

2023年幼儿园中班各领域计划 幼儿园健康领域活动方案(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班各领域计划篇一

在幼儿园老师要培养幼儿的健康意识，养成他们健康的生活方式和生活习惯，满足他们身体和心理发展的需求，提高他们健康生活的能力，为幼儿一生的发展奠定坚实的健康基础。幼儿园健康领域活动方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园健康领域活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解一些运动项目，培养幼儿对参加运动的喜爱。
- 2、通过ppt了解多种运动项目的名称、种类和形式，丰富关于运动方面的知识经验。
- 3、知道运动可以使身体健康，心情愉快，乐意主动积极地参加运动。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

关于运动的ppt运动器械若干(羽毛球、高跷、篮球、绳子、跨栏、毽子)

活动过程:

(一)谈话活动:

2、教师:今天冷老师带来了许多运动器械,看看有哪些呀?(一一介绍一下)现在,请你选择一样你最喜欢的器械去玩一玩。(1-2分钟)

3、教师:谁来说说看刚才你玩的是哪种器械,是怎么玩的?(例如:幼儿:我刚才玩的是羽毛球;师:你是怎么玩的呀?上来示范一下;教师着重在正确发球,教师:恩,羽毛球是这样玩的)

(二)运动项目知多少

1、师:小朋友们,你们知道奥运会吗?奥运会中有很多的运动项目,我们一起来看一看。(出示ppt)

(1)教师:小朋友们看一看,这上面有哪些运动项目?(乒乓球、羽毛球、排球、跳水、射击、举重)

(2)教师:我们先来看一看乒乓球,小朋友知道乒乓球是怎么玩的吗?

小结;发球一定要符合规则,将球往上抛,挥动球拍把球打到对方桌上,如果球没过网或者打到自己桌上和地上,那就输一分。

教师:那冷老师问问你们,你们知道我们中国的国球是什么吗?(乒乓球)我们国家的乒乓球可是很厉害的,你们看,在08奥运会中我国乒乓球就获得了4枚金牌呢。

(3)教师：请小朋友看一看这是什么运动?(羽毛球)羽毛球是怎么玩的呢?我们来看一看两张图片，一张是单打，一张是双打，原来羽毛球还分双打和单打。

小结：双方分别站在球网两边，发球一定要符合规则，如果球没有过网或者出界，那就输一分。

(4)教师：小朋友看一下，这是什么运动?(排球)看一看，排球和刚才的羽毛球有什么地方是相同的，那不同的地方在哪?排球是一个团体共同参加的，主要是合作，那你们还知道哪些运动也是团队合作的吗?(篮球、花样游泳、足球)

(5)教师：这个又是什么运动?(跳水)请小朋友们观察一下，他们是怎么跳水的?跳水运动员的动作都非常优美，非常规范。

(6)教师：这个又是什么运动项目?(射击)射击的时候需要非常专注，这样才能取得好的成绩，看，这个红点点是靶心，射击时射的离靶心越近环数就越高。

(7)教师：这个是什么运动项目?(举重)是不是每个运动员举的都是一样重的?(根据运动员的体重)，举重也非常辛苦，需要足够的毅力坚持住。

(三)讨论科学的运动方法：

1、教师：我们小朋友为什么要做运动呢?

小结：运动可以使身体健康，心情愉快，也可以帮助我们消化，还可以保暖、减肥等等。

2、教师：小朋友们，运动时我们要注意些什么呢?

小结：身体锻炼不可盲目的进行，要有计划地进行。要根据时间、气候等条件来选择合适的运动项目。在运动过程中，

要注意安全，学会保护自己。

(四)结束教师：小朋友们、现在就让我们一起去运动吧！

活动目标

- 1、使幼儿初步了解眼睛、耳朵、鼻子这些人体器官的主要作用，掌握简单的自我保护方法。
- 2、培养幼儿积极思考，大胆表达自己感受的能力。

活动准备

- 1、课件-乐趣练习：眼睛和耳朵的作用。课件-乐趣练习：鼻子和嘴巴的作用。
- 2、音乐：如果感到幸福

活动过程

一、猜谜导入课题

上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。(眼睛)

左一孔右一孔，是香是臭它最懂。(鼻子)

左边一座山，右边一座山，天天在一起，永远不见面。(耳朵)

小结：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、眉毛是我们人体的重要器官，我们通叫做五官，如果一个人长得好看，我们就说这个人五官端正、眉清目秀。

二、让幼儿了解眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用。

课件：眼睛和耳朵的作用

课件：鼻子和嘴巴的作用

1、相互观察五官，并说出它们各自的样子，丰富词汇：五官

2、小实验：哪种感官能帮你

请幼儿通过各种感官来识别糖水、盐水、白开水、酱油、食醋、香油等，了解眼睛、耳朵、鼻子的功用。

小结：五官对我们人体真是太重要了，哪一个器官出了问题，人都会很不舒服。

三、教师讲述故事引出角色游戏“动物诊所”。

教师扮演狮子医生，在给小动物治病的过程中让幼儿了解五官常见疾病的防治知识。

1、眼睛里迷进了灰尘或沙子，千万不要用脏手去揉，要用干净的纱布轻轻地擦出来。

2、不要往鼻孔里塞异物，也不要随便挖鼻孔，遇到灰尘时要用手把鼻子捂住，要学会正确的擦鼻涕方法。

3、引导幼儿讨论：

不要把异物塞入耳朵，不大声对着别人的耳朵喊叫，遇到很大的声音时要把耳朵捂住，

如果耳朵里飞进了小虫，要用光亮或浓香的物品把小虫引出来，

如果耳朵里进了水，可单脚侧身跳让水流出来。

4、眼睛进入灰尘或沙子、鼻子出血、时该怎么办呢？

丰富幼儿经验，互相学习一些自我保护的方法。

三、我来抢答

1、吃饭以前要干什么？

2、吃完饭必须喝口水干什么？

3、什么时候必须刷牙？

4、眼睛里进了灰尘应该怎么办？

5、用手挖鼻孔好吗？应该怎样擦鼻涕？

6、遇到灰尘或难闻的气味时应该怎么办？

7、鼻子出血了怎么办？

8、对着别人的耳朵大声喊叫对不对？

9、爱生气的孩子好不好？爱发脾气孩子好不好？

教师评议比赛情况，为得光荣花多的队鼓掌。

四、歌表演：如果感到幸福。

活动目标：

1、学习肩上挥臂投准的动作技巧。

2、锻炼手臂力量，增强幼儿的目测力和动作的准确性。

3、激发幼儿对投掷活动的兴趣，培养幼儿勇于尝试的精神。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

1、沙包40个。

2、教师自制托盘7个。

3、筐子6个。

活动过程：

一、开始部分

1、教师带幼儿入场。

教师带领幼儿以两路纵队进入活动场地后，听教师口令散开成两个半圆。

师：齐步走，一二一，一二一，立定，向左转。小朋友们，请散开，5, 4, 3, 2, 1，立正。

2、热身操练习。

师：小朋友们，请跟着老师一起来做运动。准备好了吗？立正。

第一节肩部运动(小脚打开，小手放肩上)，4个八拍；

第二节体侧运动(小脚打开，左手叉腰，右手上举)，4个八拍；

第三节腕关节运动(双手交叉合十)，4个八拍；

第四节踝关节运动(小手叉腰，一脚踮起)，4个八拍；

第五节跳跃运动(立正站好)，4个八拍。

师：觉得热的小朋友，请把外套脱下来拿在手上，请女孩子放衣服，请男孩子放衣服，立正。

二、基本部分

1、教师出示活动材料直接引入活动。

师：小朋友们，看老师手上有什么呀?(沙包、自制托盘)

师：今天，小王老师要带你们学习用沙包投准托盘中心的本领。

2、教师讲解动作要领并示范。

师：那是怎么投的呢?请小朋友们仔细听。投沙包时，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，看准托盘，肩上挥臂，用力蹬地投向托盘中心。老师示范一遍，请小朋友们仔细地看。

3、幼儿徒手练习，教师个别指导。

师：小朋友们，请跟着老师一起来练习这个动作，准备，一，二，三，立正。

4、自由练习。

师：刚刚我们练习了投掷的动作，现在请小朋友们搭好小火车。

师：立正，小朋友们，看到托盘里有什么了吗?(沙包)

师：每人拿一个沙包，向后退×步，按刚才老师教的本领练习，当听到老师吹口哨时，把沙包送回去，立正站好。现在请小朋友们开始练习。

5、游戏——“谁的本领大”。

师：小朋友们，请搭好小火车回去，立正。

师：小朋友们，刚刚都练习了投沙包，现在，这儿有客人老师想看看谁的本领大，给我们准备了三筐相同数量的沙包，以小组为单位，每人投一个沙包，投完站到小组的后面。等筐子的沙包全都投完之后，看哪组小朋友投到托盘上的沙包多，并且投掷动作准确，就是本领的。

师：那我们现在就比给他们看，好不好？(好)

师：小朋友们，我们男孩子和女孩子各分三组，先由男孩跟男孩比，女孩做拉拉队为他们加油，由我做裁判，评出男孩中本领的一组；男孩比赛完后跟女孩交换，由王老师做裁判，评出女孩中本领的。比赛全都结束后，本领的两组小朋友回教室后奖励大红花。请小朋友们搭好小火车。

开始玩游戏，游戏后带女孩子开火车到男孩子前面，成两个半圆，再小结，评出两组胜出。

三、结束部分：

师：小朋友们，请散开，5、4、3、2、1。比赛时小朋友们表现得都很棒，都累了。现在请跟着老师一起来放松放松。请你学我甩甩手，请你学我捏捏手，请你学我锤锤肩，请你学我甩甩腿，请你学我拍拍腿，请你学我小鸟飞，请你跟我飞回教室。

活动目标：

1. 能两手侧平举，起踵自转。
2. 通过模仿旋转的果汁机，较熟练地掌握原地旋转的要求，发展平衡能力。
3. 善于动脑筋，大胆想象果汁机旋转，体验两人及两人以上合作成功带来的快乐。

重点：通过模仿旋转的果汁机，较熟练地掌握原地旋转的要求，发展平衡能力。

难点：能两手侧平举，起踵自转。

活动准备：

1. 扩音器、小铃
2. 观察过果汁机榨汁的相关经验

活动过程：

一、热身游戏：

(幼儿到场地地上变成四排围成的长方形)教师发口令，幼儿在指定范围内根据教师的口令作模仿动作，如高人走、矮人跳、向前跳、向后跳、变成小鸟飞一飞、原地转一圈等。听到“停”时，立即停止动作，保持静止。

(四边的幼儿面对中间站立，请小朋友们向右转跟着老师来热身)口令：巨人高高快快走、快快走、快快走，原地转一圈；矮人低低慢慢走、慢慢走、慢慢走，原地转一圈；变成小兔跳一跳、向前跳、跳跳跳，向后跳，跳跳跳，原地转一圈，向前跳、跳跳跳，向后跳，跳跳跳；变成小鸟飞一飞，飞一飞，飞一飞，原地转一圈。飞到自己的位置上。

二、练习原地旋转的动作：（幼儿站到蓝色方块上）

1. 师：刚才我们看到了很多会转的机器，草莓汁是从哪里榨出来的？——果汁机

我们也来做一回果汁机吧！那么果汁机怎么转呢？按钮一按就会转起来。

规则：钱老师敲一下小铃就开始转，敲两下小铃就停止。

师：果汁机们准备好了吗？

2. 幼儿进行“转转乐”游戏。

3. 幼儿尝试转一转，教师邀请1到2名幼儿来展示怎么转动的。（老师关注转的又快又好的幼儿。）

4. 师幼讨论并小结动作要领：两手平举、踮起脚尖，小碎步转圈。

5. 听口令集体练习1~2次，圈数可慢慢加多。

师：那我们一起听着信号来转一转吧！（敲小铃）果汁机，转，转，转，一圈，两圈，三圈。果汁机越转越快了，果汁越升越高了，果汁机速度慢下来了，果汁越来越低了。（观察幼儿的身体高低的变化）

敲两下小铃，教师讲评小结：刚才发现很多果汁机很灵敏的，能跟着老师的信号快快转，慢慢转，转出了美味的果汁。接下来我们还要榨更多的果汁。

三、游戏“果汁机转啊转”游戏

1. 师：接下去我们要组合成两人果汁机，请你们想一想怎么样转能又快又稳呢？请你和边上的小朋友试一试。

2. 幼儿尝试合作旋转，个别示范

3. 集体练习，教师发出“开电源”的指令，“果汁机”开始由慢到快地旋转，直到停止。

开始……教师变换小铃敲击的速度……

请小裁判讲一讲！说一说理由。

师：现在我们交换，这一次这两边的小朋友做三人果汁机，这两边的小朋友做裁判。幼儿游戏后，裁判讲一讲说一说。

5. 最后变成分成男女两组，变成两个大大的果汁机

教师小铃发出信号，幼儿开始游戏。

教师讲评：今天的果汁机们表现的真棒，榨出了很多果汁。

四、放松活动

教师带领幼儿进行手脚的放松。

师：我们关掉电源，慢慢地停下来休息休息，放松放松。

活动目标：

1、能听指令做出相应的动作。

2、有兴趣关注自己的四肢

活动准备： 围成一个圆，尽量腾出空间让幼儿伸展四肢

活动预设过程：

一、引起兴趣：动动我的身体

——我们的身体很神奇的，你看有好多地方都能动一动的。

1、伸出手臂

——这是什么？我们一共有几只手臂呀？

——让我们一起来动一动，伸伸臂，前面伸伸，后面伸伸，上面伸伸……抱个大气球

(同时念“伸伸臂、伸伸臂”)

2、还有哪些地方可以动一动的？

拍拍腿、踢踢腿、跳一跳。。。

3、弯弯腰，转一圈

二、游戏《木头人》，进一步感知身体的动作

1、说明游戏规则

音乐停止随意做一个动作，变成木头人

2、教师示范

3、游戏开始

“请问，你变的是什么？”

三、讨论、总结

我们的身体能变成什么？

观察与调整：

一、价值分析：运用身体的动作，让幼儿有兴趣的跟着做起来，体验身体动起来的快乐。

观察调整：

1、活动中大部分孩子很乐意与教师进行互动，跟着教师做动作，体验手臂动起来的感受。2、当问到我们身体还有哪些地方可以动一动的时候，有的孩子说到了脚可以动，有的说到腰可以动，还有的说到了手指、眼睛等比较细小的地方。

二、价值分析：引导幼儿听到音乐停止后，能够做出相应的动作，并说出变成了什么动作。

观察调整：

1、游戏“木头人”虽然是孩子们第一次玩，但是他们的游戏兴趣很高，特别是变成木头人的时候，孩子们的情绪高涨，他们也能较快的基本掌握游戏的规则。2、“身体能变成什么？”这个问题对孩子来说有些难度，回答的很少，于是教师边说边变，孩子们也很积极的模仿。

幼儿园中班各领域计划篇二

1、感受铅笔花纹的多样性，初步学习用各种线条、图案装饰铅笔外壳，提高自我表现的愿望。

2、能与同伴协调合作，友好交流，体验分工合作的乐趣。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

老师自制铅笔图示5幅，大张卡纸5张，剪刀、双面胶若干，装饰材料若干，毛笔、水粉颜料、调色盘等。

一、欣赏铅笔，感受铅笔花纹的多样性。

1、打招呼入座，3个幼儿一组出示铅笔：老师手上有什么？(铅笔)平时用铅笔干什么？(写字、画画等)

2、仔细观察铅笔的花纹

(2)每人一支铅笔，说说你的铅笔上有什么图案？幼儿说，教师出示图片。

(3)出示老师制作的铅笔图示、

二、小小设计师这些铅笔都是别人设计的，今天我们也来做一回小小设计师，来设计铅笔。

1、观察提供的材料，该如何制作？(按图示剪下圆锥形粘成帽子，然后进行装饰；卡纸两边剪下两个圆，模特手臂从里面伸出来；设计师开始在模特身上画画)

2、讨论：谁愿意做设计师？谁来做模特？提醒幼儿：一个好的设计师如果没有一个模特来穿，再好的设计也没用。

3、幼儿三人一组，分工合作。

提出要求：毛笔蘸一种颜色后不能蘸别的颜色，如果要换颜色，毛笔洗干净后再蘸别的颜色。

三、铅笔秀(音乐：快乐崇拜)

一组一组出场展示走秀，让幼儿说说设计的图案。

一起感谢给你们掌声的观众，铅笔展示会到此结束，谢谢大

家的光临!

幼儿园中班各领域计划篇三

- 1、理解故事内容，能根据不同职业的专长推测故事情节发展。
- 2、感知故事的情趣性，体会团结合作力量大的道理。

活动准备：课件，绘本书。

活动过程

一、故事引发悬念

- 1、教师讲述故事开头。
- 2、提问：发生什么事了?(幼儿自由猜测)
- 3、设疑：田鼠们都被吓了一跳，这可怎么办?谁来帮他们想想办法?

二、推测故事情节

- 1、认识各种有本领的田鼠：谁来搬呢?田鼠村里有本领的人都来了。
- 2、推测：谁最有可能搬走这块大石头?为什么?结果怎么样?
- 3、感知情节变化：难道就没有办法把石头搬走了吗?

田鼠宝宝有什么好办法?所有人是指哪些人?

原来这不是石头，是个大面包!

三、完整欣赏故事

- 1、这个故事的名字就叫。
- 2、听了这个故事，你有什么想法？

总结：原来一个人的力量很有限，我们会经常碰到一些一个人做不了或者很难做到的事情，

这就需要大家合作，一起来完成。

幼儿园中班各领域计划篇四

- 1、启发幼儿用绘画表现秋游的快乐情景。
- 2、培养幼儿的想像力和组织画面的能力。
- 3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

- 1、录音机和《秋游》的磁带。
- 2、《秋游》的一段录象。
- 3、幼儿绘画工具：纸、记号笔、蜡笔等。

一、听录音边唱边走进活动室，激发幼儿兴趣。

- 1、师：让我们唱着歌去郊游吧。（听音乐边唱边走进活动室）
- 2、师：大家开心吗？唱着这首歌，你们会想到什么？
- 3、师：哎，小朋友想起了去秋游。这次秋游我们到过哪些地方？

二、看秋游的一段录象，回忆秋游最开心的事。

2、看完录象后提问：谁愿意告诉大家秋游时什么事情让你最开心、最难忘呢？（多请几位幼儿回答）

3、教师小结：小朋友说得都很棒，怎样把秋游的快乐留下来呢？（画出来）对把它画出来和好朋友一起分享。刚才有小朋友说：“和好伙伴坐在汽车里有说有笑，看着外面的风景真开心，你就把它画下来；有的说在蠡湖中央公园一边休息一边和好朋友分享食物很开心，你也把它画下来；还有的人说到桔子园里采桔子特别难忘，你就画下来。

三、提出作画要。

1、秋游时让我开心的事情很多，今天只要把最开心、最难忘的一件事情画下来。

2、我们先想一想画哪些人？画什么景色？该画在纸的哪里，想好了再画。

3、比一比谁画得和别人不一样？

四、幼儿作画，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆想像，合理布局。

2、帮助能力差的幼儿组织画面。

3、引导先画好的幼儿轻轻走下去欣赏别人的作品，或画好的同伴之间互相讲讲自己的图画，鼓励大胆的幼儿走下去讲给客人老师听。

五、作品欣赏与讲评。

幼儿园中班各领域计划篇五

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——嘭。）2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”

（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方□b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”（找人扮演）大灰狼来了、

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范

讲解练习跳跃的方法)。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。
(出示长绸)“小鞭炮”(幼儿答：“来了”)“串起来”(幼儿答：“串起来”)。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起玩了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

幼儿园小班体育活动方案6

1、练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2、喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

1、沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。

2、幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1、热身活动。(时间：2分钟运动量：较大)

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

（音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。）

2、练习手膝着地向前爬。（6分钟）

（1）自由爬。

（教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。）

（儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！）

（2）听信号爬。

师：听，什么声音？（铃鼓）。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3、尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。（引导幼儿练习向后倒退爬）听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？（引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

4、巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

5、游戏：蚂蚁背豆。

（1）找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。（引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。）

（2）运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

6、放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）

幼儿园中班各领域计划篇六

1、体验听诊器可以使声音放大的现象，产生操作兴趣。

2、产生探索科学的兴趣。

活动准备听诊器1—3个。塑料漏斗，橡皮管，酸奶杯，线，回形针。

一、听听说说

1、引导幼儿把手放在胸膛上，感觉心脏的跳动。

- 2、指导幼儿趴在同伴的胸前听一听心脏跳动的声音。
- 3、让幼儿戴上听诊器听一听同伴，老师心脏的跳动声。

教师：用听诊器听到心脏的跳动声和趴在前用耳朵听到的心脏跳动声有什么不同？

二、小实验

1、观察桌上的材料

塑料漏斗，橡皮管，酸奶杯，线，回形针。

2、教师提问：

我们能运用桌上的材料来做一个传递声音的'实验吗？”

3、教师示范制作方法：

在两个酸奶杯底各挖一个小洞，用线穿过，再用回形针卡住。

4、幼儿制作，教师巡回指导。

三、游戏一打电话

1、用自制电话通话。

教师引导幼儿用手握住线。

2、教师：你发现了什么现象？为什么会产生这种现象？

3、教师小结：声音是通过线来传播的，如果把线握住，声音就传不过去了。

四、幼儿讨论：动听的声音和烦人的噪音

幼儿园中班各领域计划篇七

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

幼儿有过放鞭炮的经验听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的。高度红色长绸一根音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——嘭。）2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我们了，对吗？哪里比较安全呢？”

（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲

起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

幼儿园中班各领域计划篇八

1感受和体验故事传说情节中友好合作的快乐；敢于大胆表达自己意愿。

2理解故事传说内容，学习一些新词和短句。

3养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

课件实物(竹竿纸线绳)

1、导入活动

出示竹竿纸线绳

2、讲述故事传说前半段

(1) 出示图片讲述故事传说(从头讲述到“大家都问“怎么玩””,依次出示图片123)

(2) 理解故事传说学习新词图一提问:

a□小猴是怎么玩竹竿的?

b□它很快就怎样了?

图二提问:

a□小熊是怎么玩卷纸的?

b□它很快就怎样了?

图三提问:

a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的.?

b□它很快就怎样了?

3、 幼儿讨论大胆发挥想象

(1) 到底还能怎么玩呢?请你们帮他们想想办法?想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论， 教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

谁来告诉大家， 他们还可以怎样玩?

4、 讲述故事传说的后半段

(1)师：我刚才还听见说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2)讲故事传说后半段(出示图片45)5理解故事传说后半段。

提问：

a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？[学习新词短句：“劈竹篾”“剪纸”“拴线绳”。]

c□风筝飞上天，大家心里怎样？[学习短句：“大家多快活！”]

6、完整欣赏故事传说

7、给故事传说取名这个故事传说真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

8、体验友好合作的快乐

(1)提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

(1)玩绳子

(2)玩拼图

附故事传说：

大熊有一大团线绳，接花扣，翻花绳，很快就玩够了。还能怎么玩呢？

大家都问“怎么玩”，被猩猩伯伯听到了。猩猩伯伯说“我们一块儿做风筝好不好？”大家都说好。大家动手作风筝，小猴劈竹篾，小熊剪纸，大熊拴线绳。风筝飞上天，大家多快活，人人都说真好玩！