

# 最新学生教学竞赛活动方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学生教学竞赛活动方案篇一

选择题，简答题。

以百科知识为主，包含：天文、地理、生物、物理、化学、人文、历史等综合性知识；期中包含部分七、八年级科学知识。

（七年级，八年级分时段，分题目竞赛）

游园灯会（答题区分为过关区，冲刺区，冠军区）

教学楼一楼走廊

全体七、八年级学生

八年级第13周周一下午第二节课后；七年级13周周二班会课

1、本次竞赛以游园灯会形式展开。在教学楼一楼走廊挂满带有问题的纸条；

3、全段学生手持答题卡按指定时间到游园地点；

（如果答对3题则通关；答对者答题卡盖红章并将题目回收，答错者答错盖蓝章结束答题）

5、各个班级的学生到指定的评委老师处确认答，在答错停

止通关时将自己答对的题目数量写在班级名单上，最后统计班级分数。

分年级设奖，有一定的物质奖励；答对一题、答对两题、三题均有奖；本次比赛最终解释权由主评会负责。

工作人员：

（1）八年级评委（第13周周一下午第三节课后）

过关区：、叶赛雅、孙丰华、朱智慧、蓝海燕

冲刺区：潘胜龙、项夏荷、耿蒙蒙

冠军区：张成丰、何锦霞

评委：吴忠湖、张维海、汪小芬

摄影：李国鼎

（2）七年级评委（第13周周二下午第二节课）

过关区：、陈洁之、孙丰华、朱智慧、

冲刺区：贺小健、项夏荷、耿蒙蒙

冠军区：张成丰、蓝海燕

评委：章吉崇、潘步龙、张作华

摄影：李国鼎

工作人员具体的操作细则：

巡视人员：

1、维持会场纪律

2、监督学生有无按规则每人撕一张题目纸条

评委区：

1、每位老师负责两个班级，各个班级的学生到指定的评委老师处确认答案

2、确认答案，给答对者盖上红章，回收题目纸条；答错者盖上蓝章，同时也回收纸条

3、让学生将找到自己班级的位置，填上他答对的题目数量

题目准备：潘胜龙、贺小健、孙丰华、张成丰、陈洁之、叶赛雅等

器材准备：汪小芬、张成丰、孙丰华、叶赛雅等

场地布置：李国鼎、贺小健、潘胜龙、陈洁之、叶赛雅、耿蒙蒙等

## 学生教学竞赛活动方案篇二

为了确保我们的努力取得实效，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编为大家收集的小学生作文竞赛活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

为进一步提高我校小学生的作文水平和人文素养，丰富校园文化生活，经研究决定举办金湖学校小学生作文竞赛，现将有关事项安排如下：

通过本次作文竞赛活动，旨在让学生贴近生活，从生活中选取素材，并乐于表达，同时引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感，不断促进学生的'写作水平和文学素养的提高。

小学二至六年级的学生。（每个班级10名）

二至六年级：命题或半命题作文。

比赛分为五个年级组，每组设一、二、三等奖若干名，指导奖若干名。

1、各班必须在11月30日前将参赛人员名单报至语文教研组长处。

2、比赛时间：12月3日（星期四）下午

3、比赛地点：二年级组 一（3）班教室 三年级组 二（1）班教室

四年级组 二（2）班教室 五年级组 二（3）班室 六年级组 三（3）班教室

为全面提高学生的语文综合素养，提升学生的作文水平，激发学生的写作兴趣，经过语文组研究决定，华特雅学校小学部定于11月25日举行4年级作文竞赛（初赛）。

小学语文组

四年级学生。

记叙文。

初赛：第13周三中午12：50——13：50。复赛：14周二中午12：50——13：50。

每班选3名学生参赛。评出一等奖2名、二等奖3名，三等奖5名。获奖的同学作为参加镇作文比赛的候选人。给获奖同学颁发奖状和笔记本。给获奖同学的辅导老师绩效考核加上相应的10、8、5分的奖励。给监考老师两课时补助。

### 三、五、六年级的备课组长

#### 小学部教研室

- 1、比赛分为初赛和复赛，成绩取两轮成绩的平均分。
- 2、参赛同学进赛场只带好黑水笔，其它物体一律不能带进考场。发现带进其它本子等不符合要求的物体进入考场，马上取消考试资格。
- 3、认真书写，不能使用涂改液，卷面工整，不工整的要相应扣分。

## 学生教学竞赛活动方案篇三

德育资料为深入贯彻落实“弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园”的要求，彰显中华语言文化魅力，展现六年级同学古诗词积累水平，提升学生通用语言文字的'应用水平，现决定在六年级中古诗文知识竞赛活动。为更好地组织此次活动，特制订方案如下：

六年级全体学生。

- 1、内容为新课标规定必背的古诗文及专家推荐诵读的古诗文
- 2、古诗词知识竞赛卷赛事组织

组长：高美

试卷印刷：盖彩红

评委：高美郭照良盖彩红

奖状打印：高美

活动报道：高美

资料归档：高美

第一阶段:xxxx年11月1日至xxxx年11月30日，以班为单位组织学生诵读、背诵指定篇目的古诗文。

第二阶段xxx年12月1日下午第一节课，由教导处、六年级语文教研组组织命题，以班为单位组织学生进行古诗文知识竞赛卷答题。

第三阶段：各班语文老师进行批阅，并评选出一二三等奖。

一等奖9名，二等奖15名，三等奖21名。

1、各班要充分认识开展此活动是通过广泛诵读经典，彰显中华语言与文化魅力，提升国家通用语言文字的社会应用水平；挖掘与诠释中华经典的文化内涵，弘扬民族文化，建设中华民族共有精神家园。

2、各班要以此次活动为契机，努力营造小学生诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读进课堂、进校园、进家庭、进社区，探索和建立经典诵读活动能够深入、持续发展的长效机制。

## 学生教学竞赛活动方案篇四

通过引导学生小组间的讨论、合作表演，同时得到一种亲身

体验的过程，来使学生知道一点居家的安全常识，如防火、防盗、防触电、防中毒等基本常识，增强避险的能力。

学生讨论、表演、体验一些情境的过程。

这是社会课的第一节活动课，学生虽然很喜欢表演，但容易抛开表演的实质，只顾好玩而瞎演，另外又有可能过于拘谨或照本宣科。

## 一、活动课准备：

1、匪警、火警和急救中心代表性的图标(课本大小)。

2、电话、纸盒做的电视机和门、脸盆、几把椅子、泡沫或腊做的黄瓜、一些仿真枝叶做黄瓜藤等表演用的道具。

3、将学生分成若干个小组，小组对桌围坐，腾出一些表演的空间。

## 二、活动过程：

### (一)导入部分：

(学生回答：匪警、火警、急救。)

2、根据学生回答教师纠正和解释“匪警”的意思。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀？

(学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。)

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说?如何处理一些简单问题?你们想试一试吗?

## (二)、活动步骤及要求:

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

### 处理方法:

1)拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。

2)有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出“最佳表演组”和解决问题的“智多星”。教师给



与相应的奖励。

8、歌谣结束本课：

独自在家要注意，

防火防盗防煤气，

遇事别慌想注意，

有火情拨119，

遇匪徒打110，

危重病人120，

还有邻居能帮你，

胆大心细没问题。

三、板书：

居家安全：110（图标）匪警

119（图标）火警

120（图标）急救中心

## 学生教学竞赛活动方案篇五

：亲子竞赛活动

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关

系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的'集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

活动地点：高家基小学校园山顶操场

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1) 活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成

功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2) 亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3) 亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4) 二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5) 妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6) 家长、孩子、老师分享活动体会。

7) 亲子派发、分享礼品。

活动结束后，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。