

# 小学四月活动方案设计(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学四月活动方案设计篇一

暑假过得有意义，无疑对孩子的习惯养成、性格塑造以及意志力培养产生正面效应。而孩子有一个开心暑假，家长也随之开心，这也是家庭和睦、社会和谐积极动因。为此，我校特开展“快乐暑假活动”。

### 一、活动目的：

贯彻落实《公民道德建设纲要》精神，促进广大青少年健康成长，丰富学生的假期生活。

### 二、活动对象：

雍景园小学全体学生

### 三、活动内容：

1、义务的净化、美化社区的活动；

2、“和谐校园、和谐家庭、和谐社区”的“五个一”活动：与父母谈一次心；为社区提一条建议；读一本好书；看一部优秀电影；做一件好事。

4、组织或参加社区文艺演出活动；

5、小制作、小实验活动；

6、做家务。

四、实践活动的考评工作：

1、队员参加活动后，需填写《雍景园小学少先队员寒假社区实践活动记录表》；

2、评语分“优”、“良”、“一般”三等。个人活动的由个人评价后签字；小组活动的由小组长评价后签字；和父母一起参加活动的由父母评价后签字。

## 小学四月活动方案设计篇二

一、活动目的

二、活动口号

1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。

2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟

## b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

## 四、活动过程

### 第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展

### 第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展

3、开展

4、评出一批书香家庭。

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

### 3、抛接毽球

## 小学四月活动方案设计篇三

二、活动地点：红太阳实验小学

三、活动参加人员：红太阳学前班幼儿

四、活动准备：每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

五、人员安排：

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班六、活动目的：

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学校生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

七、活动流程：

幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）——开展“找朋友活动”（10分钟）——了解小学生的课间（10分钟）——参观学校（20分钟）——集体照（5分钟）

八、幼儿活动内容及工作人员安排：

1、上课深入一年级的课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举

手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）1）。任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2) 开展“找朋友活动“让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2)、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场---教室-图书室-寝室-餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）

3)、学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合照相）

## 九、其他工作人员安排

1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。

2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）

3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，大大二班坐二号车，回来具体时间提前电话通知。

## 小学四月活动方案设计篇四

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2\*\*年\*\*月\*日(星期\*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、 各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、 亲子活动游戏(以班为单位)

1、 协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。



## 2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

## 3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

## 4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

一、活动目的：

1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。

2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

## 小学四月活动方案设计篇五

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感，xxxx小学一年(1)班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

活动地点：xxxx公园正大门集合

1、比长短(适用：活跃团队气氛)

简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：（适合刚认识或不认识的人）

1. 分2组，每组五人以上（依报名人数定）。
2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。
3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。
4. 计算每次比完的`输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣！

比长：比手臂；比上衣；比头发…

比短：比手指头；比裤子或裙子…

比高：比声调；比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！

2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

- 1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。
- 2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。
- 3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚(如蛙跳等)。
- 4、游戏进行第二轮。

注意事项：

- 1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的；