

幼儿园足球活动简报内容(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园足球活动简报内容篇一

教材和学生现状分析：我校开设专项课已有几年了，学生学习的积极性普遍较高，但以前接触足球较少，学生基本功较差，脚内侧传接球是足球运动的基本技术之一，动作简单易学，符合足球初学者，通过本课教学以提高学生的体育兴趣，让学生更好的认识和理解足球运动。

- 1、学会脚内侧传接球。
- 2、通过教学比赛让学生体验成功感，激发学生学习足球的兴趣。
- 3、增强与他人协作的意识和能力。
- 4、培养学生的安全意识和自我保护能力。

脚内侧传接球（第五课时）

- 1、学生自由组合成两人一组任意练习。
- 2、抢断球练习。

练习方法：每组各围成一个圆，边上的学生脚内侧传接球，中间一人抢断，谁失误谁交换。

- 3、行进间脚内侧传接球练习。

（要求：传球用力大小适当，动作正确，移动及时到位。）

4、教学比赛。

提示：

（1）多用脚内侧传接球，少带球。

（2）没有守门员，任何时间不允许用手触球。

5、小组讨论：提高脚内侧传接球技术的关键是什么？

本课的设计思路是：让学生通过脚内侧传接球练习，充分认识到传接球的重要作用，传接球是否成功不仅取决于传接球动作和能力，而且取决于两人的默契配合，从而提高学生的合作意识和能力。

幼儿园足球活动简报内容篇二

为了使我校能在教育浪潮中彰显个性，使学校的体育教学工作在原有基础上有新的突破，学校紧紧抓住教育事业发展的良好机遇，以与时俱进的姿态坚持特色立校，谋求素质教育的新突破，结合姜堰市教育局、体育局提倡发展“校园小足球”运动的契机，创建我校“校园小足球”特色，现制定此实施方案。

组长□xx

副组长□xx

常务副组长□xx

成员□xx各体育教师及各班主任

（一）训练时间：体育课、大课间体育活动、阳光体育活动时间（各班结合阳光体育活动时间安排表）

（二）活动组织实施

1、定期对所有体育教师进行足球知识校本培训，适当聘请体育局相关教练进行专题讲座、相关竞技技能的辅导。

2、分段在全校推广普及小足球运动。一二年级以观摩、基本功练习（带球跑、原地传接球等）为主；三四年级以熟悉球性、3—5人一组面对面的传接球练习、直线带球射门、绕标志物射门、指导员传球接球后射门、踢点球、了解足球的相关知识为主；五六年级进行比较系统的训练：以行进间的传接球练习、运球过人技术的练习、配合进行班级足球比赛为主。

3、以班级为单位，班班成立足球队，学校成立足球队（五六年级为主），男女生人数不少于8人。班级足球队，利用体育课、阳光体育活动时间进行相应的训练；校足球队，利用大课间体育活动、阳光体育活动时间训练。

4、学校每学期至少举行一次班级联赛。一至四年级展示为主，在展示过程中发现人才，进行重点培养。五六年级以比赛为主。

5、积极组织参加校级联赛、市级比赛等大规模的小足球竞技活动。

6、逐步改善学校足球场地，配备符合要求的球门、运动装备等。每年安排一定的经费用于“校园足球”的推广普及、师资培训、外出活动等。

1、足球指导员的科学合理组织安排是开展好校园足球活动的前提，需要精心准备。每次活动内容可结合场地、时间等灵

活自主科学安排掌握。

2、让每个学生都知道当日活动的内容、要求，在活动中享受快乐。

3、足球指导员指导很辛苦，要用鼓励的语言，切忌急功近利，逐步培养学生的兴趣。

4、组织比赛是最好的训练手段，有效的组织是关键，坚持不懈是取得成功的法宝，尊重理解是最好的沟通方式。

1、将校园足球特色活动列入学校工作计划。

2、校园足球专项活动经费列入每年学校预算。

3、校园足球师资培训列入教师校本培训计划。

4、校园足球相关指导工作列入绩效考核。

1、各班组建啦啦队，制定班级特有的标语、口号、队服和队旗，在班级的文化墙上设立特有的足球板块，选出班级的足球明星，队班级足球队进行宣传，建立好明星效应。

2、学校足球文化方面，加强学校足球文化建设，建立学校足球文化墙，设立学校足球标语，选出校级足球小明星，成立校级足球啦啦队。

3、学校开展校园足球啦啦队比赛，提升学校啦啦队水平。

（一）经费来源

我校开展校园足球的所有经费全部来自财政全额拨款。

（二）经费管理

- 1、建立独立的账目，确保专款专用；
- 2、严格执行财务管理制度和审计规定。

（三）经费用途

- 1、足球运动员训练时饮用水、训练器材等费用。
- 2、足球运动员竞赛时服装、交通、食宿、营养补助等费用。
- 3、足球教练员带队训练加班费和带队竞赛时服装、交通、食宿费用等。
- 4、校园足球开展活动组织、宣传等活动费用。
- 5、校园足球设施的添置与维护费用。
- 6、表彰和奖励优秀足球教练员、运动员、校园足球管理人员。

幼儿园足球活动简报内容篇三

20xx年12月21日—12月30日

大、中班组幼儿

风雨操场

- 1、比赛球型：3号足球。
- 2、教练：各班老师（教练不得上场指挥，只能在球场外指挥）
- 3、球员人数：比赛采取五人制（幼儿5名）
- 1、每班10名队员（可有2—3名替补球员）。

2、分两队与其他班级进行比赛。

4、球员装备

1、球衣：同一队颜色要一致，须有号码。

2、球鞋：着布面或碎钉运动鞋。

5、裁判

每场比赛设2名裁判，负责比赛进行，与场内安全维护。裁判员由贾庆峰、刘培龙担任。

1、比赛时间

每场球赛共计16分钟，上半场8分钟，下半场8分钟，中场休息3分钟。

2、球员替换

1、比赛当中各队可于死球时要求替换球员。

2、比赛进行中裁判鸣哨即为死球。

3、犯规

球员不得有推人、绊人、抓人或蓄意用手触球之动作，违者以犯规论。

4、罚球

凡球员于比赛中犯规，由对方球员于犯规地点罚直接任意球。

5、计时

比赛开始以裁判哨音为计时开始。

除球员受伤处理外，其于任何状况时间均不予暂停。

6、胜负

1、每进一球得一分，得分多者为胜。

2、中班组以积分制评判胜负，获胜队积2分，平局两队各积一分，比赛结束后统计总分，最高分值为冠军。

第一场：阳光一班——天使一班

第二场：阳光一班——快乐二班

第三场：天使一班——快乐二班

3、大班组四支队伍进行抽签决定对手，每两队中的获胜队进行决赛。

4、本次比赛只设一个冠军队。

注：为方便计数和称呼，称快乐一班为1号班、开心一班为2号班、开心二班为3号班、大大班为4号班。

阳光一班为1号班、天使一班为2号班、快乐二班为3号班。

幼儿园足球活动简报内容篇四

20xx年11月20日上午9:00至12:00

南京市大厂实验幼儿园

2. 介绍赛制

3. 小组比赛

4. 合影

5. 用餐

1. 结合比赛规则，把幼儿事先编好小组。
2. 为了展示团队风格，请足球队幼儿统一服装。
3. 请各园上报参加活动的师生人数。
4. 做好外出安全预案，保证出行安全，做好幼儿护理工作。
5. 每位孩子准备一个保温杯装温水，带汗巾。

幼儿园足球活动简报内容篇五

- 1、学习正确、流利地朗读课文，学习概括课文的主要内容。
- 2、重点理解表现小男孩坚定意志的语句，做到有感情地朗读课文。
- 3、通过体会小男孩对足球运动的热爱，学习他那执著追求的顽强精神。

学习表现小男孩坚定意志的语句，体会小男孩执著追求的顽强精神，并能够有感情地朗读。

学习通过抓关键词、联系上下文、展开想象等方法来进行理解句子。

多媒体课件制作。

一课时。

一、揭示课题

1、多媒体出示足球运动员的照片，让学生说说都有谁。

2、今天老师还给大家带来了一位，他就是——鲁梅尼格。跟我读——点击出示鲁梅尼格的照片，简单介绍。

3、师介绍：（多媒体出示）如果有“临门一脚最佳球员评选”的话，鲁梅尼格肯定是最有力的竞争者。这位从7岁开始踢球的足球天才的射门动作也许并不漂亮，但却非常实用。鲁格尼格18岁加盟拜仁慕尼黑队，21岁入选西德国家队。他是拜仁队连夺1975、1976年欧洲冠军杯的主力前锋。默读。

4、师过渡：如此傲人的成绩至今让人不能忘怀那在绿茵场上顽强踢球的身影，那么又是什么让他能成为世界顶级的足球运动员呢？今天就让我们一起走近他吧。

5、板书课题：《我要踢球》，齐读。

二、检查预习，整体感知。

1、通过昨天预习课文，你们一定又懂得了许多，老师这里有些词语你学会了吗？

出示：旷场、街道旁边的旷场上，一伙十来岁的男孩子正在进行足球比赛。

狡黠：读音、意思：狡诈（找近义词的方法理解词语，也可以查字典理解）

大名鼎鼎、字形、意思与它相近的词语。（举世闻名、闻名遐迩、……）

2、那么课文主要写了什么呢？请默读这个填空，把它记在心里。

出示：有一天，在旁看球的鲁梅尼格（ ）。大男孩们让鲁梅尼格（ ），又让他（ ），他为了踢球（ ）。

师：我请同学起来读课文，其他同学边听边思考。

3、师小结过渡：鲁梅尼格毫不犹豫地完成了大男孩们的要求，那是因为……（学生说：他要踢球），因此我们在读课文的时候要强调“要”，再读课文。

三、学习课文，体会句子的思想感情

1、课文又是怎么表现出“我要踢球”的？请同学默读课文，用直线划出能表现“我要踢球”的句子，并思考：你找这些句子的理由。

2、全班交流。

（1）“突然，一个八九岁的小男孩闯进球场，吵着要参加比赛。”

理解：闯、吵

指名读——点评——再指名读——齐读。

理解：不由自主指导朗读

师：对足球的喜爱使他迫切地要踢球，你们还找到哪些句子？

（3）小男孩一听，马上转身奔到墙角，取过比他身子还高的扫把扫起地来。他用力扫啊，扫啊，累得气喘吁吁，汗水不断地流淌。

终于，场上的落叶全都扫净了。

抓关键词：马上、还高、用力、气喘吁吁、不断、全都

板书：扫净落叶

（出示：句式训练：他用力扫啊，扫啊，累得。）

教师小结齐读。

师：你看那天的旷场是这样的——

出示：由于昨天刮过一阵大风，地上铺满了厚厚的落叶。

两句话结合起来理解。

师：正是这样，所以维特说这句话的时候是这样的——

出示：维特忙拦住沃尔夫，狡黠地对小男孩说：“你想上场踢球，这很好，但是你必须先把落叶扫干净……”

师：默读这句话，你对刚才那句话又有了什么新的认识？

体会大男孩们对小男孩的刁难，深入理解小男孩的执着追求。

指导朗读：

指名读——点评——挑战读——点评——齐读

（4）没想到小男孩立即从口袋里掏出钱包，毫不犹豫地递给伏拉特：“给！”

理解：毫不犹豫 板书：出钱租球

师：用毫不犹豫说一句话。

根据学生的回答，穿插教学：结结巴巴地说、奖励、买玩具和点心的

指导朗读。

出示：小男孩笑着说：“只要你们让我踢球，我什么都不在乎！”

3、现在老师给你们一分钟时间，修改你刚才划出的句子，正确的同学再次轻声地读一读。

4、师引读五句话。

师小结：热爱踢球的鲁梅尼格能毫不在乎地面对大男孩的刁难，正是他对足球的这份热爱，使得他什么都不在乎。让我们合作朗读课文，再一次感受鲁梅尼格对足球的那份执著追求。

师：

鲁梅尼格在童年时代就表现出对足球的热爱，他厌烦了只能拾球，因此（他闯进球场吵着要踢球。）

大男孩们让他扫净落叶，可是这天（旷场上铺满了厚厚的落叶），鲁梅尼格是怎么做的呢？（小男孩一听，马上转身奔到墙角，取过比他身子还高的扫把就扫起地来。他用力扫啊，扫啊，累得气喘吁吁，汗水不断地流淌。终于，场上的落叶全都扫净了。）。

当大男孩们让他付出租球的钱时，小男孩又是怎么做的呢？（没想到小男孩立即从口袋里掏出钱包，毫不犹豫地递给伏拉特：“给！”）

为了踢球，（小男孩笑着说：“只要你们让我踢球，我什么都不在乎！”）

5、师：为了踢球，小男孩是什么都不在乎，那么他都不在乎

什么呢？请你联系文本的内容，也可以展开合理的想象有条理的、一层深入一层地来说说这段话，把内容写在纸上。

出示：鲁梅尼格为了踢球，不在乎，也不在乎，更不在乎。

点评：根据学生的回答随机点评，并结合点评出示板书。

板书：追求

补充板书：执着

6、正是那份坚定的意志，那份执着的追求使鲁梅尼格在欧洲杯上一举确立了其欧洲足坛首席杀手的地位。人们还记得在1982年世界杯半决赛的加时赛时，当西德队以1比3落后的情况下，当所有人都认为德国人在短短的十几分钟内无力回天了的情况下，鲁梅尼格此时带伤上场，闪电般地攻入力挽狂澜的一球，率领西德队最终淘汰了法国队，将日尔曼民族坚韧不拔的精神发挥到了极致。

让我们再一次有感情地齐读课题。

四、课外拓展。

在生活中，在学习上，你有没有遇到过困难和阻力？你是如何想办法克服和解决的？选一个事例说给伙伴听。