

2023年二年级环保班队活动计划表(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

二年级环保班队活动计划表篇一

一、指导思想：

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

二、班级概况：

本学期本班人数为31人，女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成任务，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

三、工作重点：

- 1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，

在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

四、具体措施：

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于问题生往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求

我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥

集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

六、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

五、班级工作安排：

9月份

- 1、做好学生报名工作。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 3、挑选班团干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。
- 4、 庆祝教师节。
- 5、 开展中小学弘扬和培育民族精神月活动。

10月份

- 1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
- 2、号召班级学生争做合格学生。

3、参加爱我家乡知识竞赛活动。

11月份

1、二年级学生中开展雏鹰自理竞赛

2、安排期中考试工作。

12月份，

1、行为规范教育：认真作业。

2、法制教育：青少年保护条例。

3、迎元旦板报评比。

4、围绕举办郑村小学百年校庆开展活动。

1月份

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2、学生思想品德考评。

3、学期结束工作，假期前的安全教育。

二年级环保班队活动计划表篇二

以邓小平理论和“三个代表”的思想为指导，深入贯彻第四次少代会的精神，重点引导少年儿童在实践中体验生活，全面贯彻和开展“新世纪我能行”体验教育活动。培养学生自主、自立、自强的精神，为他们的健康成长奠定基础。

二、工作目标

(一) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓各课纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(二) 对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家庭社区的合作。

- 1、建立学校家庭互访制度。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。
- 3、密切与社区的联系，共同致力良好氛围的形成，为学生打造一片纯净的天空。

三、具体措施

- 1、根据大队部精神，开展各种有意义的活动。丰富学生生活，并在活动中获得知识。培养团结友爱、互帮互助的精神，同时锻炼干部的领导能力。
- 2、培养一批得力的班干部，班部充分发挥各自的能力，能动脑完成各项活动计划。
- 3、卫生方面，专人负责，实施奖勤罚懒制度，发挥每个人的劳动积极性，争夺每周流动红旗。
- 4、关心学生生活，让学生亲近老师、喜欢老师。课堂上能积极思考，课外能把老师当朋友。

四、具体安排：

二月份：

- 1、制定班队工作计划。
- 2、队干部会议，明确分工、职责。
- 3、班队教室布置。

三月份：

- 1、开展“红领巾心向党”活动，出刊一期专题黑板报。
- 2、加强队史教育，组织队知识学习竞赛。
- 3、开展植树活动。
- 4、写字比赛。

四月份：

- 1、科技创新教育。
- 2、水知识竞赛、出一期黑板报。
- 3、出一期“安全伴我行”黑板报。
- 4、健美操、眼保健操比赛。
- 5、开家长会。

五月份：

- 1、五一劳动节庆祝活动。
- 2、主题班会---我爱我家、幸福校园。

六月份：

- 1、庆六一活动
- 2、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。
- 3、做好各项评比工作。
- 4、期末考试。
- 5、制定假期活动计划，进行假期生活指导。

二年级环保班队活动计划表篇三

一、基本情况分析：

这学期，我班共有学生39人，这39个孩子热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。他们积极参加各项活动，热爱体育锻炼，通过几年的培养，班内小干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强。因此整个班集体充满着积极向上的活力。但由于种种的原因，部分学生虽有纪律观念，但自我约束力较差，需通过集体教育、家庭教育来转化。个别小干部对工作主动性还不够，能力还需培养，需要不断提高。

二、本期班级工作重点：

好习惯，益终生。加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯在我看来永远是班主任工作的重点。通过读书学习、通过各种活动，帮助他们形成积极健康的心理；对学习、对理想有初步正确认识；培养他们热爱班级，树立较强的集体荣誉感；学会尊重他人、团结同学帮助他们养成良好的习惯。

三、具体措施：

(一)因材施教，做好培优补差的工作。

1、重视尖子生的培养。

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

2、重视学困生的转化。

对学困生多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给学困生创造一个温暖的集体氛围。经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，

不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、活动安排：

结合学校一月一主题的德育工作安排，安排每月具体活动。

九月：

1. 做好两操的检查；教室、担当区卫生分配到户，责任包干；
2. 做好安全检查工作，与家长时常联系。
3. 结合学校“文明礼仪活动月活动”，在班级内开展学习、行为规范养成教育。
4. 结合学校“教师节”相关活动，开展教师节系列活动。

十月：

1. 做好安全检查及思想教育工作；

2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；
3. 开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；
4. 结合“十一”假期，对学生加强安全教育。
5. 结合学校“校园歌手大赛”活动，进行相关准备。
6. 开好“祖国在我心中”主题班会。

十一月：

1. 结合学校“应急演练”工作，做好安全检查及教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；
3. 结合学校“阳光体育展示”活动，组织学生积极参与学校开展的各种活动。

十二月：

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
3. 做好学生的复习工作计划。
4. 庆“元旦”系列活动。
5. 拔河比赛，加强安全教育。

一月：

1. 做好安全检查及教育工作。

2. 组织学生复习，参加期末考试。
3. 做好学期结束各项工作。
4. 结合寒假，对学生进行安全教育。

二年级环保班队活动计划表篇四

一、班级基本情况和目标：

我班学生学习认真、思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，培养一支有能力、有责任心的小干部，以点带面，使班级逐步形成良好的班风。

二、具体措施：

- 1、深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 3、利用班级学习园地对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、加强学生卫生保健和心理健康教育，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

二年级环保班队活动计划表篇五

一、教材分析

(一)、教材内容及其编排

本册教材是依据浙江省教育厅新颁布的《浙江省义务教育地方课程标准(通用部分)》编写的，共有26课，主要涉及《浙江省义务教育地方课程标准(通用部分)》内容纲要中的主要内容有浙江沿革、浙江环境、浙江经济、浙江文化、和谐浙江等五大主题内容。各个板块的内容的安排如下：

浙江沿革：《有趣的风俗活动》、《你玩过这样的游戏吗》

浙江文化：《王羲之和王献之》、《大画家王冕》、《多才多艺的徐文长》；

浙江经济：《浙江的江河》、《浙江的农特产》、《美丽的千岛湖》；

(二)、教材的主要特点

《人、自然、社会》国家基础教育课程体系的重要组成部分。根据我省实际情况，省教育厅将地方课程分为“通用课程”和

“专题课程”两类。地方课程中的“通用课程”主要包括浙江沿革、浙江环境、浙江经济、浙江人文、和谐浙江。旨在满足学生发展的需要以及了解地方社会和文化的需要，是省内中小学教育中普遍适用的地方课程。每课的编写特点：由于二年级学生识字量少，本册教材采用图文结合，以图为主组织编写，编写中突出教材是学生的学本，强调活动性与体验性，让学生在活动中去认知、感受、了解相关的知识，获得更多方面的发展。

《人、自然、社会》的学习要充分发挥学生的主体作用，调动学生的已知经验和学习积极性。重视实践活动，根据学习内容的特点，将查找资料、实地调查、参观访问、出黑板报、组织辩论赛，课本剧表演、实地体验等活动贯穿于整个教学过程，以优化教学效果。与学校的班队活动、户外活动紧密结合、与地图、电影、电视及其他学科的学习有机地整合，拓展地方课程的时空领域。提高学生收集信息的能力、合作学习的能力、实践能力与创新意识。

二、教学目标：

本学期对学生进行细致耐心地说服教育，培养学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，能自觉完成老师交给的学习任务。让学生觉得人自然社会在学习生活中必不可少，为了今后的学习生活，我们必须学好人自然社会。通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。

三、学生情况分析：

201班共有学生27人，大多来自三盘的各个自然村，还有个别外地学生。本班学生的整体情况预计不均衡，能力水平参差不齐。有部分学生对温州的地理地貌，气候特点有点儿了解，但不够透彻。班上有好多学生来自渔乡，对开渔节、会市等

也有所知道。

学生上课随心所欲、多动，没有纪律观念；有的注意力不集中，貌似安静，实质游离等。针对这些情况本学期进行必要的教育，及时纠正，使他们真正认识到了了解温州的人情风貌的重要性，在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同的良好环境。

四、教学措施：

1、依据课程标准，把握学习目标。

教师在实施地方课程活动前，必须认真学习《浙江省义务教育地方课程标准(通用部分)》，认真钻研教材，研读课本，弄清课本上的重难点。能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。因地制宜，因材施教，用好教材。在准确把握各个内容模块的要求基础上，制订适合本班学生实际的学习目标。

2、运用多种手段，突出学习效果。

教师认真备课，找准突破重难点的方法，认真研究每堂课的教学方法，根据学生的需要进行教学。活动中要充分发挥学生学习的主体作用，了解学生的已有知识与经验，调动学生学习的积极性。教师要有针对性地进行指导，不能千篇一律。对不同的学生，采用不同的教学方法。做好培优辅差工作认真进行教研教改，搞好校本教研。

3、发挥课程资源，拓展教育功能。

教材是课程的重要依据，但不是课程资源的全部，要努力苟简“学校——家庭——社会”一体化的课程资源。

4、教师不断加强学习，提高自己的知识水平和业务能力，更新观念。

5、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，变‘要我学’为‘我要学’。

五、教学进度表