

# 2023年高二下政治工作计划 高二政治教学工作计划(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

## 高二下政治工作计划篇一

本人今年担任高二理班二(1)、(2)班的政治教学工作,本学期面临的主要任务是12月份的政治学考。由于不是高考科目,学生不重视,普遍基础也较差,针对这一情况,我指定了制定如下计划:

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念,以提高学生全面素质为目的,同时为学考做好准备。

通过认真研读课标,准确把握新课程的总目标和分类目标,明确新课标的目的要求,为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干,踏踏实实做好日常教学工作,提高课堂教学的实效。

(1) 对教材进行深入研究,处理好教材的深度,广度和衔接,认真备课,多向其他老师请教。

(2) 注重学案的设计,使学案符合理班学生,不能太难,尽量激发学生的学习兴趣,帮助学生理顺基础知识。

(3) 加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(4) 注重和学生的沟通和交流，多找学生谈心，了解他们学习上的难点，注重对学生基础知识的检查。

(5) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

### 3、 课堂教学改革与创新，信息技术的应用想结合

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

希望通过我和学生的共同努力，能让学生在政治学考中取得好的成绩！

## 高二下政治工作计划篇二

本学期高二政治教研组将以新课程标准, 新教学观念为指导, 以课堂教学为中心, 以课题研究为主线, 引导全组成员认真学习教育教学理论, 深入开展课题研究活动, 积极实施素质教育, 营造良好的教研氛围。同时, 尽快成长, 增强政治教研组的整体实力。我们将保持积极的工作态度, 虚心的师德品格, 高效务实地开展工作, 力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高。

1. 本学期将组织全体教师认真学习新课标, 认真领悟新课程的核心理论, 并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2. 认真分析近几年的选考试题, 以及考试说明, 了解选考政治

学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求。掌握高中政治的教学内容,以便能够高屋建瓴,更好的驾驭教材。

3. 认真参加市县教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课,示范课。并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1. 强化、细化考核要求,不断进行理论学习,自我反思,勤于总结。相互听课,交流总结中不断提高自己,以实现学校提出的一年合格,两年成熟,三年成为教学骨干的奋斗目标。

2. 加强常规检查和调研活动,本学期将建立政治教研组调研机制。我们将组织教师,互相听课,并对课堂教学进行课题评议,及时反馈给上课老师,及时地了解到自己的长处和不足,以不断取得点滴进步。

3. 重视老教师的传、帮、代和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导,把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍,同时,要求老教师定期开展示范课,以供新教师学习、借鉴。同时我们还将进行老教师和新教师之间的师徒结对活动。

一个主导教研组的课题,往往决定着教研活动的方向、价值、深度和实效。本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:

1. 必须具有较高的价值,所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念,符合素质教育,深化学科发展的需要,有利于促进教师教学,科研水平和学科教学质量的全面提高。

2. 必须具有较强的可行性,应与教研组成员的实际水平(知识,经验,研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应,能够达成预定目标:必须有一定的开放性,使教

研组成员都有自己的专长空间。

组内将按照学校教务处要求，对每个教师安排校内公开课。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起,以供全组教师学习、借鉴,以便资源共享。

总之,由于高二政治教研组的构成具有年轻化的特征,我们有很多不完善的地方,需要不断的学习,扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在学校行政的帮助下,通过自己的努力,不断提升高二政治教研组的整体水平,以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

## 高二下政治工作计划篇三

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。本文《高二政治教研组工作计划》由为您整理,仅供参考!

### 一、指导思想

本学年在学校创建江苏省四星级高中和“让学引思”课堂教学改革的新形势下,践行大冈中学主体合作性课堂教学模式,以提高学科教学教育质量为目标,向课堂要效益的背景下。高二政治备课组以思想政治教育为根本任务,以课堂教学为中心,以课题研究为主线,引导全组成员认真学习教育教学理论,重视课堂情感熏陶,贯彻“让学引思”理念,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围,稳步提高我校政治教学质量。

## 二、基本情况

1. 认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。
2. 认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。
3. 加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上五节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的教学任务。4. 注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。
5. 抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时、事、政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，《开学第一课》等让学生及时受到教育。

## 一、指导思想

根据学校工作要点和高二必修班即将进行学业水平测试的现实情况，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。必修课教学以学业水平测试考试说明为指导，以课堂教学为重点，努力打造高效课堂。选修课在小高考结束之后进行正常教学，本学期完成《文化生活》教学，并进入一轮复习，本学期力争完成《经济生活》与《政治生活》的一轮复习工作。

## 二、具体措施

1、加强理论学习，提高小高考复习和选修课教学与复习的针对性。

必修老师要认真研究小高考考试说明，注意今年有变动的考点；研究各地的模拟试题、近三年的小高考真题，掌握教学的深度。选修老师要研究高考考试说明、近三年的高考真题和各地模拟题，明确教学重难点。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，加强教学辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法，特别是小高考复习中的学困生，力争他们能够过关。

3、认真参加教研活动和备课组活动，加强教师间教学交流。备课组成员认真完成公开课、研讨课，提高课堂教学的能力。听课老师要认真记录，及时反馈，促进共同进步。4、注意培养学生的学习能力和思维能力，灵活开展教学，提高学生学习的积极性。本学期必修课复习任务重，要学生记忆的内容多，教师要能够帮助学生理解、记忆，根据学生的发展情况，灵活的采取教学方式，避免枯燥。选修课教学中要引导学生学会自主、探究、合作学习，引导学生在学习过程中善于质疑、思考和探究。同时要强调基础知识的积累和运用。

5、利用好网络，及时关注时政热点，提高学生对时事政治的敏感度。小高考复习过程中要注意时政热点的解读，力争在

时政选择题上不丢分。

1完成《政治生活》知识点复习、习题讲解

模拟试卷一讲解晚独立作业，内容为《政治生活》 2必修一、四按照单元整合知识体系。必修一按照“消费”“生产”“分配”“市场经济”四部分进行模块复习；必修四从哲学的四个模块：唯物论、认识论、辩证法、历史唯物主义进行复习，强调哲学原理的背诵。进行综合训练。综合训练内容为三本书的内容。

3必修二按照“主体”进行知识的整合。

时事政治和民族团结教育内容的复习，以学生读背为主，对重大热点进行分析。周三进行二模，内容为必修一、二、四，题量、分值与小高考一致。

4对b□c级考点进行重点背诵与训练，强调主观题的答题规范性。时政题的专项训练。周二进行三模，加入时政和民族团结教育的内容。

5归纳学生在考试、练习中错误率高的知识点和题目，进行重点讲解与训练。三本书的模块巩固。周一进行考前适应性考试。注意：

1、必修班平时的作业要及时布置、批阅、讲解。周主要是必修二的训练。

2、利用好早读课、暮读课等读书时间，明确早读内容，并及时检查。

3、利用晚自习等时间与学生进行沟通，加强对过关困难学生的辅导，关注有望冲a学生的学习状态。

4、加强主观题训练，强调解题方法、答题规范性的指导。5、模拟考试出卷安排：

18《政治生活》3、4单元复习及综合训练 19期末复习迎考  
20期末考试

注意：

1、选修期中考试之前完成《文化生活》教学任务，期中考试考查《文化生活》

2、提高课堂效率，利用好教辅资料，加强学生解题训练。3、期中考试之后进行高三一轮复习，按照201x年高考考试说明，逐一讲解考点。每堂课要有习题训练。单元结束之后进行单元综合训练。

4、期末考试内容初定必修一、二、三。

本学期我校政治教研组全体成员将一如既往地认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育.同时认真做好青年教师的培养工作,使他们尽快熟悉业务,尽快成长.增强政治教研组的整体实力,力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高.一.加强理论学习,用科学的理念指导工作.1.本学期将组织全体教师通过校本课程和集体备课认真学习先进的教学理论教学方法,提升自己的教学水平.2.本学期将指导新教师上好每一节课,创造条件让他们参与高考试题的考试与命题特点的研究中.让他们了解高考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求.要求新教师尽快掌握高中经济,哲学,政治学的教学内容.以使他们能够高屋建瓴,更好的驾奴教材。

一个主导教研组的课题,往往决定着教研活动的方向,价值,深度和实效.本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:1.必须有较高的价值.所选的课题要符合当前课改的基



本精神和理念.符合素质教育,深化学科发展的需要,有利于促进教师教学,科研水平和学科教学质量的全面提高.2.必须具有较强的可行性,应与教研组成员的实际水平(知识,经验,研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应,能够达成预定目标。

3. 必须有较大的开放性,使教研组成员都有自己的专长空间. 本学期,我们将继续深入开展下列有关课题的研究: 1. 积极申报区级课题,积极参与常州市和江苏省级课题。2. 组内一级教师仇培丽老师申报课题通过, 本学期取得阶段性研究成果。

第四周唐华云

第六周汪锁荣

第八周刘益琴

第十二周丁园园

第十四周王夕兰

第十六周仇培丽

第十八周鞠颖

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,组建我组的资源库.把平时自己动手做的或者是在网上\*的有用的课件、练习、文章集中存放在一起,以供全组教师学习、借鉴,以便资源共享。

六、教师竞赛:

1. 本学期开学周,教务处对全组成员的教案进行检查,并分出等级。

2. 常州市金坛区每两年青年教师基本功大赛评比活动。 . 3. 青年教师参与高三学生模拟考试竞赛。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

## 高二下政治工作计划篇四

本课是人教版教材高中思想政治必修3第一单元中的第二课，本课包含两框题，即“感受文化影响”“文化塑造人生”。前一节课已经学习“文化与社会”，了解了什么是文化和文化的社会作用。本课主要是从人的发展角度看文化，说明的主题是相对于个体而言，文化对人的影响。

### 二、学生学情分析

高中生基础知识储备比较丰富，学习中更愿意通过参与性较强的探究活动提高自己，如果仅仅停留于书本知识的接受和掌握水平，学生的进取欲望会受到极大压抑，学生的发展也将受到极大束缚。本课是从人的发展的角度看文化，更需要学生结合自身体验展开探究，这就需要教师充分挖掘身边的事例，用有效的方式加以启发和引导。

### 三、教学目标分析

知识目标：文化对人的影响的来源；文化对人们交往行为和交往方式的影响，文化对人们实践活动、认识活动和思维方式的影响；文化对人的影响的特点：潜移默化、深远持久。

能力目标：引导学生积极参加健康向上的文化活动，培养正确的交往方式、思维方式；从丰富的文化生活材料入手，培养

学生的分析、概括比较能力。

情感、态度与价值观目标：激发学生参与健康向上的文化活动，不断提高自身文化素质的自觉性、积极性和主动性，初步树立正确的世界观、人生观、价值观，促进自身全面发展。

#### 四、教学重点、难点

教学重点：文化对人的影响的表现和特点

教学难点：文化对人的影响的特点

#### 五、教学方法

采用材料分析法、分组讨论法和综合探究法相结合的教学方法，设置情景，提出问题思考讨论，师生共同探究，从而加深对知识的理解。

#### 六、教学过程

##### 【引入新课】

上节课我们学习了什么是文化，知道文化是人类社会实践的产物。请同学们看看这张图片。（校园一角）

这些名人雕像是文化吗？（是）

为什么要把这些文化名人雕像放在校园里呢？（学生回答）

是的，学校与企业、医院、政府机关不同，这里是传授知识、教书育人的地方。良好的校园环境，使我们身在其中如沐春风，在不知不觉中提升人生品味，激发求知的欲望。几个文化名人雕像就能使我们校园文化氛围提升，给我们每个人带来如此大的影响，那我们再来看看文化对人的影响还有哪些。

# 高二下政治工作计划篇五

高二政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心制定工作计划。本文是本站小编为大家整理的高二政治科工作计划，欢迎参考！

## 一、指导思想

本备课组在学校领导、教务处及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的思想政治素养，提高学生的综合素质和能力，为其终身学习打下坚实的基础。

## 二、本学期的教学任务

完成必修二《政治生活》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

## 三、主要工作及相关措施

- 1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。
2. 认真分析近几年的高考试题, 以及考试大纲、考试说明, 了解高考政治学科的命题特色, 以及对学生的各种能力要求.
- 3、落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕着

这个目标。

4. 坚持集体备课，研究探索新课程下的教育教学方式和学生的学习方式，提高备课效率和质量。坚持做到：备新授课、备讲评课、备复习课。要认真研究教材、使用好教材。

5. 优化课堂教学，让课堂充满生命力。问题的关键不是要不要知识，而是怎样获取知识、怎样对待知识。通过基于案例、基于问题、基于情景的设计，通过一个个探究活动，引领学生体验、感悟、获取学科知识及其意义。给学生一些机会，让他们自己去体验；给学生一些困难，让他们自己去解决；给学生一些问题，让他们自己找答案；给学生一些条件，让他们自己去锻炼。诸如这样的教学方法应是我们尝试及努力的方向。

6. 关注每一个学生，上好每一节课，组织好课堂，提高课堂效率，向40分钟要效益。

7. 积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8. 走出题海，精选习题，研究高考，研究考纲，少走弯路，学生的时间是宝贵的，不做无用功，提高练习的针对性，要有效率。

9. 积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁

移知识的能力。

11. 要通过《时事》《半月谈》等刊物引领学生了解时政，关注社会，及时学习党和国家的方针政策及中央文件精神，并做到与教科书学习内容的有机结合；坚持平时每天关注时事政治，有意识地进行时事积累，为将来的高考作准备。

12. 作业批改方面，及时认真批改、发现问题、解决问题。要注重批改，这样教学才会有有的放矢。

13. 注重与学生的沟通、交流，了解学生，学会善于做学生的思想工作，认识其身心特点。要充分调动学生的学习积极性，关注学生的学，先学后教. 才能事半功倍.

相信，在校领导的英明领导下，在各位老师的共同努力下，发扬团队精神，取长补短、精诚合作，调整好心态，以百倍的激情以及对学生们爱心努力工作，一定会取得优异的成绩。人总是要有点儿精神的，要拿出点儿精神来，踏踏实实工作，为我校作出自己的贡献，实现自己的人生价值。

本学年高二政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。本学期高二政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

## 一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”以及“以人为本”为核心的科学发展观思想为指导，以《普通高中新课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，

把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

## 二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

## 三、工作设想

1. 认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。
2. 认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。
3. 加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”

的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上五节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的教学任务。

4. 注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5. 抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6. 做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

计划一：研究高考把握教学方向研究高考把握教学方向是实现成功教学的前提条件. 为此我们要认真学习《课程标准》《考纲》《考试说明》研究高考试题广泛收集高考信息 以便更好地提高教学的针对性有效性.

二. 规范过程优化教学环节 规范教学过程是成功教学实施的保证优化教学环节是实施成功教学的关键 . 为此我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程. 整过教学过程以学案为载体设计教学环节. 其操作程序是:

1. 按考点进行知识板块教学使学生达到对基础知识的理解和掌握的目的. 通过学案把课堂教学环节设计为考点学习目标 知识点梳理相关高考题及随堂练习做到讲练结合当堂巩固.

2. 按主干知识进行网络教学带动社会热点 帮助学生从宏观上



把握知识框架结构及内在联系具备初步的知识迁移能力.通过学案把课堂教学环节设计为单元学习目标主干知识网络构建基本观点归纳与总结知识迁移与点拨学科内综合练习.课堂教学充分发挥学生的主体作用教师主要是引导与点拨.

3. 专题复习围绕社会热点辐射基础知识 对学生进行模拟实践的训练.通过学案把教学环节设计为背景材料知识点切入能力训练题引导学生进行探究性学习.

4. 回归书本模拟训练与考前指导 通过学案把课堂教学环节设计为考题预测题型分类导析应试技巧心理调适帮助学生提高综合应试素质以确保学生在高考中能发挥出应有水平.

5. 加强学法指导使学生具备一定的自我实践和创新能力 要高度重视对学法的研究.在基本概念和基本原理的教学中要引导学生采取浓缩记忆趣味记忆等方法帮助其理解和掌握知识在基本问题教学中引导学生采取要点记忆词语造句等方法培养其联系力和语言表达力在选择题训练中则采取四步法审题意抓题眼忆体系判题支充分运用排除法逆向思维等方法培养学生比较能力知识迁移能力在文字题训练中突出三环节材料——观点——结论运用辩证分析法培养学生的逻辑思维能力实践和创新能力.

6. 广辟渠道拓宽教学空间 现在的高考是对学生长期学习能力和综合素质的考核这就决定了教学的开放性我们也深知仅靠课堂教学是难以完成教学目标的因此我们要广辟渠道努力拓宽教学空间通过组织学生撰写政治小论文进行时政竞赛编写阅读材料等方法充分利用闭路电视阅览室等条件拓宽学生的知识面开阔学生的视野增强其科技与人文意识不断激发其进取心提高其综合素质.

7. 分层教学促进全面提高 针对不同类型的班级和学生只有提出不同的要求并采取相应的教学方法才能达成教学的目标因此我们要求对音体美及其他班级的薄弱学生侧重于基础知识

的理解和运用并配置双基训练提高其基本技能普通类学生侧重于知识的迁移和内在联系并配置补充资料提高其综合能力.以促进教学效益的全面提高.

8. 团结协作发挥整体功能 要加强集体备课做到定时间定内容主要是明确考点重难点的突破方法课时练及周练的安排定目标主要是课时教学要达到的知识和能力要求在此基础上形成各自的个体教案把集体备课教案与学案相结合形成教学案一体化加强教研上好每周一节公开课并当天做好评课活动充分发挥老教师的指导作用分工协作责任到人。做好错题收集和备课组文字工作为教学计划的调整完善以及教学的个性化提供客观依据收集并整理高考信息，为二、三轮复习打下坚实的基础。

## 高二下政治工作计划篇六

通过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的 ability，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用所学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在文化生活指导下，依据文化原理自觉分析生活中的事，以及自己所遇到的问题。

### 二、教学资源分析

在《文化生活》内容里分为四个单元，第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关内容，第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神

火的相关知识来分析事物和现象，第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识 and 了解，第四单元《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗，此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一，注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出文化与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力学习有着十分重要的意义。

### 三、学生基本情况分析

本学期我仍然教2个班级，分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不同程度的进步，但是，3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班，学生基础较好，理解能力较强，而3班为普通班，学生底子薄弱，学习积极性不高。面对基础不同的班级，在教学中也仍然采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。而实验班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

### 四、教学方法设计

- (1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，积极组织学生小组探究讨论，提高学生课堂参与展示的积极性，从而提高学生课堂听课的高效性。
- (2) 抓住学校建设“书香校园”的契机，提高学生的阅读书籍的积极性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。
- (3) 在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学

生在答题书写方面形成好的习惯。

(4) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(5) 解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

## 高二下政治工作计划篇七

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。

密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

文科班：

1. 立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的

方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

理科班：

4. 加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

## 高二下政治工作计划篇八

本学期我主要担任高二年级的1---6六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解

哲学的基本原理，不利于 学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

## 1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的地要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

## 2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1) 认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2) 要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

(3) 注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4) 教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析

问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5) 对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6) 对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

周次	单元	教学内容
第一周	哲学第三单元	第十课
	《思想方法与创新意识》	
第二周	哲学第四单元	第十一课
	《认识社会与价值选择》	
第三周	第十二课 价值与价值观	
	价值判断与价值选择	
第四周	第十二课 价值的创造与实现	
	哲学综合练习	
第五周	经济生活第一单元	第一课 神奇的货币
	《生活与消费》	
第六周	第三课 多彩的消费	第二课 多变的价格
	综合探究 正确对待金钱	

第七周	经济生活第二单元 《生产、劳动与经营》	第四课 生产与经济制度
第八周	第六课 投资理财的选择 综合探究 做好就与与自主创业的准备	第五课 企业与劳动者
第九周	经济生活第三单元 《收入与分配》	第七课 个人收入的分配
第十周	经济生活第四单元 《发展社会主义市场经济》	第八课 财政与税收
第十一周	第九课 走进社会主义市场经济	
第十二周	第十课 科学发展观和小康社会的经济建设	
第十三周	第十一课 经济全球化与对外开放	
第十四周	经济生活全书测验	
第十五周	政治生活第一单元 《公民的政治生活》	第一课 生活在人民当家作主的国家
第十六周	政治生活第二单元 《为人民服务的政府》	第二课 我国公民的政治参与
第十七周	政治生活第三单元 《发展社会主义民主政治》	第三课 我国政府是人民的政府
第十八周		第四课 我国政府受人民的监督
第十九周		第五课 我国的人民代表大会制度
第二十周		第六课 我国的政党制度



第七课 我国的民族区域自治制度及  
宗教政策

第五周 综合探究 社会主义民主政治

第十六周 第四单元

《当代国际社会》

第十七周 《经济生活》 《政治生活》 综合练习

第十八周 哲学第一单元

第十九周 复习准备期末考试

第二十周

第八课 走进国际社会

第九课 维护世界和平 促进  
共同发展

第一课 美好生活的向导

第二课 百舸争流的思想

第三课 时代精神的精华

## 高二下政治工作计划篇九

工作计划网发布高二政治教学工作计划模板，更多高二政治教学工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于高二政治教学工作计划模板的文章，希望大家能够喜欢！

一、指导思想：

实施“合道德”的学校教育，培养“基础扎实、特长明显”的优秀学生，以“为了每一个学生的成功”为追求目标。本备课组将以《江苏省邗江中学（集团）教学常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。。

## 二、情况分析：

本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达a目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。上学期，172个同学实现达a目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

## 三、具体思路：

### 1、加强思想建设，强化思想认同。

（1）强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

（2）保持昂扬向上的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终保持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不一致的言行，一定要及时教育制止。

（3）要在备课组内形成你追我赶、团结协作、相互关心、共同进步的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

### 2、加强队伍建设。

（1）备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打造成一个有凝聚力的、有特色的`集体。

(2) 关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学上要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、上课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青老师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验上要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的的生活。

(3) 全组老师合理分工，团结协作、优势互补。在集体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作上，根据各人的特长优势进行合理分工，形成本组的合力。

3、加强制度建设。

(1) 强化集体备课制度，落实听评课工作制度。

(2) 制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

4、加强质量建设。

(1) 进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在教学中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际能力。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

(2) 编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

(3) 强化分层教学，注意不同类型的班级分层和同一班级不同水平的学生的分层，用取不同的措施，做到因材施教。

(4) 做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

(5) 严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

#### 四、具体措施：

(一) 进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标

1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要积极关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

(二) 抓好备课组的常规工作，发挥集体团结协作精神，达到共同进步，全面提高的目的。

1、加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点

(1) 严格执行集体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础上参加集体备

课最后再复备，教案由备课组长签字后才能上课。集体备课讨论的内容包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异及应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，特别是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

(2) 统一教学进度，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

(3) 了解学生近阶段学习情况，共同解答学生疑惑，交流激发学生积极性的有效方法。

(4) 交流当前的时政热点，开展拓展型课程的集体备课活动。

## 2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效能

每周听一节组内公开课，进行一次集体评课，备课组内所有老师轮流进行上课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改进的方法。要求年青教师先听课，后上课。

3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。通过测验及时查漏补缺，一是可以了解学生阶段性的学习情况，同时也可以对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

(三) 努力改革创新教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

### 1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、积极性的基础上，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题能力和方法。练习要有

针对性，针对教材中的重难点和学生在学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

## 2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈能力的培养。因此课堂上仍然要经常默写，从而落实基础知识。

## 3、合理使用导学案。

根据不同班级要求学生完成导学案的相关内容，课堂上主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

### （四）扎实推进分层教学。

#### 1、对于必修班：

目标：确保合格率，提高达a率。

措施：（1）加强思想工作，使他们从思想上重视这门课程。提高学习的主动性、积极性。

（2）严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

（3）适当训练，当堂完成，当堂巩固。

#### 2、对于选修班：

目标：要确保达b□提高达a率。

促使其过关。课堂上要精讲，着重讲解重、难点，突出解题

方法的讲解。

(2) 作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题上少失分。

(3) 对其中一些层次较好的同学提出不同的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自己进行课外钻研。

(五) 引导学生转变学习方式，规范学习行为。教师要引导学生自主学习、主动发展。特别注意引导学生积极主动参与教学过程，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

## 高二下政治工作计划篇十

本学期高二政治备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围. 努力打造高效课堂，认真执行教育局各项决定，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，以《考试说明》为依据、《高中思想政治教学要求》为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创

建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测作好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

1、加强理论学习，用科学的理念指导工作

(1) 本学期将组织备课组教师再次认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

(2) 认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，并认真做好事迹以便在校教研活动时能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

(3) 参加各种必要的继续教育，努力提高理论水平。

2、加强师资队伍建设，提高备课组整体水平，配合学校做好常规检查的自查，本学期将继续组织老师推磨听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得进步。重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作，加强听课及课例的研究。

3、加强集体备课，实施分工合作，认真做好独备、群备、自备，提高备课的质量和收集信息的能力，形成电子教案，加强教后反思的交流，提高效益。

4. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。



5. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

6. 教师精选练习题作为课后练习，在规定时间内完成后再收回批阅，及时反馈学生的作业情况，知识点做到周周清。

选修班：

9. 1---9.26完成《生活与哲学》第一单元新课教学

10.6---10.31完成《生活与哲学》第二单元新课教学

11.3---12.5完成《生活与哲学》第三单元新课教学

11.17---11.p;&nbs期中考试

12.8---元.2完成《生活与哲学》第四单元新课教学

元.12---元.;《文化生活》第一单元教学期末考试

元.26---元.;期末考试

元.12---元.;《文化生活》第二单元部分及期末试卷分析

必修班：

12xxxx14□9--2xxxx14□12完成《生活与哲学》新课及复习

22xxxx15□1--2xxxx15□1月底完成《经济生活》复习

32xxxx15□2--2xxxx15□3初完成《政治生活》复习及时政和模拟练习

附表一：高二政治备课组课时进度及集体备课安排(2015.8.31)

周;日;内容

19. 1-9. 5第一;美好生活的向往(主备)

29. 8-9. 12第二;百舸争流的思想(主备)

39. 15-9. 19第三;时代精神的精华(主备)

49. 22-9. 26第一单元综合探究：走进哲学问辩人(主备)

610. 6-10. 10第四;探究世界的本质(主备)

1011. 3-11. 7第七课唯物辩证法的联系(主备)

1412. 1-12. 5第十课创新意识与社会进步(主备)

1512. 8-12. 12第三单元综合探究：坚持唯物辩证法反对形而上学(主备)

1812. 29-1. 2第四单元综合探究：坚定理想信念铸就辉煌(主备)

191. 5-1. 9《文化生活》第一单元教学(主备)

201. 121. 16《文化生活》第一单元教学(主备)

211. 19-1. 23复习，准备期末考试

221. 26-1. 30期末考试

232、2-2、7《文化生活》第二单元部分教学及试卷分析

附表二：高二政治备课组推磨听课安排(2015.8.31)

周次日;内容

19. 1-9. 5第一;美好生活的向导

29. 8-9. 12第二;百舸争流的思p;&nbs□x□

39. 15-9. 19第三;时代精神的精华

49. 22-9. 26第一单元综合探究：走进哲学问辩人生

610. 6-10. 10第四;探究世界的本p;&nbs□x□

1011. 3-11. 7第七课唯物辩证法的联系p;&nbs□x□

1412. 1-12. 5第十课&nbs创新意识与社会进步

1512. 8-12. 12第三单元综合探究：坚持唯物辩证法反对形而上学

1812. 29-1. 2第四单元综合探究：坚定理想信念铸就辉煌

191. 5-1. 9《文化生活》第一单元教p;&nbs□x□

201. 121. 16《文化生活》第一单元教学

211. 19-1. 23复习，准备期末考试

221. 26-1. 30期末考试

232□2-2□7