

# 幼儿园小班上学期教养计划(汇总9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班上学期教养计划篇一

对幼儿的分析评价

本学期教育目标

主要活动内容、措施

幼儿走、跑、跳基本动作的协调性较差，只有少数幼儿能按口令较协调地走。

1、会手脚动作协调地走。2、学会一个跟一个自然地跑，会一个跟一个走圆圈、对形。

3、会滚球、拍球、使用大型运动器械，学习做模仿操。

1、通过早炼、体育游戏等活动，发展幼儿走、跑、跳等基本动作，练习走圈和对形。

2、认真编排早操，坚持每天的早操活动。

幼儿的小肌肉发展不够灵活，大部分幼儿不会扣纽扣、系鞋带；有的幼儿拿汤匙的动作不灵活，有的幼儿撕纸、穿珠动作较困难。

1、学会扣纽扣和正确使用汤匙。

2、会用积木等材料堆高、延长、围拢。

3、学会画、折、粘等基本技能。

1、在丰富的美工活动中，让幼儿学习折纸、粘贴、等技能，发展幼儿手的协调性。

2、组织多种结构游戏，发展幼儿的技能。

3、进餐时教幼儿正确使用汤匙。

大部分幼儿不会穿脱衣服，进餐习惯较差，部分幼儿不愿自己吃饭，挑食的现象比较严重；部分幼儿不会洗脸、叠被子，生活自理能力较差。

1、能安静、愉快进餐，不挑食，并能注意进餐卫生，不洒饭、不掉饭粒。

2、学会穿脱衣服、扣纽扣，会自己叠被子。

3、知道一些简单的自我保护知识。

1、通过鼓励的方法，使幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、让幼儿多练习，并在日常生活中进行监督。

3、通过一些教学活动，向幼儿灌输一些自我保护的知识。

对幼儿的分析评价

本学期教育目标

主要活动内容、措施

大部分幼儿不会听普通话，表达能力较差，部分幼儿发音不

清晰。幼儿还没有掌握阅读的正确方法。

1、习惯于听普通话并学说普通话。

2、学习正确发音，能安静地在集体中听老师、同伴讲话，勇于表达自己的意愿。

3、喜欢听老师讲故事和朗诵儿歌；养成正确的看书姿势，学会按顺序看图书。

1、教师在日常生活中多使用普通话，并鼓励幼儿用普通话说一些简单的句子。

2、通过语言活动让幼儿接触文学作品，培养

小班上学期班级工作计划幼儿听、说、读的能力。

3、为幼儿创设宽松的环境，让幼儿多说、想说、爱说。

1、幼儿喜欢探索，充满好奇心，但没有养成观察周围事物的习惯。

2、幼儿对自然界的认识较少。

1、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获取粗浅的科学经验。

2、引导幼儿观察常见的动、植物的特征，初步了解他们与人类的关系。

3

、培养幼儿参加科学活动的兴趣。

1、通过组织各种教学活动，满足幼儿探索科学的欲望并培养

幼儿的兴趣。

2、为幼儿提供适当的材料，让幼儿在操作中自己发现问题，获得知识。

1、唱歌时，部分幼儿有喊歌的现象，

幼儿对各种音乐的了解非常肤浅，部分幼儿的节奏感较差。

2、在美工活动中，幼儿还未能掌握绘画工具的使用方法，部分幼儿不够大胆作画。

1、能用正确的姿势、自然的声音唱歌。

2、学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲；初步了解进行曲、摇篮曲、舞曲和劳动音乐的特点。

1、音乐活动中，注意选择多种类型的音乐，丰富幼儿的感性认识。通过对比等手法，帮助幼儿感受、分辨不同性质的音乐。

2、通过示范、练习，让幼儿学习用自然的声音歌唱。

3、在美工活动中，教给幼儿正确着色、正确使用绘画工具的方法，鼓励幼儿大胆创作，提高动手能力。

幼儿对数概念的认识处于极低的水平，大部分幼儿不会数数。

1□

3、在活动室内创设计算区，让幼儿有更多动手、动脑的机会。

## 对幼儿的分析评价

### 本学期教育目标

#### 主要活动内容、措施

多数幼儿不会使用礼貌用语，在玩玩具时，不会礼让，常发生争执，不会收放玩具。

1、学习使用“早上好、谢谢、再见等礼貌用语。不打人、骂人。

2、学习收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家，遵守生活常规。

1、在日常生活中，教师善于观察每一位孩子，发现好的做法和榜样，及时给予表扬。

2、结合教学活动，教育孩子爱护玩具和公物。

3、教给幼儿各种礼貌用语，教师做好表率作用。

多数幼儿较活泼，喜欢与老师、同伴交谈，部分幼儿比较任性，调整自己行为的能力较差，个别幼儿表现得较内向、不合群。

1、能与同伴或周围人进行简单的交谈。

2、在游戏中学会等待、轮流玩。

1、提供环境和条件，让幼儿有更多的机会与同伴和老师交往，提高交往能力。

2、在游戏活动中，让孩子学会谦让，不争抢玩具。

多数幼儿对新环境的适应能力较强，经过夏令班的学习，开学时，幼儿普遍情绪稳定，只有个别幼儿时有哭闹现象。

1、喜欢上幼儿园，爱老师和小朋友。

2、学习分辨明显的对与错，喜欢学习好的榜样，喜欢参加集体活动，心情开朗。

1、结合教学活动和

日常生活教育，培养

幼儿爱幼儿园、爱老师和小朋友的情感。

2、通过事例让幼儿学习分辨对错，鼓励幼儿学习好的榜样。

主要活动内容、措施

1、建立家长宣传栏，向家长介绍每周的安排及一些育儿知识。

2、加强家园联系，向家长反映幼儿在园的表现，同时了解幼儿在家的情况。

3、利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通。

教师可进行电话访问，了解情况。

5、成立班级家长委员会，让家长参与幼儿园的教育活动，进一步加强幼儿园与家长之间的联系。

## 幼儿园小班上学期教养计划篇二

### 【一】

新学年已经开始，幼儿小班迎来了一批天真可爱的小朋友。

面对着孩子们的张张笑脸，我特制定了本学期的教学工作计划。

小班本期年龄在3到4岁之间，参差不齐，在认知和语言方面水平不等，接受能力也不一样。为此，我特制定了一系列的学习目标，一方面有针对性地采取相应的措施，进一步让幼儿在认知水平和语言发展方面得到提高，另一方面促进孩子尽快地在健康和社会方面得到锻炼。

根据小班自立能力差，纪律散漫，语言能力和认知能力比较差等特点，教师应从纪律上，语言上，认知能力，培养他们的独立能力和活动能力。

1、纪律上，注重培养幼儿喜欢幼儿园的生活，意识到自己是集体的一员，逐步学会控制自己的行为，遵守集体规则，让幼儿逐步知道要做一个懂事的好孩子，不发脾气，不任性，不打架，做错事能承认，同时，又意识的引导幼儿乐意与同伴交往合作，能理解他人的需要，感受与同伴一起游戏的乐趣。

3. 在认知上，让幼儿进一步观察自然界的美及季节的变化和人们的活动，会辨别一些农作物。会辨别各种各样的水果，有一定辨别事物的能力，认识本班的教师和小朋友，以及常用玩具，知道使用礼貌用语。

4、活动方面让幼儿学习走、跑、跳跃、投掷、平衡等基本动作及浅显的相关知识，将幼儿基本动作练习，体操训练，能力的培养融入游戏，融入快乐之中，使幼儿在看、听、摸、找、做的过程中潜移默化的学习基本技能，开阔视野，丰富相关知识，使身体各部位得到锻炼，促进体格健康发展。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立

能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

## 【二】

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

### 教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国



的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老

鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

## 幼儿园小班上学期教养计划篇三

纲要中说：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”安全工作是重中之重，尤其小班的孩子都是新入园的，安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，制定了以下安全工作计划：

我们全面考虑小班幼儿的年龄特点，尊重孩子的身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为孩子们提供健康、丰富的生活和活动环境，满足孩子多方面、差异性的发展需要。

小班上学期孩子对幼儿园环境不是很熟悉，孩子在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力：教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

在常规培养中教育幼儿遵守活动规则：不携带危险物品参与活动；游戏中不做危险动作，不擅自离开集体；同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞；上下楼梯不推也不挤，一个跟一个靠右走。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意。教育孩子午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，午睡时注重来回巡视。

要求孩子离园时与老师道别，不跟陌生人离开或擅自离园。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。严格执行接送制度，提醒家长凭接送卡接幼儿。

- 1、在扮演陌生人的系列活动，让孩子在实践中逐步加强安全防范意识，不随便跟陌生人走。

- 2、进行火灾、地震、防爆等的安全演练，让孩子学会一些必要的自救方式。增强孩子的安全防护意识。

安全工作是工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班将始终保持高度

的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。

## 篇二：幼儿园小班上学期安全计划（1554字）

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩23名，女孩14名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。

本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

## 幼儿园小班上学期教养计划篇四

### 一、指导思想：

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活与健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

### 二、领域目标：

#### 语言领域

1. 学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。
2. 能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。
3. 能有兴趣地运用各种感官去感知讲述内容，理解内容简单、

特征鲜明的实物、图片和情景。

4. 喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。

5. 能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

## 数学领域

1. 学习按物体的一个特征进行分类。

2. 学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

3. 学习手口一致点数实物并说出总数，能按指定数目取出相应数量的物体，学习常用的量词。

4. 认识常见的图形圆形、正方形、三角形等。

5. 愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。

## 生活与健康领域

1. 使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁，会使用手帕；培养幼儿坐、站、行的正确姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2. 让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃个中食物和主动饮水的习惯。

3. 使幼儿懂得玩大型玩具时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让

幼儿懂得不轻信陌生人的道理。

4. 教会幼儿一些走、跑、跳、攀、爬等基本动作；会利用球、棒、圈等小型体育器材进行体育活动。

5. 培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

## 科学领域

1. 引导幼儿观察日常生活中的动、植物和物品的特征，获取初浅的科学经验。

2. 帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习动用各种感官感知的方法，发展感知能力。

3. 使幼儿乐意参加探索活动，喜爱动、植物，注意周围的自然环境。

## 艺术领域

1. 能用自然的聲音歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

2. 基本上按照音乐的节奏做简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的舞蹈，初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3. 能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容、情感，并能在感受过程中产生积极的情绪反应。

4. 引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣；引导幼儿用点、线和简单形状表现日常生活中熟悉物体的大概形象和明显特征，学会用彩笔表现，会自由选用自己喜爱的颜色作画。

5. 引导幼儿参加各种手工活动，促使他们尝试使用多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。

6. 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩和简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，并对美的物像有一定的反映。

## 社会领域

1. 使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的自我控制能力。

2. 使幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体生活。引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语。

3. 引导幼儿遵守最基本的学习活动规则，初步养成良好的学习习惯。

4. 使幼儿懂得在与同伴活动时不争抢或独占玩具。

2011.8.15

## 小班上学期班级计划

### 一、班级情况及工作重点

本学期幼儿人数24人，男孩13名，女孩11名。部分幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及幼儿的社会交往能力的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与互动式英语教学活

动结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### （三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。



3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### （四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### （五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与互动式英语教学活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获

取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

#### 四、卫生保健工作

好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

#### 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通。努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

#### 六、具体安排

8月份：

- （1）做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。
- （2）新生亲子活动。

9月份：

- （1）迎接新生入园，做好安定情绪工作。
- （2）编排、学习新操。
- （3）制定新学期各项工作计划。

10月份：

- （1）开展一系列庆祝国庆节活动。

11月份：

- （1）家长开放日活动。
- （2）继续开展幼儿常规教育。
- （3）丰富班级环境内容。

12月份：

- （1）开展“奇思妙想 欲知世界”科技节活动。
- （2）开展“亲子圣诞晚会”活动。

元月份：

- （1）填写幼儿发展情况评估。

(2) 做好班级总结工作。

2011□8.15

## 幼儿园小班上学期教养计划篇五

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

### (一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

## (二)、运动活动

目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。
- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

### (三)、学习活动

目标：

- 1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。
- 5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初

步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的'发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。如“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、创设英语环境，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。(如秋游等活动)

#### (四)、游戏活动

目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的



情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。

报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

### (一) 健康

1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2，让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

- 3, 使幼儿了解过马路, 坐自行车, 玩大型运动器械时要注意安全; 帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识, 知道不把异物放入耳, 鼻, 口内; 让幼儿懂得不亲信陌生人的道理.
- 4, 教会幼儿上体正直, 双脚交替自然走和跑.
- 5, 能指定方向走和跑.
- 6, 能在指定范围内四散跑, 追逐跑.
- 7, 能轻松地双脚交替跳着走.
- 8, 能轻松自然地双脚同时向前跳, 向上跳.
- 9, 能单手自然将沙包投向前方.
- 10, 能手, 膝着地自然协调向前爬.
- 11, 初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作.
- 12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操.
- 13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械.
- 14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动.

## (二) 语言

- 1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在集体面前讲话. 能听懂并愿意说普通话.
- 2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述内容. 理解内容简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景.
- 3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话.

4, 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要内容. 能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系.

5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣. 能初步感受文学作品的语言美, 知道童话故事, 诗歌和散文是不同题材的文学作品.

### (三) 社会

1, 引导幼儿熟悉集体生活环境, 认识集体中的同伴与成人, 初步了解他们与自己的关系, 使幼儿逐步适应集体生活.

2, 使幼儿保持愉快的情绪, 不好哭, 不怕生, 愿意与他人交往; 培养幼儿初步的自我保护意识, 鼓励幼儿积极参与集体生活和学习, 培养幼儿独立能力.

3, 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语, 使幼儿能够遵守日常行为规范.

4, 乐意参加幼儿园各项活动, 亲近与自己生活密切的人.

5, 喜欢和同伴一起游戏, 学习分享. 等待与轮流, 体验与教师, 同伴共处的快乐.

7, 能从性别, 外形等外在特征上比较自己与别人的不同.

8, 逐渐接受老师的建议和指示. 知道遵守集体生活中的基本规则.

9, 观察周围生活环境极其变化. 喜欢参与各种节日活动, 体验节日快乐的气氛.

### (四) 科学

- 1, 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类.
- 2, 教幼儿学习按物体量(大小, 长短)的差异进行4以内物体的排序, 学习按物体的某一特征进行排序.
- 3, 指导幼儿认识“1”和“许多”及关系.
- 4, 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量, 感知多, 少和一样多.
- 5, 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征, 并获得粗浅的科学经验.
- 6, 引导幼儿观察常见的个别动, 植物和无生命物质的特征, 初步了解它们与人, 环境的关系.
- 7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途.

## (五) 艺术

- 1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 内容和情感. 在教师的帮助下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重重复的歌曲创编新的歌词.
- 2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作, 学会一些简单的集体舞, 初步体验用表情, 动作, 姿势与他人沟通的方法和乐趣.
- 3, 引导幼儿参加绘画活动, 体验绘画活动的乐趣, 培养他们对绘画的兴趣, 养成正确的握笔方法和作画姿势; 引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料, 掌握其使用方法, 养成大胆作画的习惯.
- 4, 引导幼儿参加各种手工活动, 使他们愿意尝试多种材料和工具, 培养他们对手工活动的兴趣; 引导幼儿学习用胶水, 糨

糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料;引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法.

5, 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品, 培养幼儿对美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏活动, 并对美的物象有所反映;培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯.

### (三) 具体措施

#### (一) 健康:

1, 通过体育锻炼活动, 使机体发育正常, 基本上能适应环境和气候的变化, 较少生病.

2, 通过教师引导, 教会用调羹吃饭, 在教师的帮助和提醒下吃得干净.

3, 让幼儿在轻松自然的气氛中进餐, 保持愉快情绪

5, 在成人的提醒下每天带手帕或手巾, 能用手帕擦嘴擦汗, 不用手帕擦脏物, 不随地扔纸屑.

6, 上下楼梯不推撞同伴, 不往下跳, 在老师提醒下, 不到危险的地方去玩.

#### (二) 语言

1, 通过与幼儿交流, 让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话;并能听清楚老师的简单指示并照着去做.

2, 通过讲述一些小故事, 让幼儿能听懂普通话, 学习普通话

3, 通过语言学习活动, 能大胆回答他人的提问, 活泼大方, 有礼貌, 不怕生人.

5, 通过集体活动, 日常生活, 以多样的教学方法, 培养幼儿对书籍, 阅读的兴趣.

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子, 自觉能力差, 好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。由于孩子们年龄小, 幼儿在身心发展上存在个体之间的差异, 不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同。这就形成了儿童的个性差异。因此, 根据幼儿的年龄和个性发展, 所以在上课的时候老师要因材施教, 使每个孩子都在原来的基础上又有所进步。

健康和社会每周一节课, 我将以课本内容为主, 与我们孩子平常生活相联系, 老师引导幼儿走进实际生活中。让孩子自己去发现问题的根源, 具体问题具体分析。学前班幼儿的社会教育以发展幼儿的社会性为目标, 以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容。学前班的健康以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标。

充分利用本学校条件和资源, 将以课堂教学与日常生活有机结合, 通过感知体验, 观察学习, 实践活动等途径和方法。促使幼儿认识社会, 学习生活全面发展。

## 幼儿园小班上学期教养计划篇六

本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标: 让每一个孩子健康、愉快地生活, 全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据, 制定出以下的班级保教工作计划:

## 一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己



的认识和感受。

### (三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### (四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

### (五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作 幼儿园小班上学期保教工作计划

## 幼儿园小班上学期教养计划篇七

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

#### 一、幼儿基本情况分析：

本学期本班共有幼儿33名，其中男孩21名，女孩12名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等??为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

## 二、主要工作措施

### （一）教师主动学习，提高专业素质

1. 根据幼儿园提出的“以人为本，时代精神，平等合作，为人师表”十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己，积极参加上级开展的“时代、责任、创造”主题教育活动以及“以师生和谐共成长”的系列活动。随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习。努力做到爱岗敬业，无私奉献，积极主动的参加上级和幼儿园组织的各项活动，使自己成为让领导认可、同事赞扬、幼儿喜爱、家长满意的好老师。

园的小班幼儿的常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

3. 除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。

### （二）做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协商对孩子一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着孩子自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会。我们还将紧紧围绕幼儿园提出的“播种习惯，收获人生”这一理念，正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时间表，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有孩子，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。

1. 加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，

使班级的集体活动有序的开展。对那些学习兴趣不高的孩子，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

2. 加强生活活动常规的指导。本学期我班将根据幼儿园的要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。3. 加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

（三）创设良好的语言环境，提高幼儿的语言表达能力。

1. 在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。
2. 在周一开展周末趣事分享活动，引导幼儿将在家中的有趣的事情讲给大家听，
3. 开展好班级的每周一诗活动和点前谈话活动，拟定幼儿感兴趣的话题，鼓励幼儿进行交流。
4. 小班幼儿有很多发音口齿不清的孩子，教师平时及时发现及时指导，并多给此类幼儿创造说话的机会，以便于教师加强指导。

（四）搞好班级的特色活动。

1. 加强对全班幼儿的礼仪方面的引导，根据幼儿礼仪的内容，选编一些故事、诗歌、图片等形式利用点前活动对幼儿进行引导，开展“百花园中我最美”的评选活动。活动中老师要

及时的发现幼儿的闪光点并给予鼓励。

2. 针对班级存在的特殊的幼儿，我们将开展互帮互学活动，引导幼儿看到别人的长处，改掉自己的缺点。

3. 引导幼儿将自己在家里的一些表现讲给同伴听。如：自己的事情自己做、帮助妈妈做事情、听家人的话。

#### （五）创设与教育相适应的环境

1. 根据幼儿园计划中提出的“环境是第三位教师，环境是最佳的记录方式之一”这一要求，我们将加强对环境的管理，根据主题，组织指导幼儿表现自己的所思所想，在环境创设方面下功夫，根据主题及时的更换，指导幼儿利用多种材料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

2. 创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”，“聪明屋”、“小书屋”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

#### （六）加强对幼儿的安全教育，做好卫生保健工作。

1. 幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2. 教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3. 坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

（1）勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

(2) 认真做好每天的日常卫生工作。

4. 以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

(1) 灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

(2) 充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

(3) 在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

(4) 重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

(5) 细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5. 小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。

(1) 我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

(2) 同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。

6. 在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

(七) 安全工作。

1. 安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要

互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2. 对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3. 分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

#### （八）建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1. 家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2. 充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3. 做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

4. 根据班级的主题活动，邀请家长来班级参加活动，我们将在十月一开展“宝宝动手能力的展示”活动，元旦节开

展“亲子游戏”活动。

5. 根据主题活动的需要，带幼儿走入社区，让幼儿了解社区的变化，开阔幼儿的眼界，增长幼儿的知识。

新的一学期，新的班级新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园长的领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小天使，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

教师：何艳 20xx年9月5日

## 幼儿园小班上学期教养计划篇八

我班现有幼儿42名，其中16名新生，26名老生。在托班的一年学习生活中，我们的老生在自理能力、动手能力以及语言能力等方面都得到了很大的提升。在新生的家访过程中，我了解到多数幼儿都是由爷爷奶奶外公外婆带得比较多，家长也能注意到孩子自理方面的培养，孩子能主动叫大小便，会自己用勺子吃饭，也有午睡的习惯。而且我们班级的小朋友多数属于活泼开朗型，相信通过我们的共同配合，能尽快的让幼儿融于这个集体中。

同时我也了解到新生幼儿在家吃饭依赖性比较强，而且喜欢吃吃玩玩，在这里我希望家长能配合我们工作，不要怕弄脏地板，不要小看孩子的能力，其实孩子在这个年龄段喜欢动手参与一些小事情，我们应该采取鼓励政策，给他机会，让他自己学会吃饭。还有一些家长是外地的，担心孩子的语言发展，这个请家长放心，孩子的接受能力比大人还快，而且小班的孩子正处于语言发展期，学习起来比较快，而且我们在安排座位时，会考虑孩子的交流问题。对于个别幼儿，针对特殊情况我们会加强培养，多给予帮助，使其尽快适应集体生活。总之，我希望在以后的育儿过程中，我们及时联系，及时沟通，及时解决[收集整理]问题，通过我们的共同努力



让孩子在幼儿园健康成长！

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展智力，培养幼儿争取运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境认识，培养友谊的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱惜公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的行为习惯，以及活泼、开朗的性格。

培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

教学要求

## 1、语言

愿意与老师、同伴交流，会使用常用的礼貌用语。

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，愿意说普通话，乐意用语言表达自己的需求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，知道简单的故事情节。

## 幼儿园小班上学期教养计划篇九

新学期开始了，本学期到目前有26位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

本学期幼儿人数26人，男孩16名，女孩10名，教师两名。在生活自理本事、语言交往本事及其它本事都有必须基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理本事、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情景，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的团体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮忙下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意理解健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自我的喜好与需求，学习

用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自我的认识和感受。

### （三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近教师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一齐游戏，尝试学习分享等待，体验其中的欢乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感激。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自我与别人的不一样。

5、学习理解教师的提议和批示，学习在团体生活中遵守基本规则。

### （四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中趣味的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

## （五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自我喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和教师、同伴一齐做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，所以他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情景，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。

（1）认识自我的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自我吃饭等。

### 3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项团体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自我的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合本事。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每一天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作十分重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿供给一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每一天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的家长工作，我班重点以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工

作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地资料，让家长及时了解本班教学活动资料，取得家长的支持配合，并不断向家长供给新的幼教信息。

（3）鼓励家长进取参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。