最新学生教学竞赛活动方案(实用5篇)

无论是个人还是组织,都需要设定明确的目标,并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多,所以方案到底该怎么写才好呢?以下是我给大家收集整理的方案策划范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

学生教学竞赛活动方案篇一

选择题, 简答题。

以百科知识为主,包含:天文、地理、生物、物理、化学、 人文、历史等综合性知识;期中包含部分七、八年级科学知识。

(七年级,八年级分时段,分题目竞赛)

游园灯会 (答题区分为过关区,冲刺区,冠军区)

教学楼一楼走廊

全体七、八年级学生

八年级第13周周一下午第二节课后;七年级13周周二班会课

- 1、本次竞赛以游园灯会形式展开。在教学楼一楼走廊挂满带有问题的纸条;
- 3、 全段学生手持答题卡按指定时间到游园地点;

(如果答对3题则通关;答对者答题卡盖红章并将题目回收,答错者答错盖蓝章结束答题)

5、 各个班级的学生到指定的评委老师处确认答,在答错停

止通关时将自己答对的题目数量写在班级名单上,最后统计 班级分数。

分年级设奖,有一定的物质奖励;答对一题、答对两题、三 题均有奖;本次比赛最终解释权由主评会负责。

工作人员:

(1) 八年级评委(第13周周一下午第三节课后)

过关区:、叶赛雅、孙丰华、朱智慧、蓝海燕

冲刺区:潘胜龙、项夏荷、耿蒙蒙

冠军区: 张成丰、何锦霞

评委: 吴忠湖、张维海、汪小芬

摄影:李国鼎

(2) 七年级评委(第13周周二下午第二节课)

过关区:、陈洁之、孙丰华、朱智慧、

冲刺区: 贺小健、项夏荷、耿蒙蒙

冠军区: 张成丰、蓝海燕

评委:章吉崇、潘步龙、张作华

摄影: 李国鼎

工作人员具体的操作细则:

巡视人员:

- 1、维持会场纪律
- 2、监督学生有无按规则每人撕一张题目纸条

评委区:

- 1、每位老师负责两个班级,各个班级的学生到指定的评委老师处确认答案
- 2、确认答案,给答对者盖上红章,回收题目纸条;答错者盖上蓝章,同时也回收纸条
- 3、让学生将找到自己班级的位置,填上他答对的题目数量

题目准备:潘胜龙、贺小健、孙丰华、张成丰、陈洁之、叶赛雅等

器材准备: 汪小芬、张成丰、孙丰华、叶赛雅等

场地布置:李国鼎、贺小健、潘胜龙、陈洁之、叶赛雅、耿 蒙蒙等

学生教学竞赛活动方案篇二

为了确保我们的努力取得实效,常常需要提前制定一份优秀的方案,方案是阐明具体行动的时间,地点,目的,预期效果,预算及方法等的企划案。那么我们该怎么去写方案呢?下面是小编为大家收集的小学生作文竞赛活动方案,仅供参考,欢迎大家阅读。

为进一步提高我校小学生的作文水平和人文素养,丰富校园 文化生活,经研究决定举办金湖学校小学生作文竞赛,现将 有关事项安排如下: 通过本次作文竞赛活动,旨在让学生贴近生活,从生活中选取素材,并乐于表达,同时引导学生关注现实,热爱生活,表达真情实感,不断促进学生的'写作水平和文学素养的提高。

小学二至六年级的学生。(每个班级10名)

二至六年级: 命题或半命题作文。

比赛分为五个年级组,每组设一、二、三等奖若干名,指导奖若干名。

- 1、各班必须在11月30日前将参赛人员名单报至语文教研组长处。
- 2、比赛时间: 12月3日(星期四)下午
- 3、比赛地点: 二年级组 一(3) 班教室 三年级组 二(1) 班教室

四年级组 二(2) 班教室五年级组 二(3) 班室 六年级组 三(3) 班教室

为全面提高学生的语文综合素养,提升学生的作文水平,激发学生的写作兴趣,经过语文组研究决定,华特雅学校小学部定于11月25日举行4年级作文竞赛(初赛)。

小学语文组

四年级学生。

记叙文。

初赛: 第13周三中午12: 50--13: 50. 复赛: 14周二中午12: 50--13: 50.

每班选3名学生参赛。评出一等奖2名、二等奖3名,三等奖5名。获奖的同学作为参加镇作文比赛的候选人。给获奖同学颁发奖状和笔记本。给获奖同学的辅导老师绩效考核加上相应的10、8、5分的奖励。给监考老师两课时补助。

三、五、六年级的备课组长

小学部教研室

- 1、比赛分为初赛和复赛,成绩取两轮成绩的平均分。
- 2、参赛同学进赛场只带好黑水笔,其它物体一律不能带进考场。发现带进其它本子等不符合要求的物体进入考场,马上取消考试资格。
- 3、认真书写,不能使用涂改液,卷面工整,不工整的要相应扣分。

学生教学竞赛活动方案篇三

德育资料为深入贯彻落实"弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园"的要求,彰显中华语言文化魅力,展现六年级同学古诗词积累水平,提升学生通用语言文字的'应用水平,现决定在六年级中古诗文知识竞赛活动。为更好地组织此次活动,特制订方案如下:

六年级全体学生。

- 1、内容为新课标规定必背的古诗文及专家推荐诵读的古诗文
- 2、古诗词知识竞赛卷赛事组织

组长: 高美

试卷印刷: 盖彩红

评委: 高美郭照良盖彩红

奖状打印: 高美

活动报道: 高美

资料归档: 高美

第一阶段:xxxx年11月1日至xxxx年11月30日,以班为单位组织学生诵读、背诵指定篇目的古诗文。

第二阶段xxx年12月1日下午第一节课,由教导处、六年级语文教研组组织命题,以班为单位组织学生进行古诗文知识竞赛卷答题。

第三阶段: 各班语文老师进行批阅, 并评选出一二三等奖。

一等奖9名,二等奖15名,三等奖21名。

- 1、各班要充分认识开展此活动是通过广泛诵读经典,彰显中华语言与文化魅力,提升国家通用语言文字的社会应用水平;挖掘与诠释中华经典的文化内涵,弘扬民族优秀文化,建设中华民族共有精神家园。
- 2、各班要以此次活动为契机,努力营造小学生诵读中华经典古诗文的浓厚氛围,积极推动经典诵读进课堂、进校园、进家庭、进社区,探索和建立经典诵读活动能够深入、持续发展的长效机制。

学生教学竞赛活动方案篇四

通过引导学生小组间的讨论、合作表演,同时得到一种亲身

体验的过程,来使学生知道一点居家的安全常识,如防火、防盗、放触电、防中毒等基本常识,增强避险的能力。

学生讨论、表演、体验一些情境的过程。

这是社会课的第一节活动课,学生虽然很喜欢表演,但容易 抛开表演的实质,只顾好玩而瞎演,另外又有可能过于拘谨 或照本宣科。

- 一、活动课准备:
- 1、 匪警、火警和急救中心代表性的图标(课本大小)。
- 2、电话、纸盒做的电视机和门、脸盆、几把椅子、泡沫或腊做的黄瓜、一些仿真枝叶做黄瓜藤等表演用的道具。
- 3、将学生分成若干个小组,小组对桌围坐,腾出一些表演的空间。
- 二、活动过程:
- (一)导入部分:

(学生回答: 匪警、火警、急救。)

2、根据学生回答教师纠正和解释"匪警"的意思。

[出示三个图标]贴于黑板上,由学生判断每个图标代表什么,然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问:这三个电话号码我们什么时候用呀?

(学生回答:遇到危险,着火了打119,有需抢救的病人打120,有坏人偷东西、杀人打110。)

4、问:什么情况打,怎么打,怎么说?如何处理一些简单问题?你们想试一试吗?

(二)、活动步骤及要求:

- 1、每一个情境对应一个讨论题,情境一对讨论一,情境二对讨论二,情境三对讨论三,情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论,商量怎样演。怎样提问,怎样回答。
- 2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作,充分利用道具,注意不要背对观众,下面同学认真看,仔细听,思考表演的组提出的问题。
- 4、其他组参考第一组表演并提问,教师给与相应的补充。要说明的是:情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯,所以限制了他们的思路,总是离不开报警这个办法,因此教师要跟同学讲清楚:坏人脸上不写字,不能马上断定是坏人,要用脑子判断。
- 5、表演完后,各组讨论5、6两个问题。

处理方法:

- 1) 拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点,及简单情况,并注意不能随便拨打这些电话。
- 2) 有人触电时,应立即关掉开关,切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属,千万不要用手去拉触电的人,以免自己触电。
- 6、如有时间将每个情境,按学生已讨论的结果继续演下去。
- 7、最后评出"最佳表演组"和解决问题的"智多星"。教师给

与相应的奖励。

8、歌谣结束本课:

独自在家要注意,

防火防盗防煤气,

遇事别慌想注意,

有火情拨119,

遇匪徒打110,

危重病人120,

还有邻居能帮你,

胆大心细没问题。

三、板书:

居家安全: 110 (图标)匪警

119 (图标)火警

120 (图标)急救中心

学生教学竞赛活动方案篇五

: 亲子竞赛活动

1、通过亲子活动,增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关

- 系,有助孩子身心健康成长。
- 2、通过参与竞赛游戏,增加孩子的'集体荣誉感和责任心;促进家长与孩子之间的密切配合,增进彼此感情。

活动地点: 高家基小学校园山顶操场

- 1、活动方案,有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。
- 3、奖品准备。
- 4、发动家长。
- 1、活动前准备。
- 2、欢迎家长。
- 3、亲子竞赛活动开展:
- 1)活跃气氛:亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成

功跳入大绳, 然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

- 2) 亲子抢板凳:规则——家长和孩子分组同时进行抢凳,8 个家庭同时pk□按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。
- 3) 亲子大象抛接投沙包:规则——孩子弯腰如大象状转5圈,再抛出球,家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。
- 4) 二人三足: 规则──根据现场定跑道,5个家庭同时**pk**□按 到终点的先后名次派发小奖品。

- 5) 妈妈认孩:规则——5名妈妈蒙上眼睛,孩子们随机站于妈妈们前,妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子;认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。
- 6) 家长、孩子、老师分享活动体会。
- 7) 亲子派发、分享礼品。

活动结束,整理相关物品;提醒大家注意交通安全,各自返家。