

综合素质实践活动报告 综合实践活动报告 (大全9篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

综合素质实践活动报告篇一

通过社会实践来达到锻炼意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验为即将步入社会做好铺垫。下面是爱汇网小编为大家整理的综合实践活动报告,供大家阅读!

转眼间暑假又过了，又迎来了充满挑战新学期。本人在宏达器材厂的会计部进行了社会实践学习，以下是本人此次学习的一些心得和体会。

器材厂的会计部并没有太多人，设有一个财务部长，一个出纳，两个会计员，而教导我的是老会计霞姐。刚到会计部霞姐就叫我先看她们以往所制的会计凭证。由于以前的暑假有过类似的社会实践经验，所以对于凭证也就一扫而过，总以为凭着记忆加上大学里学的理论对于区区原始凭证可以熟练掌握。也就是这种浮躁的态度让我忽视了会计循环的基石——会计分录，以至于后来霞姐让我尝试制单的良苦用心。于是只能晚上回家补课了，把公司日常较多使用的会计业务认真读透。毕竟会计分录在书本上可以学习，可一些银行帐单、汇票、发票联等就要靠实践时才能真正接触，从而有了更深刻的印象。别以为光是认识就行了，还要把所有的单据按月按日分门别类，并把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为记帐做好准备。

制好凭证就进入记帐程序了。虽说记帐看上去有点象小学生

都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有一定的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。例如写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章，才能作废。而写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，这样做是为了防止摘要栏被人任意篡改。对于数字的书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。并且记帐时要清楚每一明细分录及总帐名称，不能乱写，否则总长的借贷的就不能结平了。如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个企业的帐务，是一个企业以后制定发展计划的依据。

所有的帐记好了，接下来就结帐，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在霞姐教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把帐本涂改成什么样子。

从制单到记帐的整个过程基本上了解了个大概后，就要认真结合书本的知识总结一下手工做帐到底是怎么回事。霞姐很耐心的跟我讲解每一种银行帐单的样式和填写方式以及什么时候才使用这种帐单，有了个基本认识以后学习起来就会更得心应手了。

除了做好会计的本职工作，其余时间有空的话我也会和出纳学学知识。别人一提起出纳就想到是跑银行的。其实跑银行只是出纳的其中一项重要的工作。在和出纳聊天的时候得知原来跑银行也不是件容易的事，除了熟知每项业务要怎么和银行打交道以外还要有吃苦的精神。想想寒冷的冬天或者是酷暑，谁不想呆在办公室舒舒服服的，可出纳就要每隔一两

天就往银行跑，那就不是件容易的事了。除了跑银行出纳还负责日常的现金库，日常现金的保管与开支，以及开支票和操作税控机。说起税控机还是近几年推广会计电算化的成果，什么都要电脑化了。税控机就是打印出发票联，金额和税额分开两栏，是要一起整理在原始凭证里的。其实它的操作也并不难，只要稍微懂office办公软件的操作就很容易掌握它了。可是其中的原理要完全掌握就不是那么简单了。于是我便在闲余时间与出纳聊聊税控机的使用，学会了基本的操作，以后走上工作岗位也不会无所适从，因为在学校学的课本上根本就没提过这种新的机器。

是的，课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实践时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢？经过这次实践，虽然时间很短。可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就比如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实践时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门例如市场部的同事相处好，那工作起来的效率才高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管许多情况我们不一定遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次社会实践的目的了。

实践目的：通过社会实践来达到锻炼自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验为自己即将步入社会做好铺垫。巩固专业知识，提高实际操作能力，丰富实际工作和社会经验掌握操作技能，将所学知识用于实际工作。同时也是为了减轻父母的经济负。

实践内容和经历：从今年3月中旬开始，我在xxxxxx有限公司

进行毕业实践。所从事岗位是电子机械维修员。实践期间，我在领导、同事们的心关怀和悉心指导下，我学着掌握各类电子机械的各个部分电路的分析和工作原理，并尝试学习故障的排除方法和维修的思路。通过实习，对电子机械产品的生产过程和原理有了一定的了解，同时使我获得了对电子机械产品的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。

实践感想与体会：

实习期间，除了浅层次地学习了专业技能外，我还感受和体会到了很多技能之外的东西。首先是工作人员的敬业和那种生机勃勃的工作氛围。走进这样的一个集体中，你的心会不由自主地年轻起来，你的脚步会不由自主地跟着大家快起来，远远的脱离了我们学校以前的那种懒散、自由的作风，而你的工作态度更会变得努力、认真，再认真一些，再努力一点。也许，这就是一个集体的凝聚力，这就是一个企业写在书面之外的“特殊文化”！

人往往是很执着的，尤其是在人际交往和待人处事方面。师傅告诉我，对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。如果你只问耕耘不问收获，那么你一定交得到很多朋友。不论做是事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

通过近两个月的顶岗实习生活，让我明白电子机械维修不是一个简单的事情。这是一个非常艰难而又需要耐心的任务，它的目的和意义是十分重大的。通过对定时器的维修，了解了一般电子产品的生产维修过程，初步学习维修电子产品的方法，培养维修动手能力及一丝不苟的科学作风。在维修中不仅要检查焊接的地方是否虚焊，各个二极管、三极管是否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，

焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的正负极是否正确。还要通电检测——在通电状态下，仔细调节查看问题出在哪里，再进行维修。不过在整個过程中一定要有耐心。

作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的知道，眼高手低是我们的通病。所以，在自己动手能力还很弱的情况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起，比如元器件的认识与焊接等。在师傅对我尽心尽力地指导和帮助下，尽可能最大程度地容忍我的很多欠妥之处，一点一滴的温暖让我很感激她。

在想来，学期末的实习生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一份财富吧。现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，我必须努力改变自己，学习更多的知识。在实习中，我体会到了工作的辛苦，锻炼了自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。在这次实习中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的.实习是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

实践总结：这次社会实践活动，我学到了：

一、在社会上要善于与别人沟通，要融入社会这个团体中，只有人与人之间合力做事才能事半功倍，别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二、在工作上要有自信。社会经验的缺乏，学历不足等种种

原因会使自己缺乏自信。只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

三、知识的积累是非常重要的。就如人的血液一般，少了血液，人的身体就会衰弱，缺少了知识，头脑就要枯竭。

对于一个研读法律的学生来说，只是具备了一定的理论功底还是远远不足以解决实践中出现的许许多多法律问题。法学不仅仅是一门科学，它更是一种技巧，一门艺术，需要我们在实践中不断地摸索与积累经验。因而，对于我们这些整天呆在象牙塔的大学生来说，暑期的实践活动就显得尤为重要了。

正是抱着这样的信念，我于今年的暑期在揭阳市榕城区检察院开始了为期一个月的实践之旅。

一个月的实践生活，说长不长，说短不短，虽无承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。

谨小慎微——阅卷篇

还记得刚去检察院公诉科实践那会儿，科长曾经送了四个字给我，即“耐心、谨慎”，并希望我能够在这一个月内跟随检察官们熟悉业务并学有所获。我把这四个字牢牢地记在心中，也从中获益良多。

我们知道，按照我国的法律，刑事诉讼可以划分为侦查、起诉、第一审、第二审和执行等阶段，此外还有死刑复核与审判监督等特殊程序。可以说，刑事诉讼从开始到结束，是一个不断向前运动，逐步发展的过程。而在这些阶段中，审查起诉阶段可谓是一个承前启后，对于刑事案件正确处理起着极为重要作用的阶段。

在审查起诉阶段，侦查机关会将在侦查阶段中调查、搜集得到的各种证据材料和其他证明文件、文书制作成案卷移送到检察院。而这些案卷又会由公诉科的其中一位检察官进行专人审查，然后再进行集体讨论，最后由检察长决定是否起诉。在审查起诉这一短短的一个月期限内，主办检察官要承担阅卷、提审、制作起诉书、公诉书等许多的工作，所以非常地忙碌。而所有的工作都需要有足够的耐心与谨慎，不能出一点差错，特别是阅卷这一道工作，更是如此。

阅卷是整个审查起诉阶段的基础，它是主办检察官全面深入地了解案情，弄清案件性质的前提。每一个案卷的全面审阅都要花费主办检察官大量的精力与时间。

正因为这工作的繁杂，所以更需要使工作有条不紊地进行。在这个阶段我主要的工作就是填写每一个送到公诉科案件的案卡，总结每个案件的案情，而这些要根据侦查机关制作的起诉意见书以及犯罪构成四要件来填写。我的另一个工作就是在检察官阅卷之后确定移送法院的主要证据的清单后，按照清单的要求复印案卷。这两件工作，对于我们这些实践生来说，都不算很难，但却很容易会产生厌烦的情绪，因此这个时候更需要耐心与谨慎。为了不加重检察官们繁重的工作以及为了使工作不致出错，我每一次做这些工作的时候，都会很小心谨慎地去完成，并在工作的过程中向检察官学习对案件的定性与对主要证据的把握，从而加深对我国刑法以及刑事诉讼法的学习与理解。

也正因为我工作的认真与负责，使检察官们对我的信任与日俱增，从而也使我能够更多地参与到审查起诉的工作中，学到更多的知识与经验。

综合素质实践活动报告篇二

1、综合实践活动课程的设计和实施，要贴合其实践性、开放

性、生成性、自主性和综合性等基本特点。

(1) 实践性

综合实践活动具有实践性。综合实践活动以学生的现实生活和社会实践为基础开发与利用课程资源，而非在学科知识的逻辑序列中构建课程和实施课程。综合实践活动以活动为主要形式，强调学生的亲身经历，要求学生用心参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”等一系列的活动中发现和解决问题、体验和感受生活，发展实践潜力和创新潜力。

综合实践活动体现学生活动的自主性、实践性，引导学生开展丰富多样的实践性学习活动，帮忙学生学会发现、学会探究，学会实践，超越单一的书本知识的学习，引导学生自觉地把直接经验学习和间接经验学习相结合。

与综合实践活动相适应的基本学习方式是实践性学习。综合实践活动强调学生透过探究性学习、社会参与性学习、体验性学习和操作性学习等多种实践性学习活动，对课堂教学空间和教材加以拓展，改变学生在教育中的学习方式和生活方式，把学生的探究发现、大胆质疑、调查研究、实验论证、合作交流、社会参与、社区服务以及劳动和技术实践等作为重要的发展性教育活动。

与各门学科课程相比较，综合实践活动的实践性学习方式不是以掌握系统化的书本知识为主要目的，而是以发展创新精神、实践潜力为主要目的。在学科课程中，练习、操作，甚至实践，都难以真正超越特定的学科固有的知识体系，都在必须程度上是为了学生更好地理解 and 把握学科课程的知识，构成基本技能。但综合实践活动的实践性学习是为了密切学生与生活的联系、学生与社会的联系，发展学生的综合实践潜力本身。

(2) 开放性

综合实践活动是一个开放的课程领域，它具有开放性。综合实践活动面向每一个学生的个性发展，尊重每一个学生发展的特殊需要，其课程目标、课程资料、活动方式等方面都具有开放性特点。

综合实践活动思考中小学生的现实生活的需要和社会需要，立足于时代对中小生素质发展的挑战和需要，以促进学生个性发展为总的目的。综合实践活动的目标具有强烈的针对性，它针对于学生的现实生活需要，针对于中小学生的个性差异，满足他们融入整个社会生活领域的综合实践潜力需要。

在资料上，综合实践活动面向学生的整个生活世界，它随着学生生活的变化而变化，其课程资料具有开放性。尽管新课程标准规定综合实践活动的资料包括研究性学习、社区服务于社会实践、劳动与技术教育三大领域，但对不同的地区、不同的学校、不同的班级和不同的学生而言，其具体的活动资料是多种多样的，活动的具体主题是开放的，它因中小学生所处的社区背景、自然资源，以及学生现实生活的需要和问题的不同而不同。只要是与学生的现实生活相关联，只要是学生自主地提出或自主选取的活动主题，都能够作为学生进行综合实践活动的资料。这种在资料上的开放性特点，是其它任何课程的资料所不具备的。

综合实践活动关注学生在活动过程中所产生的丰富多彩的学习体验和个性化的创造性表现，其活动过程与结果均具有开放性。在学习活动方式和活动过程上，学生能够根据现有的课程资源、自身已有的经验，采取不同的方式。课题研究性学习、社会参与性学习、体验性学习和实践性学习等都是综合实践活动的基本学习方式，而调查、访问、考察、实验、制作、劳动、服务等都是综合实践活动中基本的活动。这些活动方式和活动过程也是因人而异，因情境而异，因任务而异的。综合实践活动课程的实施并不强求学生固定地采取哪

种活动方式和活动过程。透过这种开放的活动过程，鼓励学生亲身体验，发展创新精神。

(3) 生成性

程改革中所发挥的独特价值。

从综合实践活动课程的设计和实施来看，综合实践活动成为一种对学生发展具有价值的课程，本身就是不断生成的，是教师和学生一道创生的课程。该课程的构成过程是动态生成的。每一个班级、每一所学校都有对综合实践活动的整体规划，每一个活动开始之前都有对活动的周密设计，这是综合实践活动计划性的一面。但是，综合实践活动的本质特性却是生成性，这意味着每一个活动都是一个有机整体，而非根据预定模式的机械装配过程。综合实践活动的主题、活动方式、活动过程，都是学生在教师的指导下，从他们的现实生活情景中发现问题，提出活动的主题，从而自主确定或选取的。在活动的展开过程中，学生又从他所能接触的情境和资源中收集解决问题的资料，并自主地制定活动方案或活动计划。正是在自主制定活动方案的过程中，学生获得了实际的体验和发展。新的主题不断生成，兴趣盎然的过程，学生在其中对自然、对社会、对自我的认识不断深化，体验不断丰富，这是综合实践活动生成性的集中表现。对综合实践活动的整体规划和周密设计不是限制其生成性，而是为了使其生成性发挥得更具有方向感、更富有成效。因而，在综合实践活动课程的设计和implement中，要充分发挥学生和教师的主体性，促进学生综合素养的动态生成和发展。

(4) 自主性

综合实践活动充分尊重学生的兴趣、爱好，为学生的自主性的充分发挥开辟了广阔的空间。他们自己选取学习的目标、资料及方式及指导教师，自己决定活动方案和活动结果呈现的形式，指导教师只对其进行必要的指导，不包揽学生的工

作。

综合实践活动开放的活动领域或活动资料、开放的活动方式和活动过程，为发挥学生学习的自主性创造了条件。

(5) 综合性

校本课程的开设目标及资料和形式之间应有有机结合，以求最大限度的开发利用学校的教育资源。因此将学生置于真实的生活情境中，调动学生多种器官协同参与，促进各种素质的和谐发展。首先活动目标的综合，不仅仅有社会意识、科学精神等情感目标，也有搜集信息、处理问题等潜力目标，还有各种知识性目标；其次，活动资料综合，围绕活动主题，包含社会、环境、自然、农业、科技等各种知识；再次，活动方式也是综合的。根据主题需要，采用参观、调查、讨论、设计等多种活动形式，自主探究，用心建构。

2、综合实践活动各领域资料整合的方式

综合实践活动各领域资料整合的方式是多样的。大致可采取下列几种基本方式：

(1) 跨领域的综合主题，全员参与教师可引导全班学生提出并设计跨领域的综合活动主题，全班学生共同参与该主题的学习。要求学生把该活动主题分解为研究性学习环节、社区服务和社会实践活动环节、劳动与技术实践环节，并将信息技术贯穿全过程。这种多领域的综合主题的实施，要求教师和学生一齐，对活动方式进行合理设计，分布实施，有序展开。

3、教师的指导任务

教师有效的指导学生的综合实践活动，是此次校本科成建构与实践的保证。我校主要采取“教师小队”的形式构成教师

指导组，即所谓的“t-t(teacher-team)”制。“t-t”制要求学校不同学科背景或课程背景的教师组建成若干个教师指导小组，以教师指导小组应对各自班级的学生。

教师的指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目或课题确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1)在活动主题、项目或课题的确定阶段，教师应针对中小学生的文化、科学知识基础及其兴趣和爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目或课题。

在学生初次进行综合实践活动的状况下，教师可带给若干有益的活动主题、项目或课题，供学生选取。随着学生潜力的不断发展，教师应放手让学生自主确定活动项目、活动主题或课题。在学生初步选取或自主提出活动项目、主题或课题后，教师要引导学生对活动主题、项目或课题进行论证，以便确定合理可行的活动项目、主题或课题。

当活动主题、项目或课题确定后，教师要指导学生制定合理可行的活动方案，培养学生的规划潜力。规划和设计活动方案，也是学生发展的过程。

(2)在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，能够结合实例对学生进行必须的基础训练，帮忙学生掌握利用工具书(如索引、文摘、百科全书等)、使用视听媒体、做笔记、进行访谈，对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法;要指导学生写好研究日记，及时记载研究状况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价带给依据。引导学生构成收集和处理的潜力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的状况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮忙他们持续和进一步提高学习用心性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导，或创设必要条件，或帮忙调整研究计划。教师要在实施过程中实现从知识传授者到学生学习的组织、指导、参与者的主角转换。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动带给良好的条件。还应指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护潜力，防止意外的安全事故发生。

(3)在活动总结阶段，教师应指导学生活动过程中的资料进行筛选、整理，构成结论，指导学生撰写活动报告，并进行不同方式的表达和交流。在总结时，要引导学生着重对活动过程中的体验、认识和收获进行总结和反思。

路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。在综合实践活动的探索中，我们将以此自勉。

综合素质实践活动报告篇三

节能减排是当前我国十分关注的问题。随着社会的发展和人们生活水平的提高，用电量逐年增加，在能源消耗和环境污染上的问题已引起人们的重视。在保证用电质量的前提下如何节约用电、减少污染、实现绿色用电已成为电子行业的发展主题。电子型定时器。即一体化电子定时器，已越来越多地用于家庭、商场、宾馆等各种室内用电场合。

实践目的

透过社会实践来到达锻炼自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验为自己即将步入社会做好铺垫。巩固专业

知识，提高实际操作潜力，丰富实际工作和社会经验掌握操作技能，将所学知识用于实际工作。同时也是为了减轻父母的经济负。

实践资料 and 经历

从今年3月中旬开始，我在xxxxxx有限公司进行毕业实践。所从事岗位是电子机械维修员。实践期间，我在领导、同事们的心关怀和悉心指导下，我学着掌握各类电子机械的各个部分电路的分析和工作原理，并尝试学习故障的排除方法和维修的思路。透过实习，对电子机械产品的生产过程和原理有了必须的了解，同时使我获得了对电子机械产品的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的潜力，提高了我分析问题和解决问题的潜力，增强了独立工作的潜力。

实践感想与体会：

态度更会变得努力、认真，再认真一些，再努力一点。也许，这就是一个群众的凝聚力，这就是一个企业写在书面之外的“特殊文化”！

人往往是很执着的，尤其是在人际交往和待人处事方面。师傅告诉我，对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要明白给予比获得更令人开心。如果你只问耕耘不问收获，那么你必须会交得到很多朋友。不论做是事情，都务必有主动性和用心性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

透过近两个月的顶岗实习生活，让我明白电子机械维修不是一个简单的事情。这是一个十分艰难而又需要耐心的任务，它的目的和好处是十分重大的。透过对定时器的维修，了解了一般电子产品的生产维修过程，初步学习维修电子产品的方法，培养维修动手潜力及一丝不苟的科学作风。在维修中不仅仅要检查焊接的地方是否虚焊，各个二极管、三极管是

否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的正负极是否正确。还要通电检测——在通电状态下，仔细调节查看问题出在哪里，再进行维修。但是在整个过程中必须要有耐心。作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的明白，眼高手低是我们的通病。所以，在自己动手潜力还很弱的状况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起，比如元器件的认识与焊接等。在师傅对我尽心尽力地指导和帮忙下，尽可能最大程度地容忍我的很多欠妥之处，一点一滴的温暖让我很感激她。

在想来，学期末的实习生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一份财富吧。现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，应对忧虑和压力，我务必努力改变自己，学习更多的知识。在实习中，我体会到了工作的辛苦，锻炼了自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。在这次实习中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的实习是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

实践总结：

这次社会实践活动，我学到了：

一、在社会上要善于与别人沟通，要融入社会这个团体中，只有人与人之间合力做事才能事半功倍，别人给你的意见，

你要听取、耐心、虚心地理解。

二、在工作上要有自信。社会经验的缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。自信不是麻木的自夸，而是对自己的潜力做出肯定。

三、知识的积累是十分重要的。就如人的血液一般，少了血液，人的身体就会衰弱，缺少了知识，头脑就要枯竭。

透过短短的两个月的培训，就像一个小小的切口。透过它，我不仅仅证明了自己能做好这一份工作，还了解相关的理论知识，了解了实际操作潜力。虽然这次接触的是电子业，但对我来说并不是很陌生，要想把工作做好，也只有多多了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，这样才能更好地应用于工作中。

从无知到认知，到深入了解，让我深刻的体会到学习的过程是最美的。在整个实习过程中，我每一天都有很多的新的体会，新的想法，想说的很多，也从中学到了很多课本没有的东西。在就业心态上我也有很大改变，找一份适合自己爱好，专业对口的工作很难，初到社会的我们应尽快丢掉对学校的依靠心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，这样才能使自己在社会上快速成长。

综合素质实践活动报告篇四

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

本学期五年级综合实践活动选取了“关注生活、关注自然、关注社会”开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生透过交流，与同

学生们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生用心参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程资料、组织形式和评价机制等方面进行了超多有益的尝试，取得必须的成果。

一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重大的举措。透过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践潜力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。

二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和好处，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮忙学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，期望透过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。

三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新潜力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的潜力，实践的资料是丰富的，实

践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，透过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。个性是学生能够应对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践潜力。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合潜力，实践潜力，动手潜力。

综合素质实践活动报告篇五

一学期即将开始，为今后更好地进行教学工作，现将这个学期的教学工作计划如下：

一、综合实践活动课程是面向学生生活而设计的一门经验性、实践性的课程。可以说，综合实践活动是学生的实践，是学生的活动，通过一学期的实践，我深深地体会到，实施综合实践活动，关键在于要突出学生主体。当然，要在活动中充分突出学生的主体地位和主动性、积极性，离不开老师的有效指导。因此，我们认真学习新课程的标准和理念，明确综合实践活动的实施目标，学习综合活动课程的有关资料 and 理论丛书，上网搜集相关的资料、教学方法、教学案例、借鉴优秀活动方案和经验，把学到的一些东西运用到自身的工作中，并能收到较好的效果。

二、按照综合实践课程的内容和课程的主要精神及学校的实际情况，制定本级的教学计划，备好每一节课，并能按照计划有序地进行活动。在活动中，同学们的实践能力、劳动能力、对事物的辨认能力、交往能力等都得到一定的发展，并取得了一定的成果。

三、认真组织学生开展主题活动。根据主题的内容，结合本地区的地理条件，校本资源，以及学生的生活实际，进行开

展综合实践活动。在活动中，充分发挥学生的兴趣和调动学生积极参与，注重老师的角色的把握，老师与学生一样是实践活动的参与者，又是指导者。活动形式多样化，有个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班集体探究等。

四、爱护环保，节约资源。首先让学生围绕主题，小组讨论提出探究的问题，开展哪些主题活动，再指导学生通过上网、调查、取访、等多种形式搜集相关的资料整理好，在班上交流汇报。

五、融入生活开展综合性活动，培养学生的责任意识。如“保护动物”的主题活动。组织学生开展与学生生活实际息息相关的综合实践活动，让每个学生观察自己家已有的动物，通过活动，学生学会保护动物。总之，综合实践活动课程的核心理念之一就是突出学生主体，即突出学生在综合实践活动课程实施过程中的主体地位和主动性、积极性；突出教师在综合实践活动课程中实施过程的有效指导。综合实践作为一种实践性课程，学生是课程实施的重要主体。综合实践是学生的实践，是学生通过实践来学习的，是通过实践来获得发展的。学生的实践是任何教育者都难以替代的，所以说，学生是综合实践活动的主体，综合实践活动是主体性的活动。综合实践是学生的实践，是学生的活动。

回顾综合实践活动课程工作，我们感到欣慰，老师和学生在活动中各种能力都得到了锻炼，有了不少收获。但在具体的教学实践中还会遇到各种各样的问题，需要去面对和解决，因此我们要继续不断地加强学习，努力去探索与实践，力争使综合活动课有一定特色。

综合素质实践活动报告篇六

一、开足课时，培训师资，确保课程顺利实施。

1、开足课时。

面向全体学生，按课程计划开齐、开足综合实践活动课程。本学期每周开设信息技术教育课3—6年级1节，开设劳动与技术教育3—6年级1节，开设（综合）研究性学习3—6年级每周1节，班队活动课各年级每周1节。结合校本课程开设书法课各年级每周1节；一、二年级每周地方课各2节；社区服务与社会实践活动每学期至少1节。

2、教师配备。

安排优秀的班主任和骨干教师任综合实践活动课程的兼职老师。信息技术教师兼职4人，研究性学习、劳技教师兼职14人，社区服务与社会实践校兼职3人。组织教师学习综合实践活动课程的目标和原则，掌握课程实施中的各种方法，不断提高教师课程实施的执行能力。

3、加强管理。

学校校长是综合实践活动课程实施的第一责任人，教务处、班主任以及全体师生都是综合实践活动课程的管理者。完善相关规章制度，如教学管理制度、教学评价制度，科学合理的计算综合实践活动指导教师的工作量，并将其作为业务考核、评优评先的依据之一。想方设法为综合实践活动的开展提供足够的设施设备、教学资源等方面的保障。

二、文化引领，强化意识。

校园文化建设引领着综合实践活动的开展，搭建起综合实践活动课程的基础平台，我校把综合实践多个主题融入班级文化的设计中，每个班级的布置都独具匠心、富含深意。我校还充分挖掘自身资源，培训活动形式多样，校本培训有集体学习，分专题学习综合实践活动课程的基础知识、特征、价值、核心理念、基本要素等，提高教师的理论水平；有分散自学，组织教师自学综合实践活动课程的书籍，提升教师的理论素养；有外出观摩，组织教师到兄弟学校学习取经；有校内研

讨，组织任课教师每人每学期开展一次教学观摩活动，相互学习探讨；有面对面交流，开展活动，及时听取教师意见建议，解决教学中的实际问题。

三、设计活动，规范流程。

我们结合学校实际，精心设计经典诵读、科技教育、数学乐园、珠心算、童声放歌、经典读书节为主的活动。我们还充分利用学校所在社区的公共场所、文化设施，开发和创建综合实践活动基地，我们整体规划各个实践基地的活动时间与活动人员，多头并举，有序实施：“走进图书馆”，孩子们徜徉在书籍的海洋，感受着文化的气息；让“基地”成为学生的天地。为了确保实效，我们每个主题活动均按以下基本环节进行：

- （1）在尊重学生意愿的基础上，民主协商确定活动主题和活动方案；
- （2）组织指导学生开展活动，调整活动方案；
- （3）展示活动过程和成果；
- （4）多维评价，收集资料，进行活动小结。

四、团队协作，课程整合。

我们认为一次综合实践活动的开展从构思到活动准备，从资源整合到多媒体课件制作，从实施阶段到成果展示，从活动反思到研讨共享，都是群体性活动，都必须在全组人员共同参与、能力协作下才能顺利进行并取得较好效果。因此我校结合实际建立综合实践活动教研团队，成员由各班班主任、兼职的信息技术老师、劳动技术老师、科学老师、音乐老师，美术老师、体育老师、英语老师组成。团队所有人员工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳，勇于创新，具有较强的团

队协作精神。我校坚持“三个整合”：学科课程与综合实践活动课程整合、兴趣与综合实践活动整合、德育与社会实践活动整合。我们学校投入大量资金，创建了青少年活动中心、2个标准化的多媒体教室、1个科学实验室、1个画室，电脑室有80多台电脑可供学生使用，并开通了校园网。教师在实施综合实践活动教学时，有意识地将计算机教学与综合实践活动教学有机地整合，使课堂小天地连接着网络大世界。其次我们让学生在校期间参加自己感兴趣的体育和艺术课程。为此学校通过青少年活动中心，创建了校园集体舞、科学、绘画、手工制作、手抄报、阅读、书法等兴趣小组，这些活动小组的带队老师均是我校综合实践教研团队的老师，而且这些小组活动一切免费。还有为了配合校少先队“我爱家乡”“我身过的小康”等方案的实施，我校教师带领学生进行了丰富多彩的课外实践与探索活动：

- 1、参观家乡美丽风景——废黄河、万亩果园等；
- 2、调查家乡河流——苏北灌溉总渠；
- 3、参观二站万鸟天堂；
- 4、寒暑假社会实践等系列活动。这些活动给学生带来了无穷的乐趣，培养了学生的创新精神、合作精神和实践能力。

五、完善评价，重视积累。

我校大力倡导发展性学生评价的理念，更多地注重实践活动的过程评价。真实有效的评价，全面综合地关注学生在综合实践活动过程中的实际体验和发展程度，激发了学生参与的积极性，促进了课程的优化实施。在资料积累方面，我校要求各位任课教师在注重收集好学生活动资料，关注学生个人成长的同时，把综合实践活动开展过程中的各项资料及时收集整理装订成册，还让学生积极参与到资料的积累中。多年来，我校先后被评为县靓丽校园、县教育教学先进单位、县

体卫艺工作“先进单位”、阳光校园、县校园文化建设示范校、省安全校园、市中小学德育工作先进集体、市校园集体舞特色学校，学生参加的市县活动多次获得一、二等奖。

我们知道，课程改革是一个系统工程，由于传统教育思想的影响，应试教育的干扰，家庭与社会、家长与教师在教育思想和教育观念上的诸多矛盾，使得课程改革面临许多困难。如综合实践活动的开展，需要教师有一个执着的教学精神，怎样营造这样的氛围呢？这是我们的困惑之一；相关教师缺少必要的理论指导；综合实践课的路子还摸不清，怎样指导一节完整的综合实践活动课，值得探索。为此，我们将坚持不懈地对综合实践活动课程进行全面、深入、持久的探索，以促进课程改革的稳步发展，促进学生素质的整体提高。

综合素质实践活动报告篇七

综合实践活动课程作为一种新的课程形态，以活动为主要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，培养创新精神和实践能力。这学期，我校认真贯彻教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。教师从意识上重视起了这门课程，实施课程的能力从无到有，从初步体验到有所感悟。学生在一次次活动中得到了锻炼，并培养了兴趣。在新学期中我校着重从以下几个方面入手，做好工作：

合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校采用以下方法：

1)、“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5)学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。

综合素质实践活动报告篇八

综合实践活动课程作为一种新的课程形态，以活动为主要形式，强调学生的亲身经历，要求学生用心参与到各项活动中

去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，培养创新精神和实践潜力。这学期，我校认真贯彻教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施潜力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践潜力的现代小学生，全面实施素质教育。教师从意识上重视起了这门课程，实施课程的潜力从无到有，从初步体验到有所感悟。学生在一次次活动中得到了锻炼，并培养了兴趣。在新学期中我校着重从以下几个方面入手，做好工作：

合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际状况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生活动中一齐成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校用心主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的职责。开展综合实践活动，全社会人人有责，为孩子们带给必要的学习环境。另外，学校把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的.改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。综合实践活动不像其他学科一样能够用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅仅允许学生对问题的解决能够有不同的方案，而且表现的形式也能够丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以构成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的用心性、合作性，操作潜力和创新意识。在具体评价的操作中，我校采用以下方法：

1)、 “档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提

出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5)学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，就应完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。

综合素质实践活动报告篇九

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

本学期五年级综合实践活动选择了“关注生活、关注自然、关注社会”开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜

的成绩。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

综合实践活动报告