

2023年我要上小学了相关教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

我要上小学了相关教案篇一

一、活动目标：

- 1、幼儿通过参观小学感受到学校的气氛，增加幼儿想上小学的愿望。
- 2、幼儿意识到自己即将成为一名小学生，感到光荣和自豪。

二、活动准备：

邀请学校的老师一起带孩子参观学校。

三、活动过程：

- 1、孩子们来到耦耕小学，认识了和自己一起参观的郑老师，听着老师亲切的话语，孩子们立刻喜欢上了学校，喜欢上了学校的老师。萌发想象上学的愿望。
- 2、参观心中向往的校园，参观学校的草场、班级、电脑室、展览室等。启发孩子对自己将在这样一个美丽的地方上学而感到高兴。
- 3、活动延伸：我看到的学校

孩子们把参观的感受用画笔展现出来，让小伙伴和老师，爸爸、妈妈一起分享。

我要上小学了相关教案篇二

目的：

通过开启大门、解读任务、完成任务等一系列游戏，培养幼儿做事的坚持性，提高幼儿的责任意识。

材料提供：

在墙面上布置用kt板做的10扇上了锁的门并编上1~10的号码，每扇门上贴一首古诗，门内藏一份任务书(图文结合形式)，每份任务书上设计三个游戏任务。

操作提示：

1. 寻找与门锁相匹配的钥匙打开门(在此过程中可念念贴在门上的古诗)，领取任务书。
2. 阅读任务书，根据任务书提示逐一完成游戏任务，并领取相应的奖品。
3. 司以上单独或与朋友合作游戏。

例：任务书

第1关：请你想办法量一量午睡室的小床有多长。

第2关：请你破译3位好朋友的电话号码，记在自己的联系本上。

第3关：请你画出积木的轮廓，并量一量它的长度。

奖项设计：

1. 全部完成三关任务的小朋友得一枚大五角星。
2. 完成两关的小朋友得一枚大爱心。
3. 完成一关的小朋友得一枚小爱心。
4. 一关都没有完成的小朋友继续努力哦!

1. 苗苗棋

目的:

初步了解一年级小学生的争章活动，体验合作游戏的快乐。

材料投放:

将起点、终点标志，小学生各种奖章的图文介绍(如大雁章、熊猫章、白鸽章、孔雀章、海豚章、蜜蜂章)以及相应的进退规则等制成图片，贴在泡沫垫板上。

操作提示:

(1) 两两合作，将泡沫垫板任意连接成苗苗棋谱(注意起点与终点的摆放位置)。

(2) 两人以自身为棋子，轮流掷骰子，根据骰子上的点子数及棋谱上的图文提示走步(如“上课大胆发言”得熊猫章——进一步;“乱扔果皮纸屑”取消白鸽章——退一步等)，先到达终点者获胜，并记录游戏结果。

2. 银行棋

目的:

能根据棋谱规则游戏，提高加减运算能力。

材料投放：

自制棋谱、骰子、棋子以及1元、2元、5元的钱币，记录表格一份。

操作提示：

(1)每人领取10元钱币，选择一枚棋子掷骰子行进，并根据棋谱上的奖罚规则进行相应的钱币加减换算。

(2)到达终点者各自算出最终剩余的钱币数目，多者为胜，并记录结果。

目的：

通过破译电话号码的活动，初步学习简便的加减口算方法，梳理和提升加减口算经验。

材料投放：

在墙面上张贴每位幼儿的自画像以及自编的电话密码，小记录本笔。

操作提示：

1. 按同伴自编的电话密码进行加减运算，得出其电话号码并记录结果。

2. 按班级留存的幼儿电话簿检验破译结果，和同伴比赛，看谁破译速度快。

目的：

了解小学一年级学生所用的物品种类，练习快速、有条理地整理书包、文具盒。

材料投放：

1. 文具盒、书包的大图片以及书本、玩具、文具、水壶、餐巾纸等物品的小图片，用贴绒材料把这些图片贴到墙上。
2. 书包、文具盒、书本、橡皮等学习用品。

操作提示：

1. 在墙面上操作，将相应的物品图片粘贴到“书包”内或“文具盒”内。
2. 尝试有序地整理实物文具盒，并能根据课程表学习整理小书包。

目的：通过角色扮演萌发对入小学的向往之情。材料投放：

1. 小学生用的课桌椅，课程表，一年级课本，文具盒，小书包，绿领巾，队长标志。
2. 下课十分钟体验区(在走廊一角提供绳子、羽毛球拍等游戏材料)。

操作提示：

1. 自主选择“模拟小课堂”活动(5~6人为宜)，推选小老师一名，并竞选班长、队长(选中者戴绿领巾、队长标志)。
2. 模拟小学生上课，可依据课程表由小老师组织活动(如：语文——阅读识字，数学——加减法速算，美术——折纸比赛等)，并进行下课十分钟体验(做课间操、跳绳、踢毽子……)。

目的：

1. 制作美观、有意义的卡片、名片、手工作品、写一封特别的信或画一幅有关小学的意愿画等，用于留念、同伴间相互赠送或送给弟弟妹妹。

2. 体会感谢和祝福他人的特别方式，激发幼儿和同伴、幼儿园之间的深厚感情。

材料投放：

美工纸，绘画纸，折纸步骤图，装饰材料，花边剪刀，压图机，双面胶等。

操作提示：

1. 了解离园纪念卡、名片等的用途。

2. 有针对性地想象制作(如幼儿园景色、好朋友画像……)。

3. 展示作品，分享经验。

目的：

激发幼儿对小学校生活的向往之情，提高合作能力。

材料投放：

各种积木、牛奶盒、牙膏盒、废旧纸箱，等等。

操作提示：

1. 在参观过小学、了解小学校园主要设施的基础上利用积木搭建心中的小学。

2. 利用废旧材料装饰“校园”，如用自制的小树、花朵等绿化“校园”。

目的：

练习敲打各种节奏，表演与幼儿园毕业以及上小学有关的音乐作品，感受音乐的美妙，加深对小学的向往之情。

材料投放：

自制小乐器(装有米、豆子等的罐子、瓶)，打击乐器，节奏卡，小舞台背景，话筒，纱巾，彩珠等，录音机，音乐磁带《快上一年级》《妈妈的眼睛》等。

操作提示：

1. 自己组合节奏卡，并尝试用各种小乐器敲打节奏。
2. 自由编排节目单，大胆合作表演。
3. 可与“模拟小课堂”衔接，在“下课十分钟”作互动演出。

我要上小学了相关教案篇三

- 1、知道小学生要合理安排时间，保证早晨准时到校。
- 2、初步具有按计划做事的意识，懂得珍惜时间。

录像(记录小学生早晨上学前的生活情境，以及记录大人一分钟能做些什么)、课程表、书包、笔、纸张、卡片等(见操作材料包“小学生的早晨”)。

一、观看录像

播放记录小学生早晨上学前的生活情境的录像。录像通过一个小学生的自述，介绍了小学生从起床到出门上学做的每一件事情及花费的时间，比较早晨上幼儿园和上小学有何不同。

1、讨论：这个小学生早晨做了哪些事情？

2、运算：要花多长时间？

教师将幼儿说的时间记录下来，并出示给孩子们看；与幼儿共同进行运算，得出一共需要花多少时间。

3、早晨上幼儿园与上小学有何不同？

1、讨论：怎样才能合理安排时间，做到不迟到？(如闹钟提醒、家长提醒、晚上整理好书包等。)

2、教师小结：有计划地做事才能保证上学不迟到，要早睡早起，合理安排时间。

三、向小学生学习，抓紧每一分钟

1、体验“一分钟可以干什么”。

播放录像：大人一分钟能做些什么？(如营养员阿姨包小馄饨、警察叔叔抓坏人、医生救病人、运动员比赛等。)

2、竞赛活动：一分钟整理书包。

建议家长为孩子提供自我管理的机会，在家中和幼儿共同制定一日计划，从日常小事做起，引导孩子养成借时守纪的好习惯。

我要上小学了相关教案篇四

一、活动意图：

学龄前期是以游戏为基本活动的时期，孩子对父母和教师有很强的依赖性，他在幼儿园的集体活动、户外活动、生活活

动都是在教师无微不至的照顾和指导下进行的，主要任务是快乐的玩耍，伴随着游戏成长。进入小学以后，孩子们以正规的课业学习为主，同时，小学的管理模式、生活方式、学习方法、人际交流都发生了变化，对孩子的任务意识、规则意识等都提出了更多的要求，如果孩子没有很好的准备，将会造成入学后的不适应，甚至造成孩子学习没有成功感、自信心、失去学习兴趣，甚至厌学。针对此情况，我们请熟悉小学工作的县小教师罗敏(家长)执教此活动，目的是为幼儿向小学过渡做好心理、身理和行为习惯等方面的'准备，以帮助幼儿顺利进入人生的新历程。

二、活动准备：

- 1、请一位熟悉小学教育工作的家长教师(邓家豪的妈妈)。
- 2、小学校园照片、装有学习用品的书包一个、上届幼儿园刚毕业的哥哥姐姐在小学的活动照片、挂历一副。
- 3、水彩笔、图画纸每人一套。

三、活动过程：

- 1、组织幼儿坐好师生谈话。

(1)、教师提问：你们现在是幼儿园的哥哥姐姐了，你们心里在想什么呀?引出“想上小学”。你们知道小学生每天都做些什么吗?你们对小学生的生活有什么不明白的吗?(幼儿提问，教师回答。)

(2)、教师讲解示范小学生是怎样上课，教师教，幼儿学做。

(3)、教师讲解小学生下课怎么玩，一个班有几个老师，为什么不在学校吃饭、睡午觉、玩玩具等问题。

(4)、教师出示小学校的照片，熟悉认识学校的环境，让幼儿更向往小学。

2、教师出示书包和学习用品，教育幼儿要爱惜学习用品，知道整理书包的重要性。(小朋友讨论如何整理书包的方法后教师提醒幼儿小学生经常犯的错误，提醒整理书包时要轻拿轻放。请幼儿拿出书包里的物品，看看是否有破损和折角，并进行整理，要求幼儿认真细致，轻拿轻放。)

3、出示小学生活动的照片激发幼儿要上小学了的愿望。

(1)、教师提问：认识他们吗?他们在哪儿?在做什么?你怎么知道的?

(2)、出示挂历，让幼儿数一数，看一看还有几天就离开幼儿园了。说说心里有什么感受。

(3)、你们最难忘幼儿园的什么?想为幼儿园做些什么事?想象幼儿园的未来是什么样子。

4、幼儿分回各班教室准备水彩笔和图画纸设计心目中未来的小学校或幼儿园，活动结束。

《我要上小学了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

我要上小学了相关教案篇五

- 1、能正确使用自己的学习用品。
- 2、逐步养成整理和保管自己物品的好习惯。

- 1、故事《找不到眼镜》(见p293)及相应故事图片(鞋子、肉汤、衣袋、火箭)。
- 2、松鼠、狐狸和浣熊3位朋友给熊的留言。

一、故事《找不到眼镜》前半部分

- 1、边看图片，边听故事的前半部分。
- 2、回忆松鼠、狐狸和浣熊是怎样回答熊的问题的。
- 3、这些地方可能会有熊的眼镜吗？它的眼镜可能会在哪里？

二、故事《找不到眼镜》后半部分

- 1、从画面上找出熊的眼镜，思考：3个朋友有没有看到熊的眼镜。它们为什么都没有告诉它。
- 2、读一读松鼠、狐狸和浣熊3位朋友写给熊的留言。
- 3、谈论：熊怎样才能方便地找到眼镜呢？它的眼镜该放在哪里？
- 4、分别扮演3个小动物，试着模仿动物的口气对话，和教师一起完整讲述故事《找不到眼镜》。

三、怎样保管自己的物品

- 1、回忆我们是否也有找不到东西的时候，都闹过哪些笑话。
- 2、谈论：我们有哪些东西需要保管？怎样才能做到需要时立刻就能找到它们？
- 3、思考：进入小学，我们需要特别保管好哪些物品。
- 4、我们的学习用品应该放在哪里？怎样才能使自己的学习用品不遗忘、不丢失？