

最新县审计局局长归谁管 审计局学生营养改善计划资金情况调研报告(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

县审计局局长归谁管篇一

各中小学学生营养改善实施计划

经费落实情况的调研报告

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发[2011]54号），切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，2012年6月25日，在由县委统一安排部署、由彝良县药监局牵头组织开展的对彝良县各中小学学生营养改善实施计划开展情况调研工作中，彝良县审计局根据自身职能职责，积极响应号召，认真参与调研，从6月25日开始，参与调研组开展了为期一周的深入调研工作。根据调研情况，结合审计部门职责，现对我县各中小学开展的学生营养改善实施计划经费落实情况作如下汇报：

一、基本情况

施和展开，这与广大人民教师不辞辛劳、不计回报、一心为学生、一生为教育的崇高品质是分不开的。

二、经费存在问题和整改建议

由于此项工作尚属首次开展，很多方面还处在尝试和摸索阶

段，加之人员力量投入不足和硬性设施不完善、管理不规范等原因，使这项惠民工程的科学化运行还存在诸多问题，为确保资金安全，从审计部门职能角度出发，结合本次调研情况，现就我县学生营养改善实施计划经费问题提出如下意见和建议：

（一）经费划拨不及时，使得部分校点存在垫资和赊购学生伙食材料的情况，严重影响了学校学生营养改善工作的正常开展，建议相关部门要切实履行职责，及时划拨专项经费，确保资金的落实到位，保障学校学生营养改善工作的正常开展。

（二）部分校点采购和进出库登记台账不实或不够详细，台账管理不规范，没有完善相关票据手续，存在资金安全隐患，建议各校点采用统一制作的采购和进出库登记台账，由专门的储存室保管员保管，并将台账建实、建细，在保管室悬挂上墙。

料，一周采购结束后，组织全体教师召开专题会议，由本周采购组汇报当周材料采购量、食堂用量和库存量，并作好资金收文明细账目公布，完善相关票据手续，当场交接给下一周采购组。另外，必须实行实行采管分开，即材料采购和仓库保管不能由相同的人负责，为便于管理，最好由一人专门负责仓库保管，每次采购组采购来的材料，入库时要由采购组和仓管员当场清点过磅，仓管员负责做好详细的入库登记账目，双方要签字盖章。炊事员根据当天食谱每日在仓管员处领取一次伙食原材料，仓管员要做好当日的食谱登记，并按量发放，发给食堂的原材料，双方也要当场清点过磅，做好详细的出库登记，由双方签字盖章。

（四）部分校点对腐败和过期食物的处理未做详细登记，这会造成资金流向不明，导致账目模糊不清，建议各校点安排炊事员和仓管员共同负责建立好过期和腐败食物的登记台账，并做好核价清算，由双方签字盖章。根据此套台账，炊事员

和仓管员要把握每日的伙食用量，尽量避免资源浪费。

将资金收支情况上报中心校，各中心校收集汇总后上报县教育局。各中心校要成立专门的工作督查组，不定期的开展督查工作，对存在问题的校点，严肃追究相关责任。

（六）大部分校点没有对账目收支情况作公布，为使这项惠民工程真正落到实处，增加资金使用的安全性和透明度，建议各校点每周进行一次收支账目明细公布，每月要进行一次总账公布，接受学生、家长和社会的监督。

彝良县审计局

2012年7月2日

县审计局局长归谁管篇二

管理办法

根据国务院办公厅《关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发[2011]54号）、省教育厅《关于加强中小学食堂财务管理及成本核算的意见》（鄂教财[2011]4号）和省、市、县有关会议精神，为了加强我镇义务教育学生营养改善计划专项资金管理，规范学校食堂财务收支行为，发挥资金使用效益，推动学生营养改善计划科学有效实施，特制定本办法。

第一条 严格执行标准。严格按国家规定的营养膳食补助标准（每生每天3元，全年按200天计算）和实施范围，确保每一分钱都落实到每位应该享受的学生口中，让这一惠民政策真正成为民心工程、德政工程、幸福工程。

第二条 确保专款专用。营养改善计划补助资金足额用于为学生提供等值优质的食品，不得直接发放给学生个人和家长，

严禁用于补贴教职工伙食和其他学校公用经费支出。学校食堂坚持“公益性”和“服务性”原则，严格按“成本核算、收支平衡”的要求进行管理，不得盈利。严禁挤占、挪用、截留或套取专项资金。

第三条 实行专户核算。学校在“专款收入”科目下设立“营养改善计划收入”明细科目；在“专款支出”科目下设立“营养改善计划支出”明细科目。

第四条 控制支出范围。营养改善计划补助资金只能列支学生营养餐食品（含原材料）购置和加工费用。严格控制营养改善计划补助资金的开支范围，实行成本核算。食堂聘用人员工资、食堂设备设施购置和炊具添置的经费、食堂使用的房屋（含维修）等固定资产所需投入、设备折旧等不计入营养餐成本。

第五条 规范支出手续。采购营养餐的原材料或物资必须实行入、出库登记管理，保管人员对采购人员交来的原材料或物资进行验收入库，填写营养入库单，分类登记台帐。出库时，保管人员须填写出库单，出、入库须经相关人员核实，并有专人和分管领导审核签字。每月25日清查盘点一次，如实反映盈亏情况。原材料采购必须票据齐全，报销发票时必须有采购人、供货人、食堂收货人、校长签字后才能入账。食堂的账务凭证不得随意销毁，按会计档案保管年限。

第六条 实行财务公开。学校要定期公布经费账目、配餐食谱、数量和价格，以及享受补助学生名单等信息。食堂每学期期末应将食堂收支情况进行全面结算，并将结果向学校师生公布，接受学生及其家长、社会的监督。严禁克扣和浪费专项经费。

第七条 实行实名登记。建立营养餐实名制学生信息管理系统，对学生人数、补助标准、受益人次等情况进行动态监控，学生转学进出、学籍异动后，当月公示，次月上报增减信息。

第八条 开展专项审计。每学期由中心学校组织专班对所属中小学学生营养餐专项资金收支情况进行清理检查。

第九条 建立问责机制。学生营养改善计划资金实行“谁使用、谁负责”的工作责任制和责任追究制度，学校校长是第一责任人、食堂负责人是直接责任人。查实出现下列情况的，必须迅速落实整改措施，从严追究当事人责任，情节严重构成犯罪的，移交司法机关查处：原材料或物资明显不符合卫生质量要求仍采用的；价格明显高于市场，与供货商暗中勾结，牟取非法利益的；伙食账目不清，严重违反财经纪律，收支及原材料或物资管理存在明显漏洞的；免费营养餐食品没按要求落实到学生，管理混乱，师生反映强烈的；虚列支出，弄虚作假，私设“小金库”的；虚报、冒领、克扣、挤占、挪用学生营养改善计划资金的。

上津镇中心小学 二〇一四年九月

县审计局局长归谁管篇三

农村义务教育营养改善是党和国家的一项民心工程、阳光工程、德政工程，更是一项有利于学生健康成长、顺利成才，事关国家长远发展的民族振兴工程。为了促进工程的落实，切实改善学生营养，提高学生健康水平，我校切实执行上级政策，积极实施专项工程，大力推进营养改善。

近期，为了进一步推进我校营养计划健康运行，总结工作中的经验和不足，我们进行了专项调研，主要从了解现状、发现问题、征集建议三个方面，走访了学校领导、供餐人员、就餐学生、学生家长及有关人员，发放了调查问卷表，力求多环节、多角度、多方位了解营养计划的实施情况，现将调查情况报告如下：

一、基本情况和主要做法

1、基本情况

我校享受营养改善计划人数为x14人，其中男生147人，女生167人。此项工作于xxxx年x月xx日正式启动，学生在校期间按每日每人4元的标准由学校食堂供给营养午餐。

2、主要做法

一是加强领导，明确职责。在学生营养餐改善计划实施过程中，我校要求各部门严格执行上级政策和规定，强化工作管理，成立了由分管校长任组长，总务处和相关部门负责人为成员的学生营养改善计划实施工作领导小组、实施小组，组建了由家长、学生、教师和社会人士代表共同组成的监督小组，制定了《麻坪中学学生营养改善计划实施方案》，各处室也相应制定了实施方案，切实促进了该项工程的实施。

二是建章立制，确保落实。为确保学生营养改善计划落实到位，我校结合实际情况，研究制定了营养餐管理的一系列制度及措施，主要包括五方面。一是建立以学籍管理为平台的学生营养计划实名制制度，坚决杜绝跑冒滴漏。二是建立了学生营养健康状况监测为依据的评估制度，坚决避免无效劳动。三是建立人员体检、从业培训、进货采购、储存保管、饮食卫生、烹调用具、食品留样等相关制度，坚决做到科学规范。四是明确了学生营养改善计划分管校长、主管领导、管理人员、加工人员、督查人员、留样人员等各类岗位职责，坚决夯实岗位职责。五是制定学生营养改善计划资金管理办法，建立完善各项工作管理制度，保障了学生营养改善计划的顺利实施。

三是强化督查，落实追究。为了规范管理，确保质量，我们采取了有效的监督、检查、考评、追究措施，主要做法有四个方面。一是强化过程管理，落实安全责任。抓好食物供应、烹饪签收、食品分发、监督取样等工作，由监管人员试吃后留样、保存、登记、签名，再开始打饭。二是随时张榜公示，

接受公开监督。首先公示洛南县教育局专项监督举报电话，其次以学籍管理为平台，结合每日学生请假考勤情况，动态公示当天享受学生营养计划人数，按照资金管理辦法，公示资金支付情况及学生消费信息。三是加强检查督促，专题会议研究。一方面，我们采取日常监督检查与专项监督检查结合、内部监督与外部监督检查相结合等方式，通过行政监督、舆论监督、群众监督、专业机构监督等对营养改善计划实施情况进行全过程、全方位的监督检查，出现问题及时整改并公示检查结果，确保透明、公开，另一方面，我们把每周二定为专题会议日，定期研究现状，通报情况，改进工作。如运行初期，餐厅工作人员以四川居多，喜欢吃米饭和麻辣味的炒菜，很少做我们当地人爱吃的米汤、饺子、面条，学生纷纷反映不适应，我们及时和他们沟通，很快纠正了操作偏差，留住了就餐学生。四是落实责任追究，务求令行禁止。建立完善了失误通报、目标考评、信息公开、责任追究等机制，进一步强化食品卫生、饮食安全意识。例如，我们在检查中发现，操作人员用蛇皮袋铺垫笼屉，就对其讲清楚塑料制品加热的危害，处以100元罚款，并让其做出书面检讨。这件事引起了很大反响，给餐厅所有人员敲响了警钟。

二、取得成效和存在问题

由于我校能够根据自身情况量身打造了适合自己的供餐模式，努力研究和解决实施过程中出现的问题和困难，及时调整，加之各级政府和主管部门高度重视、实施各方共同努力、社会各界关注监督，我校营养改善计划正朝着好的方向发展，也得到了一些经验和体会。

1、取得成效

第一，学生营养状况得到明显加强。我校采用食堂供餐方式，将元的补助全额用于营养午餐，增加了诸如鸡腿、大排、等肉类，给学生提供了更多蛋白质的补给，同时辅以牛奶、鸡蛋等营养食品，很多学生表示，营养餐让他们有了更好的精

力和体力。定期进行的体质检测和疾病普查也证明，吃了营养餐的学生比不吃营养餐的学生身体素质明显提高、患病几率明显减少、学业水平明显进步。

第二，广大学生家庭得到了更多方便。走访发现，我校六成以上学生居住在大山深处，交通十分不便。孩子们以前都要带着家里准备的午饭来上学，中午还要加热，遇上天气热的时候饭菜很容易变质。如今，学校给学生们备好了午饭，孩子们吃的舒心开心，家长放心安心，每天不必为孩子的午餐操心了，轻了家长的负担。同时，对控辍保学取得了积极的促进作用，使学生进得来，留得住，吃得饱，吃得营养，学得乐、学得好。更重要的是，为广大父老乡亲腾出了大量的时间和精力，让他们进行家庭经济建设，加快了建设小康家庭的步伐。

第三，学校实施设备得到了逐步完善。一方面，随着计划的实施，学校建成了新食堂，供餐、就餐环境大为改善。另一方面，县里配备的冷藏保鲜设备已经到位，我们以后再也不用因天气热而担心食品变质了。

第四，饮食安全问题得到进一步加强。一方面，学校将各类人员、各个岗位、各个环节的食品卫生安全责任以流程图和监督岗的学生上墙公示在学生餐厅，接受公开监督；另一方面，学校结合时令，采取了约谈供餐企业、检修冷藏设备、缩短配送周期等措施，加强食品安全的管理，为计划安全实施提供了保障，实施以来无一次安全责任事故发生。

第五，校园特色文化得到进一步巩固。自实施学生营养计划以来，我校师生工作和学习的精神面貌焕然一新，良好的学风、班风、校风正在逐步形成，营养改善计划有效调动了学生读书的积极性，保障了学校教育教学秩序，促进了学生学业成绩稳步上升，我校团结奋进，求实创新，着眼未来，全面发展的特色文化进一步巩固。

县审计局局长归谁管篇四

为全面贯彻落实国务院办公厅《关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔2011〕54号）精神，我校农村义务教育学生营养改善计划于5月21起正式实施。针对学生营养改善计划的落实情况，我们进行了专题调研。

一、学生营养改善计划实施现状

通过走访师生、实地查看等方式，深入了解了学校营养改善计划实施情况。目前实施现状如下：

1、组织领导。学校成立了以校长为组长。班子成员、村主任教师和班主任为成员的领导小组，制定了学生营养改善计划实施方案和具体的实施细则，安排2名教师担任营养改善计划联络员，具体负责营养奶的保管、发放工作。建立了学生饮用奶收发室，健全了学生营养改善计划的相关制度，制定了食品安全应急预案，发放宣传资料和《告家长书》各600余份。切实普及营养改善的有关知识，让营养改善计划家喻户晓，让全社会都来关心、支持和监督学生营养改善计划的落实情况。

2、基本模式。按照上级有关指示精神，我校以统一购置学生饮用奶在课间分发给学生加餐。尚无家庭托餐、餐饮单位配送等其他模式，无直接将3元钱发放给学生的情况，也无截留挪用等其他情况。

二、存在的主要问题

目前，我校学生营养改善计划的实施主要问题是供餐模式和内容单一。单纯地依靠课间分发营养奶，不能从根本上实现学生营养改善计划初衷。据部分学生家长反应，课间加餐后，孩子到中餐时无食欲，不符合科学营养改善要求。同时，由于我校地处边远山区，人居分散，村级小学和校点较多，距

离中心校路程又比较远，部分校点交通又不方便，营养奶主要依靠教师自己人力搬运，加重了教师的工作负担。

三、需要着力解决的几个问题

1、均衡营养配搭。一是要加强正确的营养观的教育。大力普及营养知识，形成合理膳食的思想观念，切实纠正学生厌食、偏食、挑食的现象。二是设计均衡营养搭配的标准化配餐，按照青少年身体的需要，根据食品中各种营养物质的含量，设计一天、一周或一个月的食谱，使人体摄入的蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素和矿物质等几大营养素比例合理，即达到均衡膳食。做到膳食结构多样化，合理化、科学化。

2、供餐模式多样化。因地制宜采取学校食堂供餐和统一集中配送等供餐模式和与之相适应地配套设施设备。集中财力物力建好标准化的学校食堂和配送中心。对于营养餐配送车辆及食堂卫生安全要紧盯不放，确保学生食品安全。要及时公布营养计划，明确营养标准，让家长和学生对其一目了然，确保营养改善计划到实效。

3、规范操作。加大营养改善计划的资金投入和管理，加强对学校食品安全的培训、指导和监督检查，落实营养改善计划食品安全主体责任；进一步完善学生营养改善计划运营体系，建立健全学生营养改善状况的评价、调控体系，探索各级政府分担、社会力量参与的营养改善计划保障机制。

县审计局局长归谁管篇五

根据县政协常委会xx年工作安排，近期，县政协组织部分委员就我县农村义务教育学生营养改善计划实施情况进行了调研。现将调研情况报告如下：

一、基本情况

目前，我县共有义务教育阶段学校45所，其中单设初级中学1所，九年一贯制学校8所，小学36所(含教学点)，在校学生15563名，其中初中生4619名，小学生8944名。

20xx年初，我县被确定为青海省农村义务教育学生营养改善计划地方试点县。目前，实施营养改善计划的学校44所，享受营养补助的学生6610名，占在校学生总数的48.74%。其中初中生xx02名，占初中生总数的26.02%，小学生5408名，占小学生总数的60.47%。去年，全县享受营养餐补助资金378.3万元。

二、主要做法及成效

我县农村义务教育学生营养改善计划实施以加强领导、强化宣传、健全制度、规范管理为重点，科学制定营养食谱，合理选择供餐模式，努力改善学生食堂设施，不断提高学校后勤保障水平，使这一民心工程得到了较好的实施，取得了明显的成效。

一是加强领导，确保职责任务落实到位。

成立了平安县农村义务教育学生营养改善计划工作领导小组及其办公室，明确了领导小组各成员单位及办公室的职责任务，加强了对营养改善计划工作的组织领导和指导工作。各学校也成立相应的工作机构，实行了校长负责制。县政府与各成员单位、县教育局与各学校、学校与相关责任人均签订了目标责任书，层层落实了责任。二是建立健全制度，确保营养改善计划顺利实施。制定印发了《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》、《平安县农村义务教育学生营养改善计划管理办法》，建立健全了资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面的工作制度，为营养改善计划的顺利实施提供了制度保障。三是大力宣传，确保惠民政策深入人心。采取悬挂横幅、张贴宣传画、发放宣传单、召开家长会等多种方式，广泛开展营养改善计划这一惠

民政策的宣传，在全县初步营造了全民参与、共同推进的良好氛围。四是认真调研，科学制定供餐方式。针对我县目前农村非寄宿制学校数量多、分布广和教学点学生人数少、大多数学校暂时无学生食堂、炊事员编制短时间内难以解决、食品卫生监管难度大等实际，在供餐方式上实行了两种方式，即县第三中学、县职业技术学校特教班实行了学校食堂供餐模式，其他学校实行了企业配餐模式。五是公开招标，严格配送企业准入制度。将全县44所学校营养餐配送任务分为两个标段，以公开招标的方式确定了供货商，并以中心学校为甲方、供货商为乙方、县营改办为监督方，签订了《营养食品供货协议书》，县营改办与供货商签订了《营养食品质量安全保证协议书》，保证了供货质量和食品安全。六是专人负责，严把营养食品验收关。各学校均设立了配餐室，安排专人负责营养食品的验收、保管、加工和发放工作。同时，建立和实行了索证索票、食品留样、台账管理制度和工作人员健康检查、持证上岗制度，严防食品安全事故发生。七是统一核算，规范了资金的管理和使用。将学生营养膳食补助专项资金纳入国库管理，实行分账核算、集中支付的办法，做到了不克扣、不截留、不挤占、不挪用，专款专用，有效保证了资金使用的安全、规范。八是跟踪监测，建立学生健康档案。各实施学校在对每名学生身高、体重等健康状况进行监测的基础上，建立了学生身体健康档案，为营养改善计划绩效评估工作提供了科学依据。同时，教育、工商、卫生、监察等部门加强了对各学校营养改善计划实施情况的监督检查。

三、存在的问题

我县农村义务教育学生营养改善计划的实施虽然取得了明显的成绩，但也存在一些不容忽视的问题。

一是缺编缺人的问题。

各学校没有工勤人员编制，未配备专门负责营养餐的工勤人

员，使营养餐的验收、保管、加工到分发等各项工作任务都由授课教师承担，在一定程度上增加了教师的工作量，影响了教师正常的教学工作。

二是食堂(伙房)不规范的问题。

大多数学校无学生食堂(伙房)，营养餐只能临时凑合，不能满足实际需求。有的学校学生在操场或教室进行加餐，既不卫生，又不文明。

三是食品仓储设施简陋的问题。

全县几乎所有的学校配餐室只有简单的几张课桌和书柜，设施简陋，没有必要的食品仓储保鲜设施，存在一定的食品安全隐患。

四是营养餐品种比较单一的问题。

目前，我县所提供的营养餐只限于牛奶、鸡蛋、苹果、花生和火腿肠等，品种比较单一，有少部分学生出现厌食现象。

五是一些工作制度落实不到位的问题。

虽然从资金管理、食品安全、企业准入、绩效考核、责任追究等方面建立了比较齐全的工作制度，但在有的方面还存在落实不到位的问题。

四、几点建议

(一)逐步解决缺编缺人的问题。

建议县政府按学校规模和实际需要，给各中心学校和规模较大的小学增加1-2名工勤人员编制，并妥善落实工资待遇，逐步解决营养餐工作缺编缺人的问题。也可采取富余教师转岗或招聘公益性岗位工作人员的方式逐步解决。

(二)注重学校食堂(伙房)建设。

把学校食堂(伙房)建设当做营养改善计划实施的重点来抓，加大力度，争取项目，在大力实施农村寄宿制学校建设工程、中西部农村初中校舍改造工程、农村义务教育薄弱学校改造计划，建设学校教室、学生宿舍的同时，同步考虑、同步建设学校食堂(伙房)。落实好《平安县农村义务教育学生营养改善计划实施方案》中提出的营养改善计划实施学校食堂(伙房)建设规划，尽快完成6所寄宿制学校食堂的改扩建和规模较小的学校(教学点)利用布局调整闲置校舍改造成食堂(伙房)或配餐室，并配备清洗、消毒、冷冻(藏)、蒸煮等设备，为学生在校就餐提供基本条件。

(三)科学制定营养食谱，适当变换营养餐品种。

教育、卫生等有关部门应加强对营养配餐的指导，在保证学生各种营养成分摄入量的前提下，指导学校制定更加符合实际的营养食谱，达到营养均衡。为避免学生因身体差异而产生厌食现象，食谱要交叉营养配餐，根据学生口味进行适当的替换。学校应每周公布食谱，接受师生、家长的监督。

(四)完善制度，强化监管，确保学生饮食安全。

把食品安全摆在营养改善计划实施的首要位置，建立和完善确保食品安全的各项工作制度。一是进一步加强对食品安全工作的组织领导，制定和完善食品安全保障实施方案。二是进一步完善和落实食品安全责任制，严把生产、采购、贮存、加工、供应、食用等各环节关口，做到全程管理、全程监督，发现隐患，及时解决，严防食品安全事故发生。三是进一步完善和落实供餐准入制度和退出制度，学校食堂(伙房)、供餐企业必须在办理餐饮服务许可证并经相关部门审核后后方可为学生供餐，对达不到要求的要进行整改或停止供餐。四是严格执行《餐饮服务食品采购索证索票管理规定》，进一步规范索证索票管理，健全食品采购台账。五是进一步完善食

品安全事故应急预案，不定期开展应急演练，做到防患于未然。六是进一步加强对后勤管理人员和食堂从业人员的食品安全培训，增强食品安全意识，提高食品安全操作技能，并坚持持证上岗和定期检查制度。七是进一步完善协调联动机制，强化教育、财政、工商、卫生、监察等相关部门的协调配合，为营养改善计划的实施献计出力，努力构建“领导重视、责任明确、上下联动、齐抓共管”的工作格局。同时，继续加大对营养改善计划的宣传力度，做到家喻户晓，深入人心。