

2023年宁波卫生职业技术学院计划财务处 职业技术学院工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

宁波卫生职业技术学院计划财务处篇一

xx年是学院“十二五”发展规划的收官之年，学院的主要工作是：深入学习贯彻党的十八届四中全会精神，坚持依法治校；巩固深化党的群众路线教育实践活动成果，持续改进作风；以职业教育“一会两文一批示”精神为指引，深化办学改革；全力以赴完成“十二五”发展规划既定目标，科学制定学院“十三五”发展规划，夯实学院持续健康高质发展基础。

（一）全面加强党的自身建设

1、学习十八届四中全会精神。把学习贯彻十八届四中全会精神作为学院xx年首要政治任务。一是加强领导，周密部署。制定学习计划、严格学习制度、丰富学习形式，力求学深学透、融会贯通；二是聚焦主题、精心策划。引导党员干部和全体师生充分认识全会的重大意义，深刻理解全会主要精神，为学院深化改革、加快发展提供法治保障。

2、巩固教育实践活动成果。继续执行“三张清单”工作法，推进密切联系服务群众长效化；积极落实院领导联系点制度，建立更加畅通的校情民意收集机制，直接面向师生听取意见；建立更加高效的问题整改落实机制，坚持取信于民、务求实效。巩固扩大活动成果，确保活动敬终如始、善作善成。

3、完善党风廉政建设体系。紧扣中央和省市委关于作风建设

的标准，完善制度建设，形成作风建设的长效机制，增强为教学、师生服务的意识和能力。加强对学院重要决策部署落实的监督检查和效能监察，深化廉政风险防控机制建设。加强纪检监察干部培训，提高综合素质。继续做好来信来访工作。

4、强化党的组织队伍建设。进一步完善学院内部治理结构，贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，认真执行民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合，提高科学决策水平，坚决避免党内政治生活庸俗化；认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，举办发展党员工作专题培训班，夯实党建工作基础；严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，加大优秀青年干部培养，提高干部队伍整体素质。

5、推动校园精神文明建设。加强校园文化建设，将十八届四中全会精神、社会主义核心价值观、优秀传统文化、职业素养融入校园文化，推动职场文化进校园、企业文化进课堂。再建1-2个校园影响广泛、社会知晓度高的特色校园文化品牌。继续加强大学生身体与心理健康教育，广泛开展多层次、多种类的健康教育与体育竞赛活动，充分发挥心理健康教育的“心育”功能，加强学生日常行为规范管理，促进校风、学风、考风持续好转。建立与省市媒体定期交流的机制，提升学院美誉度。继续稳妥细致做好宗教、统战以及群团工作。

（二）继续深化人才培养模式改革

1、调整教学质量评估模式。进一步加大人才培养工作的整改力度，调整完善学院自评自查体系，由以学院为主的评估模式逐步过渡到以各系（部）为主的评估模式，将评估工作渗透到各系（部）的教学管理层面，增强评估的力度与广度。

2、优化专业与课程建设。以央财支持建设专业、省级特色专业和省级综合改革试点专业建设为重点，加强优势专业和专

业群建设，进一步凝练专业特色，增强专业竞争力。力争再建设2个省级综合改革试点专业和1个省级特色专业。继续完善以工作过程为导向的课程体系建设。校企合作开发教材4本。

3、严格教科研项目管理。积极开展各类质量工程项目的遴选与建设，严格项目年度检查和验收结项，杜绝教科研项目“重争取、轻管理”的倾向。加强教科研标志性成果建设，注重提高质量工程项目服务产业发展能力，发挥示范、辐射、带动作用，提高教科研成果为行业、企业和社会服务能力。力争获批省级人文社科研究重点项目2项、自然科学研究重点项目2项、省级青年人才基金项目2项、省质量工程研究项目7项、市级课题3项。

4、强化实训与技能竞赛。继续改善校内实训条件，力争三分之二专业均建立具有真实（或仿真）职业氛围，设备先进、软硬件配套的校内实训基地。加强和完善校外实训基地建设，健全实习机制，规范实习程序，加强实习管理，做到顶岗实习与就业的高度结合。参照国家和省内技能竞赛标准，创新技能竞赛组织形式，提高师生参与积极性，提升参赛成绩。

5、提高师资队伍整体素质。集中开展教师职业道德规范培训，将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容，严肃查处教科研不端行为。继续推进“教授工程”和“领军人才培养工程”，加大优秀人才和紧缺人才的引进力度，加强拔尖教师及优秀教学团队的培养力度。继续加大双师素质教师的培养力度，提升教师学历层次，构建合理的职称结构。

6、确保招生就业稳中有升。继续加强招生工作，提高自主招生成效，确保全日制在校生规模稳定在万人以上，成人本、专科教育在校生6000人左右。在政策范围内，探索多种形式的招生办学模式。着力提高就业质量，研究完善顶岗实习学生的管理制度，加强毕业生就业质量跟踪，编制毕业生就业质量年度报告。

（三）继续提升服务发展能力

1、推动地校企融合发展。发挥学院在“暖企行动”中的积极作用，加强与产业、企业对接，落实校企深度合作。

完善沟通协调机制，推动建立市级“地校企合作”联席会议制度。引进1-2家企业入校，在本市建立校企合作基地2-3个，各类培训与鉴定人数突破xx人次。针对地方需要增设“印制电路板设计与制作”等新专业，引导更多毕业生留铜就业创业。

2、推动铜雕艺术研究院发展。依托“铜艺产业发展与教育联盟”，通过人才培养、项目申报、技术研发、商业拓展等方式，继续全力推动铜雕艺术研究院各项工作开展。

3、推动成人教育资源整合。继续整合学院职业教育与成人教育，形成优势互补、资源共享。提高学院高等教育自学考试学习服务中心建设成效，做好首批学生招生与教学工作，丰富办学模式，提高人才培养质量。

（四）建设现代校园管理模式

1、深化后勤服务改革。继续深化节约型校园与后勤社会化改革，推进学生公寓标准化与管理系统建设，降低管理成本，提高服务水平。加强学院向社会购买服务项目的监督与管理，最大程度发挥其在服务师生方面的优势。建立水电智能管理平台，巩固深化节能减排成果。筹备设立学院“学生事务服务大厅”，为学生提供“一站式”服务。

正常进行。

3、提升内部管理水平。完成数字化校园建设与培训，实现行政办公、教务管理、学生管理、校园门户网络化。建立覆盖全院、高效运行的信息公开和宣传工作网络，继续以招生、

财务、招投标、人事等工作为重点推动党务政务信息公开。继续坚持节俭办学，严肃财务纪律，严控“三公”支出。

4、维护校园和谐稳定。坚持教育为主、标本兼治，继续强化校园综合治理网络建设，严格执行“5个24小时”校园安全服务。抓好重点区域、重要节点的安全保卫和信息收集研判，加强保卫队伍建设。建好书记院长信箱、微博微信等沟通平台，畅通师生诉求渠道，做好矛盾纠纷排查化解，确保校园和谐稳定。

（五）科学制定“十三五”发展规划

么开展工作，明确学院发展思路。通过大讨论进一步统一思想认识、凝聚人心意志。

2、科学编制“十三五”规划。以“一会两文一批示”为指南，结合实际，科学编制学院“十三五”规划。坚持以提高人才培养质量和服务贡献能力为核心，制定教学改革、学生管理、后勤服务、招生就业、产教融合等重点领域分类改革方案，以点带面、重点突破，推动学院各项改革全面深化。

宁波卫生职业技术学院计划财务处篇二

1、建立并完善学校各项教学管理制度，如教学设备管理制度、实训管理制度、学校教材管理制度、教师量化考评制度、教学各项监控制度等，以保持良好的教学管理秩序。

2、建立并维持好良好的课堂教学秩序和实习实训秩序。

3、完善对口升学管理体系，从教师培养使用、学习内容梯度的把握、课辅资料的补充等各个环节细微处入手，精细化、规范化管理，把对口升学专业打造成我校办学的一大亮点。

4、教学教研活动开展有序，真正把教学教研成为培养学校青

年教师的主阵地，同时不断拓宽教研活动形式，根据新课改要求，探索模块化教学模式，培养学生学习兴趣，提高学习效率，培养并增加学生动手能力与职业能力。

5、建立健全管理体系，将管理重心下移，把对教师的教学管理和教学监控交到基层，量化教研组考核细则，使教研组的管理和活动落到实处。

6、量化对教师的考评细则。从工作量上客观、公证核实各个工作岗位并给予量化，同时与教师的教学任务有机的结合起来，把教师工作量的认定作为教师考核的基础。加强管理和过程考核，向量化考核要质量，调动广大教师的工作积极性，促进学校各项教学工作的开展。

7、规范教学管理流程。

宁波卫生职业技术学院计划财务处篇三

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提升学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作。开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才。在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度。定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务。学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提升学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五、四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

宁波卫生职业技术学院计划财务处篇四

“_”时期,将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期,20__年是制定并启动“_”规划的第一年,也是我校发展具有重大意义的一年,我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神,坚定“以人为本,民主管理,和谐发展”的核心理念及“合适教育,差异发展,成功人生的教育理念,坚持以问题为导向,坚持以质量为中心,以深化内涵建设为动力,以强化学校治理能力为保障,建立更加科学现代的学校治理体系,实现更高水平的职业教育。

二、基本目标

深入研究“省课改”精神,改进教研方式,推动教科研工作重心下移,突出针对本校校情的教科研,指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料,丰富温职专特色的“适业教学”的内涵。

三、重点工作

1. 规范管理:完善教学制度建设,全面实施各专业“选择性”课程改革方案,加强教学质量监测力度,优化各项教学管理评价机制。

2. 队伍建设:强化跟踪“合适教育结对工作”,分层培养制度落地,努力打造师资队伍,发展构建“适业团队”建设,构

建“校级三层次梯队”，对青年教师，组织“校级青年沙龙”活动，继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》，激发青年教学成长动力。

3. 课程改革：整合以往各项成果及资源，开发出适合校情的、各专业实情的课改，在全校推进课程改革。

4. 评价改革：提升教研活动质量，继续扩大教考分离范围，进一步完善班级学风考核方案，强化信息技术与教改的融合力度。

5. 真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究，围绕“合适教育”和课改实践生成多方向的立体研究。

宁波卫生职业技术学院计划财务处篇五

1、加强各项会议制度，出台相对应的教学管理措施，以保证教学各个环节的规范化、制度化。（如教学工作会议、各教研组调研会、专业教师研讨会、班主任会、学生委员调查会等。）

2、严格执行现有的教学常规管理制度，规范教学行为。

（1）严格教学秩序。教师必须按课表上课，每天认真填写好的教学日志，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。

（2）课任教师按本学科课程标准的要求，制订个人授课计划，并严格按教学进度进行教学，保证计划的顺利实施，教务处定期检查各学科教学进度及执行情况。

（3）加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。

(4) 分专业制定相应的考试评价体系，采用过程考核和效果考核相结合的原则，多形式多方位考核，使考核更客观、更具体、更具有操作性。

(5) 严格执行实习实训管理制度，用好、管好、维护好各实训室，实训耗材的购置、使用要规范、符合实际，本着不超前、不拨高，从实际现有条件出发，把教学实践环节落实到位。

3、大力加强专业建设。

(1) 加强专业师资队伍建设。要打造一批理念先进、锐意进取、能文能武的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队，要根据市场、企业和地方经济的特点进一步落实各专业的培养方向。

(2) 加强专业课程改革。要转变教学思想、改革教学方法、教学手段和教学模式，课程设置以紧紧围绕市场。

(3) 强化专业教师技能培训，切实有效地提高教师技能水平、实训水平。今年我校派出专业教师参加了国家级、省级等各级培训，通过他们的辐射，给专业开拓了视野，10月份我们将组织专业教师带队参加市举办的学生各专业技能大赛，同时还有专业教师参加市劳动局举办专业教师技能比武，着力推进专业课教学改革，提高专业课教学质量。

4、加强教研组建设，充分发挥教研组作用。

(1) 教研组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定地点、定时间、定内容、要有活动记录。

(2) 要提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，

多开设公开课、观摩课、研究课，努力提高教研活动的质量与成效。

（3）加强听课评议制度，努力提升教师的综合素质，要求及时做好听课评议记录。

（4）开展对新教师的培训活动。实行新老教师结对子的“一帮一”活动，促进新教师的成长。

（5）开展青年教师教学基本功比赛活动。活动将从教案书写、课堂教学、板书设计、作业等方面对青年教师的教学基本功进行一次全面检阅。