

幼儿园清明节制作清明果活动方案(通用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园清明节制作清明果活动方案篇一

是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的'是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：3月30—4月3日

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(3)大班年级清明节诗歌朗诵会。负责人：大班年级组长

(4)发动家长带领孩子们给烈士扫墓。

幼儿园清明节制作清明果活动方案篇二

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。特组织本次活动。

总指挥：

副总指挥：

成员：全体教师和幼儿。

1、时间：3月30—4月3日

2、地点：本园、各班。

3、参加对象：全体教师和幼儿。

4、活动内容：

(1)周一国旗下讲话：主讲人、

(2)备清明节教案一节。各班利用晨谈和下午时间进行革命烈士故事欣赏，并作记录。

负责人：各班教师

(3)大班年级清明节诗歌朗诵会。

负责人：大班年级组长

(4)发动家长带领孩子们给烈士扫墓。

幼儿园清明节制作清明果活动方案篇三

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的'尊敬与缅怀之情。

参加人员□x月x日——小小班、小班幼儿

x月x日——中、大班以上幼儿

1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；

3、音响准备□xx提供，园长联系）；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备□xx老师）

1、整理队伍，清理物品，出发去xx公园；

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人□xx□

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

1、 外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、 教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

幼儿园清明节制作清明果活动方案篇四

20xx年4月-日

清明节

1. 了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗。

2. 知道尊重长辈、怀念先祖。

3. 懂得珍惜今天的幸福生活。

ppt课件

(一) 古诗引入主题

(二) 讲述清明节的由来

教师介绍清明节的由来。

清明节又叫踏青节，在仲春与暮春之交。是中国传统节日，也是最重要的祭祀节日之一，是祭祖和扫墓的日子。

(三) 观看图片及视频

教师出示事先准备好的ppt课件，观看人民英雄纪念碑画面，了解清明节怀念先祖的视频。

(四) 介绍习俗

教师：清明节这天有很多的习俗，在清明节这天我们可以和爸爸妈妈一起去踏青、荡秋千、打马球、放风筝、植树等。

教师：在饮食方面也有相应的习俗，吃冷食、吃鸡蛋等。

幼儿园清明节制作清明果活动方案篇五

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

总 指 挥□xxx园长

副总指挥□xx副园长

成 员：随同活动的`各位老师、幼儿家长。

1、时间□20xx年4月5日(星期x)上午9：0010：30

2、地点：徐圩烈士陵园。

3、参加对象： 中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师(小班教师不参加)

4、活动纪律：

(1)、9点集队，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

(2)、班级教师对幼儿进行往返路上的安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能

(3)、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

(4)、全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

(5)、进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

(6)、注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

(7)、班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

幼儿园清明节制作清明果活动方案篇六

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的`活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动，电脑课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等活动过程1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

4□

(1) 出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

(2) 现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。

请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

幼儿园清明节制作清明果活动方案篇七

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：4月4日——小小班、小班幼儿。

4月5日——中、大班以上幼儿。

1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；

3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌。

第二项：向革命烈士默哀。

第三项：敬献花圈。

第四项：请园长讲话。

第五项：奏国际歌。

第六项：瞻仰周恩来纪念馆铜像，献花。

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

（略）

幼儿园清明节制作清明果活动方案篇八

1、缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育。

2、欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。

3、丰富幼儿自由生活，培养社会实践能力。

20xx年4月5日（周日）

xx陵园

全体幼儿园师生

1、一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动。（特殊情况须经向带队老师报告）

2、幼儿每人做一朵小白花。

3、各班不得擅自组织本次以外的活动。

（一）3月30日——3月31日，各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。（各班准备小扫帚5把。）

（二）4月1日活动安排：

1、08：30各班老师进行活动前教育。

2、09：00在幼儿整队出发。

3、到达陵墓举行祭扫仪式。

（1）敬献花圈；用小扫帚扫墓。

（2）默哀1分钟；

（3）园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

幼儿园清明节主题活动方案集合4

1、认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。

2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、创设一个“家”的墙饰。

2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。

3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

1、家长十分自然地向孩子介绍性别的特征。

2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。

3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性（视觉、嗅觉、触觉、听觉等）

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。