

# 最新中国红活动反思 中国的民族教学反思 (优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中国红活动反思篇一

1、本节教材说明了我国是一个统一的多民族的国家，介绍了我国的民族构成、分布特点、各民族风土人情等知识。我国民族众多，由此个民族组成，其中汉族占90.6%，但我们不能有“大汉族”思想，要知道是各民族共同缔造了新中国，因此要尊重少数民族，扶持少数民族地区的经济发展。各民族团结平等是国泰民安的保证。我国民族分布特点是大杂居，小聚居，各族人民要和睦相处，为建设我们的祖国统一而共同奋斗。

2、学习本节内容使学生认识到：我国是一个统一的多民族的国家，各民族共同缔造了伟大的祖国。我们各民族要和睦相处，为建设好我们的祖国而共同奋斗。

## 学情分析

1、地理课在学生眼里是副课，不被重视，底子差。

2、认知分析：本节课知识简单，层次清晰，便于培养学生学习的兴趣。重在培养学生的总结分析能力。。

3、障碍点：民族风情，是本节课的难点，利用多媒体，帮助理解。

## 教学目标

### 知识目标：

- 1、知道我国民族的构成情况。
- 2、了解我国民族的分布特点。
- 3、知道我国独特的民族风情。

### 能力目标：

- 1、运用民族分布图，培养学生读图、分析图表的能力。
- 2、通过活动，提高学生比较、归纳、综合分析能力。

### 情感、态度与价值观目标

使学生认识到我国是一个统一的多民族国家，理解我国的民族政策，树立各民族一律平等、共同维护祖国统一的正确观点。

### 教学重点和难点

#### 重点

我国民族的分布特点。

#### 难点

民族风情的各自特点。

## 中国红活动反思篇二

余乃中华少年，心怀鸿鹄之志。今阅其文，感触颇深。

启超生于清，太后垂帘，疾苦泛之。其未随时而腐，且学西洋之创新，望以其力，救国民于水火。其篇乃励中华少年，寄予厚望，余深以为然。

莫以今时安为由而好逸恶劳。居安思危，“黄岩岛”其事为一警劝，应刻苦学习，自强报国。勿忘己为中华少年，身承重任。前途似海，需善学也；来日方长，需善理也。千古八荒，应及时当勉励；天地玄黄，更上下而求索。

少年！务必尽之努力，振兴余中华！

《少年中国说》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中国红活动反思篇三

教学目标：

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
2. 认识本课2个生字。

3. 培养学生热爱家，热爱祖国的思想感情。

教学重点：

正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

教学难点：

培养学生热爱家、热爱祖国的思想感情。

教具准备：生字卡片、小黑板。

教学过程：

一．激趣导入

同学们都有自己的家，那小鸡、小鱼有家吗？它们的家在哪里呢？现在就让我们走进“快乐读书屋”一起去看看吧。

二．指导阅读：

1. 稀有读文，不认识的字可以看拼音。

2. 同桌一起读，遇到困难要互相帮助。

3. 指名读。

4. 评一评。：你觉得他读的怎么样？

三．朗读感悟：

xiaolv0456

1. 教师范读。

2. 指导教师有感情朗读课文，要尊重学生的感受，让学生根据自己的理解去试着读出感情。

3. 采用多种形式，调动学生的朗读积极性，小组赛读，男女生赛读。

4. 朗读比赛。

5. 尝试背诵。

四. 识字：

1. 出来“泥、种”的生字卡片，学生认读。

2. 你是用什么方法记住他们的？

3. 你能用这两个字组词吗？然后用组的词说一句话。

五. 拓展延伸：

1. 齐读课文。

2. 课文中说了哪些内容？你能模仿着再说几句吗？（先在小组内说一说，再全班交流）

六. 小结：

把续编的儿歌写下来。（写在笔记本上）

教学反思：

《家》是一首儿童诗，主题单纯，内容浅显，富有儿童情趣，贴近儿童的生活，很受儿童的喜爱。教学这一课，结合诗歌短小精悍这一特点，我让学生充分自由地朗读。在读中整体感知课文内容，在读中感受语言文字的美。结合多种形式的

读让学生在脑海中浮想与词语相关的清晰具体的形象：蓝天万里，白云朵朵；树林里小鸟在欢唱；清清的'河水中，鱼儿自由自在地游；嫩绿的芽破土而出，迎着和风微笑……儿童诗的句式往往可以举一反三，迁移运用。在学完整首诗后，让学生用此句式创编儿童诗，自由讨论，合作完成。当然，一开始，学生的回答并不令人满意，他们的思维都比较有局限性，或许是老师在引导的时候，还讲述的不是十分清晰，所以孩子们一下子不知道怎么表达，甚至不知道怎么说才是合适的，正确的。在举例之后，学生有了一定了解，之后，孩子们的思维得到了启迪和创新，创编的诗歌让我感动，如：大海是鲨鱼的家，草原是马儿的家，书包是文具盒的家，教室是小朋友的家，夜空是星星的家。泥土是蚯蚓的家，地球是人类的家……这种创编，是学生超越生活经验的创造思维，是发自内心的自由抒发，不仅培养了他们运用语言文字的能力，同时在运用积累词语和句子，丰富阅历，积淀对语文内涵的感悟。

## 你说我说《我所知道的祖国》

### 教学目标

知识目标：引导学生按一定的顺序，能说出自己对祖国的认识。

能力目标：通过交流对祖国的认识，提高口语交际能力。

情感目标：激发学生的爱国主义情感。

教学重点：能说出自己对祖国的认识。

教学难点：引导学生按一定的顺序，能说出自己对祖国的认识。

### 教学准备

歌曲《歌唱祖国》、祖国美景图片

## 教学流程

### 一、创设情境导入

- 1、请同学们说一说我们是哪国人？中国的全称是什么？
- 2、激发学生的兴趣，比一比谁知道的关于祖国的知识多。

### 二、引导学生交流

- 1、引导思考，自己对祖国的了解有多少。提醒学生注意按顺序表述。

## 中国红活动反思篇四

《中国石拱桥》是一篇典型的事物说明文，说明文的教学目的，是通过指导学生有关说明文的基础知识，来提高阅读、写作说明文的能力，为了实现这个目的，我利用学校的问题教学模式，精心设计教学环节，制作多媒体课件辅助教学。

因为本校地处乡村，学生们关于桥的形式知之甚少，所以本节课导入时，我给学生们放了有关桥梁的图片，使他们从家乡的独木桥这一层面一下子开阔了视野，勾起了他们学习本课的欲望。接着，我检查学生的预习情况，如字词和作者简介等，通过检查情况来看，学生们完成情况还是相当不错的。然后要求学生速读课文，理清了作者的行文思路，学生在自学中把不会的问题记录下来，接下来就是学生们以组为单位相互合作，重点商讨这些不会的问题，对于小组内解决不了的，提交全班，全班解决不了的，老师重点讲解。然后教师针对本节课教学目标的设定，对赵州桥和卢沟桥、说明文的有关知识两个方面进行精讲点拨，然后老师找出文章中的例

子进行训练，以达到巩固的目的。从实际效果来看，达到了我预期的目的，学生在轻松愉快中掌握了知识，提高了能力，并且通过亲身参与加深了印象。

最后，我又设计了一个课后延伸环节，目的是对课堂上所学的内容进行拓展。

当然，由于时间仓促，加上本人水平有限，这节课也留下了些遗憾。比如，时间掌控上不是很合理，课堂不是很紧凑，这在以后的`实践中是要努力避免的。

## 中国红活动反思篇五

### 一、注重在教学中激发学生的学习兴趣：

爱因斯坦说：“对于一切来说，只有热爱才是最好的老师。”学生只有具备对学习的“热爱”和“探索”精神，才能乐在其中，才能勤奋地学习。有些学生上课注意力不能持久，往往凭兴趣去认识事物，对感兴趣的事情愿意去做，不感兴趣的就表现出心不在焉。显而易见，如果不注重趣味教学，就很难培养起学生学习的兴趣。初中学生，活泼好动，爱问问题，有些幼稚，爱玩游戏，因此，结合新课改的要求和学生的特点，我认为增强历史教学的趣味性有助于学生在一个轻松活跃的气氛中愉快地学习知识，完成历史学习，改变他们死记硬背的学习方法，从而提高教学质量。所以，我努力让学生在课堂40分钟的学习中一直保持旺盛的求知欲和比较持久的注意力，就结合历史这门学科的特点进行教学，从激发学生的学习兴趣入手，在课堂导入中通过情境创设，让学生在模拟投资创办近代民族工业的游戏，从而激起学生强烈的求知欲，并将激发兴趣贯穿于课堂教学的全过程。

### 二、注意培养学生的自主学习：

在教学中，我努力改变学生原有单纯接受式的学习方式，建



立和形成充分调动、发挥学生主体性的学习方式，在教学过程中，我主要教给学生思考问题的方法，答案由自己归纳得出。我注重培养学生的独立性和自主性，努力满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的情境，激发学生的学习积极性，使学生能对学习活动进行自我支配、自我调节和控制，让他们主动地去认识、学习和接受教育影响，从而达到所预期的学习目标。在课堂导入，为了激发学生学习历史的兴趣，培养学生的想象能力和主动探索知识的能力，设计了“游戏任务：投资创办近代民族工业”这个内容。让学生根据所给的条件，思考20世纪前的中国，是否已经具备了兴办工业企业的条件？学生带着问题阅读课本，进行了大胆的想象，他们都争先恐后的发表自己的见解，把课堂教学推向高潮。短时间内便创造出了一个浓厚的学习气氛，学生的主体性得到了很好的体现。使学生真正做了课堂的主人，享受到了历史课堂的快乐。

### 三、重视情感教育：

中间环节，是通过讲述张謇艰难创业过程以及为实现救国救民理想而付出艰辛努力的历程，以及史学专家对张謇个人品质的评价——坚定不移的意志，百折不挠的勇气，聪明过人的才智和脚踏实地的作风，让学生切身体会到张謇作为中国人的社会责任感和使命感，并认识到他个人伟大的品质也是他事业成功的原因之一，让他们由衷地发出对张謇的由衷敬佩之情，深切体会当时在国弱民穷的民族危机中挽救其的艰难，激发学生爱国之情。体现出“情感态度与价值观”教育是历史教育之魂，是历史教育真正的价值所在。

### 四、师生探究过程：层层深入，深入浅出：

通过各种图片、文字、实物等材料，引导学生由感触到历史概念基本特征形成再到对概念的理性认识。

### 五、恰当使用和运用材料：选材精当，形式多样，挖掘深入：

选材精当：每则材料都为历史概念基本特征的形成作了铺垫，并对学生认识历史概念起了很大的帮助作用。

挖掘深入：提问层层递进，逐步引导学生形成历史概念的基本特征。

## 中国红活动反思篇六

从整体上把握教材，突破了教材的重难点，改善和优化了整个教学流程，提高了学生综合联系的能力。虽然这节课取得了较为满意的效果，但是还存在一些令人遗憾之处，如果让我再讲一遍，我除了发扬上述优点之外，我还会努力做到：

1、在授课过程中，更好的调控教学的每一个环节所用的时间，把思维拓展“地势对气候河流的影响”作为课后讨论题展示给学生，这样就在新课结束时，留下悬念，让学生欲罢不能，深化地理学习兴趣，还可以与导课录相中“地形对气候、河流及人们的生活产生巨大的影响”相呼应。

2、在授课过程中，除了口头上的赞许和掌声之外，我会比现在用更多的手段来激励学生。如把学生画的优秀的山脉图用多媒体实物投影展示给全体学生，既表扬了个体，又让其它同学有了学习的榜样，更加激发了学生的学习主动性和学习兴趣。

3、无论在导课还是在教学的各个环节的衔接中，我会更注意用恰当、优美的语言来激发学生的爱国热情，重视对学生的思想道德教育。我不会因一节课的成功而骄傲，也不会因一节课的失败而气馁，一切为了学生，让每一个学生都进行有效的学习，使其自己得到充分的发展，让每一节课都能精益求精，将是我不懈的追求。

反思五：中国的地势和地形教学反思

回顾本节课的内容，本人觉得有几个亮点：

### 1、导入有特色。

用多媒体播放歌曲《歌唱祖国》，同时展示我国各大地形区和河流图片来创设情境，激昂的旋律，壮丽的景色，会平息学生一切杂念，会让学生激动，也会让学生对我国地势地形增加了解，心中已丛生万般自豪！

### 2、注重了学生的自主学习，让学生自己观察、探索、发现规律。

地势特点是本节课的重点内容之一。学生可以直观地从分层设色地形图上得出“西高东低”的特点，但不容易形成“阶梯状”分布的认识。因此让学生观察分析“中国地形图”，和沿 $32^{\circ}\text{N}$ 线中国地势剖面图，并请两名同学到前面在黑板上画示意图，通过我一步一步教学引导，特别是学生探究性活动——绘图，直观地把这一特点展示在纸上（或黑板上），给学生留下了深刻的印象。这比学生就直接地从书本得到结论，效果要好得多。从中也培养了学生读图和分析分层设色地形图和地形剖面图等各类地图的能力。

不足之处：

### 1、教师本身语言表达的规范性和准确性有待提高。

2、课堂设计还有待完善。如：分析地势对交通的影响时，如能播放船舶如何经过阶梯交界处的视频资料，效果会更好，直观、有助于学生理解。

## 中国红活动反思篇七

本节课的教学内容涉及了我国各民族的各个方面，内容全面广泛，但是不要求讲得太深。同时，这部分内容与我们日常

生活联系密切，是进行国情教育和实践活动课的最佳内容。在教材的处理上，我将本节内容分成两部分，拓展辅助部分和课堂教学部分。这样，既扩大了学生的知识领域，又激发了学生的学习兴趣，培养了学生的情感。学生对我国的民族知识了解的甚少，只知有56个民族。对于民族的分布和风俗习惯了解不多，在讲述过程注重运用地图，分析民族的分布并总结分布特点，使学生掌握比较好。课堂上同学们能主动参与，踊跃提出问题、讨论问题，气氛非常活跃。今后进行本节内容教学或类似形式教学时，可采纳此方法，效果较好。