

最新幼儿园生活研讨活动方案小班(优质9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园生活研讨活动方案小班篇一

后勤工作是幼儿园管理工作的重要组成部分，后勤工作质量的好坏直接影响各项教育措施在幼儿园的贯彻和实施。

不利因素：就大多数幼儿园后勤人员的结构组成来说，都呈现年龄老化(我园后勤人员平均年龄岁)，岗位复杂(财务、保健、人事、保管、安保、清洁)、业务功能多样，临聘人员较多，文化素质偏低、服务意识薄弱、创新能力差等诸多问题，这些问题阻碍着后勤工作的有效开展，影响着后勤服务的质量提升。后勤工作涉及范围广，人员培养难度大，制度化建设还不完善，给后勤管理带来了不小的压力和挑战。

有利因素：经验较为丰富(特别是教学岗位转岗的老教师)，做事比较细心，有耐心，能吃苦。岗位多样，若能综合利用，可提升空间较大。

二、指导思想

坚持“以人为本”、“服务至上”的管理思想，积极探索新形势下后勤文化建设的规律，端正后勤人员的工作态度，塑造良好的服务意识，提高技能水平，树立职业光荣感。

三、总体目标

“走出去”与“请进来”相结合，促进技能提升，开展技能比拼和自学活动，巩固技能掌握完善流程规范，细化后勤工作管理。创建团结、奋进、和谐的人文环境，遵循循序渐进的规律，努力打造一支服务意识强、业务能力强、协作能力强的后勤队伍。

要做好幼儿园后勤队伍的建设工作，必须从人员的思想教育以及建章立制入手，树立服务意识，提高技能水平，增强管理效率，才能打造一支可靠的后勤队伍，为幼儿园日常工作的顺利开展提供一个强大的后勤基础保障，为全园师生以及家长提供更高素质的服务，为幼儿园的教育教学工作保驾护航。

四、内容和形式

(一)内容

班魂：讲文明、重质量，讲奉献、重实效，讲协作、重大局；

班级形象：

班级公约：做好点滴小事，彰显服务品质

班级口号：燃夕阳余晖助旭日东升

(二)形式：

各岗位具体实施(可用墙面、宣传栏)

五、实施步骤

(一)准备与设想

1、班级文化特色：关注校园环境，贯彻无形渗透

由于后勤岗位的多样性和复杂性，我们准备立足于各个岗位

职能，通过对本职工作的细化、强化，从精神面貌、服务意识、校园环境等方面进行渗透、改造和提升。

2、班级文化建设目标

- (1)加强办公室文化建设，净化人文环境；
- (2)建立健全规章制度；
- (3)狠抓安全管理，保证幼儿安全；
- (4)规范培训制度和体系，丰富培训内容和层次；
- (5)加强校园环境建设；
- (6)加强饮食文化建设；

(二)后勤文化建设的实施策略

1、环境建设：美化各办公室、各岗位工作环境。

时间：20__年9月

参与人员：所有在岗后勤工作人员

要求：清洁、卫生、温馨、规范。

2、各岗位规章制度的制定和落实

时间：20__年9月

参与人员：张惠萍王祥燕 赵兰芬张丽萍徐春

要求：参与人员进行讨论，集思广益，立足各岗位实际，制定具有相关约束力且可行性较强的岗位制度。

3、后勤文化建设活动项目的开展

时间：所有工作日

参与人员：全体后勤人员

要求：立足本职 创新争优

后勤文化建设是一个系统工程，要遵循由浅入深、循序渐进的过程。提炼强化精神价值，塑造核心精神文化。精神文化包括组织最高目标、核心价值观、精神、风气、道德等，是为了更有效地把人的精神文化的创造潜能通过服务挖掘出来，开展服务思想的研究，服务规律的探索，从而展示出后勤文化的创新。使每一个员工都意识到：自己后勤的主人，增强每一个员工的集体意识。（举例）

(1)抓安全管理，保证幼儿安全

a□设施安全

幼儿安全是幼儿园工作中的重中之重，要保证幼儿所使用的各种设施都是安全的，没有任何安全隐患。包括幼儿使用的各种娱乐设备，游戏设备及体育锻炼设备，这就需要安保人员提高责任意识，定期为设施进行检修。检修过程中要细致，从设施的整体上来检查，不放过每一个细节，包括一个小小的螺丝钉。对于电器设施更是要严格检查，每日都要检查，消除安全隐患，使幼儿可以在一个安全的环境中生活。

b□门卫安全

幼儿园大门是确保幼儿安全的一个有力保障。门卫人员一定要把好关、守好门，不放任何可以人员入园。用良好的精神面貌接待幼儿和家长。

c□食品安全

幼儿来到幼儿园后，一天的大部分时间都会在幼儿园度过，这里就是幼儿的家，后勤工作人员一定保障食品安全(采购、验收、加工、保管各环节)，确保幼儿在这里可以吃到健康安全卫生的食品。

(2) 保证园区干净整洁卫生，打造优美环境

园内环境卫生，设置干净整齐良好的校园环境是幼儿安心学习，愉快游戏的重要保障。后勤工作人员要通过自己的辛勤劳动来维护校园的整洁和卫生，为幼儿提供良好的物质环境。

(3) 健全财务公开，规范资产管理

幼儿园生活研讨活动方案小班篇二

幼儿园活动课上的孩子们表现出超人的才智和坚强的毅力，这也有利于培养好孩子们的兴趣。下面给大家分享一些关于幼儿园生活课方案活动大全6篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、知道不在站台上乱跑，要站在黄线后排队等候，先下后上，不争抢。
- 2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

核心要素：

站台上不乱跑黄线后排队好人先下我再上守秩序不争抢。

活动准备：

地铁站内图片一张彩纸白纸(上面画好等待线)

基本过程:

(一) 导入活动

通过图片引出活动主题:

教师出示地铁站你图片, 让幼儿辨认, 并引导幼儿说出: “地铁站名称”。

提问: “图片上都有什么?” 有地铁列车、有黄线, 有上、下地铁的人, 等候的人, 有正在下楼的人。

(二) 关键步骤:

1、讲述故事《乘地铁》。

2、讲完故事后向幼儿提问:

(1)、地铁里的黄线是做什么用的?

(2)、在地铁里为什么不可以到处乱跑?

(3)、如果是你和妈妈做地铁出去玩, 你会怎么做?

3、把画好的等待线的白纸发给幼儿, 请幼儿每人画一列地铁列车, 看谁画的最好最像(要想一想地铁列车应该在等待线得什么位置)。

(三) 结束活动

教师手拿地铁模型, 对幼儿说: “这个故事告诉我们, 小朋友不能在站台上乱跑, 要站在黄线后面排队等候, 先上后下, 不争抢。”

延伸活动：

带领幼儿大声地、有规律的朗读三字儿歌。

活动目标

- 1、引导幼儿学习折纸扇的方法，掌握对边折的技能。
- 2、养幼儿对折纸的兴趣，发展其动手能力。

活动准备

- 1、幼儿人手一张正方形或长方形的色彩手工纸。
- 2、油画棒、胶棒。

活动过程

(一)导入部分。

教师用小动物手偶创设情景，并出示已制作好的扇子，激发幼儿动手操作的兴趣。

(二)展开部分。

- 1、将一张正方形或长方形的彩色手工纸对折。
- 2、在刚才折叠的基础上进行同方向的对折，使对折的两部分均等。重复进行，直到整张纸被折完。
- 3、再将对折的纸完全打开。
- 4、将纸完全打开后，将第一条折痕向上翻折，第二条折痕向下翻折，第三条折痕再向上翻折，第四条折痕再向下翻折·····依次重复下去，使整张纸形成一个“纸条”状。

5、将“纸条”从中间对折。

6、将纸的对折面用胶棒粘住。

7、将对折面用胶棒粘住，依次将折痕打开。再用手捏捏粘好的底部，这样小扇子的把子就做好了。

(三)结束部分。

幼儿手拿自制的扇子游戏。

活动延伸：

教师将幼儿制作的作品展示在美术角。

1、教师教折扇子的过程要慢，让幼儿仔细观察。

2、幼儿折的时候教师要求幼儿一定要对齐。

3、对折的较不规范的幼儿进行指导。

4、鼓励幼儿将做好的扇子给同伴看，并试着说“你好”等礼貌用语。

活动目标：

1、大胆尝试原地自转的多种方法，锻炼平衡能力和自控力。

2、体验合作游戏的乐趣。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

活动准备：

1、cd机和音乐碟。

2、了解有关电风扇的知识。

活动重难点：

1、学习原地自转的动作，并能尝试不同的自转方式。

2、和同伴合作转动身体。

活动过程：

1、热身活动：

听音乐，教师带领幼儿活动身体各关节部位，做模仿动作：
小鸟飞、熊走、青蛙跳。

2、基本活动：

(1)幼儿自由探索原地自转动作。

幼儿个人自由探索。(两臂侧平高举转、两臂垂直转、抱头转等)

幼儿合作探索，(背靠背按顺时针方向转，逆时针转，肩并肩同方向转等)

教师鼓励幼儿大胆探索原地自转的不同方式，及时肯定，并请个别幼儿向全班示范。

(2)游戏“电风扇”。

教师示范讲解游戏的玩法和规则：幼儿念儿歌到最后一句时开始自转或与同伴合作转动身体。

幼儿练习原地自转身体。(教师可指导幼儿逐步加快自转速度,注意安全)游戏进行2——4次。

幼儿自找同伴,可以是2个组合或多人组合练习自转。游戏可进行3——4次。

小结评价:教师对幼儿自转的不同玩法给予肯定和鼓励。

3、放松活动:

教师带领幼儿边听音乐边做各种放松动作。

目标

尝试自己剥桔子品尝,感知桔子酸酸甜甜的味道。

知道吃水果要讲究卫生,不乱丢果皮。

准备

每组一只筐子,内装与本组幼儿人数相等的桔子。

每组两个苹果。

过程

感知桔子的外形特征。

——请每位幼儿拿一只桔子看一看,桔子是什么颜色的(绿色、桔黄色),什么样子的(圆圆的、扁扁的)。

——与苹果对比,桔子摸上去有什么感觉?(软软的、粗糙的)

——闻一闻有什么气味?

——请幼儿与旁边的小朋友交换桔子，继续感知桔子的形状、颜色、气味等。

感受桔子酸酸甜甜的味道。

——桔子可以怎么吃？

——鼓励幼儿自己动手剥桔子，;层剥下的桔子皮放在小筐里。

——引导幼儿观察一个桔子有许多瓣。

——品尝桔子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。

——引导幼儿分享、品尝别人剥的桔子。

——引导幼儿说一说：还有哪些东西也有桔子味？(桔子罐头、桔子糖、果冻、桔子汁、棒冰等)

建议

给每个小组准备的桔子最好有大小、颜色、形状的差异。

如桔子有核，可请幼儿收集桔核装入小塑料袋，放置在自然角，供大家观察、比较。

如有可能，准备桔子果;东、桔子罐头、桔子汁、桔子糖等，供幼儿观看、品尝。

用桔子皮制作粘贴画。

幼儿对桔子如有继续探索的愿望，教师可提供条件引导幼儿深入探究。

活动目标：

- 1、幼儿在理解儿歌内容的基础上，初步学习有节奏地朗诵儿歌。
- 2、幼儿能愉快地和教师、同伴一起游戏，体验共同游戏的快乐。
- 3、幼儿能有节奏地朗诵象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦叭”。

活动准备：

鞭炮一串，与儿歌内容有关的图片若干，猫头饰若干

活动过程：

- 1、教师出示鞭炮，引导幼儿模仿鞭炮声，教师念象声词“吡咧叭啦、吡咧叭啦、蹦蹦叭”并引导幼儿有节奏地朗诵。

- 2、学习儿歌《老鼠娶亲》

- (1)、教师出示老鼠(戴着大红花，穿着新郎的衣服)图片，引导幼儿回忆《还珠格格》中娶亲的场面。(幼儿回答：有鞭炮、吹喇叭、跳舞、敲锣打鼓、花轿等)

- (2)、教师有表情地朗诵儿歌，幼儿理解儿歌内容。

- (3)、教师边出示图片边朗诵儿歌，并引导幼儿拍节奏。

- (4)、教师念儿歌每句前半段，幼儿念后半段，并交换一次。

- (5)、师幼一起边拍节奏边朗诵儿歌。

- 3、游戏《猫捉老鼠》

- (1)教师介绍游戏玩法。

教师和幼儿扮老鼠，配班老师扮老猫，老鼠有节奏地朗诵儿歌，当念到“蹦叭”时，老鼠全体蹲下，老猫出场，当老猫念到：“一口一个全吃掉呀全吃掉”时，老鼠则立刻跑到自己的座位上去，老猫去捉老鼠，当老鼠上位后，老猫则不能抓。

(2)、师幼共同游戏2-3遍(次数视当时幼儿情况而定)。

4、师幼一起去户外游戏。

活动目标：

- 1、学会抛球和接球的技能。
- 2、在游戏中尝试快速地抛接球，体验活动的乐趣。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

皮球人手一个。

活动过程：

课前准备

- 1、为幼儿垫好毛巾在背上，对幼儿进行户外活动的安全教育和上下楼梯的安全教育。
- 2、组织幼儿有序来到户外场地上。

准备活动——我和球儿做游戏

教师带领幼儿玩球：双手抓球，两臂上举，绕球走，夹球跳。

一、基本活动

1、教师出示皮球：大家想一想球还可以怎么玩？

2、幼儿将自己的方法介绍给大家？

3、教师演示抛接球：老师的这种玩法叫什么？

4、教师讲解示范：双手捧球往上跑抛，看准球，双手抱住。这种方法叫抛接球。

5、幼儿分散练习抛接球。

6、找一个伙伴，把一个球放回框里，两个人一起玩互相抛接球。

二、有趣的抛接球

1、玩法：幼儿聚拢在场地上，老师手持球，把球抛起的同时喊一个幼

儿的名字，被喊到的幼儿迅速跑过来接球，其余幼儿四散跑开。老师喊“定”。所有幼儿都停下，此时，接球人将球滚向其中一名幼儿，如果被击中，则要暂停游戏。

2、如果老师喊了“定”，所以幼儿都不能再跑。

3、组织幼儿游戏。

三、放松运动。

幼儿园生活研讨活动方案小班篇三

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的.日子里给自己的孩子送礼物。

幼儿园生活研讨活动方案小班篇四

一、园况分析：本园现有班级个，幼儿名。其中小班个，幼儿人；中班个，幼儿人；大班个，幼儿人。

二、预计招生人数小班预计招生15人；中班预计招生5人；大班预计招生15人；小班、中班、大班共计招生人数35人。

三、招生对象小班——20--年9月1日-20xx年8月31日出生的幼儿，中班招收20--年9月1日-20--年8月31日出生的幼儿，大班招收20--年9月1日-20--年8月31日出生的幼儿，身体健康，可正常参加集体活动的适龄幼儿。

四、招生时间：20--年6月10日统一报名，6月15日进行补招。平时有空缺随时补招。

五、招生基本程序

1、发布招生简章5月10日通过媒体、发放宣传资料等形式向社会公开本幼儿园招生工作方案和幼儿园基本情况，幼儿园

基本情况包括名称、地址、性质、类别、招生计划、报名时间，收费项目及标准、报名咨询电话等。

2、组织招生报名时，家长要带领幼儿，持户口簿或居住证到幼儿园登记，及时的. 公布录取幼儿名单及编班情况。

六、报名地点城关中心幼儿园教学楼二楼园长。

七、成立招生小组成员

组长：

副组长：

分组长：

幼儿园生活研讨活动方案小班篇五

20xx年9月1日至20xx年8月31日期间出生的身体健康、可正常参加集体活动、并符合以下条件之一的适龄儿童。

(二) 招生条件

1、户籍及居住所在地为xx市xx社区所辖各居委会、各村的幼儿。

2、因特殊原因未报xx市户籍的练塘镇辖区幼儿，父母一方必须持有xx市户籍，并持有所属居委会或村委会的证明(书记签字)，方予认可。

3、居住于本镇范围内并具备以下条件之一的来沪人员随迁子女：

入园幼儿户籍应跟随父母。父母一方持有《xx市居住证》且积

分满120分，入园幼儿已经取得《□xx市临时居住证》，并持有招生区域内居住证明。

(三) 自主招生条件

根据上级有关精神和我园实际情况，自主招生一部分常住于本镇范围内的来沪人员随迁子女，条件优先顺序依次为：

(1) 父母一方持有《□xx市居住证》，幼儿持有《□xx市临时居住证》，持有招生区域内居住证明。

(2) 父母一方持有《灵活就业证明》满两年(20xx年7月31日前办理的)和《□xx市临时居住证》满三年(20xx年7月31日前办理的)，幼儿持有《□xx市临时居住证》，持有招生区域内居住证明。

小班2个班级，共50名幼儿；

1、方案制定：5月4日制定本园招生方案并上交教育局。(与镇社会发展事业科共同商议制定，并有镇社会发展事业科确认盖章)。

2、公告发布：5月5日开始向社会公布本园招生入园招生计划、招生区域范围、幼儿园性质、等级、收费标准、招生电话及报名的要求和日期等。

3、招生时间：5月30日、31日、6月6日为全区公办幼儿园统一招生登记时间。

4、报名材料准备：

(1) 在规定的时间内，符合招生条件的上海市户籍幼儿，由家长带领(一般情况下幼儿须到场)，带好四证原件到幼儿园指定的地点办理报名手续(带好户口簿、身份证(父母)、幼儿

出生证、儿童预防接种证)等原件到我园办理报名、登记手续。

(2)在规定时间内，符合招生条件的来沪人员随迁子女，由家长带领(一般情况下幼儿须到场)，带好带好户口簿、身份证(父母)、幼儿出生证、儿童预防接种证原件证件以及招生条件中的相关证件和证明到幼儿园指定地点办理报名手续：

5、材料查阅审核：幼儿报名登记入园，家长需填写报名登记表。幼儿园招生工作人员认真核查相关证件，仔细核对家长所填信息，登记幼儿出生年月、身份证号码、家庭住址、户籍所在地、上海市临时居住证号码；父母姓名、身份证号码、上海市(临时)居住证号码、工作单位、联系电话等，确保幼儿的报名材料真实、完整。

6、发放通知单：6月13、14日发放本地区适龄幼儿入园通知单。

7、自主招生时间：8月15日至8月25日为自主招生时间。(在学额未满情况下非户籍幼儿根据登记报名资料的情况进行录取)

1、成立招生工作领导小组，认真做好招生前的准备工作

领导小组组长：徐xx——招生方案制定及招生工作会议精神的传达

招生小组成员□xxx——招生通告、家长宣传咨询、拟定家长宣传单等

陆xx□潘xx□吴xx□陆xx——各类信息核实登记

2、设立幼儿园招生电话，耐心接待家长咨询，妥善处理好各种问题。

xx招生责任人：胡老师

3、对全体领导小组成员和全体教职员工开展招生工作培训，领会招生工作精神，熟练掌握招生政策、法规，做好户口簿、房产证、居住证、幼儿出生证、儿童预防接种证等有关证件的查验、登记工作，确保招生工作的公正性。

4、与镇卫生院协调确定新生入园体检日期，体检合格者方可入园。

请广大家长在看到公告后将相关信息相互转告，同时希望本次招生工作能得到各位家长的理解、配合与支持！

幼儿园生活研讨活动方案小班篇六

生源是学校生存发展的命脉，为了激发和调动全校员工参与招生工作的热情，扩大生源规模，提高生源质量，促进幼儿园的发展，特制定招生工作奖励办法，落实奖励政策，鼓励全员积极参加招生工作，对招生工作表现突出贡献较大的人员予以更丰厚的奖励。具体方案如下：

上午或下午，一般是1.5—2小时左右/次活动(视天气和现场情况而定)

发简章、发气球(吸引孩子注意力)、发小礼物(吸引孩子注意力)、组织大型活动——发体验卡(针对即将入园的宝宝)——咨询讲解——登记资料。

说明：简章发放每人30张(视情况而定)。

完成户外招生活活动工作人员予以以下奖励

1)活动补助：20元/次/人(下班时间后)

2) 登记有效资料：5元/份

说明：

有效资料：电话可以接通，能联系到孩子的`父母。

无效资料：

a□索取的联系方式是座机，电话可以接通，但是经过招生老师回访三次未联系到孩子的父母等情况，被视为无效资料。

b□索取的联系方式，经过招生老师回访三次，出现无人接。空号、挂断、无法接通、错号等情况被视为无效资料。

3) 报名学生：200元/个，通过户外招生活活动索取信息资料，经过招生老师回访跟踪后报名的学生，提成奖励(获得分成的包含小组团队每位成员、招生老师)

4) 如果该幼儿入园不满一学期即退托，该老师的招生奖励要如数追回。

5) 该奖励由招生办主任于次月3日前公示在园务展板上。

附加总体说明：每次户外招生活活动结束后，需要在前台填写(户外招生活活动明细表)，并给招生办主任确认;同时如果未按照园长、招生办主任提出的要求完成户外招生活活动的工作人员，不予享受招生活活动奖励政策。

幼儿园生活研讨活动方案小班篇七

活动目标：

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

(请幼儿互相交流。)2、为什么要穿衣服?

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3.4.

你知道衣服的秘密功能吗?就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

(1)观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)(2)观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

幼儿园生活研讨活动方案小班篇八

1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。

2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。

2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。

3、教具：蛛蛛图片。

一、激发幼儿织网的兴趣。

1、引出课题，激发操作兴趣。

2、幼儿交流蜘蛛织网的图案。

二、自我尝试

幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

三、作品展示，交流，分享

1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的. 规律。

2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。

3、师生共同清理活动场地。

四、活动延伸：

a)进一步了解蜘蛛织网的方法。

b)根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

幼儿园生活研讨活动方案小班篇九

20年3月28日上午10：30

三道沟中心幼儿园大班教室

大班家长、教师、幼儿

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动会,请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动,从而使家长对

亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验，感受如何引导孩子参与亲子活动。

有趣的亲子活动

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的.全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

活动1;默契大考验

活动目的标;培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。
材料准备：纸卡

游戏玩法;将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字(小动物，动画片人物，水果、词语)出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。(每组的时间都不能超过3分钟)看哪组答对的多，那组就获胜。

活动2：踩气球

活动目标;让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。