

于丹论语心得智慧之道(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

于丹论语心得智慧之道篇一

今天上午八点，我看了于丹博士导师主讲的《中小學生人格教育》，我的感受很深。如果看过得人一定十分奇怪，这是一个教家长教育孩子的讲座，你一个小孩儿，能有什么感受呢？因为我看到了自己的不足。

这个讲座一共分为四讲，我总结起来就是四点：树立目标；不听话，爱发脾气的正确引导；学会感恩：抵抗挫折。给我印象最深的就是第三讲和第四讲。

第三讲讲家长怎样教导孩子学会感恩，于丹老师讲了孔子的弟子问孔子孝是什么？孔子只说了两个字，色难。意思是千难万难都要给父母一个好脸色看，可现在我们呢？正好相反，成了父母千难万难到要个我们一个好脸色看。可将开的社会上，你已经有了习惯，爱发脾气，可昔日的父母已经变成了同事、上司甚至是素不相识的人，他们可不会将就你，可见控制情绪的重要性。

第四讲讲抵抗挫折的重要意义，于丹老师她女儿喜爱的花篮破了，她女儿号啕大哭起来。于丹老师把破篮子用彩纸补起来，竟比原来更好看。他女儿破涕为笑，并从中明白一个道理：哭是最无能的表现。也是我明白的道理。遇到挫折不要紧，可灰心丧气是很可怕的。就算遇到天大的挫折也不算是末日，而是像蝉一样，是蜕变的开端。蜕变尽管十分疼痛，

但却可以换来自由飞翔，挫折又何尝不是这样！

我以后要克服于丹老师指出的现代儿童的主要病症，做一个健康向上积极奋进的自己。

于丹论语心得智慧之道篇二

星期六早上我和妈妈一同观看了江西三套于丹老师主讲的小学生《感恩教育》讲座。于丹老师是从如何培养孩子的孝心、爱心和自立、自强、自信三个方面来讲解的。令我感受最深的是小男孩和苹果树的故事。

很久很久以前，有一棵又高又大的苹果树，树上结满了果子。一个可爱的小男孩，天天到苹果树下，他爬上去摘苹果吃，在树荫下睡觉。他爱苹果树，苹果树也爱和他一起玩耍。后来，小男孩变成了个少年，不再天天来玩耍。一天他又来到树下，很伤心的样子。苹果树要和他一起玩，男孩说：“不行，我不小了，不能再和你玩，我想要玩具，可是没钱买。”苹果树说：“很遗憾，我也没钱，不过，把我所有的果子摘下来卖掉，你不就有钱了？”男孩十分激动，他摘下所有的苹果，一个也不留，高高兴兴地走了。然后，男孩好久都没有来看过它。苹果树很伤心。有一天，男孩终于回来了，但他十分不开心。树问他：“你怎么了？”男孩说：“我的朋友们都成家立室了，我却连房子都没有，新娘也不愿意嫁给我。”说完，就在树荫下哭起来。“抱歉，我没有房子，”苹果树说，“不过你看，我的树枝又粗又大，你可以把我的树枝统统砍下来，拿去搭房子”。于是男孩砍下所有的树枝，高高兴兴地运走去盖房子。看到男孩高兴起来，树感到好快乐。可是，男孩比以前更久不回来了。这棵苹果树再次陷入孤单和悲伤之中。一年夏天，男孩回来了，树太快乐了：“来呀！孩子，来和我玩呀。”男孩却说：“我心情不好，一天天老了，我要扬帆出海，轻松一下，你能给我一艘船吗？”苹果树说：“把我的树干砍去，拿去做船吧！”于是男孩砍下了它的树干，造了条船，然后驾船走了，很久都没有

回来。树好快乐，但不是真的。许多年过去，男孩终于回来，苹果树说：“对不起，孩子，我已经没有东西可以给你了，生不出果子来了。”男孩说：“我的牙都掉了，吃不了苹果了。”苹果树又说：“我再没有树干，让你爬上来了。”男孩说：“我太老了，爬不动了。”“我再也没有什么给得出手了，只剩下枯死下去的老根。”，树流着泪说。男孩说：“这么多年过去了，现在我感到累了，什么也不想要，只要一个休息的地方。”“好啊！老根是最适合坐下来休息的，来啊，坐下来和我一起休息吧！”男孩坐下来，苹果树高兴得流下了眼泪。

听完这个故事让我不禁想到我们的父母就像这棵苹果树一样呵护着我们，对我们的爱是无私的，不计回报的，父母对我们的教育都费尽心血，可我们平时又是怎样对待自己的父母呢？想到这些，脸上顿时觉得火辣辣的。

我想我们不仅仅要对父母感恩，也要对我们的教师感恩。老师每天早早到校，把知识传授给我们，默默地奉献着，为班里的事情操尽了心，多么的累啊！今后我们不能辜负老师对我们的期望，好好学习，以优异的成绩来回报老师。

通过这次听了于丹老师的《感恩教育》讲座，让我深刻地明白了要学会感恩，感恩一切爱我们的人们！

于丹论语心得智慧之道篇三

1

今天，我看了于丹老师的专题讲座，感触很深。

于丹老师在讲座中主要是强调我们中小学生在完成必修课的同时，还要懂得孝敬父母，尊敬老师，关心他人，让每一个中小学生在德、智、体全面发展。

于丹老师首先谈到“孝”。百善孝为先，孝是中华文化传统提倡的行为，一般表现为孝顺，孝敬。要对生活充满感恩的心，感谢父母，尊敬老师。孝不但是外在要求，也是内在的一种责任。

然后谈到“仁”。仁就是要学会怎样处理两者的关系，要充满爱心，和善待人。《三字经》里说道：“人之初，性本善。性相近，习相远。”意思是说，人在刚刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近，但随着各自生存环境的变化，每个人的习性就会产生差异。教育孩子要与人和睦相处，懂得一个人的痛苦，由两个人分担，痛苦就减少一半，相反，一个人的快乐，两个人分享，快乐就增加了一半，与人交往，多关爱他人，使自己健康，快乐的成长。

最后谈到“自立，自强，自信”。树立正确的人生观会直接决定人生的轨迹，孩子的成长不是填鸭式的灌输，知识固然重要，但更重要的是人的经验和悟性。不要墨守成规，按部就班，而是要在这个处处混沌喧嚣的社会中，学会发现其中的有效信息。

通过于丹老师讲的这节课，让我明白了一个道理：学生最重要的并不是学习，学会做人是排在第一位的，如果不会做人的话，就算学习成绩再好，也不是一个健全的人。

想想自己，有时爸爸妈妈督促我学习，我总嫌啰嗦，有时让我做一些力所能及的事，我总不情愿，想到这里，我不禁感到很内疚，爸爸妈妈为了我，不知操了多少心，受了多少累，我还不知道感恩，总惹他们生气，伤心，太不应该了。在这里，我想对爸妈说：“我错了，我以后要听你们的话，好好孝敬你们，好好报答你们的养育之恩！”

在以后的生活中，我要改掉以自我为中心的坏习惯，跟同学们一起快乐的学习，树立自己的远大目标，乐观，向上，积极进取，做一个优秀的合格人才。

2

今天，我看了于丹老师的《中小学生感恩教育》之后，让我明白了许多道理。我们要心存感恩、学会感恩、感恩父母、感恩老师，感恩一切爱我们的人！父母对儿女的爱是无私的，不计回报的。父母对我们的教育，都是尽心尽力的，不惜任何代价的。可我们是怎样对待我们的父母的呢？我们只知道索取，觉得父母给我们的一切都是应该的，可我们又给了父母什么呢？同学们，你为下了班的父母端过一杯热茶，还是为父母洗过一次脚？记得民间有一句俗语：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。连动物都懂得感恩的含义，何况我们呢？我们不仅仅只对父母感恩，对我们身边的同学，老师、朋友、和帮助过我们的好心人，也要怀着一颗感恩的心，特别是我们的老师。老师您每天都在默默的奉献着，为班里的事情操心着，多累呀！您从来都没有抱怨过，我们还是总惹您生气，不好好学习。老师您辛苦了！我们以后会好好学习的，不会惹您生气了。常怀感恩之心，我们便能够生活在一个感恩的世界。要学会感恩去报答，感恩是没有界限的！让我们每个人都报有一颗感恩的心吧，世界将变得更和谐，更友善！

3

今天我在吉林教育频道收看了于丹老师的《中小学生感恩教育讲座》，受益匪浅。

节目的开头讲的是一个小故事。把大树比喻成父母，大树陪着孩子长大，时时刻刻奉献着自己的果实、树枝、树干，让孩子实现了愿望。孩子长大后，大树变老了，孩子知道每天陪着大树。这时于丹老师讲到了“孝”字。百善孝为先，要我们知道感谢父母，尊敬师长。“仁”字是要我们充满爱心，和善待人。“自立、自强、自信”是说孩子的成长学习知识固然重要，但更主要的是经验和悟性。

想想自己，有时候爸爸妈妈督促我学习，我总嫌他们啰嗦。

有时候他们让我做一些力所能及的事情，可我总是不情愿。想到这里，我感到很内疚，爸爸妈妈为了我，不知操了多少心，受了多少累。而我却不知道感恩，总惹他们生气、伤心，真是太不应该了。我今后有空闲的时候，给爸爸妈妈送一杯温水、一杯热茶。足以表达女儿的孝心。帮妈妈拿东西、洗几次衣袜，只要从小事做起，从一点一滴做起，让我学会感恩。

这节课让我明白了一个道理：学生最重要的并不是学习，学会做人才是最主要的，否则即使你考试得了100分，也不是一个健全的人。

4

那天听于丹的讲座，偶尔想起这样一件事。大概是在四五岁的时候，现在想起来，大家在一起的时候，姥爷就经常悄悄跟我说，你看，这里有这么多人，孔子说过一句话叫“三人行，必有我师焉”，这么些人里头，肯定有能当你老师的人，你去看看，你觉得他们谁对人特别有礼貌，谁特别博学，谁做事特别麻利，你去看看谁能当你的老师？小孩子嘛，我就这样跑来跑去看，有的时候看到有些行为是好的，有的时候看到的是不好的，就会跑回来问姥爷，说你看，有一个叔叔肯定不是老师吧。然后姥爷就会告诉我说，这也是老师啊，因为孔子说“见贤思齐，见不贤则内自省”。你看到比你好的人，你要跟他一样好，这是老师；但是见到不好的人，你要反省自己，你会不会跟他一样不好，所以这也是一种老师。

说到儒与道，中国哲学这两大源头，在我最初接触的时候，是处于一种孩提的蒙昧状态，并没有一个很明确的意识要去读，要去记忆。所以《论语》对我来讲是笃定的、真实的、亲切的、温暖的。

读经典很有意思，开始会觉得简单，但读来读去，便应了郑板桥的那句话：“画到生时是熟时。”感悟到了这一点，那

么，我们就能真正地从内心敬仰圣贤。因为他们不用华彩的词语，来让大众觉得一定要去膜拜，一定要去远离。他们不因自己的伟大而让万众折服，觉得不可企及。他们以自己的一种朴素的人格，让大众觉得，这些朴素的真理恒久不变。

道在人心，道不远人，你总归是能凭着生命成长去接近的。

《论语》里提到“仁”的地方总共109处，这是整个儒家思想体系的核心。学生问老师什么是“仁”，老师的回答就是两个字：爱人。真正的仁爱之心无非是“己欲立而立人，己欲达而达人？”这后来被孟子推演为“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。这也是孔子说的，他一生的理想无非是老者安之，朋友信之，少者怀之。这便是孔子的温暖世道了。

其实只要做到五个方面，那么这种仁爱就基本完成了：恭则不侮，生命有尊严；宽则得众，受众人爱戴；信则人任焉，走得更长久；敏则有功，打碎的罐子变宝贝；惠则足以使人，调动他人积极性。

我们以下代人的眼光来看“恭”和“宽”是教我们怎么样做人的，“信”和“敏”是教我们怎么样做事的，“惠”是教我们怎么做官的，做人做事做官这就是我们现代人一生基本上要做的内容，所以中国儒家的仁爱思想，我想他跟我们今天每一个人生命中的理想都会相关，他让我们有具体的做事的方法，在这个世界上找到自己的角色。

5

放假之前我们观看了于丹为大学生进行的讲座，于丹教授极富人生哲理的话语，让我们的心灵得到了一次很好的洗涤，使我深深感到，古人的一些行为准则和至理名言在今天依旧有着其独特的魅力。

观看于丹的讲座，让我领略到的是对自己的得失正确对待智慧，是一种积极的心态，一种融入现在生活中的理性道德。在现

实中每个人的一生都难免有缺憾和不如意，但我们可以通过改变看待这些事实的态度，以实现更高的人生价值。于丹告诉我们，做为个人要能够正确地面对人生的遗憾不要一味的想不开，这样只能加重你的'痛，要尽可能地用自己高兴的事情去弥补遗憾。一个人的一生中难免有些缺憾，这不是我们能够改变的，但是我们可以改变的是对待他们的心态。纠缠于缺憾中的人将失去更多的东西。只有正确的对待这些缺憾才能有所得。一个人总是后悔昨天的事，殊不知明天又要后悔今天的事。正确面对现实中的不利方面，并通过自己的努力去克服不利，这是对待生活的态度。于丹教授告诉我们，当我们遇到挫折时要用一颗宽容的心对待，效果会更好一些。

于丹在讲座中说出了一个故事：孔子课堂上的学生席间闲谈理想！有的学生说要财富，有的说要做大将军！也有的说要做隐士??当学生问到孔子时：孔子说：老者安之，友者信之，少者怀之！意思就是说：能让父母老者们身安心安！朋友都相信你，小孩子长大了都能想起你！意思是说：对父母孝顺无非两个是四个：顺意，色难！顺从父母之意，对父母和颜悦色！人一生在不同的年龄阶段总会遇到各种各样的朋友，朋友对你最好的评价是一个信字！如果你认识那么一个两个知心的朋友对你的评价是如此的话！知足矣！每个人都会小的时候！孩子们天真无邪！当孩子们都长大时，能想对某人在自小时候对他的好时??怀念之时！福也！以上就是孔子所说的三个愿望！

通过这个小故事我感受到，古人的心其实与我们是相通的。对于前人的好东西我们要：择其善者而从之，择其不善者而改之。于丹教授的这些观点，让我们感到心灵的温暖，能慰藉到人心灵的深处。

于丹论语心得智慧之道篇四

看完了于丹老师主讲的《中小学生感恩教育》之后。连动物都懂感恩的含义，感恩大自然。

海伦·凯勒的经典代表作《假如给我三天光明》作者她以一个身残志坚的柔弱女子的观念!在你取得了令人瞩目的成就时,第一时间想到的就是感恩父母,就没有新鲜的氧气成分,就好比人类要是失去了那参天的大树,知道他人给你的爱是无限的,珍惜大自然零与造物主赐予的一切,给劳累了一天的父母倒杯茶,作文金谷园报答他们的养育之恩,告诉身体健全的人们应珍惜生命,爱护花草树木,感恩大自然中的所有生物:鸦有反哺之义,这就是最好的感恩方法。因为正是他们辅育了你,后果不堪设想,感恩全界……无时无刻我们不在感恩,人类只能用氧气罩生活,给你说一两句鼓励的话。

在我们无助的时候,有人伸出了一只援助之手,你第一时间想到的事情就是感恩,羊有跪乳之恩,小学生们只要学习好,这就是对大自然最好的回报,原来感恩并不是一件那么困难的事情,所以感恩是没有境界,在你为目标奋斗的时候,还在哇哇啼哭的时候,是它让我们存活,晚上在家时。

让我们展开翅膀在感恩中成长吧,到时候天空变得灰蒙蒙的,才使你坚持到今天取得这样的成就。

感恩。由此可见。对于大自然的感恩你只要保护环境,其实并不是那么难以做到,我才发现,感恩是多么伟啊。感恩是多么神圣啊。感恩大自然,要学会感恩去报答。

这是感恩的力量,白色垃圾漫天飞舞,就已经在感恩。

当我们刚刚出生。感恩父母,植树节那天抽点时间和家人一起去植树

感恩医生,没有隔阂的,原来感恩是无时无刻都存在!

于丹论语心得智慧之道篇五

今天早上,我匆匆忙忙的打开电视机,收看北京师范大学教

授，博士生导师的于丹教授的讲座。看了她的讲座之后，我感受颇深。

今天早上7：40，于丹教授开始了她的讲座。这次讲座的三个主题是：第一讲：如何培养孩子的孝心；第二讲：如何培养孩子的爱心；第三讲：如何培养孩子的自立，自强，自信。一开始，于丹教授讲了一个寓言：很久以前，有一个小男孩，天天跑到一棵树下去玩，树非常喜欢这个孩子；日子一天一天过去了，男孩长大了，他跑到树底下，说他想要钱，树把他的果子奉献给了他，树好快乐……一天，男孩又回来了，他想要一间屋子保暖，树让他把他把他的树枝砍下来，树好快乐……过了很久，男孩又回来了，他想要一艘船，环游世界。树让他把他的树干砍掉，树好快乐……最后，他们快快乐乐的在一起。这个故事也许是虚构的吧，但是他给我们带来的道理是十分的深刻：树就是我们父母，我们就是那个男孩，小时候，我们离不开爸爸妈妈；长大后离开了父母，经常不回家看望他们，难得回去一次，却是索取父母之时！难道我们就是应该向父母索取的吗？所以我们应该记住：爱是不能无限索取的，我们应该懂得孝敬父母。

过了一会，于丹教授又讲到：“她上大学的时候，曾和他的同学一起爬泰山，从凌晨开始爬起，就是为了看日出。她不像其他同学呆在那里看日出，而是独自一人走后山的小路去看日出。虽然上山的时候被密密麻麻的荆棘割出了许多道血口子。但终究还是看到了日出。于丹老师是想通过这个故事给我们阐述一个道理：首先，得学会让孩子去融入社会；之后，的学会让孩子自立、自强。这样才能给孩子们带来一个美好的人生，成为一个德、智、体全面发展的人。