、教育目标：

1、认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。

6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步

的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

三、具体措施：

1. 教师根据数学计划按时开展数学活动。

2. 为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

3. 结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

4. 结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

5. 结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

6. 家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

四，教学进度安排表：

1. 我身上的数2. 和数字朋友做游戏

3. 举卡片4. 我长大了

5. 漂亮的月饼盒6. 拼彩旗

7. 不一样的蛋糕8. 量布做围巾

8. 玩具有多少9. 几个朋友在一组10. 图形变变变（一）

12. 大大小小的水果

14. 分树叶

16. 图形宝宝

18. 各种各样的帽子11. 数字口袋找朋友13. 拾落叶15. 打扮活动室17. 图形变变变（二）

中班班级教育教学计划第一学期篇七

武营幼儿园 武秀芳

一、班级情况分析：

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、管理班级工作计划：

1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划：

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、教学目标：

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应

敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学

习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

〈3〉自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈4〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。〈5〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈6〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

四、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐打闹便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五

向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

五、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作：

1、坚持每周家长联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持每周做一次快乐家园聚会，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、利用网络与家长进行更紧密的联系。