

小白兔游戏幼儿园小班教案(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小白兔游戏幼儿园小班教案篇一

- 1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。
- 2、能根据音乐的提示，来表现小兔跳、采蘑菇、笔直的松树等情节。
- 3、通过活动，引导幼儿感受参与游戏活动的乐趣。

1、人手一把椅子。

2、《小兔和狼》的音乐磁带。

3、蘑菇若干个。

4、松树林场景。

1、“我做兔妈妈，你们做兔宝宝让我们听着音乐，活动活动身体吧！”

“今天天气真正好，小兔小兔起得早，跟着妈妈来做操，要把身体锻炼好！点点头、点点头，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，转一圈、转一圈，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二一二往前跳，拔出一个萝卜，切萝卜、切萝卜，啊呜啊呜真好吃，我是快乐的兔宝宝。”

2、听音乐做动作。

1、兔妈妈带领兔宝宝来到松树林：“今天妈妈要带宝宝们来到了松树林采蘑菇，这里的蘑菇又又嫩，你们想不想去？”“松树林里到处都是松树”“可是我听说最近松树林里有一只可怕的灰狼，经常去吃小白兔，你们有什么好办法，不被灰狼发现？”

2、练习动作

(1)“在松树林，当灰狼来的时候我们可以学做一棵小松树来保护自己，不被灰狼发现。”

小白兔游戏幼儿园小班教案篇二

1. 喜欢唱歌、表演

2. 愿意和同伴分角色来表现歌曲

重点是引导幼儿理解歌词、唱准旋律、激发幼儿喜欢参加表演。

难点是幼儿在理解歌词的基础上要分角色来扮演灰狼、小兔子、兔妈妈，并且尝试用不同的表演来表现歌曲。

1. “小兔子乖乖”的录音磁带

2. 小兔子、兔妈妈、灰狼的头饰

3. 小房子一座

小班幼儿的歌曲多是具有表演性的，在边唱边表演中幼儿展现的是个体的表演。随着年龄的逐步增长，他们对一些歌曲之中所表现的故事情节有了一定的理解，让幼儿在和同伴分角色的基础上表现角色，能提高幼儿的表演兴趣，提高幼儿的表现力。

欣赏创造表现

1. 欣赏

教师可按排多种途径提供幼儿欣赏作品，如图书、音乐欣赏、看教师表演。其中在指导音乐欣赏时，尤其是要让幼儿在理解歌词的基础上熟悉旋律。

2. 创造

让幼儿在角落活动中尝试分角色来表演歌曲。

这一创造活动可在角落活动中按排二周左右，引导每一位幼儿都来尝试与同伴合作，都要尝试表演。

3. 表现

(1) 教师可利用每一次角落活动的讲评，作为幼儿表现的舞台，让参与表演的孩子有表现的机会，让没有参与表演的孩子有欣赏的机会。

(2) 利用集体活动让幼儿共同尝试分组分配角色参与表演，这样教师也可以在这一时间里给予孩子一些共性问题的指导：如根据情节根据歌词用不同的声音刻画不同的形象，如激发幼儿都用不同的动作表现各自的形象。

(3) 教师即兴表现歌词，利用孩子们中间的“闪光点”分角色表现歌曲，让幼儿进一步体会，激发再尝试的欲望。

小白兔游戏幼儿园小班教案篇三

1. 感受、区分不同乐曲的性质(活泼和抒情)。

2. 尝试听不同乐曲进行游戏，体验参与音乐活动的快乐。

：能根据乐曲的不同进行游戏。

木偶小兔一个，音乐录音《小白兔捉迷藏》。

1. 引起兴趣：

“我是小白兔，我和你们一起玩捉迷藏的游戏吧！”

2. 欣赏a段乐曲：

“小兔在干什么？”

教师示范小兔跳，鼓励幼儿学做小兔跳。

教师随着乐曲有节奏地做小兔跳。

幼儿学习随着乐曲有节奏的兔跳动作。

3. 欣赏b段乐曲：

“两段乐曲有什么不同？”

“这段音乐里，小兔在干什么呀？”

请幼儿用动作表现b段乐曲。

4. 完整欣赏a段、b段乐曲。

5. 音乐游戏：小白兔捉迷藏：

玩法：当a段乐曲响起时，幼儿随着欢快的乐曲做小兔跳；当b段乐曲响起时，兔妈妈来寻小兔，而此时小兔马上变成一个静止的造型，让兔妈妈找不到小兔，兔妈妈找不到小兔离开时游戏结束。

规则：当b段乐曲响起时，小兔马上变成一个静止的造型，在兔妈妈寻找小兔时，小兔不能动。

活动二：

活动名称：小兔跳彩圈

活动目标：

1. 能听口令按照顺(逆)时针方向走。
2. 根据色彩的变化跳到相同颜色的圈内。

能向前连续的跳。

小白兔头饰，红、黄、蓝绿彩色板，红、黄、蓝绿彩色圈20个，音乐磁带。

1. 教师在场地上画一个圆圈，沿着圆圈边放上红、黄、蓝、绿的彩色圈。
2. 教师示范活动方法，幼儿随着音乐在圆圈内顺(逆)时针方向走，看到圈要跳进去再跳出来。
3. 教师轮流举红、黄、蓝、绿彩色板，幼儿根据色彩的变化，迅速跳到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只“小兔”。

小白兔游戏幼儿园小班教案篇四

1. 知道苹果是水果，观察了解苹果的外形特征。初步了解苹果的外形特征。
2. 学习运用多种感知、认识苹果。

1. 幼儿每人一只苹果。

2. 提供牙签和小盘。

1、老师这里有一支神奇的笔，猜猜它会什么本领？

2、老师画一个圆形，问：什么水果是圆形的？

1、这是什么？是什么形状的？

1、教师：苹果的外面是什么？苹果的里面是什么？还有什么呢？

2、削去果皮，苹果里面是什么？

3、切开苹果，里面会是什么？

1、问：苹果里面是什么样子的？

2、教师将苹果切开两半，引导幼儿观察果肉和果核；

问：切开的苹果是什么样子的？你看到了什么？

3、教师削下果皮，引导幼儿观察果皮和果肉：苹果的果皮怎么和果肉不一样呢？

1、问：你们喜欢吃苹果吗？苹果有什么味道？那我们来尝一尝苹果的味道好吗？（在吃苹果时要注意什么呀！对注意卫生，那在使用牙签时要注意什么呀？对轻轻地戳，用牙齿咬住苹果就把牙签拿掉，牙签还不能对准别人。）

2、幼儿自由品尝苹果后，引导他们讨论苹果吃到嘴里的感觉。

1. 区域活动：给苹果穿衣服。

2. 游戏活动：红苹果。

3. 家园共育：和爸妈一起认识其他水果。

课前准备，我们请幼儿每人带一个苹果到幼儿园。活动导入环节，我请幼儿说一说什么水果是圆形的？有的幼儿说，南瓜是圆形的。可见幼儿对“水果”这个词不理解，于是我马上引导幼儿：南瓜是蔬菜，水果有苹果、香蕉、桔子、梨子、葡萄。金典马上说：桔子是圆形的；许铭熙说，苹果是圆形的。这样很自然引出主题“苹果”。

在观察苹果的外形特征时，在苹果的颜色上出现了问题。当我拿出幼儿带来的苹果问：这个苹果是什么颜色？幼儿说，黄色、。我又问，苹果还有什么颜色的？我心里想，小朋友很自然会想到绿色。但是我错了，没有幼儿说出绿色。当我说出还有绿色的苹果呢，小朋友都不相信。看看小朋友带来的苹果也没有绿色的苹果，于是，我马上打开电脑让幼儿观察绿色苹果的图片。最后，一起品尝美味的苹果结束活动。

小白兔游戏幼儿园小班教案篇五

1、锻炼幼儿体质，培养幼儿克服困难的精神。

2、引导幼儿学习双脚向前行进跳。

3、培养幼儿的尝试精神。

练习双脚向前行进跳。

学习脚掌轻轻落地。

小兔头饰、狼头饰、场地布置：场地另一边放有萝卜，场地距离20米。

兔宝宝做早操，教师和幼儿在场地上听音乐做韵律操，尤其多做一些下肢运动，使腿部关节和韧带得到充分的活动。

1、尝试自己练习跳的动作：师：兔宝宝们，你们都已经长了，不能老要妈妈抱了，要学会自己走路。咱们兔子是怎样走路的，请小宝宝走给妈妈看。

2、教师请动作正确的`幼儿来示范给家看，提醒家要双脚一起跳。

3、游戏《收萝卜》师：兔宝宝，我们种的萝卜长了，我们去把它收回来，煮来吃，好吗？可是，路上住着一只灰狼，耳朵特别灵，家要小心哦！想想，怎样才能不让灰狼听到？幼儿进行练习，“灰狼”抓重重落地的幼儿。讨论：为什么灰狼会知道？我们应该怎样走？教师请尝试成功、动作正确的幼儿告诉家是怎样跳的并示范给家看，教师小结向前行进跳动作要领。师：跳前要蹲下一点，双脚向前跳，落地时要轻，不发出声音。幼儿进行游戏，把萝卜全部摘完游戏结束。

小白兔游戏幼儿园小班教案篇六

一、活动目标

- 1、使幼儿萌发喜欢小动物、愿意接近小动物的情感。
- 2、引导幼儿学习观察小动物的方法。
- 3、引导幼儿了解兔子的基本特征和生活习性。

二、活动准备

小白兔头饰、小白兔、蘑菇图卡、小篮子

三、活动过程

1、教师：今天，老师给大家带来了一个好朋友，你们看，它是谁？（可爱的小白兔）

2、教师引导幼儿观察小白兔，并以提问的方式引导幼儿了解小白兔的特征。

（2）小白兔喜欢吃什么？（注意告诉幼儿兔子是以苜蓿草为主食，以萝卜、青菜为辅食，否则会导致兔子腹泻）

（3）兔子的叫声代表什么意思？

〔1〕咕咕叫代表兔子很不满意或生气了。比如兔子不喜欢人家抱它碰它，就会发出咕咕的声音。

〔2〕轻轻磨牙代表兔子很满足或很高兴。如果大声磨牙代表兔子感到疼痛，最好带兔子去看兽医。

3、学习儿歌《小白兔》

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

4、游戏互动：小白兔采蘑菇。

幼儿分成两组，分别戴上小兔头饰扮演小兔。哨声响起，小兔们依次拿着小篮子采蘑菇（途中设置简单障碍，而且每次只采3个蘑菇），活动结束后看看那一组采的蘑菇最多。

5、教师评价总结。