

汽车维修工毕业论文 汽车维修毕业论文(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

汽车维修工毕业论文篇一

【论文摘要】随着社会经济的快速发展和人们消费理念的逐渐更新,汽车已成为现代社会中人们工作、生活不可缺少的一种重要交通工具。然而,当我们在尽情享受现代汽车工业发展给我们生活带来种种便利的同时,我们也无法回避这么一个现实,那就是汽车随着行驶里程的增加和使用时间的延续,其技术状况将不断恶化。因此,我们不仅要不断研制性能优良的汽车,也要借助维护和修理水平的提高来恢复其技术状况。

一、引言

随着国民经济的快速发展,生产制造各领域也随之发生深刻变化,汽车诊断及维修技术也在悄然发生变化。近几年随着我国汽车制造业和公路交通运输业的迅猛发展,汽车数量在不断增加,这客观上对汽车检测诊断和维修技术提出了较高要求,尤其对如何保证通过汽车维修确保车辆运行不造成或少造成社会公害问题更引起社会的广泛关注。笔者结合自己的认识和体会,拟对此问题谈谈个人的看法。

二、问题呈现

1. 维修手段有待更新

纵观我国汽车维修行业,多少年来,一直无法摆脱手工作坊式工作模式,实现质的飞跃。特别是由于汽车拥有量的不断增加,维修行业业务过程愈显复杂、数据信息量大,人力往往难以对维修各部门工作进程进行有效监督和对企业经营数据进行准确的统计和分析。以一个三十人的维修行业的月度工时统计,如采用人工计算,需要一个工作人员一到两天的时间,加之维修周期长的统计报表,更是大大增加了管理者主观判断上的失误性,因此极大挫伤了维修员工的工作积极性,弱化了汽修行业的凝聚力;较为零散的管理也弱化了本行业在顾客心目中的形象,不利于为长期、灵活的客户服务奠定坚实的基础;行业维修手段的普遍落后无疑使修车时间延长,劳动效率降低,工时费增多,引起消费者不悦,这可以说是现在汽车维修业普遍存在的问题。同时汽车维修资料信息查询也一直以来处于原始、落后的现状,这一点是公认的,传统的汽车维修资料查询形式,如主要借助图书、杂志、报刊等落后传统媒体没有改变,其结果只能是信息量小、查询速度慢、资料更新迟缓,特别对于近几年来大量涌入的进口汽车,更因缺乏维修资料,给维修工作带来很大的困难,就相当一部分汽车维修技术人员而言,他们根本不可能将数千种车型的维修资料、数据、程序等记忆在大脑中,汽车维修现有落后的维修手段越来越显示出自身的局限性。

2. 维修技术有待提高

汽车维修诊断和维修自身整体发展落后于汽车设计和汽车制造技术的发展已经是一个不争的事实。现在汽车已经是高度的机电一体化,尤其微电子技术、电子控制技术在汽车上已经广泛应用,可就现在大部分汽车维修人员现有的维修技术,和他们所接受的一些职业教育和职业培训,已经不能满足现代汽车维修技术的要求;汽车维修中,维修人员确定维修思路由于受到自身先天条件(维修技术)的制约,显得较慢,且又不准确,所以遇到棘手的、错综复杂的故障就会感到束手无策,这种情况下许多人往往采用碰的方式,毫无头绪地对一些部件进行更换,给车主带来不必要的经济损失。就现在的一些顶级车而言,

敲打维修只能是捉襟见肘,毫无意义。同时,制约汽车维修技术发展的另一个重要因素是维修中环境保护问题得不到落实。我们知道,汽车废气排放的标准对现代汽车技术的要求越来越高,对于汽车维修业来说,不仅要求一些部件的重装质量非常好,而且要体现维修人员的高超的维修技巧,否则一般的维修水平就不能通过排放标准所规定的要求。综上所述,由于汽车职业教育跟不上维修行业一线上不断发展的形势,客观上已经导致了很多问题和争议,目前汽车维修行业人员的素质问题,特别是汽车维修职业教育问题日益突显,如何培养优秀的汽车维修工人,提高行业的整体素质,已经是摆在整个行业面前较为突出的问题。

三、解决对策

1. 现代手段的有效运用

汽车维修工毕业论文篇二

摘要:

随着我国汽车行业的飞速发展,汽车维修行业的前景也是十分的广阔,在竞争激烈的汽车维修行业中,想要生存并且发展需要不断的加强企业的管理,而汽车维修企业的存货管理是重要的一个环节,如何科学、合理的进行管理是重点,本文针对汽车维修企业的存货管理进行了研究,分析了其中存在的问题,同时提出了相应的建议,对汽车维修企业的存货管理有着重要的意义。

关键词:

汽车维修; 存货管理; 问题; 对策

随着市场经济体制的运行,我国汽车行业的发展速度是惊人的,私家车的数量更是呈现剧增,与此同时汽车维修行业也

是进入了黄金时期，不仅要对外做好服务，同时对内也应该做好管理，提高服务质量。企业的存货管理则是汽车维修中的重要组成部分，只有更加科学的存货管理才能够让汽车维修企业的效率更高，提高企业的经济效益。

1. 汽车维修企业存货管理中存在的问题

存货体制不健全

在我国的汽车维修行业中，大多是一些中小型企业，因此在存货的体制上存在一定的弊端，这些中小型企业对存货的入库、采购、保管等都有着一些简单的规定，但是没有形成完全的体制，其中还存在着一定的漏洞，工作人员在对存货进行管理的过程中也不完全按照规定进行，可以说仅有的存货管理体制的可操作性是比较差的。

货物存储方法不合理

对汽车的维修技术含量较高的，因此一些汽车维修零件也是比较贵重的，在存储和保管的过程中也需要经过正规的管理。汽车的配件大多是一些金属制品和橡胶制品，对于这些汽车配件如果不能进行合理的保管，就会导致这些汽车配件发生化学变化。其次是汽车配件的形状和规格的不同需要进行分类管理，还有一些汽车配件对于温度的要求是比较高的，在存储的过程中需要对温度加以控制。因此汽车货物的存储方法是比较重要的，而在中小型汽车维修企业中对于存货的管理方法并没有明确的规定，很多配件都是随意摆放，各种类型的配件混杂在一起，寻找的过程中需要大量的时间，这样就降低了工作的效率，同时也影响了仓库的整体性。

废弃货物未及时处理

因为汽车维修企业存货管理制度的不完善，因此在保管的过程中会产生很多因为自然因素而导致的损失，这些废气的

汽车配件导致企业的经济产生了损失。除此之外，还有很多的汽车配件在采购入库的过程中因为型号、质量以及包装等问题需要进行退换货处理。这些废弃的货物得不到及时的处理就会造成汽车配件仓库的堆积，减少了配件的存储空间，对企业的流动资金也是一定程度的占据，影响了企业的运营。

存货管理员的专业素质不高

对于汽车存货仓库管理员的位置来说，不仅需要懂得如何科学的管理仓库中的汽车配件，同时也需要对每一个汽车配件所熟悉，没提出一个汽车配件能够熟练的辨别，同时快速的寻找，这样才能提高汽车维修企业的运行效率，在对汽车配件的管理过程中也能够按照其性能、型号、重量以及对环境的要求等进行分类管理。然而在当前中小型企业中的存货管理员大多是不专业的，对于存货管理知识也是比较的缺乏，只能简单的辨别一些汽车配件，整体素质不高，影响了汽车配件的存货管理效率。

2. 提高汽车维修企业存货管理的建议

完善存货管理制度

完善的存货管理制度是一个汽车维修企业在竞争激烈的汽车维修行业中生存的根本，随着企业的不断发展，企业在存货管理方面应该有着明确、具体的规定，从一个汽车配件的入库到保管然后到废旧配件退换等都需要有着严格的流程。与此同时汽车维修企业应该根据自身经营的特点来企业的内部存货控制制度进行完善，从采购、销售、存货等环节进行严格的管理，建立相应的信息档案，对各个部门的职责进行明确的规定，这样才能更好地为企业服务，提高企业的信誉。

确定科学合理的存货管理方法

合理的存货方法是能够对各种汽车配件进行分类，根据其材

料、体积以及性能等各种因素进行综合的整理。首先应该让汽车配件的存货环境保持干燥、通风，这样才能够为汽车配件提供一个良好的环境，有利于其保管。其次是根据汽车配件的各种型号进行架位号管理，保证每个汽车配件与其编号相一致，对每天出入的汽车配件进行登记处理，以便在对账和进货的时候有一个明确的数字。第三是遵循先进先出的原则，尤其是一些容易破损、老化的汽车配件更是如此，这样才能降低企业存货中的损失。最后需要对一些汽车配件进行定期的维护和保养，特别是防锈和防潮工作，从而避免因为这些因素而导致的损失。

及时处理废旧货物

我们可以大致的将废旧的汽车配件分为两类，一种是不能直接用来维修汽车的废弃货物，另一种是需要经过加工或者是维修才能应用到汽车上的货物。因为汽车配件大多数是属于金属制品，因此不能随意的丢弃，避免造成金属污染。因此汽车维修企业应该根据废旧配件的类型进行科学的处理，一些不能使用的配件可以通过分类进行回收处理，而一些需要加工才能使用的配件最好是与客户协商降价维修处理，这样就能大大提高企业废旧货物的处理效率，减少企业的经济损失。

提高存货管理员的专业素质

存货管理人员的素质对于汽车维修企业的存货管理来说是极为重要的，以此在选聘存货管理员的时候就要对其进行严格的选拔。同时在企业的内部可以建立对存货管理人员的培训制度，通过培训来提高其业务水平和对存货的管理水平，充分的了解汽车配件的性能，定期对汽车配件的质量进行检测，对于一些规格和质量不过关的配件需要进行及时的退货处理，减少企业的经济损失。

结束语

总而言之，汽车维修行业的竞争越来越激烈，在这样的环境中，汽车维修企业更加应该提高自身存货管理效率和质量，完善企业内部的管理制度，提高服务质量，将企业的具体目标逐一实现，通过这样的方式来提高企业的经济效益，保证企业整体竞争力的加强。

汽车维修工毕业论文篇三

摘要：

教学改革是时展的必然趋势，中职学校多年来致力于为社会培养专业性的技能人才，并取得了不俗的发展。近些年来，社会在不断的发展变化，迫使中职学校也做出了相应的变化，以适应社会的发展需要。本文，以中职汽车维修专业人为切入点，分析其改革发展的方法策略。

关键词：

中职；汽车维修；教学改革

近几年来，人民的生活水平不断提高，汽车的产量迅速增长，汽车维修市场前景巨大，在中职学校汽车维修专业应运而生，但是社会是在不断发展变化的，人们对于汽车维修的需求也在不断的发展变化，这些变化要求汽车维修专业进行教学改革，以便更好的适应社会的发展变化。

1 中职汽车维修专业教学现状

教师的知识面窄，教学方式落后

多年以来，尽管中职学校一直以培养专业性技能人才为主，也为社会培养出大量的技能型人才。但是，中职学校在招聘教师的始终没有普通高中那样严格，有些教师只是因为拥有一技之长就被聘请到了学校担任教师，这就导致教师的素质

参差不齐，有的教师还存在知识面过于狭窄的问题，在教学的时候，教学思想和方法都较为落后。如有的教师在教学的时候，不太注重对于学生技能知识的培养和训练，而是注重学生理论知识的学习，招来学生的反感，教学效果不是很理想。

教学落后于实际，难以满足学生需要

汽车维修专业不同于学生所学习的语数外等文化知识，只要学生在学习的时候，充分的掌握了理论知识就足够了，汽车维修所接触到的是汽车，学生所学习的所有知识都必须付诸于实践，如在维修一辆汽车的时候，必须要学生通过自己动手才能够完成。因此，要想让学生学好汽车维修知识，就必须开展大量的实践教学。然而，目前大部分中职学校的实践教学都比较匮乏，存在着“僧多粥少”的问题，学校教学条件有限，无法为学生提供实训机会，致使学生在学习汽车维修知识的时候，缺乏学习的积极性。

2 中职汽车维修专业的教学改革措施

提高教师专业技能，选拔高素质教师

理论与实践相结合，提升学生专业技能

在教学汽车维修知识的时候，理论与实际一个都不能落下，理论是支撑学生进行实践操作的基础，通过实践虽然能够给学生提供更为丰富的经验，使学生的维修技术更为娴熟，但是如果如果没有理论，学生对于汽车运行的许多原理一知半解，这样对于他们的学习也会有很大的影响。所以，在进行教学改革的时候，教师既不能过分的注重理论知识的学习，而对学生的实践操作置之不理，也不能过分的强调教学实践，将理论放在一边不管不顾，而是要将二者结合，根据实际的教学情况来开展。此外，在教学的时候，为了更好的提升学生的实践动手能力，教师还可以采取校企合作的模式，使学生

能够获得更多的实践机会，能够充分的了解汽车维修的各方面知识，实现企业和学校的双赢，促进学生的全面发展。

改革教学方法，多手段开展教学

教学方法对于学生学习的影响也是极为深远的，随着社会的不断发展和变化，传统的教学模式已经不再适应当前社会发展的需要，教学方法亟待改革。当然，在改革教学方法的时候，也并非盲目的，而是要根据学生的学习需要和实际的学习情况来进行改革。比如说，中职学校的学生普遍厌学情绪比较重，反感说教，教师在教学的时候，就应当注意从这方面进行调整，尽可能的将课堂教学形式变得更为丰富多彩。如在开展校企合作之后，教师可以带领班上的学生前往相关的维修企业和工厂，进行实地考察和调研，了解一线工人在汽车遇到诸如发动机故障、汽车空调无法制冷、刹车失灵等问题时，是如何进行维修的。再比如，教师还可以结合当前流行的多媒体信息技术教学模式开展教学，拓展学生的知识，丰富他们的视野。

总之，中职汽车维修专业的教学改革既是时展的需要，也是学生专业发展的需要，只有做好教学改革，适应社会发展需要，中职汽车维修专业才能取得更好的发展，走得更远。但是，不论教学发生怎样的变化，教师也必须要认识到只有让学生掌握到了真正的知识，拥有了过硬的技术，成为被社会需要的人才，教学改革才是成功的。

汽车维修工毕业论文篇四

21世纪，汽车作为人类智慧结晶，逐渐成为人们生活中的一部分。汽车在使用中，受到客观与主观因素的影响，会产生问题及故障，降低汽车使用性能及安全性。与传统时代不同，现代汽车修理对于技术要求较高，高效的诊断技术，能够提升汽车维修科学性，确保汽车更具稳定性，保障人们出行安全。因此加强对修理现代汽车中电子诊断技术应用的研究具

有非常重要的现实意义。

传统诊断技术，是指在汽车诞生时，为排除和修理汽车故障采用的一种诊断技术，该项技术主要通过检修人员长期积累下来的工作经验进行直观性诊断。在不拆卸汽车的情况下，检修人员结合自己的听觉、视觉及嗅觉进行判断，其中听觉主要判断汽车部件发动机是否存在杂音；视觉主要观察零部件磨损情况，通过此，能够尽快对故障风险及其原因进行诊断，从而进行维修和零件更换[1]。虽然人工检测能够在一定程度上提升检修准确性，但是我们不能够确定其中存在的潜在隐患。尤其是随着现代汽车结构日渐复杂，很多隐患难以通过肉眼观察到，使得人员始终处于危险当中。

汽车现代化发展，使得维修技术也获得了长足发展，并呈现出独特性。具体来说，首先，检测设备具有完善性。电子信息技术逐渐成为汽车的一部分，并渗透至主体构造当中[2]。因此，对于汽车的检测设备也朝着完善性、现代性方向发展，检测设备具有高科技为汽车维修提供了极大的支持。其次，全新的诊断及技术在现实中得到了应用，在一定程度上突破了传统检修方法的弊端和缺陷，修理人员借助先进的设备，能够对汽车实际和潜在故障进行检测，提高维修有效性。最后，在汽车维修中，各类电子设备的设置及应用得到了广泛应用，虽然尚处于发展阶段，但未来发展的主流趋势是全电子化，为汽车维修及养护奠定了坚实的基础。可见，电子诊断技术的应用是现代汽车发展的必然选择，只有这样，汽车行业才能够实现持续性发展。

电子诊断技术，在实践应用中能够对汽车汽油运转综合能力进行评价和分析。具体应用如下：

4. 1 发动机方面

发动机燃油系统是汽车中最易出现问题的环节，油压过低或者过高都会引发故障。如发动机缺乏动力，证明油压过低，

无法满足汽车快速启动。不仅如此，会影响汽车运行稳定性，其中很多构件会受到不同程度的损坏，缩短汽车运行寿命。但是油压过高，会产生大量油耗，排出大量黑烟，造成能源浪费，污染环境。对此，检测人员可以采用电子诊断技术检测燃油系统生成的电子信号，根据数值判断燃油系统是否存在问题，并采取行之有效措施加以调整[3]。一般来说，金属设备表面经过长期摩擦会出现磨粒现象，一旦进入润滑油、液压油中，会影响设备良好运行。故在修理中，可以采用电子诊断技术检测油样中磨粒数量，判断对设备的磨损程度，并将此作为依据判断出设备可能会出现的风险。

4. 2内燃机方面

内燃机构造繁琐，涉及大量零部件，增加了故障确认难度。为了提高检修有效性，维修人员可以采用电子诊断技术，对内燃机异常响动进行判断，在此过程中，如果发现某区域振幅较为明显，可以放大声音找到异常响动位置[4]。一般情况下，可以借助高感听音器获取异响频率，然后通过声音找到具体位置。此外，还可以借助频谱分析仪，避免外部因素对其过度干扰，提高判断准确性。

4. 3底盘输出功率方面

底盘是汽车稳定运行的基础，因此在检测中，可以应用测功设备对底盘的输出功率进行检验，对仪表盘上的功率进行观察，判断出驱动轮上的功率，从而对存在的问题进行修理。值得注意的是，对于故障特征信号进行采集时，多数是不平稳信号，如果采用单纯性设备检测，极易受到干扰，影响故障诊断准确性。对此，可以借助小波分析设备，对局域与时域进行针对性处理，排除干扰。不仅如此，该设备还能够呈现出细节内容，避免遗漏掉某些潜在故障。

4. 4制动性能方面

目前，国内常见的汽车制动方式，由反力式和惯性式两种形式，其中反力式由涡轮减速箱、力矩指示器等设备构成，为了能够对汽车制动性能进行合理检测，可以从后侧入手，通过对同轴两个车轮相关的涡轮、链条等设备进行诊断，对滚筒施加一个反作用力，使得杠杆能够产生位移，然后对检测设备检测到的数据判断汽车制动性是否良好。随着汽车电子化水平日渐提升，技术人员还应加大对电子诊断技术地研究力度，不断提高诊断技术应用效果，使得诊断水平与汽车发展趋势相协调。

根据上文所述，现代汽车发展速度越来越快，对故障诊断和维修提出了更高要求，而电子诊断技术具有传统检修技术无可比拟的优势，受到了越来越多的关注。在实践中，电子诊断技术能够对汽车的内燃机、制动性能及底盘输出功率等进行诊断，及时发现其中存在的问题和不足，并采取相应的措施加以处理，使得汽车各项设备性能得到充分发挥，在一定程度上延长汽车运行寿命，且能够保障人们出行安全、可靠，进而为汽车行业又好又快发展提供保障。

[1]梅秀山。电子诊断技术在修理现代化汽车中的应用[j].电子技术与软件工程，2015（23）：103 ~ 104.

[2]魏厚娟。浅析电子诊断技术在汽车维修中的应用[j].科技展望，2016（02）：145.

[3]程和勋。电子诊断在汽车维修技术中的应用[j].技术与市场，2016（04）：66, 68.

[4]何时清。关于电子诊断在现代汽车维修新技术中的运用[j].科教文汇（下旬刊），2014（04）：115, 118.

汽车维修工毕业论文篇五

摘要：

汽修教学需要突出学生对相关理论知识的实际应用能力，项目教学法是应用性教学的重要方式之一，本文分析了这样教学方法在汽修教学中的意义，从教学步骤方面提出了具体的教学措施。

关键词：

项目；汽修；教学；应用

0引言

目前，国内的汽车保有量进一步提升，车辆维修已经成为一个巨大的市场，社会对这一领域专业技术人员的额需要也是不断增加，因此汽修教学已经成为职业教育的热门专业。虽然是热门，但是我们也需要冷静对待这一问题，重点突出学生的实践能力提升，不断构建学生专业知识的牢固程度，帮助学生形成更好就业的优势。

1项目教学法的应用意义

2项目教学法在汽修教学的具体应用措施

构建详实的培养目标

汽修专业学生需要开展系统化的理论实践教学[1]。在理论学习的同时，他们也需要参与相对大比例的实习。据笔者了解，很多学生在实习过程的积极性不高，最为主要的原因是现在学生较多，教师难以有效照顾到每一个学生，这就造成了很多学生在实习中有时存在两眼一抹黑的情况。因此，学校需要制定更加详实的实习项目教学法的教学方案，有效调动现有的教育资源，针对不同程度的学生，设计相当具体的实习教学计划，进一步拓展学生的创新意识、发散思维的培养，导师只需要把握学生实习的整体计划即可，发挥学生的自主创新能力。针对学生的实习来说，教师需要提出相关的研究

课题，让学生成立研究小组，针课题的实施，教师需要进一步细化不同阶段的课题研究节点，例如：课题实施前期，学生需要进行相关资料的调阅，实验整体的设计等；课题实施过程中，学生需要实施好相关的课题实践步骤，记录相关的实验数据，进行分析对比，产生自己的研究观点和想法；最后，结题的时候，学生需要对相关的研究报告进行总结，凝炼。

实施差异化实习分组

学生在接受理论知识上存在一定的差异性，每一个学生对知识点的理解是不同的。因此，教师在实习过程上实施合作教学，就需要首先考虑学生对知识理解的差异性，将不同理解能力的学生分在一组，让他们实现相互补充。同时，学生在掌握发动机构造、传动系统结构等专业理论知识中存在差异，在语言表达，组织协调等能力上也存在差异。教师在实施项目教学，分配实习小组的时候，需要进一步考虑学生的一些性格特点，因为每一个实习小组都需要组织者，发言人等不同的角色，所以教师需要将具备这一性格特征的学生分配到对应的角色上去，学生对不同专业知识的掌握也是需要有效调配开。例如：一些学生在组织协调上具有很强的能力，教师就可以将他们配合成一个学习小组的小组长，负责整个小组的实习组织协调。一些学生的语言表达能力较强，教师可以将他们分配到小组发言人的角色上。这样就可以最大限度地发挥他们的性格优势，奠定实习的基础。

启发学生自主思考

学生通过自己对实习方案的认识，可以自主地进行相关内容的实践，可以进一步理解和掌握相关的知识点，从而培养他们今后运用这些项目问题进行思考的能力。因此，在项目课题研究之前，教师可以有效启发学生进行对相关知识点进行有效准备。在准备的过程中，学生可以进一步理解和掌握相关的专业理论思维和方法，学生自己先对相关思维和知识点

进行自学，他们才能具备相互讨论的基础，实现合作实习的前提。通过自己思考、归纳出来的课题思路和方法，学生可以更好地了解 and 讨论。

组织项目课题讨论

学生在进行充分自学的基础上，对汽修专业理论知识点有了一定程度的认识[2]。因此，首先，他们可以组织项目小组的组内讨论。小组长负责组织小组成员发表各自的观点和想法，同时，每一个学生都可以将自己的学习认识讲出来，每一个项目小组都需要有一个人专门负责记录，这样可以帮助最终的总结和归纳。组织讨论的前提是教师需要设定一个相关的问题，这样学生们才能围绕这一问题进行有效讨论。其次，小组之间的讨论。当学生在小组讨论中，带教教师需要组织学生进一步实施课题小组之间的讨论。学生可以在更大规模上实现相关思维和方法的交流和沟通。教师需要在小组间讨论的过程中，组织好相关的讨论秩序，讨论的原则就是每一个小组都可以充分发表自己小组的观点，但是有发言时间、人数等方面的限制，这样可以有效维护好课堂秩序。

教师做好点评总结

学生在项目课题的交流过程中，虽然可以取长补短，实现最大程度地相互学习思想的补充，但还是难免出现一些思考空白、误区等，这样就需要教师进一步做好归纳总结工作，对学生的一些思想进行总结，同时还需要补充学生没有思考到的问题，这样可以帮助学生进一步延伸思维长度，另外还有一些学生产生思想误区的地方，也需要教师进行及时纠正，从而帮助学生正确理解相关知识点和内容。因此，带教教师的归纳总结对于一个学生的成长来说是十分重要的[3]。教师需要仔细观察学生在实习过程中存在的问题，同时针对这些问题提出一些解决方案，从而帮助学生更好地掌握和运用汽修专业技术。

3结语

职业教育主要培养学生的一种职业技能，提升他们在汽车维修行业中的就业能力。在职业教育中，学校可以通过项目教学法，有效培养学生在汽修专业领域的实践动手能力，这样才能使得他们对工作中出现的实际问题可以有效解决。