

# 2023年小学三年级综合实践活动教案例

## 三年级语文综合实践活动教案例文(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

### 小学三年级综合实践活动教案例篇一

**知识目标：**指导学生了解自己的学校的环境、设施及各种活动，并能作简单的介绍。

**能力目标：**结合自己学校的实际情况、调查了解学校的主要设施及用途。

**情感目标：**通过学习使学生进一步了解自己的学校，从而喜欢学校，对学习生活中抱有积极的态度。

#### 【教学过程】

一、明确目标，情境导入

二、引导学生全面了解学校

1、学校活动

向新老师介绍我们学校，除了上课之外还组织了哪些丰富多彩的课外活动？(规定时间比赛哪组的课外活动最多，且能体现本校的特色；可以在小组讨论的基础上再说一说)

教师进行归纳。

说一说：你最喜欢哪一项活动，为什么？

## 2、教学设施

向新老师介绍一下，为了使同学们更好地学习开展活动，学校提供了哪些设施、场地和设备。学生分组分类讨论学校的场所和设备有哪些。

学生汇报讨论结果。

用课件形式向学生展示学校各项设施、场所，帮助学生更好地介绍。

## 三、延伸拓展，深入了解其他不同的学校

### 1、提出研究目标，分组讨论

刚才我们认识了自己的学校，现在让我们把视野放宽一点，去了解一下其他各种不同的学校。（不同地区的学校、不同时期的学校）

### 2、交流探讨

不同地区的学校(运用网络收集有关资料)：

(1)发达地区学校

(2)贫困地区学校

## 四、用不同的方式描绘自己心中的学校

师：刚才我们通过不同途径了解自己的学校，不同地区其他学校的一些情况，每一位同学心目中的理想学校一定是各不相同的，下面老师请大家通过自己喜欢的方式画一画、说一说或写一写你心中的理想学校。

## 小学三年级综合实践活动教案例篇二

1、学写现实与想象相结合的作文。

2、能够从自己熟悉的各种颜色以及由这种颜色引发出想象与联想。

写出自己的想法。

能够通过想象与联想，把自己喜欢这种颜色的原因写出来，提高自己的写作能力。

一、导入：看见大家穿的衣服花花绿绿的，真好看！那么你们最喜欢哪种颜色呢？为什么？（自由发言）

二、学写作：

1、启发读多角度想像，选择一种大多数学生喜欢的颜色。

2、问：看到这种颜色你会想到什么事物、什么情景、什么事情？（组织好语言，自由发言。）

3、那么你可以怎样利用这种颜色……（个人思考，和同桌说一说。）

4、小组汇报。

5、说的基础上，写在本上，不认识的字查字典。师指导书写。

三、作业：把自己的作文写完整。

## 小学三年级综合实践活动教案例篇三

在日常生活中，了解并巧妙地利用大气的性质。

：饮料瓶、锥子、气球、脸盆等。

一课时

一、出示图片

方便吸盘挂钩、小朋友喜爱的氢或氦气球

提问：你知道下面这些物体的主要功能和工作原理吗？

二、做一做

用饮料瓶做小玩具

- 1、找一个完整的饮料瓶，在瓶底用锥子钻开一个小孔。
- 2、放入一个气球，吹气口拉大后反扣在饮料瓶口上。找一根细线将气球口扎紧。
- 3、分别用手指堵住小孔和松开手指的情况下将气球吹大。
- 4、将气球吹大后，用手指堵住小孔或松开手指，就可以自由的控制气球的收缩。

三、议一议

四、广角镜

介绍世界上第一个气压计

五、总结

2、冷与热

教学目标：比较冷与热，正确判断冷与热的程度，学会使用

温度计。教学准备：小盆3只、冷水、温水、热水等。

## 小学三年级综合实践活动教案例篇四

：教学口语交际《学会商量》时，要让学生学会反思自己的言行，克服自私、任性，以自我为中心等不良品格，学会多为别人着想，学会和别人商量，征求别人的意见，尊重别人，学会商量的技巧和方法。

1、让学生明白生活中遇到当自己拿不定主意时或与人意见不一致时，遇到苦恼的事时，都可以找人商量，学会商量是一种交际的技巧。

2、通过口语交际训练，让学生在实践中自主探究并逐步掌握商量的要领，做到找人商量态度真诚以理服人，共同商量耐心倾听，设身处地，积极策划。

3、培养学生倾听的习惯，引导学生积极参与交际实践，培养他们表达的自信心，愿意发表自己的见解。

学情分析：教学《学会商量》口语交际时，要让学生学会反思自己的言行，克服自私、任性，以自我为中心等不良品格，学会多为别人着想，学会和别人商量，征求别人的意见，尊重别人，学会商量的技巧和方法。

让学生在实践中自主探究并逐步掌握商量的要领，做到找人商量态度真诚以理服人，共同商量耐心倾听，设身处地，积极策划。

1、同学们，在上课之前，老师想问一问：在你们的身上有没有发生过这样的情况呢？

师：今天又美术课，你本带了，铅笔也带了，可忘了彩色笔，这时候你说该怎么办呢？

2、（小结归纳，引出课题）对了，遇到这样的情况，就应该学会和别人商量。今天就和老师一起来学习这节口语交际课《学会商量》。（板书课题，齐读课题）

3、指导“量”读轻声。

4、“商量”是什么呢？（指名说，出示“商量”的定义）

5、在什么时候我们需要和别人商量？（读句子，画一画）

6、告诉老师在什么情况下应该和别人商量一下？

师：我们在和别人商量时需要注意些什么呢？

1、（播放视频）学生观看

师：谁来说一说大头儿子在和爸爸商量的时候，哪些部分做得不够好，哪些地方表现很棒？

2、大头儿子在和爸爸说话时，没有礼貌，应该怎么办呢？（指名说）

师：在和别人商量时，要有礼貌，态度要诚恳。（板书：诚恳有礼）

3、大头儿子在和爸爸商量时，能够把自己的想法说清楚。表现很值得我们学习。

师：同学们说得非常好。（板书：说清想法）

4、小头爸爸在视频里的表现如何呀？（指名说）

生：小头爸爸在整个过程都很有耐心倾听大头儿子说话。

师：对了，在和别人商量时还要耐心倾听。（板书：耐心倾

听)

师:小头爸爸同意了吗?

师:那大头儿子和小头爸爸就达成共识了,把小狗买回去了。

(达成共识)

小结:所以在和别人商量时要做到以下四点:(诚恳有礼,耐心倾听,说清想法,达成共识)(齐读)

## 5、角色扮演

师:现在请两组同学上来,把视频里的情景再表演一遍。

(看哪组能成为商量之星)(课件出示)

师:谁来评一评,哪组最好呢?(讨论,点评)

师:同学们,商量是为了达成共识,是不是所有的商量都会成功呢?(不是)不管商量是不是能够成功,同学们都要做到(诚恳有理,耐心倾听)这是最基本的。

师:同学们,假如你遇到下面的情况,你又会商量吗?

1、【课件出示拼图舰艇边说边点】瞧,多漂亮的拼图舰艇呀,玩儿起来就更有乐趣了!

2、看了这段视频,你想说什么?(引导学生说出心里的羡慕,钦佩等。)

3、【课件出示图】有个小男孩名叫涛涛,他和你们一样,也想连做梦都想有拥有拼图舰艇呢!他会怎么做?(找妈妈商量商量)

4、他也曾尝试着和妈妈商量,可是他失败了。

【课件出示图】为什么呢？我们来演一演这幅图上的情景，好吗？

生：妈妈，我要拼图舰艇，你给我买。

师：你怎么这样和妈妈说话呢？

生：妈妈，我想买拼图舰艇。

师：你为什么想买？

生：别人都有，我也想要。

师：别人有的东西，你就都要有吗？不行。

生：我不管，我就要，我就要，你给我买，你不买我就不吃饭。

师：同学们，涛涛这样说，我能同意吗？（不能）他应该怎样做？

（引导学生说出要有礼貌、态度诚恳、不能大喊大叫等！）

师：对，和别人商量时要有礼貌，态度诚恳一点儿。

师：你会诚恳有礼地说给大家听一听吗？

（引导说：妈妈，我想买拼图舰艇，好吗？可以吗？行吗？）

师：妈妈不给涛涛买拼图舰艇仅仅因为他没有礼貌吗？开动脑筋想想。还有什么原因？（指图夸张的再现涛涛蛮不讲理，引导学生说出涛涛的蛮不讲理。）

师：对，只有说清理由，才能让别人接受你的意见。会有哪些理由？



（引导说出：拼图舰艇可以开发脑智力和提高动手能力、拼图舰艇可以给我的生活带来快乐，我的好朋友都有了，我想和他们一起快乐地玩耍、丰富课外生活等）

师：商量时，诚恳有礼一些，说清理由，你一定会实现自己的愿望。谁还想扮演涛涛，和妈妈再来商量商量的。

3、简单的师生商量。评价：我们商量得怎么样？好在哪里？那句话看出来的？（扣住诚恳有礼、说清想法评价）

5、师生表演，（评价，及时点拨）

（引导学生重点说涛涛，学生评价特别好时，用“你真是个善于倾听的孩子”来表扬。）

1、师：真好，乐乐的事情解决了，同学们最近在生活学习中有苦恼或困难吧？看来家家都有本难念的经，咱们同学人虽小，苦恼的事也不少。俗话说一个篱笆三人桩，一个好汉三人帮。看看教室里，谁是你信任的人，你的小伙伴、老师、甚至是陌生人，找两三个商量商量。这不，有个女同学在学习上也有烦心事呢？（观看视频）

（学生互演）琪琪：丽丽，我的好朋友，快帮我出出主意吧！我太纠结了。丽丽：别着急。说给我听听。你怎么啦？琪琪：我喜欢舞蹈、朗诵、电脑三个兴趣小组，但是学校规定每个人只能选一个。我究竟该选哪个呢？丽丽：这三个里面有没有你最喜欢的一个？琪琪：唉，都一样喜欢，所以我拿不定主意呀！丽丽：我建议你选朗诵吧。上次学校举行朗诵比赛，你还得第一名呢，你普通话标准，又有这方面的天赋，选朗诵最合适。你仔细考虑考虑我的建议。琪琪：你说的很有道理。我决定了，就参加朗诵兴趣小组。感谢你，你真是我的好朋友！

3、师：小结：当咱们有问题时要学会找人商量解决问题，当

有人找咱们商量时我们也应该真心对待，积极主动设身处地出谋献策。虚心听取他人的意见，但是做决定的还是自己。

4、自己的事情解决了，那集体的事呢？

今天，你们的班主任我就是为班集体的事犯了愁了，为什么呢？“六一”国际儿童节要到了，而学校把这次的“六一”的节目交给每个班级去完成。那我们应该怎么庆祝呢？相信每个同学心里都有自己的想法。老师多想我们班在全校的节目中是最有意义，最有新意的。你们每个小组能为咱们的集体商量出一个活动方案吗？商量后将评出最佳方案。班长平时你的办法最多，经常为班级出一些金点子，现在请你说说你的妙招。孙烁你是班干部，你有什么好的建议和意见吗？全班集体商量。哪些活动意见是可行，哪些活动意见是不适合的。最后做出决定。（集体讨论，交流，得出结果）

5、师：同学们提的建议很多，也非常好。但这是集体的事情，我们应该举手表决，少数服从多数，争取达到共识。

6、师：经过举手表决，“六一”儿童节那天将开展“讲笑话”比赛。

总结：看来，商量在我们的生活中的作用真是不可忽视，学会商量，会让你的很多希望成为现实，商量是一种艺术，也是一种技能，希望同学们在今后的生活中主动地去和别人交流，表达自己的想法。

说说生活中自己遇到了哪些烦恼事，需要和别人商量，你准备怎么商量呢？（课件出示）

运用商量的方法，去帮助别人解决烦恼。

学会商量

## 小学三年级综合实践活动教案例篇五

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，读出槐乡孩子采槐花劳动的欢快。
- 2、了解槐乡孩子采槐花的方法，和同学交流读后的感受。
- 3、熟读自己喜欢的句子。

教学重难点：读出槐乡孩子采槐花劳动的欢快。

教学过程：

谈话导入，揭示课题

在草地上玩耍、去野外登山会获得许多的乐趣，但你有没有品尝过劳动的快乐？就有这么一群孩子，他们通过自己的劳动挣钱作学费，同样生活得快快乐乐。那他们的快乐又是什么呢？今天我们学习——《槐乡的孩子》（板书课题）。

初读细读，感知理解

- 1、各自轻声读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，长句、一下子读不通顺的句子反复多读几遍。
- 2、前后四位同学组成四人小组，每个成员在小组里朗读一遍课文，出现的问题互相帮助纠正，评选选手。

各组选派代表分节朗读课文。

- 3、师生出示图片，结合课文插图介绍槐树、槐花。

槐树，落叶乔木，羽状复叶，花淡黄色，结荚果，圆筒形。花和果实可以制黄色染料。花、果实以及根上的皮都可以入

中药。

4、讨论：

a□槐树什么时候开花？那花苞什么样的？文中又称槐花为什么？

b□槐米有什么用处？

c□课文哪部分介绍了槐米？

读读相关的课文。

5、八月份，天很热，这炎热的天气大家都经历过，谁能描述一下这种情景。

6、虽然天气炎热，勤劳的槐乡孩子绝不会错过槐树开花的时节，他们是怎么去割槐花的？他们男孩女孩互相分工，协同配合，干得可欢了。练习分角色朗读第二段。根据教室里座位安排，大组间开展比赛。第二句总写槐树的部分每组一起读；第3句写男孩的，男同学读；第4句写女孩的，女同学读；第5句写满载而归的，每组一起读。

各组练习后比赛。赛后师生共同评价。

欣赏评价，深化感悟：

1、你喜欢课文中哪些句子。用笔画出来，练习一下多读几遍，然后全班交流。

指名交流朗读，并且说说自己朗读的句子写什么内容，自己为什么喜欢。

2、通过课文的诵读，我们认识了槐树，认识了槐乡的孩子，那么你有什么感受呢？

小结：快乐不只来自于休闲、享乐，没有劳动就没有收获，没有劳动就不能享受，同学们，让我们也像槐乡的孩子一样去品尝劳动的快乐吧！