

最新总结过去展望未来(通用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园保健医生工作计划篇一

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

本学期我班共有幼儿48人，较上学期新增6位新小朋友。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性；但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

（一）幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈

话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 3、督促并协助保育员老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。
- 6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

（三）安全工作：把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

注重个别教育。使每一个孩子都能健康快乐的成长。

计算：幼儿重点学习6——10的数字，掌握10以内的序数、数字的点数、比较数字的多少及数字的守恒。其次学习分类（对应关系、图形）、比较（宽和窄、粗和细），空间方位（上、中、下与里和外）。根据我班幼儿实际，约三分之二的孩子对于掌握这些内容有困难。所以教学活动非常困难。

常识：本学期常识教学共有十九个内容，在教学中注重幼儿自己动手动脑，培养幼儿对科学活动的兴趣，发展幼儿的探索意识。

音乐：根据教材内容，使幼儿掌握学习歌曲的方法，学习一些舞蹈动作，初步学习欣赏感受简单的音乐。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

幼儿园保健医生工作计划篇二

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创民乐县示范性乡镇中心幼儿园。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师居多，相当一部分都是小学班中的优异者，大多数都对孩子有耐心、富有爱心。通过传帮带、培训及自身的学习与实践，基本具备了幼教工作

的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动;制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理;拓展教研工作思路，达到以研促教的目的;提高教师综合能力，培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

下一页更多精彩内容“幼儿园秋季保健工作计划”

幼儿园保健医生工作计划篇三

做好接种、漏种登记，做好在园幼儿的年度体检，对体弱幼儿建立管理档案。

二、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度;

天气气温在逐步回升，做好预防春季呼吸道传染病的发生，晨检注重入园幼儿的体温摸查;

每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

三、做好春夏季节的幼儿健康护理工作，按时帮幼儿脱、添衣服;

做好春夏季节常见病、多发病的预防工作;

做好夏季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传

播途径，杜绝传染病在园内的发生。

四、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；

开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；

安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

六、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

七、做好期末各项统计，写期末保健工作总结。

幼儿园保健医生工作计划篇四

1、认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。深入各班巡视，发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。

2、定期消毒医疗器械和晨检卡。

3、完善各项卫生保健制度，配合园主任做好保育管理。明确各自的职责，调动保育员“服务育人”的积极性。

4、做好儿童的体格发育测量及评价工作。

5、定期检查园内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。

6、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。

7、努力做好幼儿卫生保健软件的`全方位的输入工作，虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，勇于创新，力争使我们

的软件达到卫生保健合格园。

幼儿园保健医生工作计划篇五

【篇一】

我园上学期的各项工作在各级领导的正确指导和大力支持下，全体后勤人员的共同努力下，卫生保健工作质量又有了明显的提高，促进了保教工作顺利开展，使我园的教育质量、服务质量、品牌质量又有了新的跨越。

在本学期，我们会继续以“为幼儿服务、为家长服务、为保教服务”的三为宗旨，认真贯彻《幼儿园规程》，以专业化、现代化、技术化、制度化为科学的管理模式，深入、扎实地开展各项工作，进一步提高后勤工作质量，保障保教工作的顺利开展。

一、指导思想：

本学期我园的后勤工作，坚持以“三个代表”重要思想为指导，继续认真贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》及《幼儿园教育指导纲要》的精神，以改革创新，大胆实践为动力，以教科研为先导，以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，扎实而有效地开展各项工作。

二、注重思想政治工作，提高后勤人员服务育人的意识。

1、坚持每周对园内各项后勤工作的检查，做到安全第一，让家长放心。

树立后勤人员“爱岗敬业”的思想和“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁意识，狠抓后勤人员的思想，职业道德教育。

并加大对后勤工作的检查力度，购放心物品，保证幼儿园的各种设施设备安全。

2、立完善各后勤制度，并组织学习，严格实施加强检查督促。让各位后勤工作人员充

分的了解我园的各种后勤制度，在组织后勤人员学习的基础上，严格实施后勤制度，做到检查严格，检查过程有记录。

三、加强后勤队伍的建设，提高服务质量。

1、定期组织后勤人员进行业务学习和相互观摩，积极鼓励后勤人员进行业余学习。

2、幼儿园后勤人员评价，带入到后勤工作中去。

3、加强员工的理论水平，提高工作总结的能力。

四、把好“管理关”“指导关”为保教质量的提高打下坚实的基础。

1、加强膳食管理，充分发挥膳食小组的力量，提高膳食质量，增强幼儿体质。

2、加强幼儿体格检查和常规卫生、保健工作的开展，重视安全工作，加大检查力度，做到防患于未然。

3、把好财物关，做到财产分门别类，帐物相符，克服浪费现象，

节约经费开支，保证幼儿园各项活动的正常进行。

4、引用现代化管理手段，改进保健、财务的工作效率。

【篇二】

一、指导思想本学期我园的工作，继续认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以幼儿园《3——6岁儿童发展指南》为指导思想，认真执行《幼儿园、托儿所卫生保健制度》，以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，扎实而有效地开展各项工作。

二、工作目标以培养幼儿良好的卫生习惯，自我保护能力为重点，以促进幼儿身心健康发展，创造良好的生活、学习环境，加强各班的班级常规管理，不断提高保育、保健工作的质量。

三、主要工作

(一)卫生保健进一步完善各种卫生保健制度，认真组织全园教职工实施我园园本体系中的有关教育目标，贯穿于一日生活活动中。1、严格执行新生入园体检，体检不合格者拒绝接收入园。2、继续做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现精神、体温异常及时通知家长。3、积极与有关部门协调，做好幼儿的预防接种、疾病防治(麻疹、水痘、风疹、手足口病及甲型流感)及传染病隔离、膳食均衡与营养分析、。4、积极认真组织保育员及后勤工作人员开展业务培训工作，全面提高保育质量。5、负责患病幼儿在园服药工作，坚持认真、仔细、耐心、把安全服药放在第一位，做好三对：对班级、对姓名、对药名。6、随时随地检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并随时记录卫生情况，与考核挂钩。

(二)、饮食与营养1、管理好儿童膳食，每周制订带量食谱，食物品种多样，注意营养成分的搭配，保证按量供给.要求炊事人员做好饮食卫生及餐具消毒。2、制定合理的进餐时间与次数,幼儿进餐提倡定时定点定量,各餐合理热能,供给分配,以保证幼儿生长发育需要。3、随时为幼儿提供饮水机会,水温符合要求。4、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作，分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接

用手接触。5、幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心用餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传食物的营养价值及对生长发育的好处。6、食堂从业人员具有健康证，按食品卫生法烹饪，食物煮熟煮透，生熟分开，操作时保持食品营养素，制作食品色、香、味俱全。

(三)、卫生习惯1、为幼儿准备清洁卫生、安全符合幼儿特点的盥洗室和入厕设备，进食和入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。3、注意幼儿的五官保健，定期调换幼儿位置，正确指导幼儿看书、画图画、写字等的良好习惯，保护幼儿视力培养幼儿良好用眼习惯及良好的口腔卫生习惯。4、培养幼儿养成饭前便后洗手，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不挑食，确保营养的合理吸收。5、组织好幼儿午餐，养成就餐秩序好，安静进餐的习惯，能在规定的时间内吃完，吃饱。培养幼儿饭后漱口、洗脸的习惯，组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。6、养成良好的卫生习惯，足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，教师要做好睡前教育，为幼儿创造良好的心理环境，让幼儿愉快入睡。

7、学会整理：幼儿活动室中，要养成哪里拿的东西哪里放，并归放整齐的好习惯。大班幼儿要学会自己整理床铺，中班幼儿尝试整理自己的床铺。8、努力做好幼儿自我保护工作，利用晨间谈话、健康安全教育课、宣传橱窗针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。

两周一次)。4、食堂：清洗消毒工作严格按照食堂卫生标准及我园制定的各种制度、规定执行，每周定时对餐具、用具及空气进行消毒。做好每天每餐的食物品尝、留样、观察、登记等工作，杜绝购买无证、腐烂、变质等有损于健康的食品。

5、建立健全室内外环境清洁制度，责任到班，班级每天一小扫，每月大扫除，随时保洁，玩具每周消毒一次，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布，并纳入期末考核。6、园内环境卫生由专人负责，每天坚持清扫一次，随时保洁，各种大型玩具每周坚持擦洗并消毒一次。每月环境大扫除一次，定期检查和不定期检抽查相结合，检查结果及时公布，并纳入期末考核。7、保健室药品标签清楚，妥善管理医疗器具和日常药品，防止用错药。8、加强晨检力度，做到一摸、二看、三问、四查，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。对有患病的幼儿协助当班老师全面细心的观察，发现问题及时处理。9、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等传染病的蔓延，对有传染病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。(五)、安全保护1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。2、当班和接送幼儿的老师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。3、坚持不定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。4、做好体弱儿与肥胖儿的管理工作。(五)宣传教育工作根据季节以家园联系栏、通知单、告家长一封信等形式向家长及全体教职工宣传有关常见病、季节性传染病的防治知识、预防保健常识、幼儿健康体检、幼儿卫生生活行为习惯等。

【篇三】

一、指导思想：

以园务工作计划及幼教各项工作计划为指导，认真贯彻落实市、区教育局工作会议精神，围绕幼教中心工作总体思路，以发展幼儿为主线，以规范保教管理为保障，不断提升幼儿园的保教质量，办好人民满意的学前教育。

二、具体工作：

1. 认真做好卫生保健工作。

(1) 把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及免疫接种证并且体检合格后才准予入园；做好儿童计划免疫接种及漏补种登记工作，做好老生的期初身高、体重的测量，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。

(2) 严格把好晨检关，做到“一摸二看三问四查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。

(3) 根据春夏季幼儿发病情况，添置外用、内服幼儿常用保健用品，药品，定期消毒医疗器械和晨检卡；做好春夏季节的幼儿健康护理工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好春夏季节常见病、多发病的预防工作；做好夏季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝传染病在园内的发生。(4) 努力做好幼儿卫生保健软件的全方位的输入工作，虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，不断完善我园的卫生保健工作。

(5) 成立膳食委员会，广泛听取教师、幼儿和家长的意见科学合理地制定一周食谱，尽量增加食谱的花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

(6) 丰富家园交流手段，定期出好园内宣传橱窗，及时根据季节变换更换“保育之窗”的内容，向家长介绍一些育儿小知识。

2. 落实各项安全防护措施。

(1) 严格安全检查制度，每月不定期的对院内的水、电、大型玩具、活动场地等进行安全检查，发现问题及时整改，确保幼儿在园安全。

(2) 努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，对可疑者来园接幼儿要详细询问并登记，防止意外事故的发生。

幼儿自我保护能力。杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全，每天如实填写安全教育内容。

(4) 园长、保健人员不定期的检查各班的午餐、午睡，督促各班老师加强幼儿的管理。

(5) 定期开展安全演练，提高师生的应急、自救、互救技能，使孩子们学会了处乱不惊、沉着应对；从而达到保存生命，减少伤亡的目的。

3. 加强各班清洁、消毒工作的管理。(1) 督促各班严格执行卫生消毒制度，各班按照“物品消毒常规”的要求对班内的积木、图书、茶杯、毛巾等物品定期进行清洗、消毒，并做好记录。在传染病流行期间增加消毒次数。

(2) 实行一人一杯、二巾专用制度，各班做好标记。

(3) 保教人员认真做好玩具、被褥活动室、午睡室的消毒工作等。平时做到一日一小扫，每周一大扫，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无异味。

(4) 做好秋季流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

(5) 认真做好消毒工作，能正确使用消毒液。

4. 加强食堂后勤管理。

(1) 加强食堂工作人员的培训力度，定期对食堂工作人员进行培训，规范他们的操作流程。

(2) 规范食品加工的操作流程，提醒食堂工作人员认真做好食堂内部的清洁卫生，坚持每天一小扫、每周一大扫。严格幼儿餐具的清洁与消毒制度，保证餐具每餐消毒。

(3) 抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数均匀分配饭菜，并按时把饭菜送到班级。各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

(4) 认真做好食品的储存工作，由专人负责验收，出入库手续齐全。严禁不合格食品入园。

(5) 认真做好餐后48小时留样备查，所留样品标明日期，并做好记录。

5. 开展业务培训，提高保育工作能力。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

6. 做好幼儿一日生活常规的培养。

(1) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

(2) 在管理幼儿的午餐、午睡等保育工作中，要因班而异，因人而异采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

(3) 帮助幼儿养成进食或入厕后用肥皂洗手的习惯。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。