

# 最新外研版高中英语必修二教学设计(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 外研版高中英语必修二教学设计篇一

时间飞快，不知不觉间暑假又结束了，新的学期已经开始。这个学期学校继续安排本人担任高二（3）班的英语教学工作。为了更好的搞好教学工作，本人特作以下五点本学期教学工作计划：

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训练为主线。坚决贯彻会的教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即：

- 1) 关注非智力因素的培养，
- 2) 关注每一位学生。

在大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

高二英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说和写的训练。使学生在英语学

习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

使本班相对的尖子、中等生、差生都有不同程度的提高；使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

1、经过高一一年的强化学习，有一少部分的学生掌握了英语学习的基本方法，形成了相对较好的学习习惯，部分学生能够主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们相当一部分的学生英语没有基础或基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上，但结果并不乐观，仍有相当大部分的学生的学习还处于被动和逼迫学习状态，课上睡觉、不听课、不学习等等因此英语课堂教学的难度真的很大很大。

## 2、对策

由于普通学校的这种极端特殊的情况，经过实践经验，本人觉得教学应该从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度。并配合学校对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。或尽量使优秀一点的学生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

## 3、对学科思想进行深入细致的探究。

通过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下苦功夫，教给学生英语的学习方法，为学生未来的学习和运用英语打下坚实的基础。

## 4、在教学过程中，认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教

法上，保持同年级英语教学大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5、上好每一堂英语课，认真抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

6、规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

## 外研版高中英语必修二教学设计篇二

“凡事预则立，不预则废”。所以，在开学之初，要订一个科学的教学计划是非常必要的我在下学期的英语教学中遵循以下教学原则和计划：

外语教学应以学生的发展为宗旨，以培养他们的创新精神和实践能力为重点，寓思想教育于语言教学之中，在教学过程中，帮助学生明确学习外语的目的，树立正确的学习态度，培养学习的兴趣及有效的学习策略。

要遵循英语教学规律，处理好语言基础知识和语言运用的关系。词汇和语言形式是进行语言运用的基础，进行词汇，语法和语音等基础知识的教学和组织各项基本技能活动，其目的是使学生更好地开展语言实践活动，培养实际运用英语进行交际的能力。

英语课是一门实践性很强的工具课程。教师应杜绝对学生进行单纯语言知识的传授和灌输，应结合他们的生活实际和今后使用英语的需要，通过大量语言实践和有意义的语言运用，如运用教材中的话题进行讨论，协作等活动，帮助他们掌握语言知识，提高言语技能和实际运用英语的能力。

听，说，读，写训练是相辅相成，互相促进的高中英语教学，仍要坚持听，说，读，写各项活动，发展学生的综合语言技能，以提高他们用英语进行交际的能力。

听和读是语言接受技能，读和写是语言生成技能。只有达到足够的语言输入量，才能有效地组织学生围绕所理解和吸收的口头及书面信息开展听，说，读，写活动，提高他们综合语言技能的水平。为此，高中阶段应加强学生听，读能力的培养，侧重培养他们的阅读能力。

阅读是理解和吸收书面信息的最重要手段，它能给学生提供更为丰富的教育教学资源，要有计划地指导学生掌握科学，有效的阅读方法和技巧；指导他们使用词典，语法等工具书及各种英语教育教学资源；鼓励他们在阅读中根据上下文猜测词义等，使他们逐步获得较强的独立阅读的能力，为他们继续学习和发展奠定坚实的基础。

为了使学生的英语与客观事物建立直接联系，提高英语教学的效果，在英语教学中要尽量使用英语。随着学生英语知识的增长和运用英语能力的提高，在高中阶段使用英语组织教学和讲解语言材料的可能性越来越大。教师要利用学生已学的英语来解释或介绍新的教学内容，以便在真实的教学情景中增强运用英语的能力。

对于抽象的词语或英语的特殊表达结构，可以适当地利用母语加以说明或翻译。为了确定教学的重点和难点，在备课中教师可采用英语同母语对比的方法。但是，在讲课中不宜过多地进行两种语言的对比。

语言是文化的重要载体，语言与文化有着密切的联系。教师要处理好二者的关系，努力使学生在英语学习的过程中，增进对于外国文化，特别是英语国家文化和社会风俗习惯的了解。这不仅有助于他们扩大视野，提高领悟英语和运用英语的能力，还有助于他们加深对本民族文化的理解，增强世界意识。

教学活动是师生间的双边活动. 在教学中要充分发挥学生的主体作用, 使他们排除心理障碍, 建立信心, 提高学习兴趣, 改进学习方法. 同时, 在教学中要发挥教师的指导作用. 教师的指导作用在于组织好课内外各种活动和指导学生学习英语的方法, 为他们选材, 解疑, 帮助他们养成良好的学习习惯和培养自学能力, 从而保持较高的学习积极性.

为此, 教师不但要提高自己的语言素养, 还要提高教学理论水平. 在教学中要善于根据学生的生理和心理发展的特征认真研究教学法, 采用有效的教学方法. 教师要面向全体学生, 因材施教, 发挥不同学生的特长, 耐心帮助学习上有困难的学生. 要注意帮助学生掌握正确的学习方法和技巧, 提高学习效率.

课堂教学是帮助学生学习英语和惊醒素质教育的主要途径. 教师要不断努力改进教学方法, 增加课堂上语言实践的广度和密度, 讲究科学和实效, 努力减轻学生的负担, 提高课堂教学质量.

课外活动有利于学生提高兴趣, 增长知识, 开阔视野, 发展智力和个性, 培养能力. 有目的, 有组织地开展各种课外活动, 有助于学生更加生动, 活泼, 主动地学习. 教师应有计划地组织内容丰富多彩, 形式应多种多样的课外活动, 如朗诵, 唱歌, 讲故事, 演讲比赛, 写作竞赛, 短剧演出, 英语角, 英语主题班会和展览等.

利用实物, 图片, 幻灯, 录音, 电视, 电影和计算机等进行教学, 形象直观, 生动活泼, 有助于学生直接理解英语和培养他们直接用英语表达思想的能力. 有条件的学校应配备电视机, 录音机, 计算机[cd][vcd和dvd等设备. 要鼓励教师利用现代教育技术, 开发软件. 鼓励学生借助广播电视, 英语报刊以及网络等进行自主学习. 教师应充分利用现有设备, 努力为学生创设更好的英语学习环境.

## 外研版高中英语必修二教学设计篇三

高中英语教学的主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为现在的6800，而且还有继续增加的趋势；现在对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读能力和写作能力，也要求使用外语流利交流的能力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

所教班级学生现状分析：

我所任教的两个班级的学生经过一年的学习，除极个别学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩较差，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。

但学生中也存在着上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象。

还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

1 坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；

2养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；

3 坚持预习，学会看书；

4 积极思考、大胆质疑；

5 学会记笔记和整理笔记。加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力。

听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。利用现代信息技术可以虚拟尽可能真实的语言环境，减少"chingalish"现象的产生。另外，不同国家的文化背景、风俗习惯、语言习惯、时事要闻，语言学习的扩展内容和方法，中英文的报刊、杂志，各种各样的外语工具书，指导学生有选择地进行阅读。

力争达到的目标：

本学期两个班级的成绩争取在原有基础上有所提高

## 外研版高中英语必修二教学设计篇四

古人云：凡事预则立，不预则废。每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。下面应届毕业生小编为大家提供2017外研版二年级英语下学期教学计划，希望对教学课程设置和提高教育水平有所帮助！

学生水平比较接近，他们聪明活泼、勤奋好学。通过一年多的英语学习，更多的同学对英语产生了较浓厚的兴趣，对学好英语很有兴趣。学生比较调皮，要采取措施加强纪律约束并吸引学生注意力，部分学生学习英语兴趣浓厚，积极性强，要从中选取优秀学生重点培养口语表达能力。口头表达能力

不错，对学习英语兴趣比较高，但是学习习惯要加强培养，做好分层次教学。今年应该严格抓好课堂教学质量和听说作业的检查力度，为学生的进一步学习打好基础，大面提高教育教学质量。

本册教材具有以下几个特点：

1. 注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
2. 注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
3. 注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的'学习动机。
5. 注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
7. 注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

以学生发展为本，加强对学生进行听、说能力的培养，利用英语教材的教学特点，注重学生人格塑造，培养学生正确的学习态度，培养他们的问题意识与创新意识。通过基础英语教学，着重培养学生的兴趣和良好的学习习惯。具有初步运用英语进行简单交际的能力，能根据一定情景进行简单会话。



要求学生能进行交流运用，让学生能根据所学内容或图片进行说话能力的培养。

重点：单词、句型

难点：单词，掌握读音、会认识和拼读单词、掌握意思。

关键：学生以听、说为主，强调模仿，操练，达到熟练，能运用一些简单的英语日常用语进行对话，着重培养学生对英语的兴趣。

1. 根据二年级学生模仿力、求知欲、表现欲强的心理特点，教学中应采用多种教学手段，让孩子在听听说说中模仿英语，在玩玩唱唱中游戏英语，在讲讲演演中掌握英语。

2. 由于学生普遍存在胆怯、不敢开口说英语，因此，积极创设具体生动形象有趣的语言情景，使学生在生动的语言情景中产生说的动机和兴趣，提高说的积极性与主动性，从而淡化学生的课堂意识，再根据教材内容设计生活语境，教师与学生分别扮演其中的角色，使学生产生身临其境之感，乐于开口说英语。教学内容力求贴近学生，教学形式多样化，以游戏、比赛、表演等形式使学生产生浓厚的兴趣，从真正意义上做到以学生为本，努力上好启蒙英语课。同时加强常规训练鼓励学生上课认真听讲，勤思考，积极回答问题，养成良好习惯。

3. 认真钻研教材，掌握教学难点，重点，认真贯彻新课程理念，促进自我教学能力的提高，完善，从而提高课堂效率。不断改进教学方法，利用好各种媒体设备、教学附件，创设优良的英语学习氛围。提高优化课堂教学，积极创设有利于课堂教学的情景。在教学过程中，教师还要在课堂中提供让学生独立交流的机会，让学生学会并灵活运用所学知识，学会思考和学习。适当采用电化教学，让语言、人物、情景更

紧密的结合起来，使英语学习与英语使用更趋于一致。

4. 教师还应充分利用好练习册、磁带、挂图等辅助教材，使其发挥作用。以人为本，因材施教，注重新旧知识的衔接，拓展词汇量，注重知识的迁移，巩固，进行班级英语小能手的培养，采取编对话、编儿歌、能力小比武等方式，创造竞争机制，丰富学生学习内容。精心设计和组织英语课外活动课程。

5. 除了在课堂上给学生提供较多的口语训练外，精心组织丰富多彩、生动活泼的英语活动课程，让学生在系列的活动中进行更多的口语训练以及实践操作。生动、形象的社会言语情景为课堂教学采用听、说、读多样化的教学方法创造了条件，结合情景进行言语训练，可以创造一个积极主动、生动活泼的课堂教学气氛，促进学生集中注意力，激发学生的英语学习兴趣，切实提高教学质量。

## 外研版高中英语必修二教学设计篇五

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在

对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一阶段：

- 1) 本学期完成高中第三册1—10单元的课文教学。
- 2) 每两周进行一次综合测试。
- 3) 每月进行一次月考。
- 4) 结合高一高二课文知识点和词汇进行复习，为第二阶段复习打好基础。

第二阶段：加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三阶段：查漏补缺，挖掘学生能力，考试心理指导及答题技巧。

1. 高三英语与复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快。

2、抓好词汇复习。

3、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们在暑假补课期间进行了语法复习，语法专项指导与练习。

4、听力训练常抓不懈。高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。每天至少进行10分钟的听力训练，平

时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。每周二、四、六下午6：30和周日早晨6：20进行听力训练。

5、加强语篇训练，进行限时阅读。语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。

在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。

如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6、重视书面表达。建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

7. 坚持集体备课，统一教学进度，教学要求，资源共享，团结协作，切实提高课堂45分钟的效率。

第一学期安排：

1. 九月十日起开始第三册新课教学。其中每两周进行一次综合练习（周练）及写一篇书面表达专题训练。

## 外研版高中英语必修二教学设计篇六

学生两极分化现象比较严重，英语知识和能力水平参差不齐。其中每班还有几个非常特别的学生。针对现状，在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

### 二、复习内容

#### 1、课文

(一) 学生能够正确拼写let's learn的四会单词

(二) 学生能够正确、流利地认读let's talk课文

(三) read and write中的重点句学生能够达到四会(听、说、读、写)

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

3、指导学生阅读短文

4、根据题型进行专项复习

### 三、复习的具体措施

#### 1、单词，词组的复习

a按词汇表复习单词。

b按归类短语复习。

#### 2、句子的复习

句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，并在归类复习的同时，进行专项性练习。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

3、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

4、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习因没有信心而缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，并为今后的学习打下良好的基础。

#### 四、时间安排

6月15日---6月18日复习unit6-10

6月19日---6月24日复习unit1-5

## 外研版高中英语必修二教学设计篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我执教的班级是xx班，班级里很多孩子对于英语是零基础，我要认真研究教材，让孩子产生保持学习英语的兴趣，在学习知识点的同时，能够渗透英美文化，学习和区分中西文化的差异。

### 二. 教材分析

本册教材共分10个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。

在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要内容包括：问候并回应；

询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；

数字1---12；

谈论人、物品、地点、动物；

表达自己的喜好等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握

语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。

根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

### 三. 教学方法及措施

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，告诉学生我们已经会说不少的英语了，只是在这个基础上要落实到写，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。



2、会话教学：要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

3、词汇教学：要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

4. 了解中西方文化 课堂上带领学生了解中西方文化，培养爱国情操。

5、阶段复习：要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

6. 给予学生信心，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。

7. 对于成绩差不敢开口的，接受能力较慢的学生，应该在上课时给予一般难度的题，让其建立自信心开始。对于成绩一般的孩子应该让他们有更大的提成空间，从课堂的督促到课下的辅导，步步紧跟。对于成绩优秀的孩子，可以在其吃饱的基础上，布置些难度大些的作业让其得到提升。

8. 根据课堂的金椰风及课后的字帖，培养他们的书写习惯及提高他们的速写速度。

;

## 外研版高中英语必修二教学设计篇八

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一阶段：

- 1) 本学期完成高中第三册1—10单元的课文教学。
- 2) 每两周进行一次综合测试。
- 3) 每月进行一次月考。
- 4) 结合高一高二课文知识点和词汇进行复习，为第二阶段复习打好基础。

第二阶段：加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三阶段：查漏补缺，挖掘学生能力，考试心理指导及答题技巧。

1. 高三英语与复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快。

2、抓好词汇复习。

3、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们在暑假补课期间进行了语法复习，语法专项指导与练习。

4、听力训练常抓不懈。高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。每天至少进行10分钟的听力训练，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。每周二、四、六下午6：30和周日早晨6：20进行听力训练。

5、加强语篇训练，进行限时阅读。语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。

在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。

如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每

天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6、重视书面表达。建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

7. 坚持集体备课，统一教学进度，教学要求，资源共享，团结协作，切实提高课堂45分钟的效率。

第一学期安排：

1. 九月十日起开始第三册新课教学。其中每两周进行一次综合练习(周练)及写一篇书面表达专题训练。

## 外研版高中英语必修二教学设计篇九

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

## （一）、总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

## （二）语言技能一级目标

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语；
- 2、能相互致以简单的问候；
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；
- 5、能够根据表演猜测意思、说词语，
- 6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首；
- 7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

- 1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 2、能做简单的角色表演；
- 3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如(小红帽)等。

读写：

- 1、能看图识字；
- 2、能在指认物体的前提下认读所学词语；
- 3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事；
- 4、能正确书写字母和单词。

视听：

- 1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；
- 2、视听时间每学年不少于10小时(平均每周20—25分钟)。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

# 外研版高中英语必修二教学设计篇十

我们班共有38个学生，其中男女生各占19个。学生英语学习水平不一，特别是张家庄的10名学生，英语学习底子很薄，学习很吃力，在上个学期就影响了教学进度。我始终认为小学英语的学习是一件很轻松的事情，可实际上学生付出很多，收获却不多。本班学生有很多对英语都比较烦，没有什么兴趣，完全是被动的学习。这样看来，英语教学难度要胜于其他学科。

## 二、教材分析

本册书包括六个单元和两个复习单元，内容涉及学生的日常生活、天气情况、谈论日期和生日、家务、动物和野外旅行等，都是学生感兴趣的话题。教材设计贴近学生生活，易于学生接受和理解。

## 三、教学目的

根据我班学生英语的学习情况，特别指定本学期英语教学目标如下：紧扣教材，紧密结合学生生活实际，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度和良好学习习惯，帮助他们建立学习英语的自信心；充分利用多媒体、录音机等现代化的教学手段对学生进行英语语音和语调的训练，提高学生的听力；重视学生课堂英语的口语交流，变文字为语音，训练学生的语感；让学生学会正确书写英语单词和句子，初步学会写英语小作文。

## 四、主要措施

1、教学设计要贴近学生生活，激发学生兴趣。改变单一的“教师教学生学”的学习形式，精心设计学生的学习活动。或听、或说、或读、或写、或演、或赛，形式要多样，决不使学生感到一丝的疲惫。让学生调动各种感官去学习英语，

培养学生英语学习的自信心。

2、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

3、充分利用多媒体等一切现代化的教学设备，改变以往的一张嘴、一本书、一只笔的学习方式，拓宽学生学习空间。发到学生手中的磁带，学生要认真听，教师通过课前检测了解学生的听的情况；教材中的情境对话要通过多媒体图文并茂、声情一体地展现到学生面前。力求英语学习生活化、形象化、趣味化。

4、本期教师要重视学生的情景对话的表演，让学生动口、动手、动脑去表演，去学习和感受，加深印象。每一个“谈一谈”都要让学生演一演、做一做、说一说，调动学生的学习热情。

5、继续发挥小组长和课代表的积极作用，帮助学生坚持不懈的学习英语。单词的提问、学生的表演都要在课代表和小组长的组织下有序的进行，让他们成为教师的得力助手，成为学生英语学习的助推器。

6、作业设计要实用化、生活化。作业不要一味抄书，一遍两遍，机械、单调，学生也没有兴趣。紧扣考试题型，围绕单元主题和学生生活实际的内容进行个性化的作业设计。