

2023年教育机构周工作总结 某教育机构 周工作总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育机构周工作总结篇一

周工作总结

一、踏实的工作态度：

我坚持工作踏实，任劳任怨，自觉维护公司企业形象，妥善地做好本职工作，尽量避免工作中出现任何纰漏。

(1) 每天我都认真做好各项服务工作，以保障其他部门工作的正常开展。

(2) 建立当日备忘录。我将当天的工作列入到备忘录里，一项一项的去完成，以免出现遗漏现象。

二、尽心尽责，做好行政人事工作：

认真做好本职工作和日常事务性工作，协助领导保持良好的工作秩序和工作环境，使各项档案管理有序。同时做好后勤服务工作，让领导和同事们避免后顾之忧，积极、主动的做好本部门日常内务工作。

1、日常接待工作：

(1) 接打电话时，使用文明语言，说话和气、热情，礼貌地

接待前来咨询的家长及孩子们。

(2) 做好每日学生及其他人员来往登记。

2、物资管理工作：

(1) 星期一在总部领用墨粉□a4□纸杯，文件夹之类的日常用品，并妥善管好它们，做好使用记录。

(2) 维护学校桌椅，电器等财产，并负责简单的维修。

3、文件管理工作：

(1) 据教职工需要，随时制作各类表格、文档等，同时完成相关老师交待的打印、扫描、复印的文件等，对公司所发放的通知、文件做到及时上传下达。

(2) 整理好校区人员本周请假调休，考勤卡，并交总监签字。

4、招聘工作：礼貌接待前来应聘人员，进行人事登记，预约安排应聘人员进行笔试及面试

5、校区例会会议本周正常开展，由总监主持，各部门负责人都已下达总部传达的命令及指示并写好会议记录交给总部。

6、财务工作：

(1) 管好本周报销单据及每日发送本校区收支明细给总部，并将本周每笔收入存入张总账号内，保存好收据。

(2) 已经询问好本周校区及宿舍水电费用。

(3) 做好本周各个老师的课时申报表及课时费。

9、协助工作：

(1) 协助相关部门活动的组织和安排工作，以及搞好公司企业文化的宣传活动。

(2) 收好本周各老师的上课教案及电话回访记录，整理好交总部存档。

行政周工作计划

1. 了解本校区下周的市场宣传活动。
2. 了解部门工作目标及领导对本部门的要求
3. 各项规章制度实用性和落实情况
4. 熟悉和评价后勤行政管理现状，包括基础设施、物质器材管理，文档、资讯安全管理
5. 将上级分配的各项新制度措施、方案及时执行，并做好本校区通知工作。
6. 因本周人事变化大，需新规划本校区职工坐班值班表。
7. 重新统一布署部门工作，将工作计划分工落实。
8. 向总部借好下周本校区月份水电费用。

教育机构周工作总结篇二

不知不觉中，我已在xx教育机构工作了三个多月了，在这里工作很有意义充满了挑战性。我自身非常喜爱教育事业，在平时中，我严格要求自己，认真履行岗位职责。虚心求学，改善不足，吸取新技能。把每一个孩子当做自己的亲生子女用爱心去辅导他们，对于这几个月的工作，我做了如下总结：

一：教学方面

做到培养孩子的学习兴趣为主，尽量让每个孩子在心情愉悦的情况下完成每节课，适当带领孩子做些安全有意义的游戏。

二：保育方面

虽然我们不像幼儿园老师天天陪伴孩子，但只要是我们的课堂就要照顾好每一个孩子，一发现幼儿有不适就马上联络园长或家长。

三：家长交流方面

经常与家长沟通，及时了解孩子在家的学习状况以及孩子的身体情况。向家长反映幼儿课堂状况，做好给予及时的鼓励和表扬，做的不够的请家长配合，助幼儿纠正。发现缺席的幼儿及时与家长电话问候。

四：其他方面

本人自参加工作以来对工作认真负责，与同事友好相处，团结合作，在教学方面与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心协力，把铁岭神墨做到人尽皆知。

[教育机构大堂工作总结]

教育机构周工作总结篇三

3月9日是我第一天上班，昨天面试的时候我觉得我可能会失败了，因为在他同英语说话的时候，有些句子我是不太明白的，他要用另一种表达方式。另外，他叫我读一篇文章的时候，有些很基本的单词也拼读错误了。但还是肯很开始接到他的电话。我觉得他录用我的原因是我的综合素质好，我爱笑，心态也很好。我知道这一直是我的优点。人们都说爱笑

的女孩运气不会差，很感谢他能给我这次机会。

这里的同事都很好，她们都是实习生，所以我们也聊的来，第一天来上班就跟她们很熟悉了。因为学校的性质是英语培训机构，所以我们的工作也很简单，每天放学后辅导小学生课后作业，周末就帮学生补习，同步辅导。校长说是因为我刚来，所以就先让我熟悉环境和工作，等第二周才安排课程给我上，平时就叫我旁听课程，学会怎么跟学生打交道，怎么了解学生。在这里，有一个外教很受家长喜欢，孩子也很喜欢她的课程，旁听她的课程，我也学到一点技巧，她让孩子一边玩游戏，一边学英语，小朋友们都很喜欢这种学习方式。但我也会有自己的教学方式，结合别人的方法和自己的方法，不断改进。

这一周的实习真的让我受益匪浅。跟家长反映情况过程中我学会如何跟人相处沟通，也懂得新的技能，教会学生知识的过程中自己也得到巩固和提升，很开始得到这份工作也很期待我下个星期的课程。

第二周

时间过得真快，转眼第二周都已经结束了，同样的工作，每天都得辅导学生的作业，偶尔打电话给家长沟通。不同的是校长已经安排课程给我上了。

这十几天，我们都相处得很融洽，在平时的聊天中，校长说我的语音音标比较差，叫我趁实习期间自己利用空余时间赶紧的学习加强，其实我也知道自已的情况，所以这个星期我也在收集材料学习语音，也安排时间记单词，积累词汇量。另外，校长也安排课程给我上了，三年级的同步辅导和四年级的作文，补习课是在周六日，所以平时也得课前准备课，一开始我完全不懂得如何备课，所以就得请教同事，也观察她们是怎样备课的，我自己也要有自己的教学方式，不要一味地抄袭别人。终于给学生上课了，我按照的备课的给她们讲课，但是

她们都说都会了的，所以我准备的课在课堂上也没有用到过，然后我就临时出了点题目给他们做，巩固他们的知识也可以发现他们的错误和薄弱的知识点。课后，我问学生她们都想要怎样上课，她们都反映说要一边玩游戏，一边学英语。所以，下个星期我要多想想新的教学方法，提高她们的学习兴趣。

这个实习周，我懂得了教学方法，也清楚自己的知识情况，我决定好好利用我在这里的空余时间，多多学习，好好提高自己的知识，好好利用在这里的资源。

第三周

第三周又结束了，这个周有很多事情，这些事情都促使我成长了。

休息了两天。回来上班的第一天，有个学生放学回来跟我说“jenna老师，你咳嗽好了没有啊，喉咙还痛吗？我带了柑橘给你吃，我说你自己吃吧，她说她特意给我带的，瞬间很感动，很开始，觉得虽然她们平时都很调皮，但她们很细心，很体贴，觉得平时对她们的真心真意没有白费，觉得这一切都很值得，也更让我用心地做好这份工作。有一天，我忘记去接两个学生迟到了，后来那两个学生自己回来了，一回到辅导中心，她们就对我吼叫说“你为什么不来接我，你知不知道我等了你好久”大声得真的吓到我了，后来我自己叫她们出来然后说清楚迟到的原因，还跟她们道歉，也保证再也不会会有这样的事情发生，说着说着自己真的想哭了，一整个下午我都闷闷不乐的。心想，我不是因为私事迟到，而是因为辅导另外一个学生而忘记时间了，我真的觉得自己不长记性，处理事情还不太成熟。以后无论做什么事情，对事情都要统筹兼顾。另外这个周末，用游戏教她们学英语，她们真的很开心也很用心，感觉以后都要想多一点游戏让她们在学中玩，玩中学。

在这一周里，我也开始学音标语音了，我是一边记单词，一边读准单词的读音，这样来记音标，可是刚开始时觉得记一个单词，读一个单词都要花好几分钟，这样看来，效率有点低，所以以后还是要一点一点地提高。

第四周

这一周终于结束了，感觉每个星期都过得好快。这个星期，我又学到了很多。

这个星期，同学们都很快地完成作业，到娱乐区玩，同样的，我也有时间所以就跟着同学们玩了，可是我发觉跟同学玩的时候，我发现了些问题，我跟同学们讲话时我们的对话就嗯嗯哦哦的就结束了，完全不懂得找话题，幸好是小朋友就没有觉得很尴尬，可是有好几次跟校长相处也是这样，跟校长到外面办事，吃饭啊什么的，我完全不懂的找话题，有时候就讲两句，有时候就一前一后地走。我不知道应不应该和领导讲话也不知道应该讲些什么话题，我觉得这些都是我需要提高的。

另外，这一星期，校长安排资深的老师给我们教研讲课，帮我们解决在上课的过程中遇到的问题。纪律问题啊，如何控制学生啊，怎样上课啊等等。在纪律问题上，老师让我们控制学生，不是学生控制我们。很多时候都是老师说了算，要在学生面前树立形象，这样的老师才是老师。也要懂得如果活跃课堂气氛，让学生专注于你，也要提高学生的学习兴趣，帮他们提高成绩，做到学中玩，玩中学。

最后一点是，我发觉作为老师一定要在课堂上多发掘学生的问题，无论是学习问题啊，生活习惯上的问题，多和学生沟通，也可以和家长沟通，尽快地帮助学生改正和提高成绩，我相信看到学生能够得到提升是我们作为老师最大的安慰和开心了。

第五周

这个星期，这培训中心的学生都告诉我学校都在这星期开始单元测试了，有位家长微信里跟我说她女儿这次数学测验要是可以的，但是错在她很粗心，很基本的题目不该错的她却错了，反而深一点点的的应用全对。我很开心，应为我觉得我教的学生终于提高了成绩，如果不是粗心，可能会更好，我感觉很欣慰，同事都说做老师的最大的开心就是能看到自己教的学生有成绩了，大概我也感觉得到了。

校长在这个星期又给我安排作文这一课程，是教四年级，一开始，我感觉好抗拒，因为我一直都很讨厌作文，我觉得我自己也写的不怎么好，教学生有点勉强。幸好是小学生的，我觉得应该还可以教得到的。然后我就准备课程，看了一下教材和备好课，我发觉也并不是我想象的那么难。

很快就周末了，忙碌的时候又来了，这周课程我发觉他们对课文中教的知识 and 句型还不太熟悉甚至还知道，我真的好难过。另外，六年级的那个学生对句子翻译真的比较差，所以下星期我想补完他们在学校所学知识也出多点题目给他们做，多发现他们的问题，查缺补漏。自己也要多花点时间，认识面全一点。

第六周

这周最令我感受最深印象最深的就是星期三的教研了。给我们上课的是我们的刘校长，她是我们英语中心的创始人，我很佩服她的，因为她年轻就当上了我们的校长也创办了我们的中心。

教育分为教育学和心理学，这次教研，校长给我们讲的是心理学。她说，心理学就是要抚摸学生的并满足他们的心理。她说孩子都有共同的特点，他们都是有很强的好奇心，所以我们可以是在上课的时候设置一个悬念，吸引学生，以激发他们

的兴趣. 满足孩子的好奇心就要展现个人的魅力加上卖卖关子。在展现个人魅力的时候应该正面的树立是非标准，告诉学生怎样的学生才是老师喜欢的老师，也要有严肃的时候，学生学不会的时候，也不要一味的怪在学生身上，她说，没有教不会的学生，只要不会教的老师。其次，不断的表扬学生，让老师树立的标准转化为一种学习习惯，除了口头奖励，还要适当的实际奖励。例如奖励学生小小的美金啊，只要是学生很喜欢觉得很新奇的东西，都可以作为奖励。第二，卖关子，那么怎样卖关子呢，就是在讲课之前，充分的利用语言技巧，在要讲课时设计悬念，吸引孩子的好奇心。例如“x”可以剪成上下两截，拿出其中一截让孩子猜这是什么单词，就这样吸引住学生了。我觉得真的很好用，和能提高孩子的学习兴趣。

好动也是孩子天生的性格。那么作为老师的可以根据他们的好动性，让他们一边动一边学习，字母操是一个很好的学习方法。如果孩子很好玩的话，我们就可以玩中学，学中玩，现在孩子都很喜欢这种方法。针对好胜这一性格，我们可以布置家庭作业让孩子回去表演给父母看，父母也知道他们学到了什么。也多给孩子发言和表现的机会。

这是我这星期感触最多，学得最多的一堂课。

第七周

这周好忙好忙哦，因为我们中心是全国小学生英语竞赛组委会的考点，所以我们中心有很多东西要准备。

这几天都在加班，要给所有三千多人每个人每个人得打电话，还要准备试卷。我觉得打电话真的是很考人的耐心，有些家长真的很烦，问你一连串的问题，连考试用不用拿笔都要问，我在想，这是常识好不好，考试连笔都不拿，这是要考什么试啊，渐渐的我就对他们有点不耐烦了，但是，工作还是得继续。

周六日已经进行了全国小学生英语竞赛了，我们都忙得不可交加，两天都是这样，7点左右就要起来准备考场，维持秩序了，我叫了我一些同学过来兼职负责监考，而我们正式的员工就负责后勤，第一天真的有点乱了，交通堵塞，很多家长都陪同考生一起考试。我在想，现在都考生都很珍贵，父母都一起过来陪考了，想起我们那时都是靠自己的。但是如果是我，我就不会让爸爸妈妈陪我，我觉得现在这么大个人了，也该自己独立了，况且爸爸妈妈也有事情要做，他们陪我一天就少攒一天的钱了。还有一些家长在考生进考场的时候真的是千叮万嘱的，记得去厕所啊，记得喝水啊，记得检查啊等等。也差点陪他们进考场了，我觉得家长比考生还紧张的。父母的爱真的是很重啊。

我们中心还有几个外国老师过来跟孩子家长们做思想工作，叫我们平时一定要多用英语讲多，这样慢慢锻炼，像他讲中文一样慢慢的就流利了。我跟他讲话时也发觉我自己也越来越喜欢英语了。考试终于就这样过去了，下个星期就得准备改卷和录入成绩通知考生进入决赛的消息，也要准备决赛的培训课程，唉！又有得忙了！

第八周

不知道为什么这几天忽然对吉他产生兴趣，我感觉很神奇，忽然的感觉就来了，然后我就决定我要学会吉他。

忙完小英赛，大家都觉得很累，可是我就是很喜欢吉他啊，所以这几天我都在找自学吉他的视频来看，发觉兴趣越来越浓烈。还有一直在想如何学好语音，在自己学好之后就可以教好我的学生了，我也在想，我要趁现在还是实习期间我要考个教师资格证，让自己有提升的空间，可以去更好的教育机构里学习发展和提升。

所以在我开始计划我的事情后我发觉我的时间很少，我想当我想学习的时候我的时间很少，做不了很多事情，好了，当

我有时间时，我的兴趣激情都被磨灭了，我真的很后悔以前我没有好好的利用时间。所以我想从现在开始，这周忙完报告和周记后我就要好好学习。真正的投入学习去。我的计划是这样的，首先我要先学语音，因为下星期我的学生就要开始语音课程了，然后中间利用休息时间下班时间来学习吉他，我的朋友介绍我买一本吉他书先学习吉他的基础知识，然后再看看视频学习吉他的操作，等可以的时候可以花点点钱去乐器培训中心里巩固和提高。至于教师资格证呢，我就想利用我早上上班时间去学，因为我们早上的时间比较空闲也比较自由。

暂时我就想先这样计划，不知道计划能不能赶上变化，我觉得只要我坚持应该还是可以成功的吧。好吧，我要时时提醒自己的。

教育机构周工作总结篇四

随着国家对教育事业的不断重视，教育机构的地位已经是举足轻重。本文是本站小编为大家整理的教育机构工作总结范文，仅供参考。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学

习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

20xx年我局取得安全生产教育培训资质后开展培训工作的第二个念头，也是我中心独立运行的头一年。在这一年中，我中心以党的xx大精神为指导深入贯彻落实“科学发展观”，时刻以“安全发展”为主体思想，紧紧围绕全州安全生产工作总体目标，加强安全生产教育工作，为提高全州生产经营单位主要负责人、安全管理人员、特种作业人员和从业人员的综合素质，减轻职业危害，防范伤亡事故，确保安全安全生产形势持续稳定好转，根据有关安全生产法律法规的规定，按照年初工作计划，有序开展安全生产教育培训。本年度共计举办各类培训班6期，其中下基层及企业现场办班共4期，惠及全州各个企业，培训学员达646人次，考核发证率100%。为不断总结经验，找出工作中的不足，更好的开展好以后的工作，现将一年来的工作做以下简要总结：

一、几点经验与做法：

(一)牢固树立为基层企业服务的的教育理念，提高自身安全教育培训水平。由于我们安全生产监督管理部门监管的对象多，所涉及的行业范围广，是属于典型的“点多，面广”，由于我中心组建时间周期较短，工作人员不具备相应的专业知识技术，安全教育培训工作也是件很有挑战性的工作，我中心在边开展工作，边总结积累经验，工作人员和培训教师了解掌握和更新知识的同时，牢固树立为辖区内基层企业服务的宗旨，及时为他们送去安全生产工作新知识，为企业排忧解难，力争做到“三为”既(为企业送去安全生产的理念，为企业送去安全生产法律法规和新政策，为送去企业在生产经营过程中遇到困难解决思路和好方法)。倡导工作人员置身到企业中去，及时了解他们目前需要什么，想要解决什么问题，尽一切力量体现我中心服务企业的宗旨，以此来提高我们自身的安全教育培训水平和工作能力。

(二)提高安全教育培训实效性，采取灵活多变的教育培训模式。

总结过去一年来的每次培训方式经验基础上，积极探索灵活方便的安全教育培训方式，采取“请进来与走出去”的安全教育培训模式相结合，改变过去单一化的安全教育模式。所谓“请进来”就是把生产经营单位里应该参加取得安全资格证的相关人员统一集中在某点上按照规定的时间和内容进行统一授课，严格教学和管理，从而达到安全教育培训目的的培训形式；所谓“走出去”就是中心根据安全教育培训要求，组织相关老师到企业进行统一授课，严格教学和管理，尽力降低教育培训成本，从而达到安全教育培训目的的培训形式。我中心在确定每期培训方式之后哪个按照《生产经营单位安全培训规定》(国家安监总局令第3号)的要求，认真抓好落实，增强服务意识，最大限度为企业提供便利条件，切实做到为企业节约安全教育培训成本。中心同时也做到每期培训计划、人员、教案、时间、内容、费用成本等各方面的落实，使安全生产教育培训工作开展更为主动。同时也体现出中心上门送培训做服务，企业得实惠的本质，从而使企业相关人员及时教育、培训、考核、取证，使企业相关人员做到持证上岗，持证上岗率进一步得到提高。

(三)注重授课教师的安排，保障安全生产教育培训的质量。

由于安全生产教育培训工作具有较强的理论性和实践性，所涉及的知识面广且专业性较强，培训质量的高低和培训对象的意识、技能的提高与否，关键在于授课教师。故此，我中心注重安排聘请教师要求具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。因此，我中心始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

(四)循序渐进，严格实施教考分离，加强教学活动管理。安

全教育培训实行脚铐分离制度，这既是教学规定要求，也是教学工作要求，中心为了使安全生产教育培训工作真正取得实效，在教学管理中，对学员实施过程管理。一是实施多媒体，图文并茂，深入浅出；二是严格考勤制度；三是中心负责组织培训教学活动，行政许可办负责对学员进行考核，严格实施教考分离，并根据安全教育培训考核成绩通知，对达到合格成绩的学员进行安全资格证申报。通过严格管理，在很大程度上提高了企业相关人员的安全生产法律意识和安全生产管理水平，有力地促进了企业安全生产状况的稳定好转。

(五)提升安全教育培训管理，重视学员意见反馈。我中心在每期安全教育培训过程中，重视与学员的沟通交流，充分听取学员对安全教育培训开展的时间、方式、内容、效果等方面的意见，并采多渠道多方式收集对安全教育培训工作的意见和建议，以促进我们安全教育培训管理工作的提升。

二、工作过程中的不足之处和有待于进一步加强的方面：

(一)各种规章制度不健全，甚至空白，需要尽快完善。我中心由于成立时间短，各种规章制度和实施细则 则不健全，在过去的的时间里，中心办事基本处于见子打子的被动状态，无一套完整可行的规章制度来规范管理，必须建立健全一套具有指导意义的规章制度来夯实中心基础。

(二)各种硬件设备未备齐(特别是制证设备)，给中心工作带来严重滞后。哦由于目前我省对《中华人民共和国特种作业操作证》制证设备未规范性确定，故此中心在采购设备时候不敢做出抉择，给《中华人民共和国特种作业操作证》制证和审验工作造成了很被动的一面。急需解决制证设备的采购。

(三)有待于加强学习，提高自身素质。由于中心工作人员来自不同行业，为尽快适应安全生产教育培训工作，能在今后的工作中更加能得心应手，中心工作人员有待于进一步加强学习。

(四)集思广益，对今后的安全生产教育培训工作要进一步挖空心思加以研究。目前我中心开展的安全生产教育培训工作还未找到有力的突破口，形不成自己的特色。总之，安全生产教育培训工作是一项长期、系统而基础的工作，是安全生产基础管理的一项重要内容，同时也是为安全生产提供智力和能力支持的重要手段，要严格按照国家总局、省局关于安全培训的相关规定，建立健全安全培训责任制度、培训制度、考核制度、审批制度、发证制度等，我中心决定坚决把我州的安全生产教育培训工作做实，做好。

不知不觉我已到教育报道了6个月了，记得第一天跟着队伍去现场看时我感觉自己什么都不会、不懂真的很没用，想到了自己之前的几份工作都是靠自己摸索自己学的想想都害怕因为那样太累了，一个上午我就在会场傻呆过去了，同事都是新面孔我又不了解对方，不知问他们问题他们会不会乐意告诉我教我，可是让我惊喜的是中午在饭桌上队伍的兄弟姐妹们主动的教我到会场该做什么不该做什么，晚上赵老师还教我怎么算4个9的数学题，我很感激这些帮助过我的兄弟姐妹们，那天我就对自己说在以后的工作中一定要认真负责不能辜负他们对我的期望。

现在我觉得在这里的工作环境比较的轻松，即使工作有点繁忙有点累，但是和同事之间相处的是那样的融洽那样的愉快，在工作中我慢慢发现我更适合做会场助理这一职位，因为我喜欢有挑战性的工作，会场助理在最后要面对的是不同的家长提的不同的问题，是考验一个人的应变能力，和销售能力及语言技巧的难题。

在这6个月里我也总结了一下有关面对家长该怎么应对的心得，我记得在12月份时业绩做得很差劲，我却跟自己解释说：“我不会、，因为、，我的计划没完成，因为、”我总是在找借口，在抱怨。

但我从未意识到给自己找借口的同时，我已经变得相当的消

极了。其时祸根就是我们自己了。说起我的转变也很有意思，我无意中听到的一句歌词“不经历风雨，/3221788(使用请双击此处删除页眉文字)

专业好文档为您倾心整理，谢谢使用怎能见彩虹”是啊风雨过后就一定会有彩虹，所以我不在找任何借口并对自己充满自信，其实在任何岗位上只要你把心态放好，对自己和身边的人还有所在的团队都充满信心相信你 and 团队都会成功。

心得二：要客第一，合理安排时间，做有价值的家长工作，当然要做到这点会场助理必须学会察颜观色，作为一名会场助理我们的时间是有限的，在会场所有的家长都是有希望成交的，而在这短短的时间里个个都不放过，从而浪费了大量的时间在那些购买欲望不强的人身上，首先要对家长作个分析类，从而在最短的时间内找出重中之重家长，举例说明比如在课堂中讲师在上面讲课，那会场助理和主持就应该站在会场观察底下的家长，用你的眼睛和你的第六感去寻找下面带头骚动的家长然后记住他，等到销售时就拿着教材去向他推销只要搞定他那其他的家长就不用你在废口舌一个一个的介绍推销了，这就是在最短时间销售更多的教材的意思，东西是死的人是活的，办法是用不尽的，就看你勤不勤快肯不肯动脑思考问题，这也决定了你对工作的一个态度。

心得三：知彼解己，先理解家长，再让家长来理解我们，在进行完与家长和第一次亲密接触后，我们一定会碰到许多难缠的家长，误解也会产生诸多问题。

那我们必须先要进行区分对待，对于新接触而抗拒的家长来说，关键在于别太在意他说什么，甚至可以认为他们这只是一托辞罢了(别忘了，家长他的思想也/3221788(使用请双击此处删除页眉文字)

专业好文档为您倾心整理，谢谢使用会随时在变的，永远没有一成不变的家长)。我们只需记得我们得将我们产品的优点

亮点告诉他。你会很惊奇的发现家长的态度慢慢转变，这样，机会就来了！

心得四：不断更新，不断超越———不断成长，蓄势待发锯用久了会变钝，只有重新磨后，才会锋利再现。我们做为一个会场助理的我们，如果不懂得随时提升自己，有一天我们也将从旧日所谓的辉煌中跌入低谷。

对于我们来说及时的汲取新知识原素相当重要，除了书本外，我认为在工作中，用心去学是相当重要的。我相信一点，一个人的能力总是有限的，但我们同事之间互相交流各自所拥有的丰富经验由为重要更是无限的。下次我可以用在相类似的家长身上，我们就有更多成功的把握了。我们也可以从同行那边学到知识，那样才能“知彼知己，百战不殆”，在竞争中，让自己处在一个有利的位置。我们要不断的超越自己，紧记一句话，不要与你的同事去比较长短，那样只会令你利欲熏心，而让自己精力涣散。与自己比赛吧，你在不断超越自己的同时，很可能你已经超越他人，而这时的你是在没有任何恶性压力下，轻松达到一个顶峰的。

以上这几点心得体会，是我这几个月以来在销售双语不用教时得到的一些简单的经验，希望能给大家带来些实质性的帮助。

人的一生是一个不断去学习，不断去提高的过程。限于自身条件，我们在工作中总不免碰到各种各样的问题，会给自己带来一些压力，我们总是希望自己的工作能够做得完美，只是事实往往不合自己所愿，问题总会出现。正因如此，我们才不要害怕在工作上出现的任何问题，它也正是我们学习和运用知识的良好机会，随着问题的解决，我们的知识也就会一步一步的积累起来，我们运用知识的/3221788(使用请双击此处删除页眉文字)

专业好文档为您倾心整理，谢谢使用熟练度也会慢慢的增加。

但是，我们不能抱着“出现问题总是难免的”这样一种思想，我们不能一而再的犯下同样的错误，那样只会让自己的工作陷入被动的局面，我们需要在解决问题的过程中吸取经验和教训，不断的提高自己，避免类似的问题再次出现。

总之，我们在公司里工作，要达到这样一个目标，就是要通过自己的尽心尽职，让别人懂得自己，让自己懂得岗位，让公司因有自己而发展。

为了更好地全面贯彻党的教育方针，丰富自己的学识，了解国内外最新教育教学动态，不断提高自己的教育教学能力，出色地完成上级教育主管部门和学校下达的各项教育教学任务，我参加了教师培训，收获多多。现总结如下。

一、我20xx年1月~20xx年12月认真学习了《教育心理学》《教师职业道德规范》《走进新课程》，全面理解初中《语文新课程标准》，借助《语文教学通讯》、《语文报》、《学语文报》、《语文教学与研究》、《考试指南报》等平台，了解国内外同行们在语文教学方面的研究成果，通读《听余映潮老师讲课》，吸收李镇西《语文教学》的精华，不断丰富自己，提高自己，博览群书，采百家之长，为教育教学所用。在整个学习中，认真研读了各书的全部内容，并作了读书笔记□

二、学习了《走进新课程》的理论知识，并运用其来指导自己的教学实践，教研教改。对原来传统的教学模式、方法，教师主宰一切，以教师为主这一观念作了更新转变。现代教育，应边学生为主动，多为学生创设思考问题，发现问题的教学环境，充分利用这课堂这一阵地，挖掘学生的内在潜力，充分调动学生学习的积极性和主动性，使学生在校能体会到温暖，让学生进得来，留得住，学得好。同时应用学校的“一主多辅互动式”教学模式，以主讲教师为主，学生辅导学生，教师辅导学生，课代表辅导小组长，使全体学生、全过程和全身心地参与课堂学习，最终使我的语文教学有了

新的提高。我通过学习并在教育教学活动中不断总结，提炼，结合自身实际，彻底改变了原有的一些不适合学生的教学方法，教育模式；彻底改变了有侵犯学生受教育权利的想法及行为，努力改变自己，更新教育观念。在教育教学活动中，应准确地进行自我定位，不能有教师主宰一切的理念，应意识到自己角色的多样化，要为人师，不做“经”师，要成为学生全面发展的培养者，民主师生关系的建立者，学生终身学习的奠基人。要把我们的教育对象看做认识的主体，发展的主体，活动的主体，要树立弘扬学生主体精神的学生观。还应认识到教学过程是师生共同参与的互动过程，教学要从以教育者为中心转向学习者为中心，从教会学生知识转向教会学生学习。

三、学习了余映潮老师的相关理论，他认为好课有三个标准。
1、学生活动充分，不是永远热闹下去的活动，是有深层次思考的活动，有探究，有信息整合。
2、课堂积累丰富，比如懂得借物喻人这个术语，说明关注了知识的积累，有时候，术语就是能力。
3、能力训练要到位，读、写、思、分析、表达都要到位。教学的流程要流畅，圆润，不生硬，选好切入点就是教材处理，选点精读要落实，整体把握是前提。

余老师关于“语文教师阅读教学的两项基本能力”的讲座中提到，第一个能力是研读教材的能力，第二个能力是设计教学的能力。对于教材有六读：细读、精读、深读、活读、美读、变读。对于教学的设计，有这些方面要注意：学生活动充分，课堂积累丰富(训练)，教学技术(教材研读的技术、教学设计的技术、课堂实用的技术)，教学创意(准备实施教学的新点子、新角度、新思路、新方法、新策划)，教学设计，教学思路，语言艺术，主问题(能对教学内容牵一发动全身的提问、问题或话题)，语言教学(在认知、感受、理解、积累、运用、品析、鉴赏、创造中进行有关语言的教学，多动笔)，活动设计。

余老告诉我们首先要树立两种意识：

一是文本意识。教什么，教文本，说白了就是教教材，教课本，教课文。因为各地中考不在课内选材，教材的作用大打折扣也已经是不争的事实。丢弃了教材、课本、课文，自然就丢弃了教什么的主阵地。课程标准、教材体系、课本结构、课文地位昏昏然，莫相知，本末倒置、缘木求鱼的泛滥自然就不足为奇。忽视文本的根源，还在于功利主义毒瘤的肆虐，分分主义根深蒂固。考练大行其道，考练代替了讲析、赏玩、品味、体悟。课堂学生没有活动的充分，语文课自然就没有了语文味。课程改革已经实施了这么久，这种风气事实上还没有得到很好的遏制，文本应有地位的缺失，使语文课失去了其本有的阵地。

二是文体意识。不知什么时候起，也不知道什么人的鼓吹，新课改下的语文教学要淡化文体知识。事实上，新课程标准压根就没有提什么“淡化”二字。因为是专家的权威解读，于是就有文体知识的淡化，弱化，以讹传讹，甚至有了完全的否定和抛弃。没有知识基础的支撑，学生还真的没有了文体自觉。不同的文体，有各自的语言系统；不同的文体，也有不同的教学系统。记叙文、议论文、说明文有各自的教学目标和任务；诗歌、散文、小说、戏剧有各自的阅读审美价值。不分文体的教学，必然混淆学生的视听。一个最直接的危害就是造成“四不像”作文的泛滥。

我们去读余老师的课例，为什么他的课总是那么异彩纷呈，为什么他的课总是常教常新，就是同一篇课文都能做到不重复。这在全国那么多的特级教师里恐怕也是鲜见的。看他的课堂，感动他的学生那种怡然，那种恬然，那种兴味盎然。这一切，在我看来就是因为余老牢牢地把握住了这样的两种意识。

余老告诫年轻教师最多的，要上好一堂课最重要的就是读好文本。余老的课例就是一个个解读文本的范例。

显然，这不是矛盾的。教材的处理有一个薄与厚的问题。如

果没有“把教材读厚”之功，也许就真没有“把教材教薄”之力了。功夫在课外。读余老的备课案例，你会注意到余老注引的参考文献。例如余老关于《中国石拱桥》的说课，索引文献资料就多达11种之多，《再别康桥》一课就有13种。如此种种，需要怎样的“苦做”，又需要怎样的“巧做”啊！余老在课堂的操作实践中，他采用课堂微型讲座等形式穿插一些知识小品、读书方法指导，相机而动，丰富多样，与文本相得益彰。教什么，重文本，不囿于文本不拘泥于文本；尊重文本，不随意不拔高，不故弄玄虚，扎扎实实，实实在在。

教师把教材读厚了，才能更清楚教什么，才能教得精约，才能做到深浅有度，多少相宜。

四、程良焱老师的报告《语文教师要不断提高两个水平》，使我懂得了要不断提高自己的专业知识和专业技能水平，同时还要不断提升自己的文化素养。从而更加清楚认识到教师应有的心态：要有追求，也要有淡泊；要有激情，也要有平和。程特的课文教学处理“七发”：截入法、拎线法、撮要法、析例法、剥笋法、逆转法、导练法，让我受益匪浅。他的报告对我今后的课堂教学有着直接的指导作用。

本人将继续学习《义务教育法》和《语文新课程标准》，把握教育教学原则和标高，重温《师德规范》，赏析《余映潮教语文》系列，并运用到教学实践中，《语文教学通讯》、《学语文报》、《考试指南报》等为辅助工具，与同行和学生共同学习，共同提高，努力把教学工作搞得更好。

教育机构周工作总结篇五

从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。从xx年x月成为一名光荣的人民教师以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作进行总结。

在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。通过学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任六^(x)班班主任兼数学老师。在教学中，本人认真钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新的能力。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动找领导请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。在这一年里，本人先后被评为“县优秀团员干部”、“县优秀班主任”，所任教的六^(x)班在镇、校组织的历次检测中，始终保持在前两名。本人辅导的两名学生在省“小数报杯^(x)小小数学家”评选活动中均获一等奖，本人也因此获优秀指导教师奖，在县举行的教具制作大赛中，本人指导的三名学生均获得二等奖，在镇组织的青年教师基本功大赛中本人两获一等奖第一名，上学期被评为校“成功班主任”，任教的六^(x)班在镇举行的口算比赛中获团体二等奖。

未来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。