

2023年幼儿园周计划撰写培训心得(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级教学计划篇一

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。关注学生已有的生活经验，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力，能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。为学生适应社会和继续学习，打下必要的基础。

- 1、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。
- 2、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。
- 3、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。
- 4、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

- 5、了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。
- 6、乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。
- 7、关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。
- 8、逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。
- 9、初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。
- 10、获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。
- 11、知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

初一学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

- 1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。
- 2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。
- 3、把录像、投影、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。
- 4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。
- 5、注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

- 6、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
- 7、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 8、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。
- 9、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、

数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

七年级教学计划篇二

计划初一数学个人教学计划新学期开始，针对学生的实际情况，结合本学期的数学教学情况，为了在本学期更好的完成教育教学任务，全面提高数学教学质量，改进自己的授课方式和进一步提高自己的授课水平，努力培养学生创新精神和实践能力，做好常规工作，推进素质教育，适应课改进程，全面提高学生的数学能力，制定计划如下：

本人本学期担任初一（3）（4）班的数学教学工作。由于学生刚由小学升入初中，面对新环境，新同学，新老师，学生适应性较差，反映在学生课前准备不充分，上课纪律不自觉，自学能力较差，不善于积极思考，认真听课，积极回答教师的提问，而且学习欠缺勤奋，小学的各种不良习惯很多，特别是学生之间的团结合作能力和互帮互学能力较差。

针对上述情况，本学期，我的工作重点是扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，提高学生运用数学的能力，让学生学会数学方法，培养数学思维，加强知识与现实的联系，以推动数学教学中学生素质的培养和提高。特别是结合学校的教学工作，做好学生学习习惯和综合能力的培养，让学生乐于学习，学有所得。

- 1、要认真钻研教材，研究教参，吃透教材内容，研究教法、

学法，让学生在学中愿学，乐学。继续学习新课改的精神，以生命化课堂为载体，积极参加集体培训，充实自己，以更高的标准教学。

2、集体备课要注意互相交流，互相讨论，取长补短，先各自备课，讨论后再备，在反复备课的过程中，不断完善，不断修改，提高学案质量。

3、落实常规，要将学习、钻研教材与教法、教科研和集体备课作为教研活动的第一任务。教师要积极参与教科研，配合学校和市里的要求，力争在教科研方面有所突破，同时通过教科研促进教育教学，力争在期末检测中取得优异的成绩。

4、重视运算能力的培养，在备课研讨中，要找出各种运算蕴涵的数学思想，通性通法，技巧方法，易犯的错误，及强化措施。及时建立错题集和典型题集，以便于学生巩固反馈。

5、要采取一定措施提高学生对运算的重视程度和对自己良好学习习惯的培养，强调运算不允许使用计算器。可根据情况安排运算能力竞赛等活动，以提高学生的运算能力。

6、在课堂教学中，教师要依据学案，积极培养学生的自主学习意识、探究意识、合作意识，加强多媒体的运用，以扩大课堂知识量的投入，同时提高学生的学习兴致。

1、加强理论学习：

本学期，我将积极学习各种教育理论和素质教育的有关文件，及时学习课改信息和课改动向，转变教学观念，把素质教育真正落实到实处，从而树立现代化、科学化的教育思想。特别是积极参与教育科研，认真学习和探讨新的教学方法和学法，切实实行课堂的高效和提高自己的文化修养。

2、备好每堂课

本学期我将认真钻研大纲和教材，做好各阶段的备课工作，对总体教学情况和各单元、习题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以便及时修正自己教学中的不足，努力提高自己的教学理论水平和教学实践能力。特别是要结合集体教研、生命化课堂和学案导学的授课方式，发挥集体的力量，以提高自己。

3、强化课堂教学

爱因斯坦说过：兴趣是最好的老师。因此，我将结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，努力做到教学组织合理，教学内容丰富完美，语言生动有趣。想尽各种办法让学生爱学、乐学，以全面提高课堂教学质量。在平时教学中，我将根据学生的实际情况让学生进行讲课，尝试板演法的教学方法，同时，采取兴趣教学和我的三分钟，我展示，以促进学生和教师的互动，提高学生学习的综合能力，同时，加强学生自学能力和良好习惯（课前准备、上课表现、课后作业、提前预习、运算能力等方面）的培养。

4、精心批改作业为了提高学生的作业水平，让学生养成良好的学习习惯，让学生乐于做作业，本学期我布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。每次布置作业，要认真填写作业报告单，分层次布置作业；精批细改好每一位学生的每份作业，对学生的作业缺陷，我都做到心中有数，对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。另外，我根据实际情况，让学生参与批改，以提高学生对知识的掌握；同时让学生建立错题集和典型题集，以便学生及时复习和反馈巩固，切实帮助学生提高数学成绩。

5、耐心做好课外辅导本学期，我将利用课余时间对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导学生课外阅读，实施因材施教，进行分层教学，向基础

不同的学生提出相应的要求，使优生尽可能吃饱，获得进一步提高；差生能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能吃得了。即课堂练习、作业及要求等进行分层。平时，我将结合教学实际，积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动，充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

6、随时关心学生的学习、生活，本学期我将利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛，同时，我将建立学生成长导师制，多和学生进行谈心交流，随时了解学生的变化，帮助教育好学生，让学生在原有的基础上向前迈进，另外，为了加强和学生家长的联系，我将通过电话、给家长一封信、亲家家访、叫家长到学校等多种方式进行家访，努力促进家校联系，以取得全社会对教育的支持。

7、为了及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。我将利用课堂5分钟进行提问、学生互相检查、简单测评等活动，做好知识之间的衔接及单元过关工作。充分运用多媒体教学，利用学校已有的教学条件与设备如电脑室网络教室、投影机、小黑板等促进教学。同时，为了提升自己的多媒体水平，我将积极参加电教水平的培训，以便更加的促进自己今后的教学。

总之，在本学期，我会积极配合学校和教研组开展的各种活动，做好教学工作的每一环节，尽自己最大的努力，想出各种有效的办法，提高教学质量，促进学生综合素质的提高，做素质教育下的新人才。

七年级教学计划篇三

为了教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，特制定了本学期的体育教学工作计划：

1、学生情况：初一年级六个班，每个班有学生七十多名，除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：七年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类游戏等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思(初一体育教师工作计划：锻炼)想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。突出学生的'主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，短区接力赛、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

3、写课后反思，心得，总结等理论。

1、抓学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、肺活量、男引体向上、女仰卧起坐、中长跑、短跑等)。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上。

七年级体育教学工作计划【二】

七年级教学计划篇四

懂得珍爱生命，保护环境；了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认生活中

的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。自觉遵守社会规则，能够自觉守法。

1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求，促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一。

七年级学生部分学习不够自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

七年级教学计划篇五

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，该为接下来的学习制定一个计划了。拟起计划来就毫无头绪？下面是小编精心整理的七年级语文教学工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我所任班级为七年级（1）个班，学生有64名，这些同学由小学六年级刚升入中学，由于有许多成绩较好的同学已选择了到外地学习环境较好的学校去读书，所以余下的除个别同学乐于学习外，其余大多数同学基础较差，全班小考成绩最高分：58、5分，整体成绩不够理想。

特别是男生对学习不够积极主动，故成绩难于跟上，加之刚升入初中，他们面临着由原来小学的二、三门科一下子增至7—8门科，学习任务加重，使得有些同学难于承受，在教育教学中，需要我们教师运用新课改先进的教育理论，改进教学方法，提高学生对学习的认识，树立起学习的信心，提高学生的基础知识，为他们今后的发展扎实坚定的基础。

正确确立语文教育的新理念，也就是全面提高学生的整体语文素养，正确处理人文性和工具性、知识能力和素养的关系，注重学生的语文实践能力的提高，积极倡导有助于学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活，跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

总目标：

1、要“具有独立阅读的能力，注重情感体验”，“有丰富的积累，形成良好的语感”。

- 2、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶。
- 3、丰富自己的精神世界。
- 4、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品味和审美情趣。

知识目标：了解课文中出现的相关作家作品等文学知识，了解描写方法和比喻、拟人、排比等修辞方法和词类的有关知识，熟记生字词的音、形、义，背诵重点课文和重点段落。

掌握和运用知识能力目标：

领会词句在具体语言环境中的含义和作用，能分析理解文章结构，并能运用描写、比喻等修辞手法。掌握阅读现代文和古文的方法，正确流利地朗读课文，背诵要求背诵的课文，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书与写日记的好习惯。

人文素质目标：

能正确运用语言文字进行交流表达，学习课文中先进的人和事，培养学生运用知识分析和解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养，如文学修养、品德修养，阅读优美的中外名著、读书看报做笔记的习惯等。

具体目标：

（一）、新课标对七年级上册语文教学要求：听、说、读、写。

（二）、本学期教学预期目标：

能写出适量的教学反思，能对一学期围绕学生如何适应中学语文学习，提高学习能力和如何激发学生书写文字进行总结。

争取期末统考成绩能有预期的成绩。

全书设有主题合成单元“名著推荐与阅读”和“专题”，每个单元围绕一个主题组织读写听说和语文综合实践活动。略有文采的简短的主题词，激发兴趣，把学生引入学习情境，课文四至五篇，可根据教学实际自主确定精读、略读的篇目和比例；另有一至两篇“诵读欣赏”课文，由学生在大体理解文章的基础上熟读成诵（古诗文需要全部背诵），以丰富语文积累，以读导写，设计开放性作文题，让学生自己表达，有创意地表达。编写“口语交际”和“语文实践活动”各三则，分别安排在六个单元之中。“名著推荐与阅读”和“专题”是富有创意的新设计，是探索综合性、探究性学习方式的尝试，旨在让学生在综合的跨学科的`语文中提高整体语文素养，提高实践能力、探究能力和创新能力。注重引导学生完成学习过程，自己探索学习方法，为学生独立学习、自主学习、合作学习、创造性地学习创设了必要的条件。

第一单元

七年级教学计划篇六

我是一名光荣的人民教师，我庄严宣誓：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责。修身立德，为人师表；追求真理，崇尚科学；敬业爱生，教书育人；淡泊名利，严谨治学；传承文明，勇于创新；终身学习，不断进步。为了全体学生的美好未来，我愿奉献全部智慧和力量！

根据学生刚从小学升初中，初中的学习生活对他们来说是个新的起点，培养学生学会适应初中的学习生活和学习环境，在新的起点上憧憬未来，学会关爱、自尊、自强，珍惜初中生活，做生活的主人。为他们今后的学习生活做铺垫。

1、第一单元《笑迎新生活》

一共分为“珍惜新起点”、“把握学习新节奏”两课，内容主要引导学生积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格；正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益；培养正确的学习观念。

2、第二单元《认识新自我》

一共分为“珍爱生命”、“欢快的青春节拍”、“自我新期待”三课，内容主要引导学生学会认识自我，体会生命的可贵，体会生命的价值，悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展，知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，学会评价自我，全面认识、评价自己，形成比较清晰的自我整体形象。

3、第三单元《过富有情趣的生活》

一共分为“做情绪的主人”、“品味生活”两课，内容主要引导学生做情绪的主人，学会调适自己的情绪，学会辨识高雅与低俗的生活情趣，追求高雅生活，学会品味生活，陶冶高尚情操，过富有情趣的生活。

4、第四单元《过健康，安全的生活》

一共分为“学会拒绝”、“保护自我”两课，内容主要引导学生能够分辨是非善恶，为人正直，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，自觉抵制不良诱惑，学会自我保护的基本方法和技能。

培养学生学会关爱、自尊、自强，珍惜初中生活，做生活的主人。

如何使学生理解“关爱、自尊、自强”，学会“关爱、自尊、自强”，成为生活的主人。

- 1、加强训练，夯实基础，方法多样，培养学生的好习惯。
- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4、注重学生的情感体验和道德实践。

七年级教学计划篇七

为更好的抓好七年级的教学工作任务，贯彻落实好《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本学期七年级历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、等其他思想品德教育。“以学生发展为本”为宗旨，制定如下教学计划。

七年级学生总体水平查不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

1、教材特点

本学期七年级历史第一册选用的是岳麓版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共24课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

针对以上几点，本学期教学措施：

第一、落实好课堂的教学目标：

- 1、目标统一，准确。
- 2、以“内容标准”的要求为依。
- 3、体现统一要求与个性发展统一。

第二、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第三、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第四、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第五、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

周次教学内容课时

1第1课我们的远古祖先和

- 第2课原始的农耕生活2
- 2第3课神奇的远古传说
- 第4课夏传子家天下2
- 3第5课公元纪年法
- 第6课西周的分封2
- 4第7课甲骨文与青铜器
- 第8课春秋战国的纷争2
- 5第9课战国时期的社会大变革
- 第10课春秋战国的科技和文艺2
- 6第11课百家争鸣
- 第12课历史人物仿制活动2
- 7第13课六王毕四海一
- 第14课伐无道诛暴秦2
- 8第15课汉武帝“大一统”
- 第16课丝绸之路的开辟2
- 9复习1——8课2
- 10复习9——16课2
- 11半期考试及评卷2

12第17课评价历史人物——评秦皇汉武

第18课秦汉科技2

13第19课秦汉的宗教、史学和文艺

第20课三国鼎立2

14第21课三国历史故事会

第22课北方民族大融合2

15第23课江南地区的开发

第24课三国两晋南北朝的科技2

16复习17——24课2

17复习测试一及评讲2

18复习测试二及评讲2

19期终考试