

# 2023年高中政治论文获奖 高中政治论文(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高中政治论文获奖篇一

当前我国初二政治课堂上主要还是采用传统的教学模式，即教师按部就班地将课本上的知识列在黑板上，忽视了学生的理解能力和学习效果。而根据新课程改革要求，初二政治教师应鼓励和引导学生学习政治知识，而不是生搬硬套地给学生灌输课本内容。

### 二、提高初二政治教学有效性的途径

#### 1. 转变教师的教学理念

在全世界教学改革浪潮不断推进的背景下，初二政治教师应及时掌握新课改的精神，自觉地利用新课程理念指导自己的教学行为，并彻底转变陈旧、固有的教学理念。教师应清楚自己的教学定位，在课堂学习的过程中成为教学的主导，对学生进行启发、指导。当然，教师主导同时也表明教师不能盲目地夸大学生自主学习的作用。例如在政治课堂上只安排学生看书，放任学生处于松散状态；或是进行题海战术，过分地关注学生考试成绩，加重学生的课业压力，忽视学生的兴趣所在，最终使得学生厌倦学习。教师应明确自己是学生学习的促进者，而不仅仅是课程知识的传递者或阐述者。教师应花费更多的精力在学生能力的培养和关注学生的情感需求上。除此之外，教师还应具备与学生良好沟通的能力，以便引导学生形成正确的世界观和历史观。

## 2. 不断提高教师的综合素质

在新课程改革的背景下，要想将初二政治课上得更具现实意义，就必须全面提高教师的综合素质。例如在实际教学过程中，教师引导学生须起到画龙点睛的作用，要考虑到每个学生的实际情况，否则就会使学生难以理解教学的目标和重点。为做到以上这点，教师必须具有较高的综合素质。

## 3. 转变课堂表达方式

在教学过程中教师往往会就一些问题阐述自己的观点或是表达自己的想法，这样通常会使学生顺着教师的思路来理解问题，不利于学生独立思考问题。为此，教师应学会在课堂上转变表达方式，在表达自己观点时尝试着留一些悬念和空白，让学生自由思考，充分发挥自己的想象力，并且勇敢地提出自己的观点以及疑问。同时，教师还应尊重学生的观点，耐心地为 学生解答疑问，培养学生正确的思维方法和较强的语言表达能力。例如在教学“诚实是金”时，可先对有关材料进行详细的分析，使学生认识到“什么是诚信”“怎样做是诚信的表现”，加深学生对课文的理解，然后再点出主题。这样就可以使学生在独立思考中明白“为什么要讲诚信”和“怎样做一个讲诚信的人”。

## 4. 将时事与课本理论知识相结合

在现代化不断推进的过程中，我国政治、经济、文化都在迅猛发展，于是很多问题也随之而来。例如政治课本一旦确定在一段时间内就不会有变动，因此极易与实际脱轨。要改变这种状况，就需要教师积极关注及了解，并将其与课本的理论知识相结合，最终提高课堂教学的有效性。

## 5. 激发学生主动学习的兴趣

提高学生主动学习知识的积极性是提高初二政治课堂教学效率的

关键一步。在初二政治教学中，教师可以尝试通过讲述我国的光辉历史和英雄人物的故事，激起学生的爱国精神，引起学生学习政治的兴趣，从而最大限度地提高政治教学的有效性。初二政治教学的目标是为现代化社会培养更多身心健康、品质良好、有正确价值观的优秀人才。所以，教师应摒弃应试教学的模式，用新的素质教学模式来提高初二政治教学的有效性。

## 高中政治论文获奖篇二

原告：秦××，男，1961年12月15日生，汉族，华中科技大学外语系教授，家庭住址是华中科技大学西二区\*\*\*\*。

诉讼请求：

- 1、解除原告与被告之间的婚姻关系；
- 2、离婚后原告愿意继续请人照料被告，或者被告由其父母或兄长等家人照料；
- 3、女儿由原告抚养；
- 4、共同财产依法分割。

事实与理由：

原告与被告于1986年1月6日结婚(补办结婚证日期为1990年8月18日)。被告于6月14日自缢而患有缺氧性脑病，且留有严重的后遗症，如智力障碍、语言不清、记忆力差、生活不能自理、大小便不知、需长期请人照料。

- 1、夫妻分居两年，没有夫妻生活。自妻子自缢以来我们一直分居，长期没有夫妻生活，甚至连正常人的生活都没有，生活苦不堪言。

2、妻子的自缢严重地影响了我的生活、身体和工作。过去两年来，我不仅要承担繁重的教学和科研工作，还要照料妻子，一年四季没有休息日，尤其是节假日护工也要回家时更忙。妻子的自缢给我带来了沉重的精神负担，身体状态也明显变坏(如高血压，反复出现口腔溃疡、前列腺炎、免疫力下降等)。抢救和治疗也给我带来了沉重的经济负担，各种费用先后花去了十余万元，现在的检查费用和药费平均每月约为元。为了支付家庭每月的庞大药费开支，我一直透支身体承担更多的教学任务，这样才勉强维持生活。我的科研工作因此受到了很大的影响，以前每年都有数项科研成果，但近两年来因为妻子的原因没有科研成果。

3、妻子的父亲及家人的纠缠严重地干扰了我的生活和工作。妻子自缢以来，其父刘××胡搅蛮缠，屡屡干扰我的生活和工作。自妻子206月住院以来就开始耍赖，一直威胁要与我拼命。妻子出院后，他与妻弟和妻妹等人经常来我家、我父母家、妻子的工作单位新闻学院、我的工作单位外语系和学校办公室无理吵闹，提出不合理的要求，甚至数次在上班时阻止我去上课。妻子家人的行为严重地干扰了我的正常生活和工作。本来妻子自缢让我就很难过，他们的所作所为更是雪上加霜。

基于上述原因，为使我能正常生活，安心教学和科研，我恳请法院解除我与妻子之间的婚姻关系。

递交诉状法院：洪山区人民法院

原告：秦××(签名)

起诉的日期：6月6日

## 高中政治论文获奖篇三

一、政治课堂导入设计所存在的问题

## （一）设计选材不正确

课堂导入设计的重点在于明确教学的目标，这就需要教师具有很好的辨别能力和观察能力，能够选择准确的导入选材。但是目前的政治课堂导入没有做到根据教学目标进行搜集教学案例，没有做到对材料进行鉴别和选择，导致课堂导入的意思表达虽然非常恰当，但是给学生的感觉却很陌生，不能使学生在短时间很好地理解，这就使课堂导入的效果很不理想。

## （二）设计形式化

当下很多政治教师在设计课堂导入的时候只考虑这一过程，而不考虑导入的最终目的和效果，只是单纯地为这一教学环节而设计。而且导入的形式单一，没有根据教材的内容进行详细的安排，导入的过程中也没有形式的转换，这样就很容易导致学生产生抵抗情绪。这种形式化的课堂导入对课堂教学有非常大的影响，不仅不能将学生引导到最好的学习状态上，反而使学生一开始就厌倦政治课堂的学习，对教学非常不利。

## （三）缺少设计过程

很多政治教师认为凭借自己的教学经验，很容易就可以将学生引导进入课堂教学；还有的教师认为课堂导入可有可无，只要把知识交给学生就好了，课堂导入没有实际意义，因此，很多教师就不做导入设计过程。这种教学观念对教学效果的影响是非常大的，因为很多学生是认为课堂很有趣才学习的，如果没有有趣的导入，那么他们就很难被调动进入课堂学习。

## 二、针对课堂导入设计中存在问题的解决办法

### （一）坚持科学性原则

政治课堂导入是教学目标中重要的一部分，课堂导入设计要坚持遵循科学的原则，导入内容需要和教学内容和目标有一定的联系，还必须符合学生的学习状态和知识范围。教师要把握好教学目标，有重点地进行导入。政治课的导入有它的独特性，在导入设计时，教师一定要注意政治课堂教学的直观性，采用启发性学习，结合理论联系实际的方法进行。在导入过程中，教师要激发学生的学习兴趣，启发学生的思维，为学生创造一个良好的学习情境，使学生主动投入到课堂学习中来，这样才能提高导入的科学性和实效性。

## （二）重视针对性

政治课堂导入应体现出很强的针对性，一定要根据课堂的需要设计，教师应在不同的课堂中设计出不同的导入方法。新课堂的导入要考虑到新旧知识的合理衔接；复习课堂的导入要注意知识的系统化，体现出知识之间的关联性。同时，教师要根据教学内容的不同选择不同的导入形式。

## （三）把握时效性

政治学科的课堂内容大多和生活有密切的关联性，而且政治知识具有时效性，因此，在教学中教师要不断调整教学内容。在设计政治课堂导入时，教师一定要注意时效性这个特征，可以将新发生的一些和政治相关的新闻作为教学导入的素材，因为学生对这些新发生的事是非常感兴趣的。同时，教师也可以将贴近实际的社会现象和社会问题作为导入素材，这也可以迅速激发学生学习的激情，有利于学生掌握课堂知识。

## （四）增加趣味性

政治知识很容易使学生厌倦，而增加课堂导入的趣味性可以活跃学生思维的有效方法，使学生在在学习上变得积极主动。政治学科的理论性非常强，教师要想方设法使所教的知识生动形象，这样才能使学生容易接受。增加课堂导入的趣味性

也可以活跃课堂的气氛，使学生在轻松的课堂氛围下学习政治知识，这样也可以提高教学的效率。政治课堂导入在课堂教学中是非常重要的，好的导入形式和方法有助于激发学生学习的兴趣，有利于提高课堂的教学质量，因此，教师要重视课堂导入设计，促进政治课堂教学的顺利开展。

## 高中政治论文获奖篇四

### 一、高中政治选修课教学的现状

由于传统教育模式的影响，很多高中政治选修课教学的开展不是很理想。在升学压力之下，由于高考中不涉及或者较少涉及政治选修课的内容，因此得不到教师和学生的重视，导致高中的选修课形同虚设，教师在教学中不用心教，学生在课堂上不认真听。教师在进行政治选修课教学时，总是从中选出一本比较简单的教材进行教学，对于其他几本教材则不闻不问，这种主观的选择和大范围的舍弃，不利于学生的个性发展。传统的政治教学多是将重点放在政治知识点的记忆上，政治选修课的教学亦是如此，教师在讲授完教材知识后，就安排学生背诵。这种单调重复的机械活动，让学生失去了学习政治选修课的兴趣，不利于学生对政治知识的理解与把握。随着素质教育理念在全国范围内的推广及新课程标准关于高中政治选修课教学的规定越发明确，对于高中选修课的教学质量提出了更高的要求，如何更好地激发学生的学习兴趣、提升课堂教学质量、促进学生的个性发展已经成为高中政治选修教学中急需解决的重要问题。

### 二、提高高中政治选修课教学质量的策略

1、转变传统观念，重视政治选修课的教学。素质教育理念要求教师转变传统的教学观念，尊重学生的主体性，促进学生的个性发展。但是，由于传统教学理念的影响，很多教师都认为政治选修课对于学生发展没有大的作用，学与不学都是一样的，再加上升学压力，教师基本上都将政治选修课变成

了学生的政治必修课教学。即使一些教师开展政治选修课的教学，也只是照本宣科、应付了事，根本无法提升高中政治选修课的课堂教学效率。想要解决以上问题，首先，教师应当转变自己政治选修课的教学理念，从传统教学观念的束缚中释放出来，充分地认识到高中政治选修课是政治必修课的重要补充，对于学生的个性发展和政治素养的提高具有重要的意义，要将政治选修课作为重要的教学内容，在教学中认真负责。其次，政治教师应当充分地考虑到学生的实际情况，因材施教，为学生讲授他们选择的不同的选修内容进行教学，促进学生的个性发展。

2、给予学生选择权利，从兴趣点出发开展教学。在高中政治选修课的教学过程中，还存在着教师大包大揽、不给学生选择权利的状况。教师在进行政治选修课教学时，不考虑学生的兴趣，总是从中选出一本比较简单的教材进行教学，对于其他几本教材则不闻不问，这种主观的选择和大范围的舍弃，不利于学生的个性发展。高中政治选修课主要有六个部分：

《科学社会主义常识》《经济学常识》《国家和国际组织常识》、《科学思维常识》、《生活中的法律常识》《公民道德与伦理常识》。这六个部分是对高中政治必修课的拓展与延伸，对于开阔学生的视野、提高学生的政治素养有重要的作用。因此，在进行政治选修课的教学时，不要武断地为学生作决定，一定要让学生自主地选择他们感兴趣的内容，从学生的兴趣点出发实施教学，激发学生学习政治选修课的兴趣，提高政治选修课的质量。

3、转变教学模式，联系生活，丰富选修课教学内容。提高高中政治选修课教学质量，要转变传统的教学模式，在进行选修课的教学过程中多采用合作、探究的形式，让学生在意见的交流中加深对知识的理解，更加灵活地运用政治知识解答一些问题。在进行选修课的教学时，我们可以改变过去严肃的课堂教学，让选修课堂变得轻松诙谐一些，联系生活实际、社会热点，丰富选修课的教学内容。比如在进行《国家和国际组织常识》的教学中，可以联系“马航失联”事件，针对



中国与马来西亚之间的关系让学生进行分析，培养学生的政治敏感性。

总之，高中阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键期，必须在政治思想上加强对学生的引导。高中阶段政治教学是政治必修课的补充，对于学生的个性发展具有重要意义。因此，在未来的高中政治选修课的教学过程中，应当充分贯彻素质教育理念，转变教师的传统教学理念，重视政治选修课的教学，坚持以学生为主体，因材施教；给予学生选择政治选修教学内容的权利，从学生的兴趣点出发开展教学；转变教学模式，实施合作、探究教学；联系生活、社会热点，不断丰富政治选修课教学内容，以此提高学生进行政治选修课的学习兴趣，促进学生的个性发展。

## 高中政治论文获奖篇五

试论高中课改下的思想政治（论文）

试论高中课改下的思想政治

辽宁省大洼县第三高级中学张晓伟

随着社会的发展，政治课教学出现了新的矛盾和变化，其中之一就是教育对象有了许多新的特点。由于我们对现代教育思想及方法的研究尚处于探索之中，目前政治课教学现状与其应有的地位和作用远不相称，主要弊端是教学内容枯燥、教学形式单一；学生为考而学，缺乏主动性，学习方式单一，死记硬背。政治课教学改革势在必行。创建一个有利于学生主动探索的学习环境，使学生在學習政治理论的同时，在情感、态度、价值观等方面都能得到充分发展，面对纷繁复杂的现实生活，能用自己的目光去发现、用自己的头脑去思索、用自己的行动去改变，应该成为政治课教学改革的基本指导思想。对此，我进行了一些探索。

今天的中学生，生活在开拓创新、充满生机和活力的社会环境之中，改革开放的洪流、商品经济的大潮、民主自由的环境、拳头加枕头的电视以及升学考试的压力、社会家庭的宠爱和厚望，这一切汇合成现实交响曲，伴随着他们长大。与过去相比，他们更早熟、更敏感、更自信，当然竞争意识、独立意识就更强烈。但他们的弱点如同他们的优点一样也更突出，这就使多年来教学方法单调、教材内容滞后的政治教学陷入困境。

但是，今天的中学生就是下个世纪中国现代化建设的主力军。高层次的人才要求和优胜劣汰的激烈竞争表明，竞争成败的关键取决于参与竞争者自身应当是具有良好的思想、健康的体魄、丰富的知识、多方面的才能、坚韧不拔的意志和求实进取的开拓精神，而这一切要靠教育、靠锤炼才能取得。思想政治课在中学教育中有它特定的不可取代的功能，如何才能坚持和完善这一功能，方法很多，就教学而言，本人认为必须立足改革，探求新路。

## 一、转变观念、与时俱进

从政治课的价值观念上讲，应由应试教育转变为素质教育。长期以来，政治课的价值位置就是应试教育，使政治教学陷入恶性循环。但中学政治教育的特定功能决不是应试教育。思想政治教育属于上层建筑，它是建立在一定的经济基础之上并为之服务的。任何统治阶级在维护它的经济基础和政治统治时，都要利用这个工具，特别是要利用这个工具造就他们的接班人。建设有中国特色的社会主义事业，必然要求有以建设有中国特色的社会主义理论为指导的政治观、价值观、伦理观与之相适应，并以此来教育自己的接班人。否则，我们的事业就难于发展。从这个高度来讲，思想政治教育的目的就是提高受教育者的思想素质、道德素质、政治素质、纪律素质、心理素质等。这个功能决不是应试教育所能涵盖的。如果让政治教育仅仅在应试教育的轨道上运行，就无法适应飞速发展的时代教育者的要求，最终只能窒息它的生命力，

否定它的存在价值。

政治课所教的哲学常识、经济常识、法律常识以及具有中国特色的政治观、价值观、伦理观等都是中学生必备的基本思想素质。无数成功经验证明，一旦把政治教育纳入素质教育的轨道，就有旺盛的生命力和广阔的发展前景。从长远的观点看，政治课所担负的素质教育这一功能是培养跨世纪接班人、提高中华民族整体素质所必须坚持和不断加强的，决不是可有可无的。为此，学校的领导要采取各种措施，维护政治课的地位，保证课时，稳定队伍，促进政治课教学走上良性循环的轨道。作为教师，要具有改革创新精神，立足素质教育，发挥主观能动性，开创政治课教学的新局面。从教学观念上讲，一定要把重视发挥学生的主体作用放在首位，思想政治教材所阐述的是一些政治理论的基础知识，相对于中学其他学科的教材内容而言比较抽象，不易被学生所把握。对于抽象的理论、严密的逻辑，学生限于知识水平和社会经验的不足，理解起来很困难。久而久之，学生则厌学，政治课教学失去了受教育者就自然走进了死胡同。

要改变这种状况，必须转变教学观念。我们一定要清醒地认识到，教师的教，是为了学生的学，离开了学，教就没有了存在价值，因此必须确立起教师主导作用和学生主体作用的观念，把课堂的主观能动性，注重他们的能力素质的培养上来，把学习的主动权交给学生，培养学生自学，理解、说明问题的能力。

## 二、改变方法，适应学生

现在的学生思想敏锐、兴趣广泛、参与意识强，这样的特点，对政治课教学既是挑战又是动力。过去沿用了几十年的教学方法一定要彻底改变。我们必须针对他们的新特点，改革教学方法，从课堂教学的变革中走出一条生路来。教学方法多种多样，并无固定模式，政治教学方法更是如此。我们必须转变观念、立足改革，教学方法必然会更丰富更新颖。

政治教师肩负着提高学生素质、培育一代新人的历史重任。为完成这个历史任务，我们必须立足改革，走出困境，重塑政治教育的新形象。这条路还很长，但我们必走下去。

当然，课改下思想政治课教学方法探讨是一个很大的课题，需要我们用勇敢的探索精神和严谨认真的科学态度，去反复实践、总结和提高。也需越来越多的同行加入这一改革的行列，这样，高中思想政治课教学一定会有所创新、有所发展，一定会有更美好的明天！