

八年级英语教师个人工作计划 英语个人 教学工作计划(汇总8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级英语教师个人工作计划篇一

时间老人的脚步一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新入园的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象，学期个人工作计划。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。现将本学期个人工作计划如下：

一、思想方面

遵纪守法、积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国、爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动的准备工作，工作计划《学期个人工作计划》。时刻注意自己的言行举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二、教育教学方面

在教育教学方面，我们使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园、安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

八年级英语教师个人工作计划篇二

随着新年的到来，我们又迎来了新的学期。新的学期里，作为一名教育教学工作者，个人教学工作计划必不可少。本人在新学期围绕以下三个方面拟订了新学期工作计划。

在本人教学工作计划中有三个“注重”：

一、注重师德形象

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

二、注重教学效果

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

- 1、继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。
- 2、形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。
- 3、努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

三、注重思想教育

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一

名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

以上就是我的工作情况的计划。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！

八年级英语教师个人工作计划篇三

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过一学期的学习体会，我所教的两个班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的'英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

- 2、发挥学生主体和教师主导作用，课上采取生生互动、师生互动的教学策略进行教学，培养学生的自主学习能力和创新能力以及逻辑思维能力。
- 3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
- 4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
- 5、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。
- 6、抓好学生的基础检测，力争单词和短语百分之八十的学生过关，主要通过课上竞赛形式检查、课下小组集中检查，另外实行与家长沟通的方法进行监督和检测。
- 7、对学生进行分层教学，采取分层作业的方式逐步转化后进生，培养优生。尤其课文中的句子以及课文更要分层要求然后再去检查。
- 8、有条不紊地对学生进行单元检测，对优秀和进步学生仍然进行奖励评价，建立后进生档案，降低后进生百分比例。

初一下册共有4个单元，全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要学生掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力。

第一周□unit5topic1

第二周□unit5topic2

第三周□unit5topic3

第四周：复习月考

第五周□unit6topic1

第六周□unit6topic2

第七周□unit6topic3

第八周：复习期中考试

第九周□unit7topic1

第十周□unit7topic2

第十一周unit7topic3

第十二周：复习unit7□第二次月考。

第十三周□unit8topic1

第十四周□unit8topic2

第十五周□unit8topic3

第十六、七周：复习7、8单元

第十八周：复习考试

文档为doc格式

八年级英语教师个人工作计划篇四

围绕中心工作，找准工作定位。单位的中心工作是我们个人工作计划的方向和前提，部门的工作计划则是个人工作计划的基础和框架。做好个人来年工作计划，一方面要围绕中心工作，按照单位和部门来年的“工程图”规划自己的任务，安排好添砖加瓦的工作；另一方面要找准工作的边界，不能越位，把墙砌到地基外肯定是不行的。

分析今年得失，锁定来年目标。年终总结是前鉴，现实状况是参照。锁定来年目标，要翻翻旧账回头看，哪些工作不到位，哪些任务没完成；要结合现状向前看，哪些不足仍存在，哪些优势要保持。为了让设定的目标更加科学合理，可以请领导和同事以旁观者的眼光帮助自己，看看目标是不是定得太低或者过于理想化。

梳理工作内容，量化工作任务。为了保证来年计划制定稳妥扎实，要逐项梳理自己的工作内容。认真分析自己的工作分哪几块，每一块中又有哪些组成要素。工作内容要具体化，条块清楚、目标明确，多用具体数字来量化。即使难以量化的，也要预设一定的参照标准。有与他人合作进行的工作任务，可以与对方进行沟通，商量具体的分工，便于明确任务、提前安排。

把控工作步骤，设定时间节点。制定计划时要分清轻重缓急，合理安排工作何时去做、何时做完。具有长期性、延续性的工作任务最好能够按季度、按月甚至按周来量化，随时查看进度如何。可以制作一个计划进度表，将大的任务细化到多

个小节点，明确每一个节点需要做到什么程度，便于有条不紊地安排进度，科学合理地管理时间。

八年级英语教师个人工作计划篇五

这一册教材包括下面一些内容：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、图形的变换、方向与位置和统计等教学内容。

1、第一单元认识更大的数。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2、第三单元乘法。本单元学习的内容主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

3、第五单元除法。本单元的学习是小学阶段整数运算的最后一个章节内容。本单元学习的内容主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系，探索商的运算规律以及整数四则混合运算。

4、第七单元生活中的负数。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

5、第二单元线与角。本单元学习的内容主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

6、第四单元图形的变换。在第一阶段的学习中，学生初步感受了生活中的平移与旋转的现象，能在方格纸上作简单图形平移后的图形。本单元是在上述基础上的进一步发展，通过具体实例的展示，使学生体会一个简单图形经过旋转、平移，可以设计出一个美丽图案。

7、第六单元方向与位置。本单元学习的主要内容有：在方格纸上用数对表示某一点的位置，根据方向(任意方向)和距离确定物体的位置。在第一学段中，学生已经认识了8个方向和简单的'路线'等知识，这些知识的学习为本单元的学习打下了基础。而本单元的学习则又是第一学段学习的发展，它对提高学生的空间观念，认识周围的环境，都有较大的作用。

8、第八单元统计。本单元学习的主要内容有：1格表示多个单位的条形统计图，复式条形统计图以及简单的折线统计图。

二、学情分析

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

三、教学目标

1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利

用计算器探索一些数学规律。

3、学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

5、学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量(画)指定度数的角。

八年级英语教师个人工作计划篇六

为了更好地完成七年级教学任务，使他们尽快适应新的学习环境，特制定英语教学工作计划。

努力使学生对英语学习表现出积极性和初步的自信心吗，让他们刚刚接触到英语就能良好地驾驭英语，让他们在起始阶段不产生为难情绪，能与老师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂小故事及其他问题的简单书面材料参观范例或借助图片写出材料，能尝试使用适当的学习方法克服学习中遇到的困难，能意识到语言交际中存在的人文差异。

26个字母，48个音标，语法方面：名词，数词的用法，人称代词的用法，一般现在时的用法基础知识方面掌握各单元四会单词和一些交际用语，一些月份的单词和星期的单词。元音字母与元音字母组合在重读音节中的读音，辅音字母和辅音字母组合的读音。

掌握48个音标的读音，人称代词主格和宾格的用法，物主代词中形容词性物主代词和名词性物主代词的用法，动词的种类，如何用音节记忆单词，名词的复数不规则变化，句子的种类，陈述句疑问句祈使句感叹句般现在时态在结构与用法上的差异。

本套教材七年级下册有12个单元，每个单元分为section a和section b两部分组成。section a是该单元基本教学内容，包括词汇、语法、功能以及听力输入、口语输出。section b是词汇拓展。grammar focus部分通过例句呈现各单元重点语言现象，教材内容有利于学生的全面发展，教材应尽可能采用探究式促进学生拓展视野，培养创新精神和实践能力。

初一年级学生刚刚升入初中，各种学习习惯还没有养成，上课不会听课，上课纪律差，学习态度散漫，各种学习方法还没有掌握，没有养成写作业习惯。

1. 备课方面

认真专研课程标准，抓住教材的重点难点和关键词，从教学过程、教法知识与能力的培养，认真备课，努力采用“任务型”课堂教学方法，积极开展师生双边活动，努力提高学习效果，鼓励学生课上课下多讲英语，教师应尽量用英语组织教学，努力营造一个宽松、民主、和谐的英语教学氛围。

2. 上课方面

上课鼓励学生通过讨论、合作、探究等方式发展听、说、读、写的语言运用技能。

3. 作业布置及批改方面

分层次布置作业，根据因材施教原则，给尖子生要特殊留些难题，中等生做些基础题，差生可以做些简单题。

4. 课外辅导及打算

对于基础差的学生，要对基础知识及时补救，同时对本册教材进行分单元辅导。

八年级英语教师个人工作计划篇七

一个寒假转眼间就过去了，新的学期又将开始，为了下学期更好地搞好七年级英语教学工作，特做以下教学计划：

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过一学期的学习体会，我所教的两个班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；

让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

2、发挥学生主体和教师主导作用，课上采取生生互动、师生互动的教学策略进行教学，培养学生的自主学习能力和创新能力以及逻辑思维能力。

3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

6、抓好学生的基础检测，力争单词和短语百分之八十的学生过关，主要通过课上竞赛形式检查、课下小组集中检查，另外实行与家长沟通的方法进行监督和检测。

7、对学生进行分层教学，采取分层作业的方式逐步转化后进生，培养优生。尤其课文中的句子以及课文更要分层要求然后再去检查。

8、有条不紊地对学生进行单元检测，对优秀和进步学生仍然进行奖励评价，建立后进生档案，降低后进生百分比。

初一下册共有4个单元，全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要学生掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确

定language goal,采用听、说、读、写,自我检测等手段,有效提高学习效率,体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣,形成有

效的学习策略,同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文,能够看图说话,以提高学生的听、说、读、写的能力,使学生初步获得运用英语的能力。

五、教学工作及课时安排

第一周□unit 5 topic1

第二周□unit 5 topic2

第三周□unit 5 topic3

第四周: 复习月考

第五周□unit6 topic1

第六周□unit 6 topic2

第七周□unit 6 topic3

第八周: 复习期中考试

第九周□unit 7 topic1

第十周□unit 7 topic2

第十一周unit7 topic3

第十二周: 复习unit7□第二次月考。

第十三周□unit 8 topic1

第十四周□unit 8 topic2

第十五周□unit 8 topic3

第十六、七周：复习7、8单元

第十八周：复习考试

八年级英语教师个人工作计划篇八

本班幼儿共28人,班上的孩子年龄在3d3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳,已能自由行动,也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感,并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上,都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄,幼儿入园是幼儿集体生活的开端,是孩子参加学前教育的一个起点,是孩子生活上的一个转折点,孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活,只有个别幼儿出现依恋亲人,不愿入园,情绪不稳,哭泣不止;任性专横,强占霸道,行为散慢,不会学习,生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯,使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,开展区域性体育活动,在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣,鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。