

听班主任报告有感 班主任实习报告(汇总6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

听班主任报告有感篇一

20xx年2月8日,我开头了实习之旅。弹指一挥间,半个学期过去了,这半学期实习期间的点点滴滴,让我体验到最平凡也是最宏大的老师事业的崇高和艰辛。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下,我时刻.“怀天下,求真知”的校训,充分发挥主观能动性,把在高校课堂上所学的理论学问和实际教学相结合,在实践中学,在学中实践,仔细开展教学工作和班主任实习工作,认仔细真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨,我付出了许多,但也收获了许多。在这半学期实习阶段,我从一个只会“纸上谈教”的高校生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师,见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

在两个多月的实习生活里,我始终以老师身份严格要求自己,到处留意言行和仪表,热心爱惜实习学校和班级同学,本着对同学负责的看法尽力做好实习工作。同时,作为实习生一员,始终紧记实习守则,遵守实习学校的规章制度,敬重学校领导和老师,虚心听取他们的看法,学习他们的阅历,主动完成实习学校布置的任务。在实习期间,我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

在教学工作实习中,我进行了大量的听课。每次在听课前,

我都仔细阅读了教材中的相关章节。听课时，仔细记好笔记，重点留意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时留意同学的反应，汲取老师的优点。同时简洁登记自己的怀疑，想老师为什么这样讲。此外，我还在网上观看有关的优质课视频，不断提高自己的教学力量。

但是在讲课过程中，带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的同学。他们不会像自己的同学那样随便附和、快捷地回答我们提出的问题，而是常常提出各种千姿百态的问题，让我措手不及，许多问题连我自己也答不上来。

另外，课堂纪律的管理和作业的管理也是很重要的方面。执教之初，我的工作重心都放在如何激发同学对科学的爱好上，我认为讲好自己的课才是第一要务，至于那些上课素来不仔细的同学不用花太多精力去管，每个班总有差生。然而，一段时间下来，我发觉课堂越来越难掌握，经常吵得我没法讲课，作业状况也不容乐观。一些以前比较仔细的同学也开头上课讲话，开头不写作业。观看了两周后，我发觉这些慢慢不仔细的同学多半是靠近那几个我认为“无药可救”的同学。这些所谓的差生变成了中心，把不良风气辐射开来，导致整个班越来越难管。我这才意识到自己犯了很严峻的错误。管理学里面有个木桶理论，一只木桶能乘多少水，并不取决于桶壁上最高的那块木板，而恰恰取决于最低的那块。课堂上假如有同学说话，会影响到课堂效果，假如还不加指正，甚至会让有些自制力不够的同学加入其中，一发不行整理。在留意到这点之后，我开头更多地关注这些问题同学，上课讲话准时制止，作业未完成每节课下课把他们叫到办公室补作业，发觉有一点小进步便不吝嗇表扬。整顿了一个星期后，各个班的纪律开头好转，作业几乎每个班都能交齐了。

班主任实习工作我其实做得并不是太多，每天早上上课前陪同学早读非常钟，大课间的时候组织一下课间操，帮助同学们办板报或者其他比较简洁的工作。我接管的班级班主任力

量很强，班里有条不紊，大部分的事情都交给了班干部。所以我觉得在后半学期的工作中，我应当更加积极主动，多进行几次班会，主动跟同学沟通。

在半学期的实习中，总的工作量还是比较大的，在大量的工作中，我发觉了一些问题。我深刻地感受到城乡学校的差异，虽然训练改革已经推行到全国各地，但是由于各地的硬件水平和师资力量以及同学素养问题，导致学校根本无法贯彻新课标，这一点，在我所教的科学课上体现得尤为突出。第一，由于学校试验器材的缺乏，导致同学根本无法完成书上所要求的试验。其次，师资力气的缺乏导致一个科学老师需要教两个班级，一个劳碌的老师很难做到把握大部分同学的特征，去发觉他们的闪光点，更让人寒心的是许多班的科学课根本没有科学老师去上，而是由本班的数学老师上课，在科学课上，孩子们仅仅是背背重点，写写作业，完全体会不到科学的乐趣。第三，同学的综合素养跟不上课改的要求，对于一些简洁的科学常识，他们并不知道，对于探究活动或者开放性问题，他们无从下手。在应试训练下，孩子们过分追求标准答案，不知道什么是自己的观点。我想，这些问题不解决，新课改的效果将大打折扣。

半学期的实习，每天都有新的感受，可谓受益匪浅，让我真正体会到了“纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行。”后半学期中，我要更加努力，充分发挥训练的魅力——让同学拥有盼望。

听班主任报告有感篇二

各位老师：

大家好！本着对职业、对学生负责的原则，这一年我认真履行教师职责，勤勤恳恳地工作。现将我一年的工作，从德能勤绩廉四个方面进行汇报：

要想成为一名合格的、优秀的教师，首先需要有高尚的师德。在教学中，我自觉遵守《中小学职业道德规范》，热爱学生，认真工作。在任职的这一年，我积极参加学校的各项活动，结合学校和学生的情况，兢兢业业、勤勤恳恳地工作。始终把“一切为了学生，为了学生的一切”当做自己的人生格言。教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

本学年，我担任三年级班主任及语文教学工作。本班人数较多，在班级管理方面有一定的难度。所以在班级管理方面，我积极参加学校的班主任培训工作，并且平时虚心向有经验的老教师请教经验，经过一学期的努力，在班级管理方面取得一定的成效。在教育教学方面，我认真钻研《语文课程标准》，认真备课、吃透教材，积极开拓教学思路，在搞好教育教学工作的同时，还注重把教学经验进行积累、总结□

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到或者早退，一学年几乎没有请过假。我积极参加学校的各种会议，积极参加各种听、评课活动。我从不放过任何一次学习的机会，也不会落下任何一次本职工作。我深知自己在很多方面还有不足的地方，所以我坚持手勤、脚勤，努力认真完成学校交给我的各项工作。

三年级语文，第一次实行部编版教材，在教学上增加了一定难度，新教材更加注重学生的阅读理解能力和对整本书理解能力。所以这一学年，我一直坚持让学生多读书、学着做摘抄、写感悟，经过一年的锻炼，学生的理解能力得到一定提升，写作能力也得到了一定的提高。三年级上学期“爱家校”杯征文活动中，我们班陈婧颖同学，取得优异成绩。通过语文教研活动、听优秀教师课、吸取别的教师的教学经验，我自己在语文教学上也越来越得心应手。在班级管理方面，我也是尽心尽力。我始终不忘自身使命，紧跟学生脚步，每天都争取早上、中午学生到校后，检查学生到校情况，监督学生进行晨诵、午读，放学后安全护卫学生离校，同时对学习落后的学生我也是尽心辅导，在三年级上半学期获得“优

秀班主任”称号。

以上，就是对我这一学年工作的总结，在这一学年我成长了许多，收获了许多。但我还有很多不足、需要学习的地方，这些都是我今后工作努力的方向。谢谢大家！

听班主任报告有感篇三

尊敬的校长：

你好！

首先得向您好说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写下了辞职信是向您好提出辞职的。

自去年分配到我校以来，我一直受到了您好的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的第二天，你就找我谈话，将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世，你是那样的耐心啊！

那天我学了不少东西。您好是很器重我的，所以您好竟给了我一个班让我管理。应该说我是很认真很努力地在工作，如果没有发生前阵子那件事，我肯定还是是学生和同事们心中的一个班主任，老师吧。但都怪我，一时的冲动造成现在这种糟糕的局面。

这件事在学校引起了一个小轰动，我对不起所有关心我的领导和同事们。也许我太年轻了，也许我还没有真正懂得教师这一职业。但不管怎样，我知道，我可能将因此而告别这神圣的讲台了。所以主动提出辞去班主任职务，辞去任课老师的资格。若一时还找不到合适的老师接替我的课，我可以先代着。

我是怀恋这三尺讲台的，因为我站在上面还不够365天，但我犯的错误却是不可原谅的。我期待着上级和学校尽快对我做出最后处理，找到接替我的老师，以让学校恢复以前的状况。

此致

敬礼！

辞职人□xx

听班主任报告有感篇四

本学期我担任八一班班的班主任。管理好班级，用爱心培育学生，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但是对于我这个初出茅庐的班主任，做起来的确不是一件容易的事。这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心教导，不断创新，不断坚持。

一、狠抓一日常规培养学生良好的行为习惯

结合学校开展的一日常用规示范班的评比活动，对学生进行学习生活习惯的培养，大部分学生在一学期里养成了良好的习惯，有六个大周被校评为一日常规示范班级。

二、按计划开展班会活动营造优良的班风

我响应学校政教处的工作安排，先后开展了“学习是第一责任”、“男生女生对对碰青春期教育”、“学习经验介绍”、“诚信做事、诚实做人”等一系列的班会。主要是端正学习态度，明确自己身上的责任，帮助他们树立远大理想，增强学习自信心，极大地改变了学生的学习习惯，端正了思想，树立了正气，调动了学习积极性，班上形成了一股比学赶帮的热潮，激发了学生正直向上、积极进取的欲望。

三、精心搞好班级文化建设营造良好的育人环境

借艺术之机，利用节庆活动(教师节、国庆节、元旦节)，有计划、有步骤地安排学生收集资料，制作手抄报，创办了“成长园”、“书香苑”、“温馨屋”每月办一次黑板报等。通过这项工作，不仅美化了教室寝室环境，丰富了学生的课余生活，而且收到了潜移默化的育人效果。

四、鼓励学生参加各种活动增强班集体凝聚力

鼓励学生参加学校的各项活动，如艺术节和阳光体育，参加有益的社会实践活动，如调查访问，关注身边的人和事；提倡收听新闻，关心国家大事，举行元旦庆祝会，这些活动的开展，不仅开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力，还增强了班集体凝聚力。

五、协调各方面的关系，为学生的学习创造良好的氛围

充分发挥班主任的轴心作用，坚持与科任教师联系，时刻了解学生的学习动态。及时、细心、耐心地做学生的思想工作，及时疏导学生思想上的障碍，规范学生的行为，使学生的心理逐渐走向健康与成熟。为了更好地协调各方面的关系，我做到了经常与学生家长联系，争取家长对班务工作的支持。本学期召开了一次家长会，家访了10多人，与家长电话沟通近百次，引起了家长对学生学习的重视，有的家长亲自辅导学生的学习，如李冰洁的父亲多次辅导他的家庭作业，使他的学习大有提高。

六、利用身边的榜样，激发学生积极向上的欲望

利用星级学生的评选等活动，鼓励学生向先进学习，人人争当校园明星，帮助学生树立自信心，既要与优秀同学比，也要同自己的过去比，只要今天比昨天进步了，就是胜利。鼓励学生做一个对自己负责的学生，做一个让教师欣赏的学生，

做一个令家长骄傲的学生。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习，特别是在转化后进生，营造班级积极向上的学习氛围方面。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

听班主任报告有感篇五

我曾经在xx小学实习了一个月。那紧张、美好的实习生活很快就结束了，在那短短的一个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。

第一天去实习学校的时候，我们几个住宿的同学去得非常早，因为那时对从学生进入教师的角色感到很新鲜的。于是，有种迫不及待想去体验当教师滋味的冲动。

来学校的第一天确实很兴奋，因为这是我们第一次实习，这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

真正的工作是从第二天开始的，10月6日，星期六。前几天“上班”，只有两种感觉：忙，累。每天早上都要看卫生区，看早自习，晚上也要等学生做完值日，一切都打点完毕才能离开。就这样，我们几个住宿的同学过上了披星戴月的生活，早上5：15起，晚上8：00多才回到宿舍。

我们的教育实习主要分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，说白了就是既要带班又要教课。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师

带我们。带我班主任工作的当然就是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的则是我们学校80届的毕业生，说来也算是校友了。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合，我的讲课也很受学生欢迎。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，全年级进行了一次统一考试。作为实习老师，我也参加了监考。从同学们的考试成绩看，授课效果还是非常不错的。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公正，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

作为实习班主任，我也在工作中不断总结经验。带我的老师最常说的一句话就是：“对待学生，要打一巴掌揉三揉。”

有一次，班里有一个同学上课玩小动作，放学后我留下他谈了将近一个小时。起初是非常严厉地批评他，让他知道上课不认真听讲是不对的，随后语气渐渐缓和下来，开始进行和风细雨式的教育。在将近一个小时的时间里，我了解到了这名同学的家庭及经济状况，也听他说了自己毕业后的打算，对他有了一个比较全面的了解。后来我又从侧面了解到，这个同学是班里的“典型”，是班里最“活跃”的分子。有了对这个同学的全面了解，对我今后开展班级工作是非常有帮助的。因为了解了学生的实际情况之后，我再对这个学生进行教育和实施管理就能做到对症下药了。

在这次教育实习中，我们这些实习老师都非常幸运地赶上了一个大型的活动，就是冬季体育运动会在两个星期的训练时间里，我带领我实习的班级在午休时间和下午放学时间刻苦训练，我班级的学生在我的积极带动下，也非常配合，非常努力。在这次运动会中，我们班有多个项目进入了前三名，并且还被授予“道德风尚”奖。这种大型活动对全校师生都是品质的陶冶，身体的锻炼和能力的培养。在这这次大型活动中，我的组织、协调能力都得到了锻炼，得到了提高。

在我们实习期间，学校召还开了一次家长会，我作为实习老师在家长会上也对自己的工作和班级的情况做了总结，会后也和个别家长进行了谈话，培养了自己作为老师和学生家长进行沟通的能力。

在那次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，这也对我后来的学习、生活和工作产生深远的影响。为了让社会满意，让家长满意，让学生满意，从教这么多年，我其实一直都在努力。

听班主任报告有感篇六

20xx20xx学年，我担任了高一（1）班的班主任。回首一学年来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的

原则，培养学生学会做人和学会学习为目标，结合学校和本班的实际情景来开展工作，过程充实而恢，结果较为有效。现将本学年的工作要点具体评价如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造进取、健康、向上的和谐班团体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自我的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，贴合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次礼貌班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我省，，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求忙、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰评价班会！

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。