

大班幼小衔接系列活动 幼儿园大班幼小衔接活动方案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班幼小衔接系列活动篇一

1、身体方面的准备：

(1)保证每天幼儿在园内户外活动一小时的活动，通过户外活动，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿上课时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、独立生活能力的准备：

(1)、良好的作息习惯。

让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等，要适当调整孩子的作息时间表，每天6：50左右起床，早晨8：30以前入园。晚上9：00上床入睡。晚饭前后与孩子

共同商量一些活动内容，如画画，弹琴，玩玩具，看书等，动静搭配，使孩子每天的生活富有节奏，与小学生的生活相接近。

(2)、自己收拾东西的习惯。

学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。每晚还要让孩子养成检查学习用品的习惯。同时我们老师会在离园时，检查孩子的书包整理情况和学习用品保管情况。并对做的好的幼儿提出表扬。

3、学习方面的准备：

(1)培养孩子的效率意识。现代社会是一个高效社会，机会无处不在，却又转眼即逝、生活节奏愈来愈快，所以教孩子学会做人的第一步是做一个适应现代社会的具有高效率的人，首先让孩子学会管理时间，这一点很重要，比方说，这个时候该为孩子买个小闹钟，天天晚上自己上好闹钟，第二天自己起床，每个人都是有懒性的，何况是小孩，闹钟响了，没起床，咱们就又要去叫了，这时候我介意您沉住气，让他睡，睡到他认为合适，让老师去评价他的迟到行为，让他们从小懂得，每个人都要对自己的行为负责。

(2)孩子做作业要有质有量，这方面我们在班内要求幼儿不仅要写好而且必需在规定时间内完成，对完成好的幼儿提出表扬，完成不好的进行指导。

(3)做事专注的习惯

培养幼儿专注的习惯是一年级孩子最为重要的学习习惯。我们班开设了红花台，每节课评选一名幼儿，并以红花表示奖励，每周做一小结看看谁的红花最多，并把照相贴在红花台上，从而激发孩子的好胜心理。

(4)学习习惯中最重要的是倾听习惯。

好多孩子进入小学后第一不适应，就是记不住老师布置的作业，在幼儿园作业公布，家长记录。到了学校完全凭孩子自己记，有的孩子回来了，忘了作业是什么，急得直哭，忙得家长又给同学打电话又给老师打电话。倾听能呼直接影响孩子的学习效率，为了孩子更好的适应小学生活，我们班开展了“比比谁的记忆好”的活动，要求幼儿每晚自己记作业，并回家复述给家长听。通过第二天幼儿完成作业情况，来表扬幼儿。

以上的这些活动方案只是我们的初步尝试，希望在我们和幼儿的共同努力下，做好“幼小衔接”工作，使幼儿轻松的步入小学。

大班幼小衔接系列活动篇二

- 1、书包：适合小学生的书包。
- 2、铅笔盒：结构简单、方便使用。尽量不要准备卡通、好玩的铅笔盒，以免上课时影响孩子的注意力。
- 3、铅笔：准备2只**hb**六棱形的铅笔，方便孩子握笔。1只自动铅笔。
- 4、卷笔刀：简单、方便。
- 5、橡皮：颜色单一、无味的，质地较软的。
- 6、水壶：样式自定！
- 7、跳绳：一根跳绳，请选择在跳绳时不易打结的类型。

大班幼小衔接系列活动篇三

《幼儿园工作规程》明确指出：“幼儿园教育应和小学密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接”。“疫情”导致的延迟开学对我园幼小衔接工作的开展有了特殊性和不确定性。幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧。因此，我园根据这一特殊时期，特制定大班幼小衔接实施方案。

二、活动目的

- 1、帮助幼儿了解小学的相关知识，有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、帮助家长了解幼小衔接的相关知识，初步养成良好的学习习惯、生活能力，以及建立初步的规则、任务意识家园同步共同做好幼小衔接工作。

三、活动时间

20xx年6月2日至本学期末

四、活动内容

活动1：线上访谈

以线上访谈的形式切入活动，对部分家长和幼儿进行采访，倾听家长和幼儿的心声，并及时关注家长对孩子入学的需求。

活动2：线上家长课堂

根据访谈结果，通过微信公众号向家长推送关于幼小衔接的视频，帮助家长正确认知幼小衔接并解决其担心和焦虑。

活动3：云参观小学

以“云参观”的方式，让幼儿通过观看视频了解他们即将步入的小学样子，同时在老师的讲解下了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲，激发对小学的向往。

活动4：整理书包比赛

整理书包是小学生每天都做的事情和应该具备的能力，为了让幼儿学会独自分类和整齐摆放学习用品，以班级为单位开展“整理书包”比赛活动。

大班幼小衔接系列活动篇四

- 1、请家长在7：50前准时将孩子送到良小门口本班老师手中。
- 2、各班做好拍照存档工作。
- 3、在小学老师带领下进行参观。
- 4、在参观过程中，提醒幼儿注意以下事项：
 - (1)注意安全，遵守活动规则，听从老师安排。
 - (2)有礼貌，专心听老师解说。
 - (3)排好队，上下楼梯靠右边。
 - (4)参观时不拥挤，不大声喧哗，保持安静。

(5) 爱护花草树木，不摘花，不踩草坪。

(6) 注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾。

(7) 跟随班集体，不个别行动。

5、全体人员一起返园，返园时一定要清点好人数，教育幼儿过马路要注意安全，跟好老师和伙伴不掉队、不擅自离队，路上不喧哗不吵闹等。后勤人员在各个路口值守。

大班幼小衔接系列活动篇五

2、7：50排队进入参观良村镇中心小学

3、8：00—8：10参观良村镇中心小学校长给小朋友讲话

4、8：10—8：20分班上厕所

5、8：20观看升旗仪式和广播体操。

6、8：35—9：15(第一节课)幼儿分班进入一年级教室旁听一节课了解小学生是怎样上课的。

7、9：15—9：25(课间十分钟)了解小学生的课间十分钟都做些什么

8、9：35在小学老师的带领下，幼儿分班参观小学环境，包括操场、教室、图书室、电视台、厕所、语音室、多媒体教室、计算机室、食堂等地，了解各设施的功能以及学生应遵守的公共规则，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

9、10：50与小学老师、哥哥姐姐们告别，请小朋友向小学老师说表示感谢的话。

10、11：00全体人员集中，安全返园。

(返园路线：参观良村镇中心小学——幼儿园)

11、延伸活动：回园后，各班组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感。