

幼儿园迎接中秋节活动 幼儿中秋节活动方案(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园迎接中秋节活动篇一

中秋节是中华民族的传统节日，也是象征着团圆的日子，为了让幼儿了解中秋节的来历、习俗，感受传统节日的文化内涵，我园开展了“传承中华文化·感受团圆美好”活动。邀请家长和孩子一起走进幼儿园，通过亲子活动，感受浓浓的节日气氛。

第一场：上午7：30—7：50

第二场：上午（根据各班的教育活动时间来定）

第三场：上午（根据各班的户外活动时间来定）

第一场：幼儿园前院

第二场：各班级

第三场：幼儿园户外场地

第一场：中秋展板、现场体验

（一）中秋展板内容

大班（中秋节的来历、中秋节的习俗、中秋节的'美食、中秋

节的文化)

中班（我眼中的中秋节（主题绘画）、中秋幼儿绘画作品展（兔儿爷、绘制的月饼、变化的月亮（不同的形态））

小班（“我和中秋节的故事”，“团圆照”等摄影故事展）

（二）现场体验

1、中秋知识讲解（大班幼儿介绍自己班的展板）

2、现场做月饼现场猜灯谜（跟月亮、中秋文化元素有关的灯谜）

3、中秋美食展台（收集各种不同的月饼和月饼盒）

4、现场写福卡（带领幼儿写出自己的祝福）

5、嫦娥姐姐体验拍照

第二场：教学活动

幼儿园迎接中秋节活动篇二

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

1、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

3、谈话品尝

(1) 中秋节吃什么？

(2) 分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

幼儿园迎接中秋节活动篇三

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

活动目标 中班

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并

让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

活动目标 大班

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。
- 3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。
- 4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

活动准备

- 1、进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图、月饼以及月亮变化图等。
- 2、准备一些关于月亮的故事、中秋节与月饼的传说。
- 3、可准备纸粘土或真实月饼材料请幼儿动手制作。
- 4、准备相关视频与音乐，比如《中秋赏月》、《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》等。
- 5、准备相关挂图，比如中秋节夜景图、四张不同形状的月亮图片等。

关于活动过程

- 1、可通过谈话或图片的方式导入课题。
- 2、出示挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮图片，

启发幼儿想象，月亮像什么？(如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。)

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事。(播放配音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》(放录音)，一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用纸粘土捏月饼。

幼儿园迎接中秋节活动篇四

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，

油面和水面统一准备。

活动过程

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

幼儿园迎接中秋节活动篇五

了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作能力，体验节日的快乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

20xx年9月xx日(今年的中秋节在开学一个月以来，因为时间关系，孩子差不多刚刚适应幼儿园生活，所以不建议开展长时间大型的庆祝活动)

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁

做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考：

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓(中班)

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面写上“20xx年中秋节快乐”。

3、注意事项：

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的信封也可以。

如果有条件，建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程：

通过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮助幼儿回忆，讨论应该怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3、注意事项：

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应该做些什么呢？(准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等)

如果有条件，建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

幼儿园迎接中秋节活动篇六

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的节日；

2、体验与同学老师家长们一起庆祝节日的快乐和过节习俗。

场地布置、制作材料的准备和表演节目的准备。

小班活动：美丽图，我来画

1、活动目标：

让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

2、活动准备：

教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

3、活动过程：

作画期间，家长可以保持秩序的观看，作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教室四周墙壁上。

中班活动：小故事，大家讲

1、活动目标：

通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

2、活动准备：

提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

3、活动过程：

先由一名教师生动的给大家讲中秋故事，然后幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对幼儿以掌声鼓励。

还可以将故事改编成剧本，帮助幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装。

大班活动：学科学，懂知识

1、目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力，丰富幼儿科学小知识。

2、知识准备：提前教小朋友熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

3、道具准备：投影仪/手电筒、白墙/幕布、月亮图片、抠画出嫦娥形态的纸板、灯泡、气球（大、小各一个），整间教室都要遮光。

4、注意事项：在幼儿进入此活动教室前，老师要跟前来家长和孩子沟通好，活动时的注意事项：要尽量保持安静，由于活动室内很黑，分批次进去活动，请幼儿不要乱跑以免磕伤。