

最新小班幼儿美术活动大苹果教案 小班 艺术绘画活动教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班幼儿美术活动大苹果教案篇一

乘地铁(偏艺术)

- 1、尝试用方形连接的方式画车厢。
- 2、感知地铁的方便与快捷，体验大家一起乘地铁的愉快。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

ppt课件、彩色纸(已画好铁轨和两个方向的车头)幼儿人手一张、黑色水彩笔

一、观察与交流

- 1、认识地铁标志。

导入：小朋友们，你们认识这个标志吗？你在什么地方看到过？

- 2、回忆幼儿乘地铁的经验。

提问：地铁是在地铁站里开的，那么它和小汽车、公共汽车有什么不一样呢？哪个更快呀？

提问：在隧道里有没有红绿灯？会不会堵车呀？

小结：哦，原来地铁跟我们在马路上乘的小汽车和公共汽车是不一样的，地铁里没有红绿灯。

过渡：你都和谁乘过地铁？你喜欢和谁一起乘地铁呀？

二、尝试在已画好铁轨和两个方向车头的. 彩色纸上装饰地铁

1、根据ppt课件展示说说地铁的外观。

提问：谁来说说地铁是什么样形状的呀？

小结：原来地铁是长长的，有一节一节车厢的，而且有两个车头，跟马路上的车不一样，是开在铁轨上的。

2、在已画好车身的彩色纸上画出车厢。

过渡：小朋友们，我们乘的长长的地铁上，还有一节一节的车厢，请你们来画一画。

小结：车厢要画的牢牢的哦，每条线都要手拉手，车厢才能牢固哦。

3、延伸：请好朋友一起乘地铁。

提问：小朋友们，你们的地铁都画好了吗？想不想请你的好朋友一起乘地铁呀？试试看，把自己和好朋友画在你的地铁里。

小结：小朋友的本领真大，画了地铁还邀请了好朋友一起乘地铁，高兴吗？

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班幼儿美术活动大苹果教案篇二

1. 通过参观、制作布置“小小民间工艺展”，引导幼儿体验制作民间工艺品的乐趣，激发幼儿热爱民间艺术的情感。
2. 发展幼儿的观察、想象、合作、动手操作以及表现美的能力。
3. 引导幼儿运用捏、剪、染、画等技能大胆尝试制作简单的民间工艺品。

1. 知识准备：幼儿在日常生活有对民间工艺品的粗浅认识。
2. 物质准备：录像、课件、录音机、磁带、展车6个(扎染、面塑、剪纸、脸谱、风筝、贝壳饰品)、操作材料、6个民间小艺人助教。
3. 重点分析：引导幼儿了解几种常见的'民间工艺品的名称、用料、制作方法和过程，学习欣赏其独特的美。

鼓励幼儿大胆尝试制作简单的民间工艺品，并从中体验操作带来的乐趣。

一、导入

1. 激发幼儿对参观“小小民间工艺展”的兴趣。
2. 在民族音乐的衬托下，教师引导幼儿自主参观民间工艺展。

二、展开

1. 引导幼儿欣赏六类民间工艺品，配合教师的示范、讲解和小朋友的现场操作。

(1) 面塑。讲解：用面做的民间工艺品，叫面塑。教师现场示范捏小鸟。

(2) 扎染。引导语：这件衣服上的图案是怎样制作上去的？请这位小朋友来染一下。

(3) 风筝。提问：你放过风筝吗？风筝有各式各样的，这个风筝是什么样式的？

(4) 脸谱。提问：这是什么？讲解：这是京剧中的脸谱，京剧是我们中国的国粹，红脸在京剧中代表忠臣，白脸代表奸诈。

(5) 贝壳。提问：你还看到什么了？你看这些贝壳穿起来变成什么了？

(6) 剪纸。引导语：一张纸怎样能剪出奇妙的图案呢？教师现场示范。

小结：“今天我们看到的这些都属于民间工艺品，你喜欢它们吗？为什么喜欢？”激发幼儿参与制作民间工艺品的兴趣。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

a组：剪纸 b组：扎染 c组：面塑

d组：贝壳饰品 e组：风筝 f组：脸谱

3. 欣赏作品，交流评价。

提问：谁给大家说一说你最喜欢那个展区？为什么？

4. 利用课件，开阔视野，激发幼儿热爱民间艺术的情感。

三、延伸

幼儿自主展示自己制作的民间工艺品。

小班幼儿美术活动大苹果教案篇三

1、培养幼儿的合作精神，体会合作的快乐。

2、激发幼儿的思维和想像，鼓励幼儿大胆表现。

3、引导幼儿回忆家中房子的形状的结构，用组合粉笔画的形式把它表现出来。

1、活动前，要求幼儿注意观察自家房子的外形特征。

2、各种房子的图片。

3、每张桌子一张大白纸。

一、引导幼儿回忆自己家房子的'外形特征

1教师：每位小朋友都有一个家，有的住在楼房里，有的住在平房里；有的家有阳台，有的家没有阳台，门窗也不一样。请小朋友说说自己的家在哪里，是什么样的，你家的房子从外面看像什么，有几层。

2、重点引导幼儿说出自己家住几楼，楼房、门窗、阳台等的结构和外形特征。

二、交代作业要求。

教师：老师为每张桌子准备了一张大白纸，每位小朋友把自己家的房子画上去，还可以添画树、马路和车子等。先想想画在哪里合适，想好了再开始画。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

重点指导幼儿绘画的位置、大小和房子的特征。鼓励幼儿大胆下笔。提醒幼儿互相合作，互相谦让。

四、总结评价幼儿作品，引导幼儿从整体上欣赏，分享共同创作后的喜悦。

五、小组长收拾蜡笔。

小班幼儿美术活动大苹果教案篇四

1. 认识红、黄、蓝3种颜色，学习正确的握笔姿势。
2. 大胆使用自己喜欢的颜色，尝试画出短线、直线、曲线等不同线条。
3. 喜欢绘画，萌发对教师的信任、喜爱之情。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

红黄蓝大蜡笔一套，红黄蓝小蜡笔若干。

1. 出示大蜡笔，激发幼儿喜欢和蜡笔做游戏的兴趣。引导幼儿向蜡笔宝宝打招呼，巩固对蜡笔名称的认识。
2. 鼓励幼儿和不同颜色的小蜡笔对话，认识红、黄、蓝3种颜

色，兰溪正确的握笔方法。

(1) 教师示范和小蜡笔打招呼：拇指、食指和中指，捏住蜡笔瞧一瞧。红蜡笔宝宝你好，我愿意和你交朋友。

(2) 幼儿模仿教师跟小蜡笔打招呼。

3. 幼儿绘画，教师引导。

(1) 请幼儿跟蜡笔宝宝跳舞，了解不同颜色的蜡笔能画出不同颜色的`线条。

教师边念儿歌边示范绘画：拇指、食指和中指，捏住蜡笔瞧一瞧。红色蜡笔宝宝快来跳舞吧，点点点，变成小雨点，转转转，转成小饼干。

请幼儿猜一猜，试一试，绿(黄)蜡笔宝宝会变出什么颜色的图画。

(2) 鼓励幼儿大胆绘画，注意不要画到桌子上，衣服上。

用童趣的语言纠正幼儿的握笔姿势，：“哎呀呀，蜡笔宝宝说你5个手指一起用力，都把它捏疼了，我们念儿歌用拇指、食指、中指来捏住笔。”

请幼儿闭上眼睛，教师握住幼儿的手，在作品上简单添画出幼儿想要的图案，给幼儿惊喜。

(4) 把蜡笔宝宝送回家，跟蜡笔宝宝道别。

4. 展示作品，鼓励幼儿把作品内容讲给大家听。

小班幼儿美术活动大苹果教案篇五

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的意境和丰富的想象。

2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是__”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？(元旦)对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。(幼儿自由发言，老师总结)

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？(幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。)

2. 师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

a. 诗歌里的“我”发生了什么事情？(做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩)——教师一步步引导，最后出示挂图。

b. 我到了天上碰到了谁？(星星、月亮、太阳)——将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c.星星说新年是什么?(新衣新帽)

月亮说新年是什么?(糖果玩具)

太阳说新年是什么?(快乐和进步)一贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点?(星星一细声，月亮一大声，太阳一高声)细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：(建议：改成创编)

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好?(让幼儿用“新年，就是__”来回答)

五、总结