

# 最新大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害 大班数学活动培训心得体会(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害篇一

数学是一个很重要的学科，然而每个孩子都有不同的学习方式和能力。作为教师，我们需要为每一个孩子提供机会，让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能，我参加了大班数学活动培训，并在这个过程中学到了很多。

### 第二段：培训中的闻思录

在培训中，我学到了如何为大班学生设计活动，以激发他们的兴趣和理解。以前，我只是让学生在课堂上完成一些题目，以检验他们的记忆和技能。现在，我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生，帮助他们更深入地理解概念，提高数学解决问题的能力。

### 第三段：培训中的实践体验

在培训结束后，我拿到了一些新的活动，我试着将它们引进我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动，并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学，而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生主动学习更有意义。

### 第四段：培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

## 第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学生的热情和学习能力。

## 大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害篇二

近年来，科技与教育的融合成为了教育改革的重要方向，科技活动在大班教学中也越来越多地被采用。我校最近的一次大班科技活动让我受益匪浅。在这次活动中，我发现了科技活动给大班教学带来的种种价值，同时也加深了我对科技教育的理解。

首先，科技活动给大班教学带来了很大的启发。在这次活动中，我们使用了各种科技设备，包括智能白板、电脑、投影仪等。通过这些设备，我发现它们能够更生动地展示教学内容，使学生们更好地理解。比如，在学习地理知识时，通过智能白板上的地理地图，学生们可以直观地看到各个国家和地区的位置，更好地掌握相关知识。而传统的教学方式只能简单地通过黑板上的文字和手绘图来介绍，效果大打折扣。

其次，科技活动能够提高大班教学的互动性。在过去，大班教学往往是老师单方面的灌输，学生们只是被动地接受知识。然而，在这次科技活动中，学生们可以通过电脑和智能白板上的程序和游戏来参与教学过程。比如，在学习英语时，我

们用一款教学软件进行字母拼写游戏，让学生们通过亲自操作电脑来拼写单词，激发了他们的学习兴趣，同时也提高了他们的学习动力。

此外，科技活动还能够培养学生的创新思维和动手能力。在这次科技活动中，学生们组队参加了一个机器人编程比赛。每个小组都需要设计和编程一个机器人来完成指定的任务。在这个过程中，学生们需要动手搭建机器人，同时还需要学习编程语言来控制机器人进行操作。通过这个活动，学生们不仅锻炼了自己的动手能力，还培养了创新思维和团队合作精神。这种培养对于他们未来的发展将起到关键的作用。

然而，科技活动也存在一些问题。首先，科技设备的使用需要较高的技术能力，老师需要具备一定的技术水平才能顺利进行科技教育。其次，科技教育需要投入大量的资金，包括购置科技设备以及相应的软件和教学资源。尤其是对于一些发展落后的地区，这种投入可能更为困难。

综上所述，科技活动给大班教学带来了很大益处。它不仅能够启发学生的学习兴趣和提高教学效果，还能培养他们的创新思维和动手能力。然而，科技活动的推广也面临一些问题尚待解决。我相信，随着科技的不断发展和普及，科技活动在大班教学中的应用也会越来越广泛，给更多的学生带来更好的教育体验。

## 大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害篇三

1. 通过实地观察，感受田野丰收的美景，体验田间劳动和收获的快乐，干使农民伯伯种粮食的辛苦。
2. 用红薯制作各种各样的造型。

课 题

## 红薯乐

一. 以“品尝红薯做的各种食品”引入：

1. 师：孩子们，快来瞧瞧，老师给你们带来了什么礼物？
2. 尝尝味道怎么样？
3. 说说这些好吃的小吃是什么做的？你们见过吗？

二. 挖红薯。

2. 启发幼儿想想红薯藤可以做什么？小结：农民伯伯种庄稼非常的辛苦，我们要爱惜粮食。

三. 幼儿动手操作，教师观察指导。

1. 根据红薯的不同外形，大胆想象，创作出与别人不同的作品。
2. 教师巡视指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并给予一定的帮助。

老师的教学活动准备较充分，活动过程清晰、流畅。幼儿的活动参与积极，动手操作能力有提高，能体现儿童的立场，重视个性化发展。

## 大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害篇四

- 1、尝试用多种色彩组合绘画登高的意境。
- 2、继续培养良好的操作习惯。

1、范例一幅、颜料（咖啡色、黄色两种，红色、黑色、蓝色等）、粗细不同的笔

## 2、知识准备：登高

### （一）谈话导入，激发幼儿兴趣

1、师：每年的重阳节，爷爷奶奶们都要登高，你知道什么是登高吗？

2、小结：重阳登高既是健身，更是人们亲近自然的高雅的社会活动。

3、师：今天老师带来了一幅“登高”图，我们一起来欣赏一下。引导幼儿欣赏图中人们登高的情景。

### （二）教师讲解示范

1、先用蓝色颜料画山，留出石阶的地方。

2、用深浅不同的咖啡色画石阶。

3、在纸的角上画红色的、扇形的太阳。

4、用深浅不同的黄色画太阳的光芒。

5、添画树和人。

### （三）幼儿作画

1、提醒幼儿作画的时候注意画面的安排和整洁，并且不要留有空白。

2、幼儿大胆、有序地绘画

### （四）、展示评价

展示登高图，请幼儿说说喜欢哪幅作品，并说说喜欢的原因。

## 大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害篇五

科技活动在现代教育中扮演着越来越重要的角色。它不仅使学生能够更加直观地了解 and 探索科学知识，还培养了学生的创造力、合作精神和问题解决能力。近期，我参与了一次大班科技活动，这是一次难忘的经历，让我意识到科技在教育中的巨大潜力。以下是我从这次活动中所得到的心得体会。

首先，大班科技活动给了学生更多的探索空间。在我们平时的课堂上，由于时间、教材和学生的数量等各种限制，很难给每个学生提供充足的时间和机会进行实践和探索。然而，在大班科技活动中，学生们可以分成小组，互相合作，共同完成一个任务。这样一方面减少了每个小组的人数，使得每个学生都能有更多的机会参与到实践中，另一方面也提高了小组之间的合作效率。而且，大班科技活动一般都设置了一定的时间限制，这使得学生们能够更加有目标地前进，更好地安排自己的时间，充分发挥出自己的创造力。

其次，大班科技活动培养了学生们的合作精神。在科技活动中，小组成员之间需要密切合作，共同解决问题。每个小组成员都要发挥自己的优势，贡献自己的力量。只有彼此信任、相互配合，才能更好地完成任务。因此，在这个过程中，学生们不仅学会了倾听他人的意见，也学会了敢于表达自己的想法。每个人都能在这个活动中体会到团队的力量，从而培养出合作精神。

此外，大班科技活动增强了学生的问题解决能力。在这次活动中，我们面临了很多挑战和困难，需要从中找到解决的办法。而这这就要求我们学会分析问题的本质，进行思考和判断，然后找到解决问题的途径。有时候，我们需要进行试错，不断尝试。虽然过程可能会困难、繁琐，但是当我们最终解决了问题，完成了任务时，获得的成就感也是其他活动所没有的。

最后，大班科技活动激发了学生的创造力。相对于传统教育中的死记硬背，科技活动更加注重培养学生的创造力。在这次活动中，我们不仅要按照规定的步骤进行操作，还需要自己提出新的想法和解决方案。我们可以尝试不同的材料、不同的方法，并设想实现的结果。这个过程中，我们将自己的想象力和创造力点燃，不断追求更好的结果。这无疑提高了我们的创造力，并使我们变得更加独立和自信。

综上所述，大班科技活动让我有了全新的教育体验。它不仅给了学生更多的探索空间，培养了学生的合作精神和问题解决能力，还激发了学生的创造力。我相信，通过这种科技教育的方式，能够更好地培养学生的综合素质，并为他们未来的发展打下坚实的基础。

## 大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害篇六

2. 学习合作记录测量结果，比较不同景点间距离的远近。
3. 产生去春游的愉悦情感。

### 活动准备

1. 每组一份记录表，表上的工具和提供的工具一致。（如图一）
2. 每组一张地图，在幼儿园和六个景点贴上相关标记。（如图二）
3. 长短不同的管子、小棒、纸片，《郊游》音乐。

### 活动过程

- 一、播放《郊游》音乐，引出活动内容

1. 幼儿跟着录音唱歌曲《郊游》。

3. 根据幼儿回答，贴上有关标记，如雨花胜境、启园，等等。

## 二、学习在地图上测量本幼儿园到各景点的直线距离

第一环节，认识测量工具，在分组合作中学习测量方法，并了解记录方法。

1. 教师导语：我们怎样才能知道幼儿园到这些景点有多远呢？

2. 教师出示测量工具：小棒、纸片、管子，提出测量要求：以幼儿园为起点，先测量同一条路线。

3. 幼儿分组测量。教师了解幼儿合作和利用工具测量的具体情况，同时有目的指导幼儿在测量时注意“首尾相接”。

设计提问：你们用了什么工具？怎么测的？用了几个？根据幼儿回答，教师在记录表内记录相应的符号。

（反思：这样做的目的是便于幼儿交流测量的结果，清楚地看到记录方法。虽然三种工具的长度不同，但是同种工具测量的结果应是相同的。若幼儿有异议，就请幼儿演示，集体验证，从而强调测量时要注意首尾相接。）

第二环节。幼儿自由测量幼儿园到各景点的直线距离，并记录。

1. 教师导语：我们用刚才的测量方法，再来测测幼儿园到其他各景点的距离，好吗？测好一条线路要请一位代表把结果记录在表格内。

2. 幼儿分组测量并记录。

（反思：这一环节不仅让幼儿继续亲身经历操作测量和记录的过程，而且在这样的过程中学习合作和建构自己的知识。教师



重点观察、指导幼儿测量的方法及记录情况。)

三、交流测量结果. 比比从幼儿园到各景点距离的远近

2. 教师小结，鼓励幼儿活动后用不同的工具测量距离。

(反思：交流的过程可以帮助幼儿感受到数学活动的乐趣. 更好地认识周围环境。)

活动延伸

在数学区提供东山不同景点的标记，让幼儿按自己的兴趣选择工具测量、记录。

## 大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害篇七

学生大班活动作为教育教学中的一项重要内容，旨在培养学生团队合作、创新思维、沟通交流等综合素质。我曾有幸参加一次学生大班活动，通过这次活动，我深刻体会到了大班活动的重要性和意义。

首先，在这次活动中，我深刻体会到了团队合作的重要性。在一个大班的活动中，每个人都有不同的职责和任务，需要团队成员之间的密切合作和协调配合才能达到最好的效果。在我所参与的活动中，我们分为了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。我们相互协作，分工明确，共同努力，最终成功完成了我们的任务。通过团队合作，我们不仅解决了问题，还增强了团队凝聚力和协作能力。

其次，大班活动可以激发学生的创新思维。在这次活动中，我们需要根据给定的题目进行创意设计和方案制定。每个人都积极参与，提出了自己独特的想法和见解。通过思维碰撞和讨论，我们最终得出了一个创新的解决方案。这次活动让我认识到，创新思维是培养学生创造力和独立思考能力的重

要途径，对于培养未来社会需要的领导者和创新者至关重要。

第三，大班活动促进了学生间的交流与合作。在一个大班活动中，学生来自不同的班级和年级，他们互不相识，互相之间可能存在沟通和合作上的障碍。但是在这次活动中，我们经过了一系列的交流与合作，增进了对彼此的了解与尊重。通过与不同班级的同学一起合作，我学到了很多新的观点和想法，丰富了自己的知识储备，并且结交了一批可靠的朋友。在今后的学习和生活中，这种交流与合作的能力对我来说将起到巨大的作用。

再次，大班活动丰富了学生的课外生活。在繁重的学业压力下，学生常常缺乏机会去接触与学习之外的事物。然而，大班活动为学生提供了宝贵的机会，让他们参与到真实的问题解决中。通过这次活动，我们不仅学到了书本知识之外的东西，还锻炼了自己的实践能力和动手能力。这样的体验让我感到学习是无处不在的，不仅仅局限于教室和书本，还可以融入到生活的方方面面。

最后，大班活动激发了学生对学习的热情。学院活动往往是课堂外的一种延伸，能够调动学生的学习兴趣和激发他们对学习的热情。我在这次活动中深深地感受到了学习的乐趣和意义。我们通过自己的努力和创新，最终获得了成果。这样的经历让我理解到，学习不只是为了应付考试，而是为了让自己不断成长和进步。

总之，学生大班活动是一种重要而具有意义的教育方式。通过团队合作、创新思维、交流合作等多方面的培养和锻炼，学生可以全面发展各种综合素质。这次学生大班活动使我深受启发，激发了我对学习的热情，增强了我与他人合作的能力和勇于创新的认识。我相信，在今后的学习和生活中，这次活动带给我的收获将成为我不断成长的动力和宝贵的财富。

# 大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害篇八

孩子们都喜欢种子，每天孩子们吃水果都会遇到种子，这个资源易得，种子的外形变化多而且有趣味，种子与植物密切相关，此主题的价值在于：种子来源于大地、自然，是很好的教育利用自然资源。幼儿可以通过寻找种子，对种子的种类、形状、颜色、构成、利用有认识，幼儿自己进行种植记录来了解种子的生长过程，从而和春天加以联系，知道春天是播种的季节，了解种子的传播方式，给人们带来的好处和它的利用价值。整个活动可以使幼儿有更广阔的探索空间，探索自然界的奥秘。

二、 预设的网络图：略

三、 总目标：

1. 在生活中收集种子，感知了解种子和果实的关系，体验种子的多样性
2. 通过为种子观察、分类，培养幼儿的观察统计能力。
4. 通过观看课件与视频，感受自然的生动有趣，培养幼儿热爱大自然的情感。；

四、 活动准备：

（一）、各种各样的种子的收集、种植与观察

（二）、在生活中讨论种子的来历，生长的位置，种子的差别

五、 活动过程：

1 观察和自由谈论收集的种子

1、 从什么果实里收集的种子？

2、 种子的不同样子？

1 谁知道种子是什么样子的？

结合幼儿带来的种子一起观察与讨论

1. 幼儿自由猜想，相互交流经验

2. 教师总结幼儿的想法：尤其是谈到的传播方式，重复幼儿的问题，引导幼儿注意大家的不同认识。

例如：香蕉种子、菠萝种子是怎样的。最大的种子是什么？

1 播放种子的相关课件：种子的样子和成熟后传播的方法

向中心型、发散型、无序型

1. 讨论：刚才看到了哪些种子？

2. 他们分别长在植物的什么地方？

1 小结：种子的传播方式，种子的多样性，成熟后是怎样传播的？

1 延伸活动：

1. 实验（种子发芽：师生共同进行）

2. 种植活动（幼儿和家长共同种植）

3. 讨论种子的食品有哪些

## 大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害篇九

活动指导：1. 老师演讲故事幼儿欣赏. 2分享交流. 引导幼儿谈论：故事发生在哪？小蚂蚁给谁让座？什么是让座？小结：故事发生在公共汽车上，小蚂蚁在乘车的时候给熊婆婆让座，让座就是把自己的座位让给需要帮助的人3. 理解让座. 交流讨论：你们乘过公共汽车吗？你会给人让座嘛？认为哪些人需要我们给他们让座？小结：乘车时给人让座是一种美德，一种文明的行为有些人的身体不好或不太方便，非常需要大家的帮助，我们给她们让座就是在帮助她们，虽然让座是一件很小的事，但这种行为也会让人感到非常温暖。4. 表演体验：教师扮演婆婆，引导幼儿分成四组表演让座。幼儿自选各种头饰分别扮演小羊小狗小猴小蚂蚁各种动物表演。教师演唱歌曲《让座》答谢幼儿，让幼儿体验帮助老人的快乐。

活动资料：《小蚂蚁让座》故事

小蚂蚁在公共汽车站怕上了车，她要到森林里去看外婆。公共汽车里坐着小羊，小狗，小猴，小猪还有好多好朋友。她们有的要到森林里采蘑菇，有的要到森林里玩捉迷藏，有的要到森林里的湖边游玩。

‘滴滴——’汽车开了。大家唱起了歌儿，真高兴。

‘滴滴——’汽车开到了半路的车站，上来了个熊婆婆。他要到森林里看他的外孙小熊。熊婆婆上了车，呀！坐哪里呢？座位全满啦。

小羊说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小狗说：“熊婆婆，来我这儿坐”

小猴说：“熊婆婆，来我这儿坐”

大家都说：“熊婆婆，来我这儿坐”

熊婆婆说：“啊，谢谢你们，谢谢你们这些好孩子。可我坐到你们的位置上，你们不也要站着吗？”这时候，小蚂蚁冲着熊婆婆用最大声的嗓门喊了起来：“不，不，熊婆婆，请你来我这坐！”“那，你坐哪儿呀？”熊婆婆问。“你先坐下，我就有地方坐啦！”

## 大班辩论活动孙悟空和奥特曼谁厉害篇十

科技已经深刻地改变了我们的生活方式和学习方法。为了让孩子们更好地适应这个快速发展的时代，我们学校组织了一次大班科技活动。通过参与这次活动，我深刻地感受到了科技的魅力和教育的力量。

首先，这次活动让我意识到科技在教育中扮演的重要角色。在过去，我们上课时只能依靠老师口头传授知识，而现在通过科技，我们可以获得更为丰富的学习资源。在活动中，我们使用了电子白板、智能手机和平板电脑等科技设备，这些设备使得学习更加生动有趣。比如，我们可以通过电子白板展示图片和视频来加深理解，通过平板电脑上的学习软件进行互动学习等。科技带来的便利和创新正逐渐改变着我们的学习方式。

其次，科技活动培养了我们的动手能力和创新意识。在活动中，我们可以动手操作设备，亲自体验科技的应用。比如，在一次编程教学活动中，我们使用编程软件操作机器人，让机器人完成不同的动作。这不仅培养了我们的动手能力，还激发了我们的创新意识。通过不断尝试和调整，我们学会了如何让机器人按照我们的指令行动，这种过程中的成功和挫折让我们更有信心面对未来的挑战。

第三，科技活动促进了团队合作和交流能力的提升。在活动中，我们不再是孤立的个体，而是分组合作完成任务。每个

人都扮演着不同的角色，彼此协作完成任务。我们需要互相交流和合作，才能够达到预定的目标。在活动中，我学会了倾听和理解他人的意见，也学会了分工合作和共同解决问题。这种团队合作和交流的经验对我们今后的学习和生活非常有帮助。

第四，科技活动开拓了我们的视野和思维方式。通过参与科技活动，我们接触到了许多新的科技产品和科学原理。比如，在一次科学实验中，我们用科技仪器观察了微观世界的奇妙现象，这让我对科学产生了更多的兴趣。同时，科技活动也促使我们跳出传统的思维模式，提供了更多的解决问题的途径。我们学会了用新的思维方式去分析和解决问题，培养了创造力和创新精神。

最后，科技活动给予了我自信和成长的机会。通过与同学们的互动和比赛，在科技活动中取得的进步和成绩让我更加自信和自豪。我发现自己拥有了解决问题和创新的能力，认识到科技对于未来的重要性，并且对自己的未来充满了希望。科技活动不仅是一次学习的机会，更是一次成长的历程。

总之，参与大班科技活动让我深刻地体会到科技对教育的积极影响。通过科技活动，我们不仅提升了动手能力和创新意识，还培养了团队合作和交流能力，拓宽了视野和思维方式，并且获得了自信和成长的机会。科技已经成为了我们学习和生活的重要组成部分，我们应该积极地利用科技的力量，不断提升自己，迎接未来的挑战。