

# 落实弟子规活动方案 弟子规活动方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 落实弟子规活动方案篇一

为进一步加强全县师生的思想道德教育，提高全校师生的思想道德素养，探索学校德育工作的新思路，构建和谐校园，根据《长兴县20xx年文化建设“六大行动”实施方案》的要求，经研究，我校决定从今年秋季开始，在全校开展《弟子规》学习教育实践活动，特制定本实施方案。

以科学发展观为指导，以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为依据，以学习、力行《弟子规》为具体内容，广泛深入地开展《弟子规》学习教育活动，构建和谐校园，使广大师生树立正确的伦理道德观念和人生价值观念，提升德行修养，塑造健全人格，促进学生健康成长。

全校师生

通过在全校大力开展《弟子规》学习教育实践活动，培养学生的基础文明和基础道德，弘扬中华民族“孝敬父母，尊敬师长”的传统美德，树立社会主义核心价值观和良好道德规范，营造文明、和谐的校园环境和社会环境。

1、宣传发动阶段（9月1日——9月15日）

(1) 全面动员，广泛宣传。开学初，利用班主任会、全体教师会、晨会等载体，对师生进行动员；利用板报、橱窗、广播、宣传标语、校园网络平台等阵地，大力宣传《弟子规》的内容和教育活动的重要意义，营造浓厚的活动氛围；充分利用家长会、家长学校和家校通的联系平台，对家长做好《弟子规》学习意义介绍等工作，争取家长的支持，并配合好学校活动的开展。

(2) 征集宣传标语口号。学校在全校师生和家长范围内开展《弟子规》学习教育实践活动的宣传标语、口号征集活动，组织评选出优秀标语、口号，并于活动期间在校内张贴、悬挂，营造浓厚氛围。在此基础上，选择优秀标语、口号xx条通过电子邮箱向教育局推荐，参加县级评比，截止日期9月30日。

## 2、学习理解阶段（9月15日——12月15日）

认真做好对《弟子规》的学习理解，这是开展整个活动的基础，此阶段务必扎实做好“三个一”。

每日一读。各班根据学生的年龄、认知特点和接受能力，制定科学合理的诵读计划，在规定的时间内明确学生每日的诵读量，教师做好解读和检查工作。在学校老师和学生共同读，在家中学生和父母共同读，用各种形式，确保在理解的基础上熟练背诵。

每周一查。在诵读理解的基础上，对照诵读内容，每周开展一次检查活动，可以是自查，也可以是同学、师生之间的互查，纠正自身和周围不恰当的言行举止，班级、学校对发现的问题进行归纳整理，以每个学生的点滴进步推动活动开展。

每月一评。制定详细的《弟子规》学习考核细则，每月对各年级、班级进行一次考核，班级也制定相应的考核制度，对学生进行考核，对考核优秀的班级和个人进行全校表彰，以

考核评比促进你追我赶局面的形成。

### 3、实践提高阶段（20xx年12月15日——20xx年4月15日）

开展“三个融入”渗透，将《弟子规》学习融入家庭，融入社区，融入活动。通过各种类型的实践活动，巩固学习成果，将《弟子规》丰富的文化内涵内化成学生的良好习惯。

融入家庭。学生在家与父母共同学习《弟子规》，并积极践行，促进家庭和谐。孝敬父母，尊敬长辈，做一个好孩子。每天做一件力所能及的家务，减轻父母的劳累；向父母长辈说一句问候语，表达一份感恩之心；与父母做一次交流，共同分享每天的进步和快乐。

融入社区。各校积极加强与所在街道、社区和村镇的联系，利用社区家长学校、社区讲堂、板报和橱窗等阵地宣传解读《弟子规》，让学生充当义务讲解员，并积极参与社区其他公益活动，抵制各种陋习，促进社区文明建设。

融入活动。借助各类活动创设情境，突出“实践”与“体验”，在活动中育人。各班可以围绕《弟子规》开展相应的感恩教育、礼仪教育、诚信教育等各类主题活动，结合时代特点，通过学生的实践参与，赋予《弟子规》新的内涵，健全学生人格。为推动学习实践活动，在县第八届艺术节书法、绘画比赛中，将结合《弟子规》内容开展；明年四月，开展主题为“诵《弟子规》，做文明人”的第三届经典诗文诵读大赛。

### 4、总结表彰阶段（20xx年4月15日——20xx年6月30日）

（1）开展专题研究。取其精华，弃其糟粕，赋予教育活动以时代内涵。一要将《弟子规》学习教育纳入学校课题研究范围，围绕如何积极借助中华优秀传统文化增强学校德育工作的针对性、实效性等问题开展专题研究，提高育人水平；二

要积极开发学习《弟子规》校本教材，形成学校育人特色。

(2) 汇总活动资料。各校认真总结《弟子规》学习教育实践的成功做法和经验，汇编成册，并附上开展活动的相关文件、通知、图片、光碟、宣传报道和原始记录等过程性资料。活动资料于6月30日前报送基础教育科。

(3) 进行各类表彰。学校要对本校表现突出的班集体和个人要予以表彰和奖励，开展“文明之星”评选、《弟子规》故事案例评选和《弟子规》学习教育实践先进集体评选。在各校评比的基础上开展县级评比，召开现场会进行表彰，以典型示范引领。

“文明之星”评选，每班推荐1人，学校最终将推选1人，填写表格（见附件1）于20xx年5月15日前交基础教育科，参加县级评选。“故事案例评选”每班限推荐1篇，一式两份（打印要求□a4纸，标题黑体三号，正文宋体小四号字，单倍行距，篇末注明作者姓名和单位，同时发送电子邮件至：）。先进集体评选由学校推荐，于20xx年6月15日前交基础教育科。

1、加强领导，精心组织。我校成立由校长李强为组长，副校长王卫兰、许云云为副组长，中层行政人员为组员的领导小组。学校活动工作小组下设办公室，办公室设在教导处。

《弟子规》教育活动是今年我县德育工作的一项重要内容，是中小学行为规范养成教育的重要载体。我校将充分认识活动的意义，切实加强领导，认真制定活动方案，组织协调好该项活动的实施。

2、做好宣传，扩大影响。学校在活动的开展过程中，要确立专人及时撰写信息报道，由我校教科室主任倪满强老师负责，将学校活动开展情况，或好的经验和做法等进行宣传。教育局在长兴教育网开设“《弟子规》学习教育实践”专栏，学校要及时向基础教育科报送。也可向电视台和有关报刊投稿，扩大宣传范围，提高宣传效果。宣传报道情况将作为先进集

体评选的参考。

3、家校互动，巩固拓展。充分利用家长会和家长学校，对家长做好《弟子规》学习意义介绍、解读等工作，争取家长的支持，让更多的家长加入到《弟子规》学习教育活动中来，既教育子女，又重塑自我，树立正确的教子观念，形成家校共育合力，促进家庭社会和谐文明。

4、做好结合，全面推进。一是与师德建设相结合。学校要借助《弟子规》学习教育活动，制定出教工文明用语和文明教态规范，不断加强师德师风建设，提升师德水平。二是与课程教学相结合。各校要从实际出发，结合地方课程、校本课程建设和班、团队活动、学科教学等，发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高教育效果。三是与德育工作相结合。学校要把学习践行《弟子规》，作为新时期提高学校德育工作实效性的重要课题，找准切入点，发挥经典文化的育人功能。四是与文学节艺术节活动相结合。要把《弟子规》教育纳入校园文化建设，在校园营造浓厚的学《弟子规》、用《弟子规》的文化氛围。

## 落实弟子规活动方案篇二

### “关爱”主题谈心活动的落实方案

按照x党委□x局的部署，集中xxx三个月的时间，在全局深入开展以“严格管理与关爱职工”为主题的谈心活动。根据段党委的安排和车间实际，现将我车间就如何落实“严格管理与关爱职工”主题谈心活动做如下方案：

#### 一、明确开展谈心的意义和基本原则

开展谈心交心是我们党联系群众、教育群众、引领群众、鼓舞群众的传家宝，是各级干部密切党群、干群关系，集中职工智慧，了解职工疾苦，倾听职工呼声的必备素质和看家本

领。同时，是为深入贯彻全路宣传思想文化工作会议、全局组织人事暨宣传思想文化工作会议精神，巩固和发展去年大谈心活动成果，进一步密切党群、干群关系，有效凝聚推进科学发展的攻坚合力，逐步建立党员干部谈心长效机制的要求。必须坚持以下基本原则。

1. 坚持真诚相待的原则。谈心要立足于密切联系群众、真诚关爱职工、有效推动工作，车间干部要带上感情、走近职工、拿出诚意来坦诚沟通，坚决防止为了谈心而谈心的不良倾向。

2. 坚持平等交流的原则。谈心要切实转变干部高高在上、一味说教的官僚作风，自觉真诚倾听、平等待人、对等交流，确保与职工群众消除隔阂谈得来，敞开心扉谈得开。

群众的立场和角度看问题、做交流，让职工感到干部真做事、自己受尊重，真正做到用干部的“真心”赢得职工的“人心”。

4. 坚持求真务实的原则。谈心要坚决杜绝轰轰烈烈搞形式、大轰大嗡走过场，要把统一意志、形成共识、干群同心、合力攻坚作为根本目标，通过谈心解决问题，让职工自觉自愿、心齐气顺地与企业发展同频共振。

## 二、明确开展谈心的范围和对象

车间干部和党员骨干既是谈心的主体，又是谈心的对象；既要按要求主动与所属干部和身边群众谈心交流，又要敞开心扉向上级领导汇报沟通□xxx的职工是谈心的重点，车间干部和党员骨干要明确包保范围，确保对每名职工谈心实现全覆盖。

□xxx和主任要充分利用与职工直接接触的工作优势，合理分工，明确对象，深入生产班组、检修现场、职工家庭，有针对性地开展谈心交心和感情交流，保证与每一名职工见面沟

通，确保谈心覆盖全员、动态随时掌握。

4. 其他干部、党员班组长要重点围绕引领职工思想、密切干群关系和促进工作任务完成等内容，积极与职工群众谈心交流，敞开心扉，真诚相待，凝聚合力，推动工作。

5. 班组党员骨干要重点围绕日常生产生活中暴露出来的影响安全、稳定、检修等重点工作的倾向性问题，主动与身边群众谈心交流，协助车间干部做好解疑释惑、疏导情绪工作。

### 三、明确开展谈心的方式和方法

开展“严格管理与关爱职工”主题谈心活动，要切实强化两

种理念。一是强化严格管理的理念，通过谈心让车间干部和职工群众共同认识到，严格管理是确保生产安全和大联动机有序运转的根本保证，是企业的基本要求，企业必须坚决实行严格管理，个人必须自觉维护严格管理。二是强化尊重和依靠职工群众的理念，通过谈心让车间干部深刻认识到，严格管理是以关爱职工、依靠职工为前提的，既要坚决维护管理的严肃性，维护铁的纪律不受损害；又要克服以罚代教的蛮横管理，维护职工群众的根本利益。为此，要采取以下谈心方式。

1. 家访谈心。车间要制定家访谈心计划，组织车间干部主动深入劳模先进、职工代表、业务尖子、困难职工、大龄青年等职工家庭，分别集中开展家访谈心。车间党政正职每人每月分别家访慰问一户职工，面对面宣讲形势任务，零距离倾听职工心声，用真情解疑释惑，实打实解决问题，进一步理顺职工情绪、激发职工干劲。此项要求，要作为一项长期坚持的制度，使干部家访谈心常态化。

2. 重点谈心。车间干部、党员班组长要结合车间职工的精神状态、日常表现，有针对性地确定谈心对象，开展重点谈心。

车间干部、党员班组长要把思想波动大、“两违”问题多、家庭困难重的职工列为重点对象，细化“思想上的松散人、安全上的不放心人、生活上的困难人、稳定上的重点人”的重点谈心方案，每月至少与10名职工谈心交流。

3. 随机谈心。认真落实干部与职工群众谈、党员骨干与身边职工群众谈的“谈心”制度。车间干部和党员骨干在跟班作业、日常工作中与职工面对面、实打实、心交心地随时进行互动谈心，倾听职工心声，听取意见建议，切实解决实际问题，激发职工群众的工作热情。

4. 集体谈心。车间党总支要开展一次集体谈心，真诚提出对车间和个人的意见和建议，下功夫解决好安全管理、生产检修、队伍稳定、作用发挥等方面存在的协调、不和谐的问题。

5. 网络谈心。不断畅通职工诉求渠道，倡导干部职工把局域网互动交流直通车作为开展谈心的有效形式，充分利用这一形式强化谈心交流的互动性和群体性。同时，要充分借助互联网qq群信息平台，发动职工加为好友，在网络世界里营造说实话、讲真话的浓厚氛围，组织干部利用qq主动与职工群众在线交流，真实掌握职工所思所想所忧所盼，积极答疑解惑、引领思想，增强思想政治工作的针对性和有效性。

#### 四、具体要求

各级组织要高度重视谈心工作，车间党政正职要亲自组织研究实施方案，亲自指导开展谈心。车间工会和团支部要主动发挥作用，推动落实，确保每名干部都参与到谈心工作中来、每名职工都能感受到组织的关爱，实现干部谈心全覆盖、对职工群众谈心全覆盖。

众关爱不够、一些干群关系不够和谐、职工遵章守纪自觉性不强、规章制度难以落实等问题，努力形成职工群众得到充



分尊重和关爱，干群共同从严要求、严格管理的局面。同时，开展谈心也是加强思想政治工作的光荣传统和有效抓手，还须贯穿于全年、落实在日常。车间干部特别是车间党总支书记既要带头深入联系点和检修现场开展谈心，又要及时督促班组党支部和党员结合实际工作有针对性地开展谈心，切实发挥示范引领作用，带动面上谈心深入开展，实现谈心工作全员化、常态化、长效化。

2. 把落实谈心工作要求与开展形势任务宣讲有机结合起来。车间干部在开展谈心过程中，一方面要自觉落实工作要求摸实情，主动深入班组与干部职工促膝交心，认真倾听职工的意见和建议，准确掌握职工的意愿和心声，为改进和加强管理工作提供真情实据。另一方面要主动做好形势任务宣讲交实底，针对职工思想上的疑虑和反映出来的问题，面对面地进行宣讲教育和思想引导，努力把推进铁路科学发展的思路讲清，把关心关爱职工的政策讲透，把职工的思想 and 行动统一到段党委、段的具体要求上来。

出整改建议，形成专题报告逐级上报。车间党总支要积极回应职工诉求，努力为职工办实事、做好事、解难事，竭尽所能满足职工的合理诉求；一时解决不了的，要做好说服解释工作，努力以实际问题的解决促进职工思想问题的解决。

4. 把开展谈心与推动工作有机结合起来。开展谈心是党组织围绕中心、服务大局，以人为本、关爱职工，凝心聚力、推动工作的重要举措。因此，谈心要紧紧围绕中心工作展开、为中心工作服务，决不能为谈心而谈心，更不能就谈心而谈心。车间党总支要站在推动中心工作的高度，准确把握谈心主题，精心策划、严密组织谈心活动，确保谈心工作有序开展。车间要积极参与、主动配合、大力支持谈心工作，确保开展谈心与推动工作两不误、双促进。

XXXX

## 落实弟子规活动方案篇三

xx强调，道德的力量是国家发展、社会和谐、人民幸福的重要因素。加强社会主义道德建设，倡导爱国、敬业、诚信、友善等道德规范，形成男女平等、尊老爱幼、扶贫济困、礼让宽容的人际关系，培育文明道德风尚，是社会主义精神文明建设的重要任务。结合我校德育工作实际，以养成教育为重点，以《弟子规》为切入点，以争创“红领巾先锋中队”为依托，特制定《弟子规》学习活动方案。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》明确提出加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务。为了贯彻落实这一意见，加强未成年人的思想道德建设，促进未成年人的养成教育，促进学生学会做人、学会学习、学会健身、学会生活、学会创新，创造良好的校园环境。针对未成年人身心成长的特点，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的中国特色的社会主义建设者和接班人。

《弟子规》这本书依据至圣先师孔子的教诲编成的，它比《三字经》更通俗易懂，更易让人接受，是一本启蒙养正，养成忠厚家风的最佳读物。

- 1、通过诵读《弟子规》，让学生能够弘扬国学文化，传承国学精髓，与圣贤为友，形成健康的人格，构建良好的校风。
- 2、通过诵读《弟子规》，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，多读书，读好书，养成良好的阅读习惯，逐步形成文章——文化——文明的校园环境。
- 3、通过诵读《弟子规》，让学生了解中国灿烂的古文明，增长见识、增加涵养、吸取智慧，培养学生优雅性情和敦厚人

格。

4、通过诵读《弟子规》，用传统中国文化的精神，对校园、家庭、社会产生潜移默化、净化心灵、熏陶品质的作用。

1、由班主任老师充分强调诵读《弟子规》的重要性和必要性，并且联系本班实际，选择《弟子规》的有关内容，利用班队会课和课余时间组织学生学习。

2、把《弟子规》作为学校“品德与生活”、“品德与社会”的校本课程，每节课中必须有《弟子规》的内容（查教案）。

3、把《弟子规》的学习与争创“红领巾先锋中队”活动相结合。

4、把学习《弟子规》的心得体会与小作文相结合，语文老师要加强“心得体会”的写作指导。

5、定期开展班级主题活动，展示学生的阅读成果，各班每月至少组织一次形式多样的诵读《弟子规》成果展示主题班会，如：吟诵、歌舞、演讲、诵读日记、故事会、“读书心得”交流。

6、回家以家庭作业形式布置诵读内容。建议家长在家创造良好的诵读环境，陪孩子读几分钟经典，与孩子进行诵读比赛，增进父母与孩子的感情，让父母与孩子共同分享诵读经典的乐趣。

7、教师与学生共同参与，期末评选“读书小明星”和“优秀读书班级”。

8、成果展示。

12月份举行全校性的集体诵读大赛，诵读“弟子规”。

1、有计划、有布置、有检查、有落实。使学生充分认识到开展此项活动的重要性和必要性。

2、注重校园文化的布置。利用橱窗、广播室等营造诵读氛围。开展班级文化建设评比，各班利用板报专栏、学习园地等书写、张贴经典语句，使孩子们一走进校园、教室，就融入古诗文的浓浓氛围之中，激发他们诵读经典名著的兴趣。

3、注重家庭诵读氛围的营造。通过家长会转变家长观念，使家长认识开展诵读《弟子规》活动的重要性及深远意义，从而使活动的开展能进一步得到家长的支持。

4、活动时间：从xx年11月开始学习。把诵读《弟子规》活动作为我校德育常规工作长期开展下去。

神农架林区实验小学

xx年十一月二日

## 落实弟子规活动方案篇四

本次背诵比赛活动以背诵“弟子规”为主题，通过本次背诵比赛丰富学生课余生活，培养学生道德素养，提高我校学生诵读朗读水平。

\*\*\*\*年5月31日星期五上午9：00四楼多功能教室

1. 一至六年级每班选1-2名学生代表班级参赛。分高段和低段两个学段进行比赛。（1-3年级为低段，4-6年级为高段）

2. 各班参赛选手，须积极备赛，必须能十分熟练地背诵“弟子规”

3. 参赛者的着装大方得体，形象好，气质佳。

4. 所有班主任应认真辅导本班选手，并参与评分。

1. 声音洪亮，衣着整齐1分。

2. 普通话标准，吐字清楚2分。

3. 背诵熟练程度及整体表现7分。

经所有评委公平公正评分之后，评出如下奖项：

1. 一等奖：1名

2. 二等奖：2名

3. 三等奖：3名

本次活动为所有获奖选手颁发奖状和适当奖品

## 落实弟子规活动方案篇五

通过本次读经典讲文明的班会活动，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。

1. 布置、组织各组排练有关《弟子规》讲文明、讲礼貌方面的节目。

活动形式：班会形式

活动内容：讲故事、歌舞、小品、朗诵等。

男：尊敬的爸爸妈妈们！

女：敬爱的老师，亲爱的同学们！

合：上午好！欢迎您来到我们二年2班做客！“读经典讲文明”主题班会现在开始。

(四名同学分别上场，扮演四只“小蜜蜂”。两名队员分别上场，扮演才子。)

四只“小蜜蜂”：我是小蜜蜂呀，飞到花丛中呀，飞呀，飞呀！(齐说)今天呀，我们要去森林动物学校，小动物们正在表演《弟子规》呢，我们要去学一学。

小动物们齐说：蜜蜂，蜜蜂，快，快，快，我们的主题班会开始啦！

男主持人：真好听，真好听，快快说，这是啥意思？

小动物们齐说：啊，连这个都不知道呀，让我们班的才子告诉你们吧。

才子a：这是《弟子规》的总序，告诉我们：首先在日常生活中，要做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹，和别人相处时要平等博爱，其次如有多余的时间精力，就应该好好学习。

师：说得很好。

男主持人：怎么才能做到爱爸爸妈妈呢？

女主持人：还是让《弟子规》来告诉你吧，有请第一组准备。

第一组分诵：

师：朗诵得很好。下面，请看小红在家干什么。

(情景：男(扮父亲)：小红，小红！

女(扮小红，没有回应)

男(扮父亲): 小红, 怎么不应我呢?该写作业了。

女(扮小红): 等会, 动画片还没看完呢!)

师: 刚才小红的表现对不对?为什么?

才子b知道了, 这是在讲读书的事。“读书法 有三到 心眼口 信皆要”这几句话是什么意思?谁来说说。(说的是读书的时候要做到心到眼到口到, 也就是用心地想, 仔细地看, 专心地读;)

“宽为限 紧用功 工夫到 滞塞通”, 是什么意思?(说的是学习要循序渐进, 持之以恒, 日积月累, 只要功夫到了, 原先不懂的地方也会迎刃而解。)

师: 我们在日常生活中, 要做到孝顺父母, 友爱兄弟姐妹, 和别人相处时要平等博爱, 其次如有多余的时间精力, 就应该好好学习。

男主持人: 接下来请欣赏一个有关学习的小故事。

才子a讲《小猫钓鱼》

问: 听了这个故事, 你有什么感想?

女主持人: 从《小猫钓鱼》的故事, 我们懂得了一心一意做事情的重要性。

看来学习在贵专心, 贵在恒心, 记住了, 记住了。接下来请欣赏小品(《小猴在学习》)。

三人表演小品: 《小猴在学习》。

女主持人: 读书写字习惯好, 优异成绩才相伴。

男主持人：我想问队员们，怎么做才算习惯好呢？(现场调查)

(队员1：学习的地方要干干净净。书桌要整洁。

队员2：学习用品要摆放端正，用完后要放回原处。

队员3：学习的时候要专心致志。

女主持人：及时收拾好学习用品很重要，《弟子规》也有告诉我们，现在请第三、四组的同学和我们分享。

女主持人：我们学习《弟子规》，明白了很多道理。接下来请欣赏歌舞《小乌鸦爱妈妈》

鲁晓雅：歌舞《小乌鸦爱妈妈》

师：欣赏完歌舞，你知道小乌鸦是怎样爱妈妈的？对父母，我们应该怎样？

女主持人：我提议，先用语言来表达对父母的爱，现在请大家跟我一起说：“爸爸，妈妈，我爱你。”(全班齐说)

师：我们不仅心里想着要爱爸爸妈妈，更应该在行动上表示出来。

男主持人：我提议，回家做一件孝敬父母的事。

女主持人：你们准备做一件什么事呢？

(生发表想法)

师：同学们有很多好的想法，那回家就要行动喔。

(全班齐诵)



男主持人：(请全班跟我说)我们是祖国的小雏鹰，女主持人：  
我们要读经典讲文明，男主持人：我们是21世纪的读经人，  
女主持人：我们要做21世纪文明人。