

幼儿园大班幼小衔接参观活动教案 幼儿园大班幼小衔接活动方案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班幼小衔接参观活动教案篇一

再过半年，大班孩子就要迈进小学的大门，实现基础教育阶段的第一次转折。幼儿入小学是教育过度的关键期，应做一些适当的准备，这已经是幼儿教师和家长们的共识。做好“幼小衔接”，不仅有利于入学前后幼儿的学习和发展，而且能为孩子的后续学习乃至终身学习打下良好的基础。我们坚持面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、美的全面发展。针对幼儿身心发展特点，从幼儿园的实际出发，积极创造条件，将尝试通过教育教学、班级工作、家长工作等多方面多途径实施“幼小衔接”活动方案，将“幼小衔接”工作真正落实到实处。

幼儿园大班幼小衔接参观活动教案篇二

大班幼儿即将进入小学，为了让家长对自己的孩子有一个全面的了解，以及家长在孩子幼小衔接中存在的困惑，帮助家长明白幼小衔接工作的重要性，本次家长会我们特邀中心小学一年级教师宋良辰进行“幼小衔接”讲座。就孩子入小学前的生活和学习习惯的培养等内容与家长进行交流和互动。

- 1、幼儿入小学前要做一些适当的准备，这已是小学老师和幼儿园老师的共识，做好“幼小衔接”不但有利于入学前幼儿的学习和发展，而且能为孩子的以后打下良好的基础。

2、通过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种实施方案，将“幼小衔接”活动真正落到实处。

3、本着“真诚、尊重、互动、合作”的原则、加强幼儿园与小学的衔接。

4、有效整合家园力量，帮助家长树立正确的知识观。

4月2日下午2:30

幼儿园多功能活动室

家长邀请函、签到表、相机、班主任代表准备发言稿。

1、大班级部主任张新芳负责策划活动方案，纪金梅准备家长签到表；

2、副园长李真负责家长邀请函。

3、大班教师孙海英准备发言稿

4、王爱新负责家长会ppt的制作，李园长负责音乐的准备

徐园长主持幼小衔接家长会；

5、大班教师负责家长接待、签到和拍照；

6、大班教师提前一天布置会场及会场卫生；

1、大班教师负责会场接待家长签到。

2、会前播放音乐等待家长。

3、大班班主任负责安排家长按规定的顺序入座。

- 4、介绍本次活动的目的和流程。
- 5、中心小学一年级教师宋良辰讲座。
- 6、班主任代表发言。
- 7、徐园长精彩讲座。
- 8、与家长交流（互动）

幼儿园大班幼小衔接参观活动教案篇三

- 1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）
- 2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。
- 3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必要的心理准备。
- 4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

幼儿园大班幼小衔接参观活动教案篇四

为了使幼儿更早的感受小学学习的气氛，更充分的了解小学生活，我班从本学期开学初开始进行幼小衔接的内容，准备在一年的时间里，循序渐进地开展各项活动。

1、参观小学

- 1) 开学初在一年级的小学生入学期间，带幼儿参观小学，使幼儿感受小学学习生活的氛围，了解一年级学生开学初的表

现。

2) 下半学期再次参观小学，幼儿了解小学的学习、生活环境和小学生的学习常规，感受到一年级小学生的变化，培养幼儿入小学的愿望。

2、在日常生活中的培养

1) 培养幼儿良好的学习能力幼儿能够正确看书、写字、掌握握笔姿势，知道做事要有始有终，专心听讲，专心做事等。

2) 养成良好的生活习惯 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，知道随气温的变化增减衣服，自觉喝水，学习整理自己的物品等。

3) 培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则，能控制自己的情绪、行为，有责任感，能够承受小挫折，有集体荣誉感，愿意为集体做事，能够解决简单的问题和困难等。

3、为上小学打基础，学习简单的知识

1) 学习数数：双数及单数数、倒数。

2) 书写20以内数字，进行20以内不进位不退位加减法。

3) 认识钟表（正点、半点）知道一天的作息时间。

4) 认识简单的`汉字，学习书写自己的名字，学习汉语拼音。

4、学前准备认识文具，学习整理书包。

5、咨询活动下学期末，请小学老师向家长介绍小学的情况，针对家长关心的问题进行现场咨询，建议家长做好哪方面的配合，帮助幼儿和家长平稳渡过过渡期。

6、小学生与幼儿座谈下学期末，请去年的毕业生来园与幼儿座谈，介绍自己的学习生活和自己的进步，激发幼儿的入学愿望。

7、制作毕业纪念册收集幼儿在园的活动照片和家长的祝贺信，园内统一制作。

8、召开毕业典礼下学期末召开毕业典礼，发毕业纪念册，为幼儿在园的生活画上完美的句号，留下美好的回忆。大班幼儿于今年九月份将升入小学，将成为光荣、自豪的小学生。幼小衔接工作已到最后阶段，在这最后一个学期里，我们将更有计划、有步骤更大力度地开展一系列幼小衔接教育活动，激发孩子们对小学校生活的向往，做好顺利进入小学的一切准备。

具体计划如下：

1、适当调整课程时间和种类，增加语言、数学、英语的课程和学科技能，上课时间逐渐延长到35—40分钟，多采用集体授课的形式，培养孩子有意注意的时间，多进行动口和动手的技能练习。

2、开展识字、拼音教学，并进行书写练习，加强幼儿认知能力的培养。

3、调整户外活动时间，逐渐接近小学的上课时间和休息时间，课间休息时间让孩子尽量自由活动，10分钟后听音乐进教室上课。

4、加强幼儿自理能力和责任心的培养，通过开展值日生工作、自己收拾书包、衣服等，培养孩子的责任心、规则意识和完成任务的习惯。

5、加强普通话口语的练习，通过听故事、念诗歌、说绕口令

等形式来提高幼儿的普通话口语表达能力。

6、继续开展古诗阅读活动，进行阅读能力和阅读兴趣的培养。

7、介绍小学的有关情况，要求孩子们在园活动时要有规律、守纪律、有礼貌。

8、增加精细操作、手工编织等活动，促进幼儿小肌肉群的发展。

9、激发幼儿的观察兴趣、操作兴趣，培养幼儿良好的学习习惯。

10、通过日常教育，培养幼儿自己解决问题的能力。

11、适当布置家庭作业，帮助孩子养成按时完成作业的良好习惯。

12、五月份开始，调整课室布置，模仿小学的上课模式，帮助幼儿尽快适应小学生活。

幼儿园大班幼小衔接参观活动教案篇五

再过一个学期，孩子们就要结束幼儿园的学习生活升上小学，从幼儿园进入小学对学前幼儿来说是人生的一大转折，有教育家甚至认为这种转变的跨度是人生最大的一次，要比高考、中考都要变化巨大。这个阶段的家长和孩子在短时间内有着太多的不适应，作为家长面临孩子人生的第一次考核，诸多家长有着太多的无奈和困惑。对于幼儿来说从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了，小学和幼儿园的生活又存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应，所以幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，

认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。

1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）

2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。

3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必要的心理准备。

4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

1、身体方面的准备：

(1) 保证每天幼儿在园内户外活动一小时的活动，通过户外活动，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿上课时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、独立生活能力的准备：

(1)、良好的作息习惯。

让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等，要适当调整孩子的作息时间，每天6：50左右起床，早晨8：30以前入园。晚上9：00上床入睡。晚饭前后与孩子共同商量一些活动内容，如画画，弹琴，玩玩具，看书等，动静搭配，使孩子每天的生活富有节奏，与小学生的生活相接近。

(2)、自己收拾东西的习惯。

学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。每晚还要让孩子养成检查学习用品的习惯。同时我们老师会在离园时，检查孩子的书包整理情况和学习用品保管情况。并对做的好的幼儿提出表扬。

3、学习方面的准备：

(1)培养孩子的效率意识。现代社会是一个高效社会，机会无处不在，却又转眼即逝、生活节奏愈来愈快，所以教孩子学会做人的第一步是做一个适应现代社会的具有高效率的人，首先让孩子学会管理时间，这一点很重要，比方说，这个时候该为孩子买个闹钟，天天晚上自己上好闹钟，第二天自己起床，每个人都是有懒性的，何况是小孩，闹钟响了，没起床，咱们就又要去叫了，这时候我介意您沉住气，让他睡，睡到他认为合适，让老师去评价他的迟到行为，让他们从小懂得，每个人都要对自己的行为负责。

(2)孩子做作业要有质有量，这方面我们在班内要求幼儿不仅要写好而且必需在规定时间内完成，对完成好的幼儿提出表扬，完成不好的进行指导。

(3)做事专注的习惯

培养幼儿专注的习惯是一年级孩子最为重要的学习习惯。我

们班开设了红花台，每节课评选一名幼儿，并以红花表示奖励，每周做一小结看看谁的红花最多，并把照相贴在红花台上，从而激发孩子的好胜心理。

(4)学习习惯中最重要的是倾听习惯。

好多孩子进入小学后第一不适应，就是记不住老师布置的作业，在幼儿园作业公布，家长记录。到了学校完全凭孩子自己记，有的孩子回来了，忘了作业是什么，急得直哭，忙得家长又给同学打电话又给老师打电话。倾听能呼直接影响孩子的学习效率，为了孩子更好的适应小学生活，我们班开展了“比比谁的记忆好”的活动，要求幼儿每晚自己记作业，并回家复述给家长听。通过第二天幼儿完成作业情况，来表扬幼儿。

以上的这些活动方案只是我们的初步尝试，希望在我们和幼儿的共同努力下，做好“幼小衔接”工作，使幼儿轻松的步入小学。