

最新学校保安情况调研报告(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校保安情况调研报告篇一

单位□xx中学

组织机构组长：（校长），

副组长：

成员：（各教研组长和年级组长）

工作制度1. 学校规定每学期初进行三天教科研培训，聘请专家来校讲学，进行新教师培训和校本教研活动。

3. 青年教师每学年写一篇教学论文，其他教师写一篇教学论文或总结。

4. 每学期对教师的学习情况进行考核，考核结果存入个人成长袋并与年终考核挂钩。

本学期研修内容1. “给教师的建议” 苏霍姆林斯基著

2. “班主任工作” 魏书生著

3. “说课、听课与评课” 教育科学出版社出

4. “共同应对” —普通高中新课程实验的困惑与思考常州高

教研室编著

5. “课程与教学”上

学校保安情况调研报告篇二

为进一步加强我县学校食品卫生、传染病防控工作，预防学校食物中毒事故和传染病发生，保障学校师生的食品卫生安全，维护广大师生的健康权益，促进安全、文明、卫生、和谐的校园建设，随县卫生监督所于8月底至9月初组织开展了秋季中小学、幼儿园卫生监督检查。

一、检查内容：

食品卫生：学校食堂是否持有有效卫生许可证和食堂工作人员是否持证上岗；食堂自身管理、规章制度建设及落实情况，防范投毒事件、食物中毒事件的应急处理和报告制度；学校食堂“三防”设施是否完好；是否对食品用具、容器进行消毒处理和登记；冷藏设备、加工现场的情况；食品原材料采购是否按要求索证、验收、登记，贮存条件是否符合卫生要求；蔬菜是否进行流水浸泡并做好记录；是否落实好食品留样及记录。

饮用水卫生：学校的自备水源、蓄水池是否定期清洗、消毒；蓄水池是否加盖并上锁；是否有充足的开水供学生饮用。

传染病防治：学校是否建立传染病疫情报告制度；学生宿舍、教室卫生管理和通风情况。

学生健康检查：学校是否按要求组织学生进行健康体检及建立档案。

二、检查结果：

本次卫生监督检查，我所共出动执法人员54人次、执法车辆14辆次。检查中、小学校食堂34个，幼儿园食堂27个，校园小卖部29个。对不符合卫生要求的学校出具24份卫生监督检查意见书。

从本次检查结果发现：大多数学校食堂都持有卫生许可证，学校食堂食品从业人员都持有健康合格证和卫生知识培训合格证上岗；学校的各种制度都较健全，各项制度得到较好落实，各校食堂都执行食品采购、索证、登记验收制度和浸泡菜制度、食品留样制度、餐用具消毒制度并做了记录。食品仓库物品分类存放并有明显标识；“三防”设施比较完善。各校在开学前对自备水源、蓄水池都进行清洗、消毒；每天都有充足的开水供学生饮用。学校环境、学校宿舍等较为整洁，学校教室、学生宿舍都能做到经常开窗通风换气，保持室内空气新鲜。敏阳小学、屏山小学原食堂面积小，布局与设施不符合卫生要求，经多次监督检查、下发整改意见书，现已筹措资金，近期将兴建布局较为合理的学校食堂。

三、存在问题

1、个别学校领导对学校卫生工作不重视。如县第四中学食堂卫生许可证到期未进行年审，有8名老师到食堂从事炊事员工作，这些人员均无健康证明和卫生知识培训合格证；不熟悉岗位工作职责，未按规定执行食堂浸泡菜记录、消毒记录、留样记录、采购索证、验收登记等。小林、布泉小学食堂食品卫生许可证到期未及时申请延续或换证，工作人员未持有效健康证和卫生知识培训合格证。丁当镇保湾村幼儿园食堂、布泉街幼儿园食堂无卫生许可证，各种制度没能得到很好的落实，存在较大安全隐患。

2、个别学校特别是私立的幼儿园食堂设施简陋、设置与布局不符合卫生要求。

3、个别学校尤其是幼儿园食堂各项卫生制度及传染病防治有

关制度未健全，落实不到位。如消毒制度的执行、登记，采购索证、验收、登记，食品留样、浸泡菜制度的落实、记录等未能按照有关规定严格执行。

4、个别食堂“三防”设施不够完善，一些纱门、纱窗残破未能及时修补；一些工作人员未养成随手关门习惯，致使配餐间内有苍蝇；已陈旧或损坏的紫外线消毒灯未得到及时更换，达不到消毒目的。

5、个别学校食品仓库未能做到分类存放、明示标识，物品摆放散乱，甚至存放有其他杂物。

6、以来，全县所有的中、小学校均未组织学生进行健康体检。

四、建议：

1、各学校必须明确学校主要领导是学校卫生安全第一责任人，第一责任人要切实履行职责，切实加强学校卫生的督查，建立健全各个岗位责任制并认真抓好各项制度的落实。工作人员必须体检合格，持证上岗。

2、各学校分管食堂卫生的领导，要经常深入食堂进行检查制度的落实情况，发现问题要及时解决，加强对食堂“三防”设施检查，发现残缺及时修补、更换。工作人员要养成讲卫生、随手关门的良好习惯。

3、增添冷藏设备容积，满足经营规模需要，做到食品生熟分开存放；配备留样冰箱，做好各餐次食品留样并做好记录。

4、各中、小学校应按有关规定组织学生进行健康体检并建立好档案。

5、学校的食堂应通风透气避免烧柴的食堂引起缺氧或一氧化碳中毒，尽量让烧柴火的食堂，把柴火从屋外送进灶内。

学校保安情况调研报告篇三

以 三个代表 重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，做到增强凝聚力上层次、提高创造力求突破、扩大影响力讲实效，开创党建工作新局面，以下是一篇关于学校党建工作调研报告，供大家参考，希望可以帮助到大家。

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。是党联系人民群众的桥梁和纽带 学校党建工作正是体现党的生命与活力。能否发挥其政治核心作用是党建工作的关键所在。近几年来，各级党组织加强了对学校基层党组织的领导，强化了基层党组织的建设，发挥了党组织战斗堡垒作用，尤其是通过保持共产党员先进性教育活动，进行了积极的探索，使党建工作不断完善，取得了一定的成绩。但我们也清醒的看到学校党建工作与形势发展的需要还有一定的距离，还存在一定的困惑，如果不认真及时抓好党建工作，就无法带领广教职工去努力完成党的各项任务，党组织将是一盘散沙，有损于党的光辉形象。

要搞好新形势下的学校党建工作，必须提高基层党组织的执政能力，认真探索党建工作带动党员、职工教育的最佳结合点，以 三个代表 重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，做到增强凝聚力上层次、提高创造力求突破、扩大影响力讲实效，开创党建工作新局面。为此， 我们通过和部分基层支部委员、党员、入党积极分子、教师交流等方式，获取了有关学校党建工作的一手材料。现将调查情况报告如下：

学校高度重视党建工作，在学校的发展历程中，从班子队伍建设，到基层教研组，许多重要岗位、敏感岗位、任务繁重的岗位都由共产党员承担，许多发展困难和难题都由共产党员来克服与破解，普通群众对党员教师的评价很高。在实行校长负责制的管理体制下，党组织在学校工作中的作用与力量不但没有削弱，相反成为了校长治理好学校的坚强后盾，

这一点表现非常明显。

学校党组织建设网络较为科学。把党的基层支部设在年级组(部门或特殊群体)，把党的建设和教育、教学、服务有机结合，克服了较前党建与教育教学工作两张皮的现象，党支部的战斗堡垒作用得以充分体现。

班子结构较为科学。按照干部四化的要求建设党委班子和党支部班子，注重提拔政治思想好、业务水平高的年轻党员进入班子。党委成员思想素质高，政治过硬，在班子中起到先锋模范作用，形成了团结协作、作风民主、为政清廉、开拓创新的坚强集体；支部委员均由思想作风好，工作踏实肯干，改革意识强的同志组成，形成了充满朝气和活力的战斗集体。

《学校党建党务规范》的建立与落实，严肃了党的纪律，使党内学习、组织生活、评议、监督、组织发展等有条可循，促进党建工作的规范化、制度化和科学化。

在探索学校党建工作创新意识方面有待加强。在开展党建思想政治工作中，活动载体内容还比较单一，形式还比较单调，方法还比较老套，对员工缺乏足够的吸引力，满足不了员工在思想上的需求和利益上的追求。

学校党建活动的开展缺乏有效的专项经费保障。学校党建活动的开展，虽然未受到经费的制约，但鉴于目前学校经费均实行预算制度，而学校党建工作没有列入专项经费预算，从而学校党建活动开展没有有效的保障。

少数党员教师缺乏不断加强自身建设的理念，在理想信念、价值观念、宗旨意识上认识有些模糊，不能有效发挥其先进性。

党员作用发挥不突出。少数党员工作缺乏主动性，为广大师生服务的意识和自觉性不够强，党员的先锋模范作用和基层

党组织的战斗堡垒作用没有得到充分发挥。

随着教育改革的深化，给我们学校的党组织提出了新的要求和挑战，如何围绕教育体制与机制改革，充分发挥学校党组织的政治核心作用，进一步把党员干部职工的思想 and 行动引导到教育又好又快和谐发展的目标上来，这是摆在学校党组织面前的一项主要任务，如何加强学校的党建工作，现将调研情况综合如下：

一是创新机制，向干部队伍建设要效益。健全制度，使管理工作规范化、制度化，把干部管理融入于日常的工作监督、检查、考核；二是积极引导，着力提高在任干部的政治思想素质。思想教育与自省教育结合，在提高在任干部的法律意识、责任意识、服务意识、协作意识、敬业精神、务实精神、是非观念、自律态度等下功夫；三是多措并举，提高领导和管理能力。建立健全学习培训机制，着力提高领导干部的决策能力、团队建设能力、创新能力、驾驭能力、执行能力、沟通协调能力、自我约束能力；四是严格标准，向干部队伍建设要贤才。要不断优化干部队伍，拓宽用人视野，采取多渠道、多形式选贤任能，按照德才兼备干部的要求选拔任用干部，把那些优秀党员教师充实到管理岗位。

学校党建工作应根据学校工作的特点，创新党政分开的管理和工作机制，立足党建，有效发挥党委的职能。

正确处理好党务和政务的关系。党务和政务要目标一致，做到职责上分，思想上合、管理上分，目标上合、工作上分，行动上合，发挥各自优势，努力营造良好的工作氛围。

党委要围绕党建工作中心，全力支持校长抓好行政管理的各项工作。把工作重心转移到解决行政工作的难点，教职工关心的热点上来。

主动为行政工作排忧解难。对矛盾的焦点集中在行政领导上

的，充分发挥党委思想政治工作的优势，及时疏导调解，使行政领导集中精力抓好行政的整体工作。

学校党组织要围绕学校教育教学工作开展各项活动，找准并抓住党建工作和教育教学及各项工作的结合点，为全面提高教学管理和教学质量服务，做到立足教学抓党建，抓好党建促教学。5、加强对共青团、工会、统战工作的领导，支持他们按《章程》和政策开展工作。

学校党组织是保证党的路线、方针、政策在学校得到全面贯彻落实、加快素质教育的推动者，是提升教学工作整体水平的坚强后盾。党员教师是学校实施教育教学改革，促进学校发展的中坚力量，必须树立良好的党员教师形象，以党风带师风。社会的发展靠教育，教育的发展在教师，党员教师要成为学校各项工作的模范，倡导党员教师争做五个模范。一是做爱岗敬业的模范；二是做改革创新模范；三是做团结进取的模范；四是业务钻研的模范；五是做无私奉献的模范。人民教师的光荣就在于把自己的知识和心血无私地奉献给学生，党员教师要正确处理好奉献与索取、集体与个人、功与利的关系，在本职岗位上实现自己的人生价值。所以，加强和改进思想政治工作是学校党组织的一项重要内容。党组织要坚持思想政治工作与教职工自我教育，自我管理，自我约束相结合，推崇科学精神与民主意识，变服从权威为服从真理，变单向灌输为双向交流，积极开展群众性思想互动，帮学互助，从群众的智慧中提炼思想政治工作的有效方法，实现思想政治工作效能的最大化。不断地探索思想政治工作的新新思路。努力开创党建思想政治工作新局面。

只要我们在学校党建工作中，坚持以科学发展观为指导，坚持党要管党、从严治党的方针，不断加强和改进学校党组织的思想、组织、作风和制度建设，才能充分发挥党组织的政治核心作用和保障监督作用，从而为学校的教育教学改革和加快发展提供强有力的组织保障和坚实的思想基础，为把学校办成人民满意的学校做出应有的贡献。

学校保安情况调研报告篇四

在学校改革不断深入的今天，后勤工作是提高质量的重要保证，食堂又是后勤工作的重要组成部分，是学校的一个窗口。对外，能树立学校的形象。对内，直接影响到师生的学习生活、身心健康。因此，我决定把此次实践的地点放在食堂。

该学校是个全寄宿制的学校，每天有千余人在此就餐，食堂工作质量的好坏，直接关系到师生的身心健康，影响到师生的工作和学习。为此，在学校提出的“管理一流，教学一流，服务一流”的办学思想指导下，对我所参与的食堂工作也提出了“严格要求，科学管理，服务一流”的口号。虽然这只有十二个字，但是要做起来真的很难。

开工的第一天，我大概了解到了一些食堂工人们的辛苦。第一天我是五点起床，洗刷完毕后，就开始到食堂进行工作，准备早餐的供应。到了食堂以后，发现工人们已经在了，从说话中得知，原来他们每天三点半就要起床，然后赶往食堂开始和面，准备做馒头和饼子，还要提前把稀饭准备好。等到六点半的时候就已经开始出售早餐，我则是负责一些比较简单的任务，比如帮忙抬抬稀饭桶，切一些简单的东西，等到开始卖饭的时候，我便和他们一样，带上口罩，接待来往的顾客，我们食堂是允许收现金的，于是我专门负责现金的收入和找零。食堂面向的都是学生顾客，所以经济效益还算不错，但就是比较辛苦。

早上大概忙活到八点钟，那时同学们都开始上课了，所以也就没有了生意，这个时候是我可以休息的时候，不过其他工人们只能休息一会儿，因为他们还要继续的进行和面，食堂消耗比较大，所以早上忙活的只够早上销售的，中午的还要上午继续进行。然后，他们还要包饺子、包包子、准备面条。毕竟，食堂面对的是多元化的消费者，花样当然也要多起来。在这个时候，比起这些工人们我还是清闲了许多，这个时候，我可以干些我自己想做的事情。有时候我可以看看报纸，杂

志之类，我也可以漫步在校园内，呼吸着校园内清新的空气，或者走进教学楼，回味一下当年上学时的感觉，收获还是挺多的。在食堂的宣传栏里，我看到了这样的内容：

为了实践“三个代表”，努力办好食堂，首先，我们是以《食品卫生法》为依据，严格地按照《学生集体用餐卫生监督办法》的有关规定来规范我们的工作，我们根据学校的具体实际制定了一系列相应的管理措施。如食堂管理岗位责任制，炊事员岗位责任制，餐具消毒管理办法，加工间卫生管理办法，配餐间卫生管理办法等规定，从而保证了食堂管理工作有据可依，有章可循，不会因为人员的变动而改变，保证了食堂工作的持续有效的管理。

质量是生命线，质量是学校一切工作的出发点。为此，我们把食堂和服务网点的食品质量看得比什么都重要，比如，食堂方面，从采购到加工再到发售，我们就制定了严格的措施，有采购员的制度，加工间的制度和配餐间的管理制度，层层把关，随时都要抽查，绝不马虎，以保证哪个环节都不能出漏洞，确保食品安全。又如，对商业服务网点所购回的食品，我们也随时进行检查，看有没有三无产品，即产品有没有名称，有没有生产厂家，有没有生产日期。另外就是检查有没有过期的或发霉变质的食品，一旦发现以上情况，我们就坚决立即处理，绝不手软。在这个问题上，我们采取一票否决制，没有任何人情可讲，我们的目的就是学校下大决心要让学生吃得放心，家长看了安心。

学校保安情况调研报告篇五

在市场经济的带动下，品牌意识，名牌效应逐渐深入人心，学校特色是教育品牌的真正体现。老百姓日益增长的优质教育需求，迫使学校不断创新，办出特色。合格学校、规范学校、示范学校、特色学校是学校发展的轨迹。在示范级学校达到一定比例的时候，特色学校的创建，特色学校的评估是促进学校发展的重要手段。

2. 特色学校的有关概念及逻辑关系

何谓特色？特色就是事物表现出来的格外突出的色彩和风格。

何谓特色学校？特色学校指的是在全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，学校整体工作达到良好水平的基础上，从校情出发，有自己的理念、思路、独特的举措，整合发挥特色资源，形成独特的、优化的、辐射的、稳定的教育特征、风格和个性，为全校师生、社会所认同，并形成传统，在素质教育中发挥示范带头作用的学校。

何谓办学特色？办学特色是指一所学校的整体办学思路或在各项工作中所表现出的积极的与众不同的方面，是从系统论的观点来构建的，能对学校办学起领导、统揽的理念，是学校独特的、稳定的教育思想。换句话说，它是一所学校积极进取的个性表现。

3. 特色学校的五大特性

领先性。是指学校的教育质量和管理水平处于领先地位，同时学校的某项工作或某方面的教育科学研究或学生某一方面的素质胜过其他学校，处于领先的地位。

示范性。是指学校办学符合教育方针、教育规律和教育实际，体现社会的教育发展趋势，较为完整的、系统的办学思想和经验渐成体系，并为人们所接受，有推广价值。

稳定性。是指办学的个性和成果长期地显示、保持。但静止是相对的，运动是绝对的，稳定性不排除发展变化，而且是以与时俱进的姿态内涵式发展，并经受得住时间的检验，成为学校的传统，具有较深的社会影响。它标志着教育个性的定型和成就。

长期性。是指特色学校的形成是一个复杂的长期探索积累、

逐步完善的过程。特色不是表现一二件事，也不是展示一下表面功夫，更不是宣布我有什么特色，就会有什么特色，特色的形成要有基础、条件和过程。