

2023年物理听课心得体会高中 物理听课的心得体会(大全7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学教师教学计划表篇一

一、指导思想：

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化；

三、工作重点：

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教

师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

小学教师教学计划表篇二

在各位家长的殷殷期盼中，在七百多名学子高昂的学习热情中，xx小学新的一学期开始了。在xx小学整体搬迁的一年里，全体教师锐意进取，奋力拼搏，教学质量再攀新高，取得了良好的社会效果，学校实现了飞速发展。荣誉与危机同在，挑战与机会并存。为实现xx学校持续的高速的良性发展，打造xx民校教育精品，特制定此教学计划。

以现代教育理论为指导，遵循教育教学原则，以课程改革为核心，以教师的发展提高为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以提高课堂教学效率为切入点，全面提高教育教学质量为目标，培养品德优良、成绩优秀、特长突出的学生。

1. 继续转变教育观念，加快教改进程。

教育要走在时代的前列，教师要不断学习，与时俱进，要进一步用新课程理念规范教师的教学行为，使新课程理念真真切切地落实到每一个教师的每一个教学行为上，融于师生学习的每一项活动中，要不断完善课程体系，保证学生的全面发展和个性发展，规范学科课程，严格执行课程计划，以严肃认真的态度上好所有规定的课程。

2. 落实师资队伍的建设：

教师的素质决定学校的办学质量的高低。建设一支朝气蓬勃、与时俱进、学而不厌、诲人不倦的教师队伍是学校生存发展的根本大计。巩固骨干教师在教学中的示范引领作用，激发教师在职业生涯中的不断追求与竞争的动力，加强教师间的学习、合作、交流，鼓励教师发展个性，形成个人特色，营造“百花齐放”的良好局面。

3. 抓实教学常规管理不留漏洞：

规范教师的教学行为从教学常规管理入手。继续用六认真要求规范教学行为，自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，潜心研究每一个课题。

4. 积极组织、参与各项正规的竞赛活动：

各级教育行政部门组织的竞赛活动为师生的成长成才提供了广阔的平台，通过竞赛活动激发师生的上进心，成就感，为人生增添亮色，为进步铺设阶梯，为学校提高知名度。

5. 继续抓好xx的各项特色工作：

有特色才更富有生命力，特色工作为xx学校的发展增添强有力的翼翅，把落实特色工作作为xx的强校之本。

1. 从教师思想观念入手，把对教师职业的认识从谋生手段转化为自我提高，自我提升，追求进步，从而更积极主动地追求做一个学习型的教师。

2. 继续做好教师在岗培训工作，督促老师适应新学期新班级的教学工作。

3. 激励校内教师间的相互听课、评课、组织校内公开课研究课、比赛课、以活动促学习、促交流、促提高。

4. 做好教学五认真工作，语数综各学科的备改分别按学校规定的数量、种类认真完成，对备课和作业实行月检制，并及时向老师做好检查反馈工作。

5. 积极开展培优辅差工作，及早发现并悉心培养语数高平衡的优秀生，对成绩落后学生进行原因分析，对症下药，对每

一个学生的进步与发展负责。

6. 根据各班基础，加强学生成绩的跟踪监督，在教学评价中既加强横向比较，也注重纵向比较，奖励优秀，鼓励进步。

7. 在六年级开设假日学习兴趣班，以拓宽知识面。

8. 继续实行月考制，进行认真质量分析，教学反思。

9. 对全校学生实行学号管理，提高教学管理效率。

10. 坚持每学期两次的一、二年级识字（或拼音）、口算过关测试。

11. 在一、二、三年级开设写字课，养成全体学生良好的写字习惯，发现并培养书法特长生。

12. 组织参加“我与交通安全”杯作文竞赛。

13. 组织参加xx市、xx市首届读写大赛。

14. 组织举行“蒙牛杯”语数两科联赛。

15. 充分运用远程教育资源。

16. 认真组织开展各兴趣活动，让学生有一技之长。

17. 推进实施有利于提高教师积极性的语、数考试评价制。

18. 加强对语、数以外课程的课堂教学的管理，切实让学生得到全面发展。

19. 组织秋季运动会。

20. 布置寒假作业，结合教学实践，认真写好一份有质量的

论文式教学总结。

九月：

1. 制订并通过各种教学计划。
2. 插班生入学考试摸底并分班。
3. 汇总班额学额，编制学号。
4. 学习新课程。
5. 建立健全各兴趣小组，正常开展活动。六年级开设学习兴趣班。

6□xx市首届读写竞赛报名活动。

7. 领导进课堂听课、视导。
8. 九月备课、作业月检。

十月：

1. 推行推门听课活动。
2. 综合学科开展特色活动。方案另定。
3. “我与交通安全”杯征文活动。

4□xx市首届读写竞赛xx赛区初赛。

5. 十月月考及总结。
6. 备课、作业月检。

十一月：

1. 一、二年级期中识字与口算过关测试。

2. xx市首届小学生读写竞赛决赛。

3. 十一月月考暨期中考试。

4. 冬季运动会。

十二月：

1. 部分年级语文口头作文竞赛，数学接力赛。

2. 十二月月考。

3. 备课及作业月检。

xx年元月：

1. 备课及作业检查。

2. 复习迎考。

3. “蒙牛杯”两科联赛。

4. 一、二年级口算及识字期末过关测试。

5. 期末考试。

6. 布置教师寒假作业。

小学教师教学计划表篇三

以深入推进课程改革为主题，以全面提高教学质量为中心，

积极树立质量意识、课改意识、科研意识和服务意识；以素质教育和教育现代化工作为目标，以提高课堂教学效率为重点，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，认真落实省市规范办学行为会议精神，切实做好减负增效工作，关注课堂教学效率，努力促进教学质量的提高；开展扎实的校本教研活动，努力创设良好的教育环境，推动新课程改革深入实施。

- 1、加强教师业务水平，促进课程改革。
- 2、加强常规工作，深化课程改革。
- 3、加强教研活动，提高活动质量。

（一）加强学习，增强意识

- 1、组织教师重新学习和钻研《基础教育课程改革纲要》、《姜堰市中小学学科教学常规》、各学科课程标准、新教材内容、全面理解和准确把握新课程的内涵和新教材的特点，从理论与实践的不同层面积极探索，不断推进，增强课程意识和实施水平。
- 2、组织教师阅读教育专著、名著，学校将定期组织“读书交流”、“读书沙龙”等形式的读书活动，形成热爱读书的群体，营造热爱读书的氛围。让教师通过阅读，与大师对话，和名师交流，拜专家为师，以学者为友，提升职业品位，积淀文化素养。
- 3、重视教研组建设，开展务实有效的教研活动。本学期，学校仍然分为语文、数学、英语、综合四个教研组，以“集体备课”、“课程沙龙”、“课堂观摩”等形式扎实开展教研活动。

（二）落实常规，促进发展

新课程的实施和实践呼唤新的教学机制，呼唤“教学常规”及课堂文化新的重建与重组。教学常规是学科的法规，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是提高教学质量，实施素质教育的保证。

1、抓好学科常规六认真。帮助教师进一步认识在课改新形势下，教学常规并未过时，它仍然是规范教师教育教学行为，提升学校教育质量的重要保证。因此全校教师要学好并用好《姜堰市中小学学科教学常规》。要在实践的过程中，不断总结反思，查找不足，力争在原有常规的基础上有所创新，有所提高。本学期，学校仍坚持月查制度，每月学校将组织教学管理人员及时了解教学的实际情况，总结推广好的经验与做法，对教师的备课、上课、作业批改等情况进行专项检查，对在执行常规过程中存在的问题及时寻求解决的办法，以促进全体教师共同进步。

2、抓实“备课、上课”环节。备好课是上好课的前提。本学期，学校要求每位教师认真备课，加大集体备课的力度，加强同伴互助，充分发挥团队力量，提高备课质量。课堂教学要真正确立学生的主体地位，面向全体学生，积极创设民主、和谐的教学氛围，促进学生主动参与、乐于探究。

3、优化教学管理，规范教学秩序。严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，不随意增减，保证各门课程开足开全开好。学校坚持每日巡视制度，加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。

（三）抓实教学，提升质量

学校和教师要牢固确立教学工作的中心地位，把提高教育教学质量摆在学校整体工作的突出位置。

1、优化课堂教学设计。要求全体教师杜绝抄袭教案，应针对实际，备教材、备学生、备教法、备作业等，将新课程的理念运用到教学设计当中。课堂上，让学生能围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动，同时还要设计出教师在学生活动时怎样组织，怎样指导等内容。学校还将利用教研活动等时间组织集体备课。集体备课要在教师个人充分解读教材的基础上实施，每次活动有中心发言，之后大家就目标的制定，流程的设计等方面进行广泛而深入的研讨，这样，既发挥了集体的智慧也彰显了教师的个性，以利于教师施教时科学地把握“预设”与“生成”的辩证关系，为课堂教学师生发展留有空间。

2、进一步抓实课堂教学。

(1) 立足“常态课”，要求教师上好“常态课”，把自己真实的一面反映出来，以便听课教师与其交流，真诚地指出不足或改进的建议。本学期，要求每一位教师每周至少听一节“推门课”，管理人员每周至少听两节。

(2) 上好“研究课”，每一位教师都要上一节教研组的研究课，每位执教老师要在执教前将所备教案与教研组老师进行深入探讨，广泛征求意见，充分发挥集体智慧，提高教学效果。

(3) 展示“观摩课”。学校骨干教师要充分发挥学科教学的引领作用，定期在学校、教研组上好观摩课，供教师学习和借鉴。

(4) 推门课将成为学校监控课堂教学质量的重要抓手。

3、重视学科教学过程管理和检测。重视平时阶段教学质量及期末教学质量的检测与管理。教导处对各学科进行质量体分析，督促教师认真科学地做好质量分析工作，以促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学策略。

在做好常规性测试的过程中，我们注重评价形式的多样性。教导处将定期对各年级进行单项考核过关，注重学生基本能力的培养，有效地促进教学质量的提高。

4、切实减轻课业负担。一是严格控制学生作业量，要求课堂作业一般不留到课外做，应当堂完成。教师要做到“四精”（即：精选、精讲、精练、精批）和“四必”（即：有发必收、有收必批、有批必评、有评必改）。加强学生用书的管理，严禁教师滥发各种复习资料，用好教辅用书，切实减轻学生过重的课业负担和经济负担。布置作业适量，及时批改、认真批改、及时让学生订正。练习的设计，要注重形式的多样性，开放性；二是严格控制并减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成积极思维、独立作业、主动探究的好习惯。

5、重视写字教学。我校学生写字水平有所下滑。为此，本学期全校教师要重视写字教学，教师上课和作业批改要写规范端正的字，学生的任何一项作业，书写都要规范、工整，教师要提高这方面的要求，持之以恒地抓，必然会取得一定的效果。

6、加强综合实践活动的管理。加强课程的规范化建设，明确提出备课要求和对师生的评价内容，基本统一备课环节，统一活动评价用表。学生活动过程中或活动结束后要动笔写[^]***验、感受、收获、反思等方面内容的文字，力求活动内容的充实和完善。加强课程资源的开发，对开发设计的活动方案，要能够经得起推敲和时间考验，有精品意识。综合实践指导老师要端正思想，尽自己最大的努力上好这门课。

7、全面推进素质教育。学校以全面推进素质教育为目标，大力推进学校体艺教育。学校要加强体育、艺术等课程的管理，充分利用好体育校本教材，打造好体育特色，提高艺术教育课堂教学的效率。任课教师要转变观念，加强学习，认真上好每一节课，认真辅导每一次活动，认真组织好每一项比赛。

8、早抓毕业班的教学工作。我们要认真研究当前毕业班形势，正确评价现存的教学状况，纠正教学工作中的偏差，加大管理力度，提高毕业班教学质量。

八、九月份：

1、制定学校教学工作计划。

2、汉语拼音教学研讨活动。

3、各教研组、课题组制定教研工作计划。

4、中年级作文起步教学研讨活动。

5、组织开展暑期科技“小发明、小创造、小论文”成果展示活动。

6、组织开展“推普周活动”。

7、小学英语教师口语演讲比赛。

8、组织新一轮教师师徒结对活动。

9、制定综合实践课程实施方案。

10、参加城区教研站数学优质课展评活动。

11、组织参加泰州市小学数学第二学段优质课展评观摩活动

12、精心准备，迎接市局“素质教育质量”考核评估。

13、月度教学工作检查

十月份：

- 1、出刊《伦小教研》。
- 2、推荐《姜堰教研》稿件。
- 3、组织学校二年级写字比赛。
- 4、低年级识字教学研讨活动暨二年级写字质量抽查。
- 5、汉语拼音过关验收。
- 6、开展“区域推进特色学校建设”课题研究。
- 7、四年级除法计算阶段调研。
- 8、三年级英语字母教学过关测试。
- 9、英语学科五年级语法教学研讨。
- 10、开展科学、品社（生）、综实（课题研究）“有效课堂研究月”活动。
- 11、组织参加全市美术优质课展示活动。
- 12、月度教学工作检查。

十一月份：

- 1、学科阶段教学情况调研。
- 2、参加顾高区教研站语文教研活动。
- 3、开展第四届校园读书节活动。
- 4、三年级乘法计算阶段调研。

- 5、组织全市数学优质课展评活动。
- 6、组织参加全市品德与生活（社会）课堂教学竞赛活动。
- 7、推荐《姜堰教研》稿件。
- 8、月度教学工作检查。

十二月份

- 1、组织参加信息技术教师课堂教学基本功市级竞赛。
- 2、参加顾高教研站英语、数学教研活动。
- 3、期末英语口语测试。
- 4、组织参加区级教研站非语数外学科课题研究阶段研讨活动。
- 5、指导各校开展“校园体育节”及冬季三项运动。
- 6、参加全市“区域推进特色学校建设”课题阶段研讨活动。
- 7、组织参加全市音乐教师优质课竞赛。
- 8、组织参加全市语文优质课展评活动。
- 9、出刊《伦小教研》。
- 10、月度教学工作检查。

一、二月份：

- 1、组织参加全市高年级学生综合能力竞赛。
- 2、各教研组做好学期工作总结。

- 3、各学科期末检测、质量分析、能力考查。
- 4、参加市综合实践学科教学案例及论文评选。
- 5、指导学生开展寒假综合实践活动。

小学教师教学计划表篇四

100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初

步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴

对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

小学教师教学计划表篇五

根据“十二五”《学生学习习惯的研究》新课题的研究目标，在各自的教研组继续进行子课题“导”、“学”“练”的研究。让教师和学生角色发生真正地转变。

1. 在所有的学科落实一三四教学模式，注重课型和题型的训练研究，真正地提高学生的学习力。

2. 继续开展观课、议课活动，每个教研组的成员，都要结合自己的实际情况，没有研究过的学科要主动申请出课，教学能力薄弱的教师敢于尝试，刻苦探究，尽快提高教学能力。

3. 主管主任进行约课，邀课活动，确实提高主管年组任课教师的教学力；

4、所有任课教师每周写三篇教学札记，要有同伴书写评语，要有主管领导签字；

5. 积极参加第四区域教研组的活动，发挥优秀学校的引领作用。

6. 根据需要，带领校名优教师，随时随地为薄弱学校下乡送课。

1. 语言文字工作要贯穿到教育教学各个环节。(教案，课堂，

校园文化，校本培训，校园报纸，校园广播，校园网络)

2. 在同伴中互助成长，注意纠正错别字和方言。

3. 在晋职评优工作中，讲普通话，写规范字作为一条重要的评比标准。

2. 加强教师基本功培训，所有任课教师每人每月写一本钢笔字，每周一次粉笔字展。

1. 教师读书

所有任课教师每月至少读两本有意义的书，写两篇读书随笔；

3. 迎接国庆节开展经典诵读展示活动，以班级或年组为单位进行风采展示。

1. 所有任课教师根据学科特点，抓住有机环节，在学科中渗透心理健康教育，在教学目标中要有明确要求。

2. 全校所有班级要按课节上好心理健康辅导课。

3. 心理健康教育教师要对学生和家长分别进行心理健康教育调查问卷，及时发现问题，进行团体辅导和个别辅导。

4. 校园广播和校园报纸及校园网络都要设心理健康教育专题版块。

5. 校本培训要有专题讲座。

校园板报要有心理健康教育宣传月。

1. 全校所有班级要按课节上好生命教育辅导课。

2. 校园报纸和校园板报及校园广播要有专题教育。校园文化

建设要有珍惜生命关爱生命的标语。

3. 打造绿色校园，让学生认识生命，珍惜生命，关爱生命。

1. 指导思想：

坚持“以学生为本”的办学思想，继续以《小学生德育纲要》为基础，以《公民道德建设实施纲要》为指针，以爱国主义教育为主线，以行为习惯的养成为重点，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质、全面关心每一个学生健康成长，培养学生的责任感、文明意识、耐挫能力和创新精神，塑造我校学生新世纪新少年的新形象。

2、继续常抓养成教育。

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续实施《师专附小学生行为习惯的养成方案》。充分发挥学生的主体作用。要继续开展创“文明班级”活动，设立“文明班级”流动红旗，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、自律等情况进行家校量化考核，使学校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3、加强值周工作的力度。

(1) 在培养优秀值周生上下功夫。让值周生发挥示范作用和管理作用，减轻班主任教师的负担。

(2) 养成及时总结的好习惯。

1. 每周三为英语活动日，要求3——6年级学生早中晚见面用英语问候，并把校园广播与校园报纸相结合，宣传学习英语的重要性，激发学生学习英语的兴趣。

1. 开展大合唱排练工作；要求队形歌曲要有独到之处。

2. 本学期举行最负责的值周生评比工作；
3. 本学期举行一次“我自律，我优秀”好少年评比活动；
 - 1、每月检查一次作业，并根据绩效考核标准进行打分评比；
 - 2、每月检查一次教学札记，对优秀的作品及时整理出版。
 - 3、每月一次验收活动，对教师的教学工作和学生掌握知识的情况进行全面的检验。
 - 4、向早自习要效率。对组织早自习优秀班级及时表扬，双周一评比。
 - 5、每周一次教案检查评比工作。

小学教师教学计划表篇六

以东宝区《关于大力开展新型教师校本培训工作的意见》和《子陵镇中心小学新型教师校本培训方案》为指导，根据区教育局、教研室的具体工作部署，为全面贯彻落实“xx小学会议”精神，我校结合实际，拟通过多种培训方式提升教师教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，达到打造一支素质精良，充满创新活力，适应基础教育课程改革的教师队伍的目的，以扎实推进基础教育课程改革，全面提高教育教学质量。

- 1、继续抓“八项能力”的培训，进一步提高教师自身素质。
- 2、通过一系列的安全教育活动，使全体师生牢固树立安全第一的思想，能正确面对各种地质自然灾害，能灵活处理各类偶发事件。
- 3、学习优秀教师的先进教育管理经验，并能恰当的运用于自

身教学实际。

4、通过共享教育部xx西部教师国家级远程培训资源，观看名家讲座、互动研讨活动，对全体教师进行专题培训，使其彻底转变教育观念，切实提高课堂教学能力和终身学习能力，促进其发展。

5、通过信息技术培训，使全体教师熟练掌握远程教育资源的操作、运用技能，能开展各种推荐平台的话题发布及讨论活动。

6、利用信息化平台“教育博客”“东宝教育信息网”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领，促进全体教师共同提高。

7、开展多种形式的学科教研活动，每次就一两个主题开展有针对性的研讨活动，通过深入研讨切实提高教师的课堂教学能力和学生的学习能力。

1、安全教育方面

(2)组织观看录像开学第一课：《知识守护生命》，看后开展大讨论。

(3)有关安全专题的教育：校园安全篇、预防踩踏篇、交通安全篇(利用班队会由德育室、总务室组织各年级学生分散观看)

2、师德培训

组织教师学习相关教育法律法规，开展关爱特殊群体学生话题讨论活动，对其进行家访活动，继续开展新一轮师德师风教育活动，通过理论学习、撰写心得、自查整改、演讲比赛等方式提高教师的师德修养。

3、学科教研活动及教师自身研修

(1)、每位老师可购买一本教育专著阅读，由学校报销。

(2)、每位教师要坚持自学，每年不得少于2万字的读书笔记，学校每月一查。

(3)、每位教师要坚持写反思，每月上交两篇随笔(反思或案例)。

(4)、教研组要组织本组教师每人上一节研究课并进行教学诊断和评课、说课活动。

(5)、每年春季学校都要组织一次教师优质课竞赛，以此来提高老师们的课堂教学能力。

(6)、每年秋季学校要组织一次教师课堂教学的考核课，要求45岁以下的教师人人参加。

九月：

1、制定教师专业发展规划。

2、安全教育活动，看录像《知识守护生命》。

3、上研究课及说课评课活动。

4、业务学习检查。

5、教学反思，集体备课。

十月：

1、安全教育活动，利用远程教育资源收看。

- 2、上研究课及说课评课活动。
- 3、师德师风教育活动。
- 4、组织教师外出学习培训。

十一月：

- 1、教学反思，集体备课。
- 2、上研究课及说课评课活动。
- 3、业务学习。
- 4、继续完善自己的博客。
- 5、教师考核课。

小学教师教学计划表篇七

本学期一年级有20人，学生刚进入小学阶段的学习，培养学生良好的学习习惯和正确的读书写字姿势。能够熟练的认读汉语拼音和音节。通过识字、学习课文培养学生扎实的语文基本功。能培养学生多种途径识字的能力。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字

（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后

面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。小学语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培养学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。本学期一年级教学总目标和要求：

（一）汉语拼音

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

认识常用汉字400个，会写100个。

掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

学习用普通话正确、流利地朗读课文。

学习借助读物中的图画阅读。

对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

（一）重点

汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）难点

汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

3、加强语文和儿童生活的联系，引导学生留意生活，在生活中学语文。

4、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

小学教师教学计划表篇八

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取07年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

小学教师教学计划表篇九

在新学期里，我担任三年级数学、三（2）班班主任以及校通讯员等职务，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。同时，在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定得更加严格的要求自己，

对待工作一丝不苟，爱岗敬业，把自己的全部热情都奉献到教育事业中来。

我将积极从提高课堂教学效益的. 各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。

以上就是我对于新学期教学工作的计划。在新的学期里，我将不断的努力，把自己的工作做到最好！