

最新收入会计工作 会计岗位个人工作总结 (精选10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园送教下乡活动方案篇一

开展送教下乡活动，旨在为边远乡校提供教学示范和专业支持，实现城乡教育资源互补，增进城乡教师的相互学习，既使上课教师从中得到磨练，又使听课教师从中受到教益，从而实现双惠双赢。旨在帮助于农村，服务于农村，建立城乡互帮互助的教研热线，增强一线教师的教学教研意识，在我校掀起教学研讨的热潮。

本学期前下乡的老师是临汾五中的两位老师，他们分别承担九年级一个班的英语，八年级一个班的数学。为更好地了解城乡差距，学到有效的教学模式，我校安排同学科老师两周听一次下乡老师的课，然后举行同学科老师评课活动，结合自己的教学，谈收获，谈体会，谈自身不足，写出改进措施，写出反思。

送教下乡让我们领略到城区优秀教师高超的教学技艺和新课改给课堂教学带来的勃勃生机，这将是对我们进行课堂教学最直接的培训。同时也将搭建成我们教师间交流的`最好平台，引发我们心灵深处的律动，并产生恒久的回应。因为我们将在一起交流课改的实践体验和教学模式，交流教育理念和育人方式，取长补短，求得城乡资源的共享和互补。

我们有理由坚信，随着这项活动经常开展和不断完善，必将

有力地推进中学段教育教科研向纵横拓展，日渐形成携手共进，优势互补，上下联动，资源共享，城乡教育教学质量全面提升的可喜局面。

德国著名教育家雅斯贝尔斯在《什么是教育》中意味深长地写道：“教育正是借助于个人的存在，将个体带入群体之中，如果一个人与更明朗、更充实的世界合为一体的话，人就能够真正成为自己，并注入更新的生机。”从一定意义上讲，我们今天的活动正是让我们的生命个体进入一个明朗、充实的区间，这样我们教育生命将会有更多的生机、有更新的发展。

我们将以此为契机，从学生的认知规律和情感特征出发，立足校情，潜心探索，各求实效，走科研兴教之路，努力开创我校教学科研工作新局面。

- 1、切实明确开展此项活动的目的和意义，认真做好过程管理，切忌走过场、搞形式主义。
- 2、明确送教任务。对前来我校送教的教学能手和骨干教师的讲课、说课，同学科教师、学校领导和教研员进行评课、研讨，此活动每学年不得少于两次，每次不得少于两科。
- 3、实施新课程，宣传新课改，为我校农村教学走进新课程发挥引领和促进作用。
- 6、通过城乡教师实行零距离的交流，融洽工作情感，增强活动的服务意识，从而使我校老师团结一体，昂扬向上的良好态势。

幼儿园送教下乡活动方案篇二

一、基本情况：马鹿乡衡柏村地域相对偏僻，经济条件发展滞后，当地大多数家长均外出务工，子女多由婆婆、爷爷、

外公、外婆等照顾。

衡柏村小学是隶属于马鹿乡中心小学的一所村级小学，这里开设了3个教学班，分别是学前班、一年级、二年级，有教师3人，在校学生56人（其中一年级8人，二年级12人，学前班36人）。

二、活动目的：该村小与中心校教育质量有所差别，一是师资力量不足，该校教师中，一位是50岁的老师，另外两位老师均即将退休。二是学科教师不配套，这三位老师对音乐、美术、体育科目知识掌握不多，从而导致学生发展不全面。因此，经学校班子研究，计划通过开展艺体教师、优秀教师、骨干教师“送教下乡”活动，搭建乡村教育联系的桥梁，缩小乡村教育发展之间的差距，加强乡村教师的交流与沟通，为农村地区教师送去教育新理念、新知识和新方法，为边远山区孩子送去新的学习方法、新的知识点，更好的践行群众路线教育，进一步推动新课程改革，推动马鹿乡教育均衡发展。

三、活动主题：践行群众路线，乡村互动，长期推行，师资共享，共同发展

四、活动时间□20xx年春季：6月上旬开始□20xx年秋季：10月上旬开始；根据实际情况，计划长期推行。

五、活动地点：马鹿乡衡柏村小学

六、活动形式：磨课（送课教师在中心校进行）、讲课、议课、沟通与交流、反思。

七、活动内容□20xx年春季：以音乐、体育、美术为主□20xx年秋季：以音乐、体育、美术为主，兼顾语文、数学等科目。

八、授课教师：

九、活动领导小组：

组长：赵仕培（校长，支部书记，主要协调相关工作）副组长：黄彦波（副校长，主要负责此项工作的开展）王宜祥（副校长，主要负责活动的后勤安排及安全保障工作）

马金容（教导主任，主抓此项工作的开展）

成员：曹艳琼、卢莎、梁蓉、侯雨涵、李丹、黄超、吴涛、张岚

领导小组下设办公室，由吕晓芸兼任此项活动的办公室主任，协助马金容主任做好活动安排、资料归档等工作。

十、活动预期：

本自然年度的送教下乡活动分两次进行，分别是本学期的6月，下学期的10月份。根据实际情况，计划长期推行。

（一）本学期的活动设想：

- 1、本次送教下乡以音乐、体育、美术教师为主。
- 2、送教的形式以校内磨课，学科教师议课，送教学校开课为主，共12节。
- 3、六月上旬开始，每周音、体、美教师各送课1节。下学期活动安排，将针对该校的开班情况而定，具体安排另行确定。

十一、活动有关要求：

- 1、精心准备，保证质量。送教下乡，是年轻教师锻炼与提高的机会，骨干教师展示风采的机会，是传送经验，提供示范的有效途径，参加送教下乡的教师要以高度的责任感、饱满

的热情为村级教师提供优质服务。为村级学生送去好的学习方法与行为习惯，促进知识、能力、行为等全面发展。

2、认真组织，确保效果。教导处要提前做好规划，保证中心校课程不受影响，同时，送教课程能按时按质按量完成。

3、及时总结，积累经验。每次活动后，要及时跟踪了解学生学习，教师授教等方面的意见，及时做好总结，积累经验，确保活动实效。

4、每次活动前均要做好安全预案，确保用车、人员等各方面的安全工作。

二〇一四年五月二十六日

幼儿园送教下乡活动方案篇三

以提高村级学前教师专业水平为工作重点。紧紧围绕《纲要》《指南》的精神，充分调动广大教师投入学前教育的积极性，发挥学科带头人、教学能手的示范、引领作用。扎实有效的进行一日常规保教活动，促进我镇学前教育均衡发展。

（一）把科学育儿理念、思想、方法带下去，通过示范课、问题探讨、互动点评等方式，引导、帮助一线教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高保教水平。（二）以送教下乡活动为载体，把先进的教育思想、教育理念辐射到每一个幼儿园，逐步形成优质培训资源，缩小办园水平的差异，促进教育均衡发展，从而提高我镇学前教育整体办园水平。

（二）活动地点：习酒镇临x幼儿园

习酒镇中心小学校长、教研主任、学前教育处主任；镇属各校教务主任、各校一名幼儿园教师；中心幼儿园园长、主任、授课教师。

课堂教学展示交流。

送教活动执教教师：陈芳（大）、郭萍。

送教活动名称：

1. 执教教师依次上课。

2. 执教教师说课。

3. 各校代表评课。

4. 陈国珍主任总评。

5. 钟明书校长作总结发言。

1、本次活动由习酒镇中心小学教研处主办，习酒镇中心幼儿园和临x幼儿园承办。

2、各校要重视参加活动的相关人员来往途中的交通安全。差旅费由各校负责。

4、各校务必于5月11日前把参加活动的人员名单报到中心小学邮箱xjzxxedu@□

5、相关上课、交流的老师做好准备，务必于5月10下午4点前把教学设计和说课稿等相关资料的电子文档交到小学教研处。

6、请临x幼儿园准备伙食和会务接待工作。

7、活动标语：在校园内外不张贴标语。只在会议室张贴本次活动主题。习酒镇中心幼儿园送教下乡活动（临x□□

幼儿园送教下乡活动方案篇四

第一部份：送示范课。

1、送教活动执教师□xx

送教活动名称：语言欣赏活动《猜猜我有多爱你》

2、送教活动执教老师□xx

送教活动名称：音乐活动《有趣的帽子》

3、送教活动执教老师□xx

送教活动名称：《好玩的椅子》

第二部份：介绍《奇思妙想》美术课程，从美术技法、美术创意等几个方面对教师进行指导。

幼儿园送教下乡活动方案篇五

以促进教育均衡发展、提高教育教学质量为目标，以提高教师素质构建高效课堂为核心，充分发挥名师的示范引领作用，搭建城乡教师联系的桥梁，加强城乡教师的交流和沟通，使城乡教师相互取长补短共同提高，全面提高我市教育教学质量。