

最新写体验活动教案(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

写体验活动教案篇一

活动是生活中不可或缺的一部分，在我们的生活中，有时候参加各种各样的活动可以让我们放松身心，增强身体素质。在一些企事业单位、社会组织和校园中，经常举行各种主题活动，旨在传达特定的信息和思想，让广大群众更好地体验和理解。下面将介绍笔者与家人在一次名为“家庭美食节”的主题活动中所获得的体验心得。

第二段：主体部分

“家庭美食节”是一项专门为家庭而设的主题活动。我们一家人在这个活动中了解了许多关于美食方面的知识，例如如何制作一道美味的蛋糕，如何酿造一瓶美味的葡萄酒，如何制作简易的小吃等等。通过这些活动，我不仅学到了不同的烹饪技能，还体会到了生活中的许多细节，例如如何制定健康饮食计划，如何控制食量等等。

在这个活动中，我也认识到了家庭是生命中最重要的一部分。在平时的忙碌生活中，很多人都忽略了家庭的影响力和重要性，而通过参加这个活动，我更深刻地认识到了家庭在生活中的作用和意义。同时，我也领悟到了促进家庭和谐的重要性，这不仅关系到家庭成员的关系，还影响到每个人的幸福感和情感状态。

第三段：深入探讨

在这个活动中我认识到，美食不仅是我们的味蕾享受，也是

一种文化和精神的体现。食品文化其实早已渗透到我们生活的各个方面，在活动中我们可以了解到不同食材的风味和营养价值，更深入地了解到食物的质量和演变的历史背景。同时我们也可以探讨美食对身体健康的影响，如何通过饮食调养身体和预防疾病。这样不仅有助于我们享用美食，更能够助力我们营造一个健康的生活态度。

此外，美食文化也是一种艺术表现。不仅是在美食的制作过程中我们可以细品文化，也在食品形态、色彩等多方面体现国家或地区的文化特点。有些食物在味道上并不引人注目，但由于经典的形态和色彩而备受大众喜欢。在活动中，也有体验制作精美的蛋糕、小甜点等食材，这有助于我们进一步的体会美食文化和艺术表达的内涵。

第四段：总结体会

在整个活动过程中，我受益匪浅。通过学习和探究，我深入地了解到了美食文化，也提高了烹饪技能，对生活的关注和关爱程度也更进一步。同时，我也认识到在家庭和社会中的角色和责任，体会到了微小之处的人际关系。这些体验和理解使我更加爱家，珍惜生命，同时也激发了我探究文化的热情。

第五段：展望未来

通过这次活动的体验，我深深地感受到家庭美食文化，和家庭和睦的重要性，我会在今后把这些知识和体验继续努力地实践和发展。同时，我也愿意在未来的工作和生活中继续探究和发展自己，探索文化和艺术的细节和内涵，让自己更充实更富有，以及更好地回馈社会。

写体验活动教案篇二

今天，我们奉化日报小记者跟着老师，来到了奉化日报社，

即将开展一次终身难忘的体验活动。我有预感，在这平凡的地方，会发生许多不平凡的事。嘿，还真被我猜中了。

我们跟着老师，来到了奉化日报社的最高楼——十一楼，第一件不平凡的事，也即将发生了。在这是一楼里，到处都是静悄悄的，一间间办公室排成长长的一排，从未关紧的门缝中往里望，叔叔阿姨们正在埋头苦干，对着电脑努力地打着字。哇，我们竟然来到了他们工作的地方！老师轻声指挥我们进去看看他们是怎样工作的，还让我们当一回小记者，去问他们一些问题。我悄悄走进一间办公室，走到一位阿姨旁边，仔细看看她电脑上的东西。那一堆花花绿绿的图片，那一排排密密麻麻的文字，看得我头直发晕。阿姨还在努力工作，我想了很久，终于鼓足勇气，叫了一声“阿姨”，可那位阿姨就跟没听见似的，继续工作。我看阿姨没理我，我也没再去打扰，就走出了那间办公室。

还有一件最不寻常的事是，看我们那带队老师神秘的样子，我就已经猜到了几分。老师带着我们左走右拐，来到了一间十分亮堂的房间。聚光灯发出橙黄色的光，把整个房间照得暖烘烘的。被铁罩罩住一半的聚光灯一高一低地挂着，至少有七八个，那些聚光灯照着的地方，放着两把椅子和一张桌子，桌子上，放着两只话筒。坐在椅子上，呀！咋还有摄像机呢？看样子，这是一个直播间了。哪个节目的直播间呢？这时，我才发现，椅子和桌子后面，有着一块大大的绿色背景板，背景板上写着硕大的五个字“奉化新闻网”。能来这儿看看，就已经很难得了，可老师还给我们更多的福利——坐在那两把椅子上录制节目！我找好了搭档，把老师发给我们的要问的问题背了好几遍。看我紧张的样子，施以澄嘲笑我说：“王璐啊，你那么紧张干嘛，被那么多问题有什么用啊，你要向我学习嘛。”唉，真羡慕她。轮到我了，当我坐在那把椅子上时，又开始紧张起来，眼睛不敢看镜头，手也不知道该怎样放了，脚却不住的乱动。唉，采访时，施以澄问我的问题我要思考好久才说出口，这次的发挥，完全失常啊！

体验活动虽然只有短短的半天，可我却学到了很多新知识，尝试了很多以前想都不敢想的事，我们还跟一位劳模——罗永梅阿姨进行了一次面对面的交谈。

这次的活动既需要团队合作，也需要个人勇气。这真是一次有趣、有挑战性的活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

写体验活动教案篇三

在学校里，我们常常会参加各种主题活动，如运动会、文艺汇演、环保日等等。这些活动不仅让我们享受了各种乐趣，还帮助我们更好地了解世界，拓展我们的视野。在这些主题活动中，我得到了很多的启示和感受，并深深地认识到了主题活动的重要性。在本文中，我将与大家分享我在主题活动中的感受，以及对这些活动的一些体会和思考。

段落二：主题活动的意义和价值

主题活动是一种有组织、有目的、有针对性的集体活动，它不仅可以帮助我们更好地了解社会，同时也可以促进我们自

身的成长和发展。例如，在运动会中，我们可以通过各种体育项目的比赛来增强身体素质，培养团队协作精神；在环保日中，我们可以了解环境保护的重要性，培养爱护地球的意识。通过参加这些主题活动，我们可以在健康快乐地活动中获得知识和经验，同时也能够提高自己的综合素质。

段落三：主题活动带给我的启示和感悟

在主题活动中，我受益匪浅。例如，在英语比赛中，作为参赛选手，我不仅深入地了解了英语知识，而且还提高了我的语言表达能力，让我更加自信和勇敢地表达自己。在社团活动中，我学习了各种各样的技能，比如演讲、舞蹈、乐队等等。这让我更好地了解自己的兴趣和特长，并且带给我无穷的乐趣。通过这些活动的经历，我也更加清楚了自己的人生目标和方向。

段落四：提高活动效果的方法

为了让主题活动更加有效、有意义，我们需要注意一些细节，提高活动的效果。首先，要正确制定活动目标和计划，明确活动的宗旨和意义，使活动更加针对和有效。其次，要加强活动的执行力，充分发挥学生的主观能动性，积极参与到活动中来。最后，要加强活动的评估和总结，及时发现问题，加强补救，提高下一次活动的效果。

段落五：总结

通过参加各种主题活动，我得到了很多的启示和感运，提高了自己的人际交往能力，增强了自信心和勇气。主题活动不仅能为我们带来快乐，还能提供各种学习的机会，让我们得到全面的发展。因此，我们要充分利用这些机会，积极参与主题活动，享受其中的乐趣，在锻炼自己的同时，为实现自己的目标而不断努力。

写体验活动教案篇四

随着冬季的到来，冰雪活动成为了许多人的首选。作为一项富有挑战性和乐趣的户外运动，冰雪活动在冬季给人们带来了许多快乐和回忆。在参与冰雪活动的过程中，我不仅提高了体质，还体验到了团队合作和大自然的美妙。下面我将分享我的冰雪活动体验心得体会。

在第一次参与冰雪活动时，我感受到了前所未有的刺激和兴奋。那一天，我选择了滑雪作为我的冰雪运动之旅的开始。滑雪对于我来说是个全新的挑战，我对滑雪技巧和平衡控制一无所知。刚开始，我不断地摔倒，手膝受伤，但我并没有放弃。通过一位经验丰富的教练的指导和激励，我逐渐掌握了滑雪的技巧，成功地滑下了一座小坡。这种突破带给我巨大的成就感，也让我深刻体会到努力和坚持的重要性。

除了滑雪，我还尝试了冰上运动，如冰球和溜冰。冰球是一项需要团队合作的运动，每个人都要充分发挥自己的特长，与队友紧密配合。在和队友们的默契配合中，我感受到了团队力量的强大。这不仅是一项运动，更是一种与他人合作、互相支持的经历。而溜冰则给我带来了全新的感觉，自由滑行在光滑的冰面上，让我感受到了自身的平衡和协调能力。尽管一开始摔倒了很多次，但我依然乐在其中，享受着自由飞扬的感觉。

除了个人挑战和团队合作，我还深深感受到了大自然的美妙。冬天的雪景让我陶醉其中，白茫茫的雪地上洒满了银光，阳光映照下形成了美丽的晶莹冰雾。在雪地中漫步，呼吸着干净空气，让我得到了深深的放松和解压。在冰上滑行的时候，寒冷的风吹打在脸上，让我感受到了自然的力量和真实存在的美。

通过冰雪活动的体验，我得到了很多启示和收获。首先是要勇于挑战自我。冰雪活动对技术和身体素质都有一定要求，

但只有不断挑战和超越自己，才能不断进步。其次是要重视团队合作的重要性。无论是滑雪还是冰球，都需要团队中每个人的配合和支持，只有团结一致，才能取得最佳的成绩。最后，要珍惜大自然的美妙。冰雪活动不仅让我锻炼身体，还让我深刻体会到了大自然的神奇和美丽，鼓励我更加积极地去保护环境。

总而言之，冰雪活动给我带来了无尽的乐趣和宝贵的体验。通过个人的挑战和团队合作，我不仅提升了自己的技能，还获得了自我成长和团队奉献的机会。而大自然的美妙景致更让我痴迷，让我明白了保护环境的重要性。无论是身体的锻炼，还是精神的享受，冰雪活动都是一个不可多得的选择。我相信，在未来的冬天里，我一定会继续投入到冰雪活动中，感受到更多快乐和成长。

写体验活动教案篇五

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，为了丰富我校学生的文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，提升学生、家长和老师对汉字规范使用及美观书写的重视，特举行“亲子书法大赛”活动。

20xx年5月14日

食堂大厅

一年级全体学生和家长

- 1、学生用铅笔书写楷体字。
- 3、家长用钢笔书或毛笔书写，字体内容不限。
- 4、学校统一发比赛用纸，家长可自备纸。

语文教研组统一制定积极向上的’内容。

教务处组织评委老师评出学生一等奖24名，

二等奖36名，三等奖50名；家长一等奖12名，二等奖18名，三等奖30名。

外请

1、各班主任认真做好相关的宣传组织工作，使本次活动顺利进行，达到预期效果。

2、作品在下方注明学生班级、姓名；家长的作品“班级□xx学生的家长xx”□

3、获奖的优秀作品将进行展示。

写体验活动教案篇六

随着教育理念的不断更新，教学方法也在不断革新。体验式活动课作为一种新兴的教学方式，以其独特的魅力赢得了越来越多教育工作者的喜爱和认可。在参与体验式活动课过程中，我深刻地体会到了其价值和意义，下面将就此展开论述。

首先，体验式活动课能够增强学生的主体性。传统的教学方式往往是教师讲授，学生被动接受。而体验式活动课则强调学生的主动参与和体验，让学生成为学习的主体。我曾参与过一堂体验式活动课，老师把课堂变成了一个仿真的商店，让我们扮演店主与顾客的角色，在实践中学习商业知识和技能。这种亲身参与的方式激发了学生的主动性，我们积极思考问题、与同伴交流互动，大大提升了学习效果。

其次，体验式活动课能够激发学生的创造力和创新思维。在传统课堂中，学生往往只需要机械地记忆和重复知识点，缺

乏对问题的探索和思考。而体验式活动课则注重培养学生的创造力和创新思维。在一次数学体验式活动课上，老师给我们一组积木，让我们设计一个简易的滑轮组来解决重物的搬运问题。在实践中，我不断尝试不同的设计方案，与同伴讨论，最终找到了一个稳定且高效的解决办法。通过这种实践操作，我不仅掌握了滑轮的原理，更培养了创造力和创新思维。

此外，体验式活动课能够提高学生的合作意识和团队精神。在现实生活中，合作和团队精神是非常重要的素质。而体验式活动课提供了一个良好的平台，让学生在团队合作中成长和发展。我曾参与过一堂团队拓展活动课，师生们分成小组，通过各种游戏和挑战，锻炼我们的合作意识和团队精神。在游戏中，我们需要相互沟通、协作完成任务，在合作中学会倾听和尊重他人的意见。通过这个活动，我深刻意识到团队合作的重要性，也明白了与他人合作能够取得更好的成果。

最后，体验式活动课能够提高学生的实际应用能力。传统课堂教学注重学生对知识的理解和掌握，却很少涉及知识在实际生活中的应用。而体验式活动课则能够将理论知识与实践相结合，提高学生的实际应用能力。我曾参与过一次英语角活动课，老师安排我们进行角色扮演，模拟出国留学的场景。在这个活动中，我不仅提高了英语口语表达能力，还学到了很多实际应用的经验。这样的实际应用让我深感体验式活动课的独特魅力。

综上所述，体验式活动课作为一种新兴的教学方式，具有很大的优势和潜力。它能够增强学生的主体性，激发学生的创造力和创新思维，提高学生的合作意识和团队精神，以及提高学生的实际应用能力。作为一名教育工作者，我将坚持运用体验式活动课的教学方式，为学生们提供更丰富、更有趣的学习体验。

写体验活动教案篇七

玫瑰花影：

今天，我再去看小玫瑰。发现它那绿根也不绿了，整个枯黑枯黑的，犹如秋日枯树上随便折的一根枯树枝插在土里似的，生机全无。

原来娇柔的它可以在风中翩跹起舞，如今它生硬硬的，再也不能起舞.....

我的体会：

小玫瑰“死了”！我竟然不那么伤心了。内心告诉我：衰亡，不过是另一个生命的开始！

奶奶也安慰我：“别伤心，夏天怎么可能种得活花呢！”没错！我不能因为小玫瑰的离去而忧郁、失去动力。这只是生活中的一个小挫折小打击，不能因此而停滞不前。

向前看吧！希望在向我们召唤！

写体验活动教案篇八

为加强对全乡初中、小学学生的暑假教育和管理，充分利用社区资源发挥育人功能，引导广大中小學生走进社区，走入社会，参与健康向上的实践体验活动，增强他们的文明意识和社会实践能力，过一个丰富多彩暑假生活，中心校决定在全乡范围内开展中小學生暑假社会实践体验活动。现制定活动方案如下：

构建社会主义和谐社会，从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务，推进和谐社区建设是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。在庆

祝建国60周年的背景下，要充分认识推进中小學生暑假社会实践体验活动的重大意义，增强推进和谐社区建设的紧迫感和责任感，充分发挥学校教育优势，以积极的姿态和饱满的热情，担当起应尽的职责和义务，把学生社会实践体验活动作为当前和今后工作的重要任务抓实、抓牢、抓出成效。

走进社会，实践体验，参与社区，锻炼成才——参与社会实践体验活动，在参与实践体验中提升学生自己的综合素养。

创设一种情境，帮助学生建构一个角色

形成一个规范，帮助学生养成一种品质

拥有一份自主，帮助学生学会一个本领

设立一个岗位，帮助学生获得一种感受

20**年7月6日——20**年8月31日

全乡初中、小学学生

（一）组织社区服务，创建文明社区。

1、成立社区文明劝导队。充分发挥共青团、少先队的作⤵用，成立社区文明劝导队，利用暑假深入社区劝阻和制止不⤵文明行为，当好改陋习、树新风的宣传员和监督员，以自己的实际行动推进社区文明建设。

2、成立社区服务队。中小學生组织成立社区志愿服务队，深入社区开展护绿保洁、便民服务、助残扶困、尊老爱幼、公益劳动等爱心活动。并将活动情况记录在记录卡上，以此作为学生评价的重要依据。

（二）开展文体活动，繁荣社区文化

建立社区文体辅导员队伍，开展社区文体活动。发挥学校人才资源优势，学校选派热爱社区工作、具有文体专业特长的教师作为社区文体辅导员，与社区村委会共同制定文体活动方案，开展群众性文体活动，加强社区文化建设，提高村民文化素质和身体素质。

（三）利用社区资源，营造育人环境

1、开展社区实践活动。充分利用社区蕴含的丰富教育资源，大力开展社区实践活动。中小學生积极开展参观访问、调查了解、课题研究、社区服务、寻找岗位、扮演角色等形式多样的社区实践活动，将书本知识与社区实践有机地结合起来，帮助学生了解社情民意和社会发展变化，使其在实践中学到知识、受到教育，获得服务他人、服务社会、实现价值的真实感受，增强学生的自主意识和社会适应能力。

2、发挥社区教育资源作用。要凝聚社区各种力量，整合社区教育资源，与各村建立密切联系，发挥和利用好各村的自身优势，形成学校教育工作合力，营造浓厚育人氛围。与社区紧密联系，充分发挥社区内英雄、劳模、军人、民间艺人等各类层次和各具特长人员的作用，组建学校教育志愿者队伍和校外辅导员队伍，指导学生活动，使学生受到教育。

3、我看家乡改革开放31年变化。组织学生深入社区，切身感受生活新变化、社区新面貌、社会新气象，了解改革开放31年家乡现代化建设所取得的辉煌成就，引导中小學生通过各自的视角描绘家乡建设、家庭生活和人们精神面貌的巨大变化，想一想取得巨大变化的原因、祖国母亲对我们的期望、共青团员、少先队员的光荣使命。

4、开展“养成道德好习惯”活动。组织中小學生以“带文明回家”为主题，深入社区、村队，成立劝阻不文明行为服务小队，以社区、村队和公共场所为重点，劝阻不文明行为，进一步在全体中小學生中倡导文明用语、文明行为，使學生

懂文明、讲礼貌，有修养，做到热情待人，以诚待人，用自己的文明言行影响周围的人们，为全社会良好道德风尚的形成做出应有贡献。

5、开展“民族精神代代传”主题教育活动。以社区或村对为单位，组织中小学生学习开展以“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”为主要内容的“三个了不起”系列征文活动；也可聘请老党员、老前辈为中小学生学习讲解中国共产党的光荣历程，让学生了解国情，不断提高政治素质、思想素质和道德素质，教育他们感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵。

6、开展庆祝新中国成立60周年读书活动。为进一步激发全乡广大中小学生的读书兴趣和为中华崛起而读书的爱国情怀，培养“多读书、读好书”的优良习惯，提高学生的阅读能力，强化学生的文化素养和人文精神，形成校园和家庭中的阅读风气。学校充分利用暑假，积极开展中小学生学习“庆祝新中国成立60周年”暑假读书活动，阅读书目以《潍坊市中小学生学习读书系列活动推荐书目》为主，同时，各学校要指导学生阅读更多的思想性强、具有阅读价值的图书。并以“弘扬传统文化”和“庆祝建国60周年”为主题，积极组织中小学生学习撰写读书征文。初中各推荐上报5篇，桃林小学推荐按上报3篇，其他小学各推荐上报1篇。各学校务必于8月20日前将推荐征文和《推荐表》（纸质和电子稿）报乡中心校。

（一）加强领导，提高认识。

各学校要成立由主管领导负责的暑假学生深入社区实践体验活动领导小组，制定具体可行的活动计划，切实把活动落到实处。各学校团队组织要将此项活动作为学生暑假活动的重要内容，纳入到暑假工作计划中去，积极做好发动组织工作。各学校要在社区普遍开展的基础上，加强组织、协调与监督，扩大活动面，提高活动效果。

（二）突出重点，体现特色

学校是活动的主要组织策划单位，要按照活动安排，加强与社区联系，全面掌握情况，整合辖区内资源，突出重点，体现特色，结合团队工作进社区的新形势，充分发挥团队组织的作用，将实践活动与党政关心、群众关心和学生自己关心的事情紧密结合起来，做到形式不拘一格，内容新颖别致，效果切实明显。

（三）求真务实，注重实效

建立健全目标责任制，加强调查研究和调度指导，及时掌握工作动态，全面把握工作的推进状况。注重实效，稳步推进，常抓不懈，坚决反对形式主义，确保暑假实践体验活动取得实实在在的成效。

（四）加强宣传，扩大影响

各学校要高度重视活动的宣传报道工作，确定活动骨干负责信息报道工作，及时向中心校提供活动的新闻线索，通过活动典型和活动开展情况的报道，形成引导和推动活动开展的舆论氛围，吸引更多的学生参与到活动中来。

活动开展中，各学校要及时将活动信息上报乡中心校。活动结束后，学校在认真总结工作的基础上，将对活动中突出的单位和个人进行表彰。