

# 2023年小学班级辅导员工作计划 小学三年 年级班级班务工作计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学班级辅导员工作计划篇一

度过了热闹的新年，又迎来了新的学期，回想过去的一学期是新接班的一学期，有些忙碌、有些焦急、有些无从下手，当然也有收获，有反思，正是经历了这些，新的学期倒是心中有数了，为了更好的展开工作，避免上学期中出现的一些问题，从以下几个方面对班主任工作做出如下计划。

### 一、学情分析反思

本班现有学生42人，2人转学，其中男生27人，女生15人。通过一个学期的接触，对这些孩子有了一定的了解，总体来说他们活泼可爱，多数的孩子有着明确的学习目标，只有少数孩子目标不明确，缺少良好的学习习惯。

在过去的一学期中，本班的孩子在倾听思考的习惯上有了一定的进步，能够做到上课的时候克服肆意讲小话，别人回答问题时不插嘴，耳朵注意倾听，其中多数的孩子懂得倾听后通过仔细思考后再回答问题，虽然有了进步，但是也还是存在很多的不足需要在新学年中继续改进，譬如有在班级中屡屡出现出现丢失财物的现象，这跟学生缺乏勤俭节约和妥善保管财物的意识有关，也有同学之间相处发生争执时，同学之间常常出现不文明的语言或者不文明动作影响班级和谐，也有本来轮到班级孩子值日或者完成属于自己该完成任务的时刻半路撂担子的现象，这是一种不懂得承担，不负责任的

做法，应该坚决杜绝，培养他们的责任意识。因此在接下来这学期中会抓住其中主要问题，使之成为这学期工作的重点和努力的方向。

## 二、本学期工作重点和培养方向

1、倾听思考的习惯2、阅读习惯3、文明礼仪4、轻声慢步靠右行5、责任从小事做起6、勤俭节约7、开展丰富的课外活动。

## 三、措施方法

1、与任课教师做好沟通,时刻重点强调倾听思考的习惯。

2、营造书香氛围，培养孩子阅读的兴趣，开展读书交流活动。

3、大力宣传和鼓励同学使用文明礼貌用语，树立班级榜样，用榜样影响全班。

4、举行轻声慢步靠右行的主题班会，利用课间和班会时时强调。

5、责任心的树立，从认真完成一件事开始。像在班级属于自己的责任没有完成，教育为主，补做,养成责任心，生活中家长也一定要配合，对生活中属于他做的事要让他做而且一定强调要做完，不能半途而废。

6、开展主题班会树立节约意识，家长配合，买适量够用就行，别买太多，同时强调要学会保管自身财物。

7、加强同年级四个班的联系，同年级中展开各项活动。

## 四、具体实施办法

为了加强同学之间团结合作回来能力，提高学生个人学习的主动性，积极性，本学期主要从分小组pk和个人评比竞争这

两方面展开，小组连续两次第一可获得礼物，连续两次倒数一则获得相应的惩罚，个人评比主要从纪律，卫生，作业，课堂参与，获得表扬和批评，两周举行一次评比，前12名同学有选择座位的权利，并减少作业量，后6名相应增加惩罚。

## 小学班级辅导员工作计划篇二

开展“让爱伴成长。”的主题教育，根据本班班级特点选定一种植物，深入挖掘此植物的精神，并以此种植物为载体，建设具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。

### 二、班级介绍：

本班有学生50名，女同学21人，男同学29人。这是一个朝气蓬勃的班集体，一个温馨和谐的大家庭。在老师的带领下，学习中，刻苦认真，生活中，我们互相关心，互相帮助。我们虽然顽皮，但我们好学，同学们多才多艺，在温暖的阳光照耀下，我们将向更高更远的天空翱翔，成为一个优秀的班集体。

### 三、班训

明理、向善、勤奋、笃学

### 四、班规：做人有目标——快乐

锻炼有目标——健康

学习有目标——勤奋、发展

班级有目标——争创佳绩

### 五、我们的格言：做快乐的自己

## 六、建设方案

1、班级布置：积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让教室说话，让教室内的布置成为“无声的导师”。设置有“图书角”、“卫生角”

“成长足迹”等。每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化氛围和育人作用，力求生动活泼。

2、班级日常管理：加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁）和爱护公物教育。

3、班级制度化建设。建立班风、班训、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际（午餐、路队、班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

实行“三制”：“人人岗位制”、“值日班长制”和“小组值周制”。“人人岗位责任制”就是人人是班级的管理者，每个学生都在集体中负一定的责任，既是干部，又是群众；既是管理者，又是被管理者。班级的荣辱与集体成员息息相关，增强学生的主人翁责任感、集体荣誉感。

“值日班长制”，挑选十名比较负责的同学轮流当一天班长。值日班长的主要职责是：维持当天课堂纪律及二操情况，统计作业完成情况，督促各岗位上的有关小干部做好本职工作，处理偶发事项，负责当天窗户和灯、教室门的开关。

“小组竞赛制”，把班级提案人分为5组，以公正、公平为原则可在同一起点上展开竞争，这些小组既是学习小组，又是娱乐小组，劳动小组，小组成员互相帮助互相监督，展开竞赛。

每月评选出一个优秀小组和进步小组，并予以表彰。

#### 4、班级活动文化：

选出本班学生喜爱的植物，作为本班的标志，深入挖掘此植物的精神，并以此为载体对学生进行“爱学习、爱他人、爱学校、爱环境”的教育活动，并按学校少先队大队要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、等，积极组织学生参加学校组织的社团活动，学生的爱好多样，有健康的审美情趣，积极配合学校的阳光体育运动，积极参加社会实践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。

### 小学班级辅导员工作计划篇三

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

#### 二、工作重点

##### 1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断

上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

(8)、继续利用课前经典诵读和夕会课，加强学生做“现代君子”言行的引导教育。

## 2、智育

(1)、继续开展“结对互帮”活动；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

(6)、学习经验交流会

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；

- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好各专业课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

### 三、各月份的工作安排

#### 二月份

- 1、开学安全教育大会。
- 2、“亲情春节、感恩父母”主题教育活动。
- 3、认真学习《小学生日常行为规范》，开学第一周定为“好习惯伴我成长”。
- 4、进行班干部的改选；

#### 三月份

- 1、结合“3.5”学雷锋纪念日，组织开展“向雷锋同志学习”帮助他人的活动。
- 2、结合“三八”妇女节，开展“让妈妈更美”体验活动。
- 3、结合“3.12”植树节，开展“我为家乡添点绿”活动，号召全班学生为学校献花草活动。
- 4、结合“3.31”安全教育日，在全校开展“安全重于泰山，生命高于一切”的教育活动。
- 5、开展文明礼仪月活动，配合“文明礼仪伴我行”活动，在

学校中掀起做文明事、争当文明小学生的活动热潮。

## 四月份

- 1、清明前夕，开展为“烈士墓前寄哀思”活动，培养队员的民族自尊心与责任感。
- 2、结合“4.22世界环境日”，开展红领巾环保活动。
- 3、充分利用法制教育报告会、思品课、班会课、主题队会、国旗下讲话等进行普法教育，增强学生的法律意识和法制观念。

## 五月份

- 1、结合“五一”假期开展劳动体验实践活动。
- 2、开展“校园爱心节—感恩的心”主题教育活动。通过召开主题班会、写亲情日记、算亲情帐等形式教育学生懂得感恩，学会感恩。
- 3、组织校园艺术节活动；筹备“六一”庆祝活动。

## 六月份

- 1、六月x日是国际儿童节庆祝活动。
- 2、开展生命教育主题月系列活动。引导学生热爱生命，珍惜生命，尊重生命，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱。

## 小学班级辅导员工作计划篇四

本班共有42 名学生，其中男生27人，女生15人，男女生比例



严重失调.这就意味着班级管理的难度在加大,况且这些学生来自不同的中心,虽说与这些学生的小学班主任有过一次的沟通,但是对这些学生各方面还是很了解.所以我计划用一个月的时间去细细的了解这些学生。

## 二、工作目标：本学期我班的基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风,培养一个团结、向上、文明的集体,争取每月成为“文明班”;学习成绩名列年级前列。

## 三、具体措施

贯彻“德育为先,以人为本”的方针,坚持德育为先,切实抓好学生的思想品德

- 1、 抓好班级一日常规的管理实施,培养学生良好的养成教育。
- 2、 提高宣传栏、墙报质量,营造良好的班级氛围,构建良好的班级文化。
- 3、 通过各种的校会、班会、晨会,组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》,形成和促进良好的班风、学风。
- 4、 通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛,培养学生自信心和集体观念,增强班级凝聚力。
- 5、 结合常规教育,培养学生的良好的学习习惯,建立学习组,掀起竞争活动,促进学生共同进步,定期开展学习活动,培

养学生良好的学习态度和方 法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

#### 四、各月份工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

9. 坚持学校教育与家长教育相结合，经常进行家访或请家长来访，及时与家长沟通，对家长的教育方式方法作出指导，向家长汇报学生在校学习、纪律情况，向家长发宣传资料，让家长了解、理解教师的工作，并深入学生家庭，了解学生在家中的学习、生活情况等情况，对学生提出要求，帮助他们改正自己的不足之处。以全面提高学生素质。

10. 开展好每一期的主题班会活动，主学生在主题班会中展现自己，并有所收获，让每一期主题都成为学生的乐园。

11. 积极开展各项活动，本期拟开展庆国庆爱国演讲活动，纪念“一二九”爱国运动，开展好年级的书法活动，朗读比赛，作文竞赛活动，同时动员学生积极参加各科的活动及各种竞赛。

### 小学班级辅导员工作计划篇五

一、指导思想：

为了加强班级管理,培养小学生主人翁意识,根据学生的特长和能力,根据班级管理的需求,设置的不同管理岗位,学生自由选择班级管理任务。这样班级中人人有事做,人人可以

为班级、为同学做力所能及的事；人人有管理和被管理的权利与义务；人人有服务与被服务的乐趣。通过这活动，强化学生自我约束、自我管理的意识，提高学生自信心，培养学生的责任感。

## 二、目标要求：

1、班级的事，事事有人做，时时有人做；

2、班级的事，事事有人管，时时有人管

形成了一个“人人有事做，事事有人管，事事时时有人查”的全方位管理体制。

## 三、具体措施：

1、共同协商拟定班规

“没有规矩不成方圆”，班规大家定，有利于充分调动学生参与班级管理的热情，班规自己订，是学生自己认同的，有利班规的执行。

2、科学设岗自主选岗

班级岗位根据性质可分为服务性岗位和管理性岗位，教师根据学生的特点来设置班级的管理岗位，岗位人员的确定坚持学生自报与班主任指定相结合的原则，开展初期考虑学生的工作积极性，可以一人多岗，也可一岗多人。

3、示范指导检查监督

班级管理工作坚持三步走：一帮、二扶、三放手；班主任对于班级的每一项工作，首先要指导学生如何工作、如何管理，必要时要做好示范(尤其是低年级学生)，其次，要做好工作开展情况的阶段性督查，树立管理者的班级威信。

#### 4、综合评价定期轮岗

综合评比：通过学生的自评、学生间的互评、班主任(有时还包括家长)的客观评价，激发学生参与班级自主管理的积极性。可通过树立典型办法。对学生在班级自主管理中涌现出的好人好事，班主任及时发现并运用有效手段加以总结、推广、带动大家共同进步。

定期轮岗：通过一段时间的岗位运行，根据学生在不同岗位的工作表现，及时调整岗位分工，最大限度地发挥全班同学的管理才能。

#### 四、具体步骤：

1. 宣传发动阶段，在一周内宣传到位。
2. 岗位落实阶段,十月八日前将“岗位分工表”中岗位落实到位。
3. 实施阶段。
4. 检查评比阶段（学期末结合平时检查）。

#### 评价办法参考：

一：学生评价采用积分制。对学生的各方面表现采取加、减分的模式进行评价(包括课堂表现、作业完成、遵守纪律、打扫卫生、文明礼貌等各个方面)，由组长及时根据老师对学生的评价予以加、减分，记录在专门的本子上，另由卫生委员专门对卫生打扫进行检查、予以评分。每周总结，由班委会成员共同研究讨论一周得分，在班会上对各方面表现予以总结，表扬先进，指出存在问题，指导、监督相关人员改进。

二：运用班级量化积分对学生的各方面进行评价。将学生的

平时表现分成11项：两操、课前准备、课堂纪律、整队、路队、红领巾佩戴、卫生打扫、待人接物、课桌摆放及卫生、课间活动、作业等。平时分派专人对每一项进行考察并进行公布和记录。一个星期统计一次，总分95分以上可以在教室“群星闪烁”板块上加一颗星星。