

2023年小学英语第一学期工作计划 第一学期小学英语教研组工作计划(通用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学英语第一学期工作计划篇一

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和市教研室英语学科工作计划展开各项工作，积极研究教育教学规律和学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高；增进组内沟通与交流，提高英语教学工作的幸福愉悦感。

1、搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3、努力提高英语教学质量，切实提高我校学生的英语素养。

1、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平。常听课文录音，多研究教材、教法以及学生，勤写经验总结和教学反思，深入学习《英语课程标准》，树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，使学生在 学习过程中不断提高英语语言的能力。

3、加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养 学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习 习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

具体工作措施：

4、有计划地开展丰富多彩的面向全体的学生英语活动，激发每位孩子的英语学习潜能和兴趣。

周次日期内容

18月29日

小学英语第一学期工作计划篇二

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力

打下良好的基础。

二、工作目标：

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的`信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
4. 努力提高英语教学质量，争取年级英语考试成绩在片内名列前茅。

三、具体措施

(一)、加强理论学习，更新教学观念

1. 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。
2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)、抓实教学常规，提高课堂教学效益

- 1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重

点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

(三)、认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

小学英语第一学期工作计划篇三

工作计划网发布小学英语教研组工作计划第一学期范例，更多小学英语教研组工作计划第一学期范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

三、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)每周五下午第一节课，为英语科组教研活动时间，地点在办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2)开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3)写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块

教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出题教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完

成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2)加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

小学英语第一学期工作计划篇四

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步

提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语

教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

1、制定教学计划和进度。

2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3、新教师上课指导。

4、常规教学检查。

1、庆“十一”活动。

2、教师教学基本功训练。

3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

4、常规教学检查。

1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

- 5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
 - 6、组织期末提优补差工作。
 - 7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。
 - 8、准备迎接期末教学工作常规检查。
- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
 - 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
 - 3、本学期工作总结。

小学英语第一学期工作计划篇五

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研究中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班

主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、工作重点及具体措施

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点：

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课

e□做好后进生辅导工作。

认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a 认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b 与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c 继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

四、具体工作安排

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流
- 2、分片教研的开展

5月

1、三年级英语背诵。

2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

1、六年级毕业考试

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

小学英语第一学期工作计划篇六

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。下面是小编收集整理的小学英语学期工作计划，希望对您有所帮助！

认真贯彻太仓市教师发展中心的工作计划，围绕“实现市域教育教学质量的均衡提升”的中心工作目标，依据小学英语新课程标准要求，以尊重、依靠、发展人，实现教师与学生的共赢发展为指导思想，坚持理论与实践相结合，构建研训平台，促进小学英语教师教学素养的均衡、全面提高；以“研究、指导、引领、服务”为宗旨，促进小学英语教学质量的均衡提升。

依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的兴趣和能力为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感

态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的整体发展。明确学习需要和目标，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神，相互帮助、克服困难；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

本学期的重点核心工作：围绕小学英语“课”的问题进行研究、指导、引领和服务工作。继续以小学英语学科工作组为载体，以“实现市域小学英语教育教学质量的均衡提升”为目标，针对各学段、各校学生英语学习状况，继续开展“课”的问题的一系列研修活动，继续深化新课标的学习和内化工作，全面提高课堂教学实效性，提升课堂教学目标的达成度。

努力提高民办校小英教师和公办校部分英语教师的学科教学技能和教学管理能力是本学期的另一项重要任务。通过学科带头人、骨干教师引领的课堂教学、专题讲座等研修活动的有序深入开展，努力提升新课程理念下小学英语教师的科学的教师观、学生观和教学观。突出语言知识、语言技能为学习重点的同时，渗透学生的素质教育。以人为本，尊重学生的学习天性，以学科为平台，均衡指向、促进小英教师的教学专业发展，促进学生身心健康成长，均衡促进学生综合个性素养和学习能力的整合发展。

想方设法，努力缩小公办校间、民办校间、公办与民办学校间的教育教学质量差异。突出以学生发展为主题的教育观，努力推动小学英语教育均衡化。本学期借助城、乡整合的小英青年教师培训班、学科工作组等主题研修活动，积极引领、提升小学英语青年教师在学科素养、教材整合、活动设计、过程评价、课堂感染力等方面的积极发展和娴熟的技能掌控，不断提高课堂教学的质量和效率，进一步带动和促进全市小学英语青年教师教学业务的均衡提升。

组织小学英语青年教师教学论文评比活动，进一步提高广大英语教师教学实践总结、经验提炼等科研水平，从而让领先的科研成效更好地服务于日常教学。参与各学校英语课题研究的学科知识的辅导工作。

做好见习教师的培训、听课辅导、考核等有关工作。

完成常态化的学科调研、集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，为学校做好优质服务。

本学期，我继续担任四到六年级四个班级的英语教学工作，面临的教學压力很大，尤其是六年级还面临着毕业升学考试。同时，英语基地校实践活动等诸多因素，使我不得不从开学伊始就制订详细的计划，针对本学年的现状和办教研室对我校英语活动的要求，特制定本学期计划如下：

本学期，随着新课程标准的实施，我们对新课程尚了解不多，为了更好的更新观念，转变行为，我觉得有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究，努力将这些正确的思想理念转化为积极可靠的教学实践活动。认真学习理论知识，提高学习的针对性和实效性，以提高自身的理论素养。

针对我们学生的基础，必须牢固树立以课本为基础进行设计，以课本中的教学重点为中心，力求将知识点都教给学生。同时，适当根据学生的基础进行延展，并借助网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元内容，充分发挥学生的参与意识，依托小组，发挥学生的积极性。最大限度的提高课堂实效。

对于我们的学生，刚刚接触英语不久，对于英语还只是朦胧的兴趣阶段，只有尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。上课采用精神奖励和物质奖励并用的方式，适时进行鼓励，特别要注意对学习后进

的学生所取得的进步及时给予表扬。让学生从心底愿意上英语，让笑声回归课堂。

英语学习，光有课堂的时间是远远不够的，要充分利用课外时间，调动学习多听、多读、多练。既要让多数学生吃饱，又要让少数学生吃好，作到人尽其才。同时，也为学生参加英语知识技能竞赛选拔人才，力争取得好名次。

总之，本学期的教学重点是实实在在的教学过程，即要让学生实实在在的在成绩上有所获，又要让学生的能力有所提高。同时，作为一名小学英语教师更应该提高自身专业素质，在教学中不断充实自己，做到终身学习，为社会培养有用的人才。