

# 最新晋级数学高级教师的述职报告 高中 数学教师述职报告总结(优质7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 晋级数学高级教师的述职报告篇一

本学年,本人担任高一(12)、(18)班数学课教学和十八班班主任工作。一学年来,本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设,提高师德水平为重点,以提高教育教学成绩为中心,以深化课改实验工作为动力,认真履行岗位职责,圆满地完成了工作目标任务。

一方面,认真学习教师职业道德规范、科学发展观重要思想,不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面,认真学习新课改理论,努力提高业务能力,积极参加各种形式的培训、教研活动,努力提高自己的教学水平。通过学习,转变了以前的工作观、学生观,使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解,为本人转变教学观念、改进教学方法打下了基础。

一方面,在工作中,本人能够严格要求自己,模范遵守学校的各项规章制度,做到不迟到、不早退,不缺席。另一方面,本人能够严格遵守教师职业道德规范,关心爱护学生,不体罚,变相体罚学生,建立了良好的师生关系,在学生中树立了良好的形象。

本学年,本人强化教学常规各环节:在课前深入钻研、细心挖掘教材,把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中既备教

材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，

抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

本人是双捷中学教师，现年48岁，大专学历。我1986年8月参加教学工作，任教20xx年来，我一直担任数学科的教学任务。在工作中，我坚持正面教育为主的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。特别近几年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县的表彰奖励。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想觉悟高。

我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；认真学习邓小平理论，学xxx对三讲、两思三个代表的重要论述，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二、精心教学，认真做好教学工作。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学

生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。我担任初二(1)班教改实验课，确立了以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三高中数学教师述职报告级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循因材施教的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生吃得饱，又使差生消得了。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。

### 三、努力做好班主任工作。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。97年，我担任初一(1)班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为先进班。我贯彻德、智、体、美、劳全面发展的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我

还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。今年，我班有12人考上邯郸一中、10人考上邯郸二中，总人数位居全校第一。

#### 四、积极参与教学研究工作的。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。11月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我承担初三数学科二次函数的图象性质的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价，并获得奖励。

#### 五、对今后工作的设想。

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，为培养四有人才贡献自己的力量。

## 晋级数学高级教师的述职报告篇二

一学期的数学教学及副班主任工作顺利结束，作为新加盟我校的教师，我一直对工作勤勤恳恳，兢兢业业，在领导及老师们的关怀下，我逐步适应了这里的工作，很快融入了学校这个和谐的大家庭。对一学期来的工作现述职如下：

### 一、教育教学方面：

#### 1. 深入教研教学，狠抓教学效果

(1) 积极参加数学组开展的各项教研活动，本学期共听课达14

节，通过去\_\_中学的学习，让我认识到课堂效率的重要性及提高课堂效率的紧迫性：通过听\_\_老师的公开课，让我不断反思自己的课堂教学，不断改善自己的教学方法，努力让学生动起来；同时向\_\_，\_\_老师学习，把他们教学的先进经验充实到自己的教育教学中，取得了一定的成效，在此感谢他们。

(2) 抓好备课及作业的批改，认真备课，做到了备教材、备学生、备课堂，注重学案教学，花充分的时间和精力制定学案，把教材重点及中考考点及时融入学案中，让学生触及中考、又巩固教材。同时，充分发挥学案的作用，让学生认真、规范的完成，做到了及时上交，及时批改，及时讲解，及时更正，达到了一定的效果。

(3) 狠抓周考，认真落实教研组的要求，出好每次周测题，研究透每道题，从命题到考试，到批改，到讲解，到更正都落实的很到位，达到了周周清的效果，是期中考试成绩提升的重要保证。。

## 2.、关注每个孩子，每个孩子都重要

(1) 以每个孩子都重要的思想为指导，关注每个孩子的思想动态及存在的问题，针对学困生偏多的现象，我利用课外活动及晚自习前的一段时间，找他们谈话，与他们交流，教他们知识，给他们辅导，解决他们最需要解决的问题；同时，充分利用家长会及其他时间与家长沟通，发现问题，处理问题，解决问题。

(2) 贯彻学校提出的成功教育，一方面让学困生向优秀生学习，树立听课，做作业的优秀典型，让学困生认识到成功才是成功之母；另一方面对他们的要求放低，让他们尝试到成功的机会，树立他们的信心，让他们认识成功和失败仅一念之差。

(3) 树立危机意识，让学生有危机感、使命感、责任感，让学

生身心的投入到学习中去。

### 3. 多与班主任交流，树立良好的学风

一学期来，\_\_\_老师、\_\_\_老师给了我很大的帮助，两位班主任在我上课前经常为我忙前忙后，真的很感谢他们，课下经常与我交流，交流每个学生的思想动态及学习情况，特别在学困生上下了很大功夫，课堂纪律特别是临近期末的一时间里有很大的进步，这是期末考试的重要保障。

#### 二、副班主任工作方面：

本学期以来，本人在副班主任工作方面，尽心尽力，尽职尽责，工作中积极、主动、勤恳、服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；积极协助班主任在板报、路队、纪律、卫生、安全、送学生等各方面的工作，从第一期板报到庆圣诞、元旦板报都能及时认真完成，每周二晚自习后都整理好路队送学生准时就寝就寝，做到万无一失，没让一个孩子掉队。

总之，一学期来的工作有欣喜、有遗憾，但更多的是欣慰，欣喜的是我来到了一个团结和谐、积极向上的团队，在领导和老师们的帮助下我在不断发展自己；遗憾的是我教的学生的成绩还和其他班有一定的差距；欣慰的是看到孩子们在不断的进步，在今后的工作中，我会更加努力，发挥自己的特长，弥补自己的不足，用心去教诲学生，用情去培养学生，力争把最好的教育带给孩子。

述职人：\_\_\_

\_\_\_年\_\_月\_\_日

# 晋级数学高级教师的述职报告篇三

## 一、基本情况：

\*\*\*，女，\*\*\*X年X月出生，大学本科。现任教于\*\*\*\*\*中学，\*\*\*X年X月毕业于\*\*\*XX数学系，\*\*\*X年X月至\*\*\*XX年X月在\*\*\*X中学任教，\*\*\*XX年X月年至今\*\*\*X中学工作，\*\*\*X年取得中学数学一级教师资格，至今已满X年，根占有关规定，现申报中学高级教师资格。

## 二、申报理由：

### 一、思想政治方面

我虔诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥戴中国共\*产\*党，酷爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳态度，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，虔诚党的教育事业，以党“三个代表”思想为指南展开教育教学工作，认真指行党的教育方针、线路，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛苦耕耘、默默奉献。

在学习进程中，思想觉悟有了很大的进步，于2008年光荣加进中国民主增进会。我十分留意加强师德的修养，留意在遵纪遵法、做人、治学、劳动等方面为学生起榜样作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其建立正确的人生观，使其为往后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

### 二、教学教研方面

#### (一)教学工作



在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相干学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。把握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论奇妙的结合起来。开辟学生的视野，全面进步学生的综合素质，我留意学习教育、教学理论，深进研究教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，常常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，精益求精教学方法，力求把每一个知识要点以最好方法正确传授给学生，教学效果良好。

除努力进步自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。熟练掌握教育教学基本功，把握现代化的教学手段、教学方法和教学技能，面向全体学生进步教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面获得明显成绩。

在教学中对教材有深入的分析理解、对教材熟习、应用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言正确、生动、流畅、通俗易懂。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，进步了教学质量。

本人屡次区级、校级、科组教学公然课，取得了听课老师们的好评。屡次在全区作专题讲座，主讲太高三函数的温习方法与建议、初三几率教材分析，遭到听课老师的好评和推广。本人能从实际动身，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的爱好，调动学生的学习积极性，分类推动，管束管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

行教学，相互交换经验。本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。屡次指导内蒙老师，帮助他们研究教材、教法，教它们课件制作、评教，评学，课前课后分析，使他们在短时间内体会教学课件制作技能；另外一方面，当我的学生走在教育阵线，仍然回来向我请教课堂的授课技能，我的心里布满为人师的快乐。定期检查教案，集体备课，一起研究教学困难，相互听课交换评比，共同进步。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

## (二) 教研工作

本人从\*\*\*xx年x月参加工作至今近xx年，一直担负两个班的数学教学任务，并任班主任x年。其中\*\*\*.7-\*\*\*x.7年在\*\*\*x中学高中任教□\*\*\*x年起至今于\*\*\*x中学初中任教□\*\*\*x年取得中学数学一级教师资历，同时被聘为中学一级数学教师。

为了把握现代化信息技术，把电化教育利用到数学教学中，我制作的课件，应用到实际教学中，使得学生的难点得到充分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报以下：

认真学习现代教育理论，积极展开素质教育的探讨，刻苦研究教学大纲，结合高三温习课的特点，狠抓学生的双基练习，启发思惟，培养能力，效果明显，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级均匀水平。会考的优秀率具班级前列。高考升学率86%(本科率)，升学率94%。

## 三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担负班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际动身，对不同类型不同个性的学生，有针对性地

进行思想教育。酷爱学生，讲求工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。带领班主任探索班级管理新模式，在“量化管理”、“民主治班”、“创建先进班集体”等方面进行了有益的实践，总结出了包括“爱国主义教育”、“集体主义教育”、“法制教育”等内容的深层次活动系列。论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。走过了由“跟班管理”到“量化管理”到“民主管理”的门路，管理水平不断进步，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩明显。

## 晋级数学高级教师的述职报告篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下述职：

### 一、完善师德——为师之本

德高为师，身正为范，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，一爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止

文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

## 二、虚心学习智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

## 三、教研工作——求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推

广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前茅，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

#### 四、合作意识——必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

#### 五、服务他人——完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同类型的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、

同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

一. 德：首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二.能：服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成.在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为 主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来 学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的 教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的 每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程 标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名 教师，能够以高校准严要求自己，首先认真备好每一节课的 教案，课后教学反思。

三.勤：本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度， 在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议 没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好 工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到 学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真 记录，从没缺席。

四.绩：工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课， 看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是 我的根本职责和工作目的。

高中数学骨干教师述职报告范文3

## 晋级数学高级教师的述职报告篇五

本人于20xx年毕业于，同年担任高中生物教师□20xx年被评定 为中学生物二级教师，至今已满五年、在参加工作的几年中， 我一直都能服从学校的工作安排，爱岗敬业，尽心尽责，认真 完成学校交给的任务、下面本人对从教几年来的工作情况 向各位领导汇报、不足之处恳请各位领导批评指正。

### 一、思想政治方面

作为一名共产党员，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持以主席提出的“三个代表”作为自己的行为准则；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

## 二、教学、教研方面

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫；在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任初一、初二、高一、高二的生物教学、我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论、作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量、在教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩、在高二的学业水平测试中，所教班级全部过关。

## 三、班主任工作方面

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁、教师肩负着的不单是教书，更是育人工作、我毕业至今一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理形成了一系列自己的做法。

首先、要求自己始终带着一颗“爱心”去工作，让学生感觉



到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离、同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正、这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

第三，我始终坚信“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求、班干部制定，并通过全体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守、特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

## 晋级数学高级教师的述职报告篇六

我叫龙甸屏，罗甸县边阳中学语文教师。我于20\_\_年7月毕业于贵阳学院汉语言文学专业，大学本科，获“文学学士”学位。同年8月分配到边阳中学任教，一直担任高一语文教学和班主任工作。现从德、能、勤、绩四方面作如下总结：

### 一、德

作为一名刚刚走上岗位的年轻教师，在工作中我坚持以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到了为人师表，修德修才，全身心投入教育教学工作，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。

### 二、能

20\_\_年是本人参加工作的第一年，担任高一语文教学和班主任管理工作。俗话说“好的开始是成功的一半”，作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，以使自己有更高的理论水平来指导和开展教学工作。我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积

极从几方面做好：

(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”，课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。

(2)在教学基本功方面，我努力在“三字一话”方面下功夫，提高自己的板书和语言水平，同时发扬自己在组织管理能力上的优势，争取进步。

(4)积极试行各种教学方法，以学生为主体、教师为主导，活跃了课堂气氛。我还运用多媒体等现代网络技术，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎，提高了学生学习语文的兴趣，进而提高教学质量。

在班级管理上，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，尊重学生个性，日常通过班会、团队、升旗、国旗下讲话、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立自强自立精神。

### 三、勤

法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。认真遵守学校制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，没有无故迟到、早退的现象。

### 四、绩

二、三名的好成绩，并且在本学期班主任月管理考核中名列前茅。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。回顾一年来

的教育教学工作历程，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

## 晋级数学高级教师的述职报告篇七

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了十年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。一九九四年，当我跨出上海市浦明师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，应对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮忙孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民应对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

为了提高自己的业务水平，我放下休息时刻，利用业余时刻不断学习。1996年，我参加了教育学院“三结合”大专班的学习，成绩优良，连续三年获得奖学金，于2000年顺利毕业；之后，我又透过了成人高考，参加了大学本科学业的学习，将于2004年6月从上海师范大学汉语言文学专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。我透过了普通话水平等级考试，并参加了电脑多媒体软件制作的培训和考核，成绩优秀；201x年透过了计算机网络考核和教师课堂英语100句的考核；2003年的8月，我又顺利地透过了上海市职称计算机应用潜质考核。

九四年至今，我一向担任班主任工作，同时担任语文、思品、

社会等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时刻奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师务必在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，本性难移”，但我却在实践中体会到本性是会在群众中得到改变的。2001年，我接的一个班中有一名留级生，他刚来到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不注意侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么拔拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每一天一人，轮流帮忙他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到：“朱老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了群众的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我必须发奋赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜爱安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地理解。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队群众中实行了队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。透过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“双休日的公益劳动”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出最大的潜能，表现出高涨的用心性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长，2001年，我班学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的群众主义精神，获得铜号奖。

2000年，学校举行大型主题活动——绿色地球我的家，我带领班级学生承担了小品演出的任务。我带领同学们上马路测噪音，到苏州河采访参与合流污水工程的工作人员，为演小品准备资料。演出后受到了领导的好评。同时我以“绿色地球我的家”为主题参加了黄浦区中小学少先队中队创新活动设计方案比赛一等奖。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

随着应试教育向素质教育的转变，学校教育不仅仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在潜质上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化；在情感上到达“要我学”到“我要学”的转化。

在教学上，我一向担任中高年级的语文教学工作。我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的潜质，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的用心性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。我在2000年送走了一个毕业班，于20xx年又送走了一个毕业班，这两个毕业班的学生全都顺利毕业，而且成绩优良。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到十分欣慰。

在任教高年级语文时，由于作文教学历来是语文教学中的薄弱环节，就目前学生实际的写作潜质而言，是不容乐观的。因此，我就根据这一现状，进行了《观察讨论感悟优化作文

教学》的课题研究。透过一系列的研究实践，使学生观察有了途径；表达有了资料；模仿有了范例；思维有了方向。从中，学生的观察潜质有了提高，他们的说话、写作潜质也随之“水涨船高”。于是，在班内出现了由学生自发创办了“文苑”，出现了一批取材于身边，情趣十足的优秀作文。在研究过程中，实验对象找了我任教的年级组里属于较差的班级作为试点班，中等的一个班作为对照班。透过实践，试点班的学习成绩跃入全年级第一，在五年级毕业考时语文成绩80分以上有22人，作文部分的得分率最高的也是这个班。另外，谈××同学在黄浦区小学生“亲近大自然”征文活动中荣获一等奖。从中，学生体会到了成功作文的喜悦，写作的热情越来越高，变得乐于作文，作出好文。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面发奋，不断提高自身的修养。

1、我利用业余时刻进行大学本科的学习。

2、我认真上好每一节随堂课，并用心参加区、校各级的公开课教学实践。课后，及时反思，写好教后随笔，以便今后的不断提高课堂教学的水平。

3、我根据自己确立的课题研究，配合教材，进行课题研究，并认真地做好记录，及时写好体会，和同组的教师互相交流学习，共同进步。

4、我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

各位领导，各位老师，你们从中能够看出我近五年来，在教

育、教学、自身素养等各方面都有所提高。今后我在各位领导和老师的培养、指导下，会更加发奋工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的成果。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结