

# 2023年幼儿园中班纸艺活动教案反思(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班纸艺活动教案反思篇一

阅读区的“新书”

在玻璃球滚画中，孩子们用老师提供的许多图片在把小玻璃球出去玩的事都反应在了自己的作品上，孩子们讲述的兴趣很高，我就选择了几张孩子们的作品张贴在了语言区天线宝宝的肚皮上，早上就有几个孩子来到了语言区出现了这样的现象：

实录：

陆雨晨指着墙上的画说，“呀，快看呀，这是我的，我的小玻璃球到草地上玩了，还看见小草呢，蝴蝶也飞来了，蝴蝶身上的颜色很漂亮五颜六色的。”边说还学这蝴蝶飞起来。陈浩杰说：“小玻璃球看见了小朋友了，还有滑滑梯的小玻璃球也去玩了。说着还拍起了小手。”、、、、、就这样，孩子们在你一言我一语中愉快地分享着阅读的快乐。

看着孩子们开心的样子，我不禁反思：

为什么孩子们会对这些画产生强烈的阅读兴趣呢？我觉得这想主要有以下几点原因：一是由于这些阅读材料是孩子自编的，因此，他们已经从感情上接纳了这一阅读材料。而且阅读的过程也成为了再次重温和体验成功的活动。二是孩子自

编图书的内容比较贴近他们的生活，孩子能够独立理解，所以非常容易引发孩子的阅读兴趣。三是因为幼儿在阅读自己或同伴自编的材料时，思维的自由度相对较大，且不受原作的约束，故而阅读的难度相对降低了。

由此，我感到在非正式的阅读活动中，教师在提供孩子阅读的材料时应更贴近孩子的生活。如可以提供孩子的绘画作品，将孩子在幼儿园的生活照片制作成系列图书等。这一类的阅读材料更易引发孩子的情感共鸣，促进孩子之间的交流以及发展孩子的人际交往智能。同时，通过对同伴图画符号的破译，孩子阅读的能力又能得到提高，是一举多得举措。尤其对于小班孩子来说，是非常有意义的。

## 幼儿园中班纸艺活动教案反思篇二

主题活动“玩具总动员”实施后，孩子们都把自己家中的玩具带到了幼儿园，除了玩具外，有的孩子还从家中带来了象棋、飞行棋等。由于飞行棋比较简单，在个别会的幼儿的带动下，孩子们对下棋有了很浓的兴趣，只要有空，总会见到几个孩子围在一起玩棋。但由于下棋是有规则的，孩子们不会商量，对于玩的时候的合作意识、遵守规则意识等都较淡，因此在玩的过程中总是有矛盾出现。本次活动，就是希望在共同的游戏过程中，让幼儿了解一些下棋的规则，并知道要遵守规则。

1. 愿意和同伴共同玩飞行棋。
2. 初步体会规则的'意义，并学习遵守。

飞行棋、骰子若干

了解并学习遵守下棋的规则。

- 1、你们玩过飞行棋吗？

今天我们来玩飞行棋。

2、幼儿互相找伴玩飞行棋

3、师观察幼儿玩期的情况，对于其中的1"2组进行适当的指导。

1、你们刚才几个人玩的？

是怎么玩的？

2、讨论：下棋时我们要注意些什么？

3、幼儿讲讲议议

4、师小结：飞行棋可以2个人、3个人、4个人玩，在玩之前要先商量好规则，大家轮流玩，在玩的时候要遵守之前商量出来的规则，这样大家才能玩得开心。

1、帮助个别组的幼儿共同商定规则。

2、提醒幼儿在玩的过程中要遵守商定出来的一些规则。

## 幼儿园中班纸艺活动教案反思篇三

元旦前期,为了布置活动室,创设节日气氛,我们买来了好多气球。一天下午,我们在吹气球的时候,小朋友们都跑过来看,觉得很有趣。第二天,许多小朋友都带来了气球,自己拿在手上玩,还放在嘴里不停的吹,探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心,我们便由此生成了本次活动,让孩子们在游戏和操作中,感知气球的特性,体验玩球的乐趣。

1、让幼儿充分利用感官感知气球。

- 2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

### 一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的?
- 2、幼儿自由探索,如何将气球吹大?
- 3、引导幼儿吹气球。
- 4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

### 二、扎气球活动

- 1、讨论:怎样给气球扎口?
- 2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。
- 3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什么样的?

### 三、装饰气球

- 1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。
- 2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏,介绍自己的气球。

#### 四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

2、师生一起玩球,体验玩球的乐趣,结束教学活动。

### 幼儿园中班纸艺活动教案反思篇四

1认识几种常见的禽蛋。

2会给煮熟的蛋剥壳。

1煮熟的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋若干。

2有各种图案的画纸、糨糊、抹布。

3教师和幼儿都洗净双手。

教师：请每一个小朋友在神奇的口袋里摸一摸、猜一猜，是什么？

教师：你摸到的是什么蛋？它们有什么一样？有什么不一样？

教师小结：这些蛋都是椭圆型的。鹌鹑蛋宝宝个子最小，穿着花衣服。鸡蛋宝宝个子中等，穿着有一点点红的粉色衣服。

鸭蛋宝宝个子最大，穿着有点绿有点白的衣服。

教师小结：先将煮熟的蛋敲裂，用大拇指拨开蛋壳，连着蛋壳内的膜一起剥掉。

让幼儿在画好的轮廓上贴上蛋壳。

本活动与孩子们吃点心环节衔接，剥好的鸡蛋作为点心提供给孩子们品尝。

## 幼儿园中班纸艺活动教案反思篇五

- 1、了解各种各样的运动项目。
- 2、能通过身体动作、绘画创作等方式表现运动的姿态。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

## 幼儿园中班纸艺活动教案反思篇六

1. 说到夏天，我们往往会想到火辣的阳光和无尽的汗水，但是小孩子的感受却完全不同！对他们来说，夏天是享受冰淇淋的时候，是泡在游泳池里消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！夏天确实是一个忙碌的季节。

2. 我们班在操场边上。下课后，孩子们总喜欢去操场和草地，抓蟋蟀，躺在草地上看天空空，在操场上迎风奔跑，看着孩子们那么喜欢夏天，于是产生了这个活动。

1. 观察夏日里空的变化，学会用比喻表达自己的感受。
2. 增加游戏中动作的敏捷度，体验在风中飞翔的感觉。
3. 学会创造性地使用材料制作天空中的云空。

剥约纸和胶带；吹制纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等。  
剪刀，浆糊，钢笔。

### (1) 寻找夏天

1. 集体唱《知道》。
2. 对话引出活动：夏天来了，蝉来了。谁知道夏天除了蝉来做客还有什么变化？今天，让我们一起去外面寻找夏天。
3. 带孩子去室外草地，请他们一起自由地寻找夏天。

老师：请和你的好朋友一起仔细寻找夏天，然后告诉我们你在哪里找到的。（引导孩子多感官搜索）。

4. 集中精力交流你的观察。

### (2) 观察夏季空的变化。

1. 让孩子们躺下来，观察天空中云的变化。

老师：刚才我们已经厌倦了寻找夏天。让我们躺下来休息一下。躺下后你看到了什么？

老师：哦，我也看到了。我看见一朵像鲸鱼一样的云。你看到的云是什么样的？

老师：请仔细看看。天上的云有什么变化？

2. 感受夏天的气息和声音。

老师:现在请闭上眼睛,用鼻子闻一下,告诉我夏天是什么味道。

老师:夏天有什么噪音?

### (3) 与风娃娃玩游戏

2. 将皱巴巴的纸条固定在孩子身体的各个部位,让孩子在空地上不断奔跑,感受皱巴巴的纸随风飞舞的变化。

### (4) 生产天空

1. 讨论分享观察天空的感受,鼓励孩子整天讨论如何布置教室。

老师:我整天都想装饰教室,但是怎么做呢?

2. 和幼儿讨论制作云朵的方法。

a□展示材料。

b.你如何用这些材料制造云

3. 孩子们可以自由地用材料制作云,并鼓励他们制作各种形状的云。

4. 把做好的云放在地上,使之成为广阔的天空。

动词□(verb的缩写) 反射

(a)活动的特点



### 1. 内容整合与和谐发展。

这项活动涵盖了语言、艺术、健康等多个领域，并注重内容的有效整合，使促进儿童的全面发展成为可能。活动旨在通过看、听、闻、说、做等多种方式，充分利用各种感性手段，使幼儿的语言表达、观察、想象和动手能力得到全面发展。更重要的是，孩子们在学习知识、培养能力的同时，有意识地养成了保护小动物、热爱自然的情怀。

### 2. 营造在中学玩，在学习中乐的活动氛围。

纲要指出，“幼儿园教育应当尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是孩子们最喜欢的活动。在这次活动中，老师为孩子打造了一个宽松自由的空活动室，提供了充足的操作素材；老师总是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，这符合孩子的兴趣和年龄特点。

### 3. 以儿童为本，强调主动性。

没有幼儿的积极参与，任何一种教育活动都不能称之为真正的教育。只有孩子积极参与活动，才有效果。所以，在这个活动中，要充分发挥孩子的主体性。在每个环节的安排上，孩子是主体，老师是引路人，让孩子想说什么就说什么，想做什么就做什么，得到积极的回应。在活动中，孩子们体验到了成功的喜悦，增强了自信心。

## 幼儿园中班纸艺活动教案反思篇七

本活动是参考江苏省中小学教学教研室《幼儿园综合活动课程》当中中班的主题设计的。目前幼儿园的美术活动着重追求形式的多样，材料的新颖，鼓励幼儿大胆想象，却常常忽视教给幼儿一定的绘画技能。而本次美术活动是让幼儿通过手中的画笔，学习用不同的线条和形状来表现春天花草的基

本特征。

## 幼儿园中班纸艺活动教案反思篇八

本次活动就是教师在平时的生活中，观察到幼儿的兴趣所在，从幼儿的知识经验出发，设计展开的生成活动，可以说是“从幼儿中来”。为了使幼儿通过此次活动掌握相应的技能，感受作品的美，体验成功的喜悦，真正做到“到幼儿中去”。

## 幼儿园中班纸艺活动教案反思篇九

- 1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

### 活动准备

- 2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）
- 3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）
- 4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

### 活动过程

## 一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

## 二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？
- 5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有

的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

### 三、观看课件、情景表演深入

#### 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

#### 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

（2）过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

### 3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他取出鱼刺了。提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

### 四、游戏“判断对错”渐入分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

## 五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

## 六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。