

2023年英语初中备课教案 新学期初中英语备课组工作计划(优秀6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

英语初中备课教案篇一

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神,本学期,高二备课组以提高学校教学质量为中心,踏实学习,认真工作,现将本学期的工作计划制定如下:

1、坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键,是备课组工作的一个重要方面。本学期,我们一方面坚持每周的定时定点备课外,还在参加各级各类教研活动的同时,不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中,每次主要由主讲人主讲,然后再相互研讨,确定每单元,甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法,统一教案、统一练习和作业,教学过程中遇到问题,必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2、坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外,我们英语备课组还要积极开展相互听课活动,做到取长补短,共同提高。新教师听了老教师的课后,可以迅速地掌握每节课的重要知识点,把握教学的整体框架,同时也不是一味地照搬照抄,而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学,取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后,也获益非浅。

在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3、定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4、统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5、很抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

英语初中备课教案篇二

工作计划网为您编辑整理初三英语备课组工作计划，欢迎阅

读。

初三英语备课组工作计划(一)

本备课组以学校教育教学工作计划为指导，贯彻落实教研组工作计划，贯彻新课标，变革师生学习方式，培养实践创新能力，立足以学生发展为中心，注重学生学习方式及思维能力的养成，全面提高本年级英语教育质量。

一、学生现状

1. 有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

2. 两极分化严重。教师要热情关心帮助学生克服心理障碍，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

3. 听力和口语水平有待进一步提高。

二、工作目标

1. 在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，

2. 创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全面提高学生的听、说、读写能力。

三、工作重点

1. 制定中学生学习方法常规，包括预习、上课、作业、复习、考试和课外学习等。在学习过程中，掌握科学的学习方法，全面提高英语素质。

2. 注重教学过程中学生的心理健康效益。在日常教学中仔细观察，分析学生心理的个别特点，在全面指导学生学习方法时，根据大多数学生的情况，有所侧重。在对个别学生指导时，帮助其确立正确的学习方法，坚持表扬鼓励为主，使学生充满信心。尊重学生，信任学生，珍惜学生所取得的微小成功，热情肯定、耐心引导、悉心培育，使学生形成良好的学习习惯。

3. 大胆革新英语教学方式。培养学生的实践能力和创新精神，突出学生学习的主体性，主动性和独立性。

4. 控制两极分化的加剧。

1) 细致调查，做到心中有数。课上使后进生乐学，积极主动参与教学活动，多发言、养成大胆提问的习惯，使之享受成功的快乐；作业中出现的问题，不管大小，及时面批纠正，防患于未然。

2) 营造课堂气氛，提高学习效益。课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。师生对话，说好“每日英语”，营造浓厚的课堂气氛，培养学生的听说能力。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

6. 加大听力、口语训练量。

从教学实际科学地分析学生的`知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，

合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

1) 听音训练

2) 朗读口语交际训练

3) 读写训练

4) 模拟听速的阅读训练

7. 提高阶段复习效率。复习教学要体现英语新课程标准的要求和教学理念。加大阅读量的训练，认真处理好以下关系：

1) 新授课与复习的关系。坚持在新授中渗透基础知识和基本技能的复习。

2) 知识与能力的关系。重视基础知识的复习和实际运用能力的培养。

3) 授课与实践的关系。增加学生语言实践的时间和机会。

4) 听、说、读、写间的关系。突出听、读、写训练。

5) 书本复习与增加新语言材料的关系。以增加新语言材料为主。

8. 抓好测验命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。

9. 坚持每周二备课组活动，同时，本组教师将会互相听课、评课，以提高彼此的教学技能。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结以往经验教训的前提下，完成初三英语备

课组的各项任务。

初三英语备课组工作计划(二)

一. 指导思想:

深入贯彻新课程教学理念,认真总结上一届初三的教学经验,努力夯实学生的英语基本功,不断加强学生的口语、听力和阅读能力的培养和指导,使学生在英语运用能力方面得到进一步的提高,为中考奠定基础。

二. 教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元,各单元话题灵活有趣,贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有:被动语态,虚拟语气,情态动词,定语从句,短语动词,过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略,并增加了任务型学习成分与语篇输入,提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习,用以训练学生的阅读能力,扩大学生的阅读量。

三、学情分析

这个年级共有20个教学班大多数学生能基本掌握所学知识,能听懂并运用所学英语去进行英语交流。一部分学生英语有较高的兴趣,能积极学习并参与课堂活动,英语学科成绩较好,但问题学生也不少,学生发展参差不齐,这给教学带来不少困难,再加上本学期时间紧任务重,更给老师们增添了不小的压力。

四、教学策略及措施

1、教学应面向全体学生,注重对学生进行运用英语能力的培养,力争人人都有进步;

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1. 研究集体备课。

集体备课要定时间，有效率，内容切实落实。有针对性，让学生有收获，抓主题和重点。集体备课还要研究中考，把握中考方向，研究题型，做到早抓、多落实、多检验、找漏洞。

2. 了解学生，心中有数。

各班都有不同层次的学生，要求老师们做到对学生的学习状况了如指点，有针对性地加以指导，注重面对面的辅导，了解学生的弱点和不足，及时查缺补漏。

3. 针对中考题型，有目的、有针对性地进行有效练习，对学生进行解题方法和技巧的辅导。

英语学科和其他学科有些差异，同样的意思，有不同的表达方式，但有的表达得分，有的就会丢分，特别是“任务型阅读”和“情景作文”这样的题型上，由于关键词和句型掌握得不好，失分较多。“作文”方面，我们很多学生文采飞扬，作文写得很漂亮，但不能得满意的分数，所以在这方面，我们要帮助学生在答题技巧上下功夫，争取既有创意，又合乎规范。

4. 落实基础知识，掌握准确不丢分。

5. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，

明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

6. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

7. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五. 活动安排：

1. 做好新课授课协调工作，并对电子备课及时检查，了解反馈使用情况。

2. 做好听力、口语考查前指导。

3. 做好校本课程教学工作，利用好多媒体资源，精心做好课件，准备好试题。

4. 每周四下午一二节集体备课，并认真讨论，填写备课记录，按时上交。

6. 出好中考模拟试题，资源共享。

备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

初中语文备课组工作计划

英语初中备课教案篇三

本学期，我们将本着学校“提升管理水平，提高教育质量，实现学校持续发展”的工作思路，作好组内事务，组织好教育、教学工作。特制定以下计划：

二. 工作重点及目标

1. 进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法.
2. 努力提高课堂效率.
3. 以激发学生的学习主动性入手, 提高教学质量.

三. 具体工作

1. 认真参加每周一次的教研活动, 加强理论学习, 努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去.
2. 坚持每周至少一次的集体备课活动. 坚持先集体讨论、研究教材, 确立重点和难点, 以及上课的一些思路, 每课都编写出适当的课堂练习, 让学生堂堂过关, 然后再由老师组织制作课件. 每次备课活动都定有中心发言人。

英语初中备课教案篇四

一、全组上下团结协作，奋发向上，构成一个有凝聚力的良好团体

老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学潜力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年老师要用心进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点，增强职责意识，提高教育教学理论水平。

本学期我们将继续透过群众备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动集中讨论，透过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出群众备课组工作，加强教学研究与学情分析，构成浓厚地教育教学研究氛围。

1) 各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行职责包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重群众备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理构成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，个性是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习潜力，应对现实我们就应做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，构成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1) 根据英语学科特点努力做：1. 老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。2. 促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3. 关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的用心性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践潜力。

2) 去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时光针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3) 努力提高自身的课堂管理潜力和驾驭潜力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的，5) 作业布置有层次，6) 课后有反馈，7)、词语过关天天有。

4) 建立本组(由备课组长组成)听评课智囊团，结合学校开展的“三课两会”活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高上课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，构成新的课型模式。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标为：

- 1、用心创设语言情景，培养学习兴趣
- 2、听说，读写指正，提高学习潜力，获取教学质量。
- 3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。
- 4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

六、本学期重点工作和措施

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并用心撰写论文。

2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：

(2)研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3)精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要用心发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面潜力的培养。

6、端正教学思想，改善教学方法，做到在练习中学英语，想

法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师务必精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读潜力的训练，使学生在这方面的潜力得到进一步的提高。

12、八年级老师需要搜集历年来中考英语试题中的典型题，建立中考英语题库，以便临近中考时备用。

13、建立差生帮扶小组，以一强带弱的形式，鼓励差生的学习干劲和勇气，使他们在最短的时间内赶上来。

七、结合学校计划做好校本课程的宣传，申报，辅导和评价工作。

各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演。另外我们计划开展“it'smyday!”英语角等活动，特请外教亲临学校与学生进行应对面交流，提高学生学英语的兴趣，开阔学生的眼界，让学生亲自感受英语的魅力。

八、认真参加区级的教研活动，用心参与讨论、教研，把握教改动向。

大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们带给的平台，鼓励老师们走出学校，敢与合肥市的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。

校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

英语初中备课教案篇五

新的学期开始了，在上个学期中，为保证上学期的英语教学，特制定以下计划：

一、指导思想

以课改新课标为指导思想，以全面提高英语教学质量为目标，创设七年级的英语特色教学，创造浓厚的英语氛围，使英语教学不断提高。

二、工作重点

激发学生的学习兴趣，培养学生学习英语的良好习惯，做好小学与初中英语教学的衔接与过渡，同时认真完成本学期教学计划，并抓落实初一上学期学生该掌握的主要知识点：

1、一般现在时；

2、名词；

3、人称代词；

4、物主代词等。

三、具体工作

1、具体落实备课任务，认真组织好集体备课活动。正如俗话说的：人多力量大。一个人想法和能力往往有一定的局限性，人多点子多、办法多。集体备课的宗旨就是为了集思广益。本学期的集体备课，要把课题具体落实到每个人，也就是每次的集体备课都有主讲教师，就负责话题的教学重难点进行

剖析，并提出自己的教学建议或见解，其他老师根据自己的想法进行补充。最后，各位老师根据自己班级的特点，采用适当的方法组织教学。同时，让老师们在备课组会议中就教学中比较有效的办法或遇到的困难进行交流，并尽量做到好的点子、课件或习题备课组共享。共同努力把初一年级的英语教学工作做好。

2、开展年级研究课。在备课组互相学习和交流的基础上，本学期还将由符素玲老师在她所任教的班级上一堂研究课，备课组老师共同观摩。从真实的课堂中观察孩子们的学习情况，并对集体备课的建议在课堂上操作的可行性和有效性进行考察和研究，以便年级组老师根据学生的学习状况及时调整教学策略，提高教学质量。

3、适当开展学生活动。对于初二的孩子来说，除了要养成良好的读书习惯外，规范地书写是另一项重要任务。基于它的重要性及活动的大面积可行性，年级组决定本学期段考后开展一次年级“英文书写比赛”。各班任课老师要在开学初就把这个赛事告知学生，并让学生有意地为这个比赛做好充分准备。同时老师们在教学过程中也要严把书写关。相信在师生双方的共同努力下，孩子们的英文书写会更加规范和美观，孩子们也能从中获得一些快乐或成功的体验，这有利于增强他们的自信心和提高他们的学习兴趣。另外，鼓励各班根据自己班级的学习情况开展丰富多彩的教学活动，如晚修前的口语互动或背书活动等。

本着努力把学科教学工作做好的共同目标，我们年级组的老师们会共同努力，逐一落实各项任务和活动，争取出色完成本职工作。

英语初中备课教案篇六

为了提高全年级学生学习英语的热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩英语备课组特意制定了以下工作计

划。

一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1. 面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。2. 整体设计目标，体现灵活开放。3. 突出学生主体，尊重个体差异。4. 采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式。5. 注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学生状况分析

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但很多学生仍不明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流，有些学生缺乏小组合作的意识，大多数学生没有养成良好的学习习惯，不能做到课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教学目标

能逐步培养学习英语的兴趣，能尽快养成良好的学习习惯，能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论，能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

四、具体措施

1. 更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、

生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，精心备课，实行集体备课，尽量做到节节集体备课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，统一每课时的教学目的和要求，单元的重、难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致，满足不同层次学生的不同需求。认真上好每一堂课，力争让每个学生都有所发展，有所提高。不轻易让一个能够跟得上进度的学生掉队。平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3. 认真上好初中英语七年级上册教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

4. 突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型、语法练习；同时通过课外作业对单词、句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完形填空、阅读理解、书面表达等各方面的能力。

5. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

6. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。争取帮助学生进步，让自己进步。

7. 课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养！