

2023年留守儿童的活动计划书(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

留守儿童的活动计划书篇一

六一的歌是甜甜的；六一的花是香香的；六一的小朋友是美美的，为了使我们的孩子有一个快乐、难忘地六一节，我们准备了一系列的活动：

活动规则：

- 1、分小组比：五人一组，不分男女；
- 2、要穿的衣服如下：一件套衫、一条裤子、一双鞋子。
- 3、记时比赛，谁最快又穿得整齐为优胜。

活动玩法：

- 1、两个小朋友合作进行，用一块游戏垫，一个踩在垫上，一个快速地移动游戏垫，最后合作到达终点。
- 2、从起点线出发，到达终点区，把萝卜放到筐里，然后两个人手拉手跑回来。

活动规则：

孩子们一起过一个有意义的生日活动，在活动期间，请每个孩子表演节目，也可以让他们以小组的形式表演节目。并给予礼物。

留守儿童的活动计划书篇二

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动领导小组：

组长：王志勇校长

组员：徐成学主任、孙建斌辅导员及各班中队辅导员

二、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

三、活动主题和宣传口号

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

四、活动准备

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、作文比赛。(3——5年级，以感恩父母或尊重老师为主题)。每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

评比办法：以年级组为单位，一等奖两名、二等奖三名、三等奖五名。

书法作品评委：徐成学柳作田

美术作品评委：孙建斌李海波

作文评委：韩晓曜王永花

3、6月1日上午8：00——10：00进行全校庆六一文艺节目演出。

4、6月1日上午10：00——11：20开展校园趣味运动会：

项目：(1)运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；(2)团结向前：两人绑腿跑，每班五组；(3)板凳运人：年级每班男女各五人；(4)单腿跑：班级内男女各12人；(5)拔河比赛：单双数班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

总领奖处：教师会议室。

发奖：吴成杰

摄影报道：孙振术

五、注意事项：

- 1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。
- 4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装;天凉，着春秋装)，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

文档为doc格式

留守儿童的活动计划书篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿自主节庆的意识，感受长辈们对自己的关心和爱护，逐渐懂得感恩。
- 2、在教师的引导下，学会收集资料、决定节庆的方式，并学习自己策划、自己实施。
- 3、引导家长观察幼儿在活动中表现出的能力，知道真正地尊重孩子就是相信孩子、放手让他们去尝试，在活动中增长见识、锻炼能力。

活动准备：

(一)积累“六一”的知识经验

- 1、激发幼儿对节日的向往。教师在“六一”前夕，通过谈话提出问题：“马上要过什么节日了？”

2、与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。

3、讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。

(二)准备必要的材料

1、废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。

2、幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。

(三)自主设计“六一”活动安排

1、教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。

2、准备什么材料由小组做记录，分头收集。

3、师生共同商定活动日期。

4、幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。

5、教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。

6、师生共同布置活动场地和环境。

活动过程：

(一)集体谈话活动

1、教师：儿童节快要到了，我们都查过资料，谁来告诉我们

儿童节是怎么来的？

2、进一步激发幼儿参与活动的积极性：“今天我们小朋友特别能干，自己把爸爸妈妈请来和我们一起庆祝节日。我们用掌声向他们表示热烈欢迎。在活动的最后我要向家长公布一个我和孩子们之间的秘密”。

3、教师引导幼儿：“老师知道，爸爸妈妈为了我们的节日都做了很多准备，老师和小朋友都特别想知道”

4、请小朋友来告诉大家。请幼儿逐一发言，教师作必要的点评。

5、教师继续引导：“刚才小朋友们将自己的爸爸妈妈为我们节日所做的事情都告诉我们了。你们听了有什么感觉？”“是不是觉得爸爸妈妈特别爱护和关心我们？”“我们怎样做才能报答爸爸妈妈对我们的爱呢？”“平时应该怎样做呢？”

(二) 幼儿表演自己排练的节目

1、们都准备了什么节目？请幼儿每组派一名代表将本组的创意设计告诉大家。其他小朋友可以补充。

2、每组将自己设计好的创意展示给爸爸妈妈看。有的是表演歌舞，有的儿歌朗诵，武术表演，还有的合作画一幅画请爸爸妈妈欣赏。教师提示幼儿表演节目时可以邀请爸爸妈妈一起参加。如：用简单的乐器伴奏、和着节奏鼓掌等。

(三) 邀请爸爸妈妈和我一起表演

方式一：以家庭为单位表演节目

方式二：家长单独表演节目

方式三：家长参与到小组表演中

留守儿童的活动计划书篇四

小时候的我們有着美的梦，小时候的我們纯真而美好，长大后的我們回不去了吗?安逸舒适的大学生活我們沉浸了、颓废了、迷失了，在这个儿童节讓我們回到小时候，去寻找曾经的梦想与执着。

通过这次儿童节活动，和婷婷聋哑幼儿园的孩子、学校教职工人员的孩子，一方面为这些孩子大区属于儿童节的欢乐和喜悦，另一方面让大学生们回忆一下童年时代的美好时光，回忆曾经的理想与执着，认真审视目前的学习生活状态。通过这次集体活动，提高青协各部门团队合作能力，增强成员之间的凝聚力。

活动主题

回得去的小时候我们一起过六一

活动日期20xx年5月30日(六一礼物募捐、活动宣传)、6月1日(正式活动)

活动地点体育馆多功能厅

活动对象三江学院学生受邀儿童(婷婷聋哑幼儿园学校老师和后勤人员的子女)

活动过程

前期准备

1、对外：外联部

(1)负责与婷婷聋哑幼儿园的负责人联系，获得同意，协商具体事宜。

(2) 负责与学校社团负责人联系，安排几个节目

对内：秘书部(1)负责邀请学校老师及后勤人员的子女，做好统计确认。

(2) 申请活动场地

2、开会讨论活动当天的游戏项目及相关环节，最终确定10个左右的项目。

3、采购活动所需用品

活动前期

1、宣传部制作海报宣传此次活动

2、5月30日青协成员负责在食堂北门举行“六一儿童节礼物慈善募捐”，登记好姓名院系等相关信息(所募得的物品可以送给孩子们，也可以作为现场活动的奖品，送给活动参与者)

3、同时让路过的同学自愿在便利贴上写下六一儿童节祝福、感受、愿望等，(可以在活动当天展示，并设置抽奖环节)

活动当天

1、下午没课的会员可以提前去布置会场

2、青协会员准时带小朋友过来(一名小朋友至少一名志愿者陪同)

3、活动正式开始暂定下午4点到6点半

六一儿童节活动

(1)——3分钟视频短片——自由游戏时间——抽奖总结——

下课铃响

活动结束

(3) 童年零食区：根据游戏中得分可以在零食去兑换零食

(4) 童年奖品区：根据游戏中的得分，可以领取相对数量的圈圈去奖品区套奖品(会有募捐过来的礼物)

活动后期

1、会场清理

2、活动总结(活动照片视频及通讯稿的发布)

经费预算

会场布置材料(气球彩带)50元游戏道具80元游戏奖品150元总计280元

活动可行性分析：

1、青协有婷婷聋哑幼儿园的长期义工，跟那里的小孩子比较熟悉，而且青协跟婷婷有长期的合作，这次活动也是为六一儿童节举办的，可以为孩子们带去很多节日的快乐，相信院长会支持这次活动。

2、周五下午很多没什么课，比起在宿舍对着电脑，很大家一起过儿童节回忆童年似乎更有趣呢！

3、虽然没有过累死活动，但青协举办过很多活动，有很好的团队默契和丰富的活动经历，相信能把这次活动办好的。

应急预案：

1、参加活动的人数暂且无法估计，如果人数过多可以到操场上做一些小游戏

留守儿童的活动计划书篇五

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园办园目标》的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以《幼儿园园务计划》为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析：

1. 我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位老师，对班级工作有极大的热情，但王老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2. 本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作内容及目标：

(一) 班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1. 组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。
2. 关注本班教师的工作和生活，营造团结工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。
3. 班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
4. 上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好；录音带和电视机是否已关好。
5. 做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。
6. 建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

(二) 教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持

保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说地事；
4. 喜欢听故事、看书；
5. 能听懂和会说普通话。

社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域：

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(三) 卫生保健工作：

1. 配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。

2. 做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。

3. 配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

(四) 家长工作：

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施

1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境，同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

- 3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。
- 4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。
- 5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。
- 6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。
- 7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。
- 8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。
- 9、精心组织好家长会，和家长面对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

五、本学期重大活动安排：

1. 8 月整理卫生环境;完成各类计划。
2. 9 月召开家长会，创设主题环境。
3. 10月配合幼儿园迎接武汉市示范园复查。
4. 11月全园秋季运动会。

5. 12月“庆元旦”庆祝活动。
6. 1月家长评园活动;完成各类总结。