

2023年春游踏青活动英语 公司春游踏青 活动方案(通用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

八年级物理教学工作计划篇一

（一）教学内容分析

《声音的产生和传播》是这一章的起始课，内容跟学生生活密切相关，是从生活走向物理、从物理走向社会的好章节，容易引起学生的兴趣。声音是由物体的振动产生的，需要通过观察、对比身边的物体发声与不发声时的不同来分析得出。结合具体实验：空气、水、细线可以传声，可知声音的传播需要介质，但真空不能传声这一结论需要在真空铃实验的基础上进一步推理得出。

（二）学生情况分析

初二学生刚刚接触物理这门学科，对这门学科有很浓厚的学习兴趣，也热衷于动手实验，但是对于实验的规范操作、观察能力、描述实验现象等各种能力还处于较低水平，需要教师的正确引导和积极鼓励。在知识方面，学生只学习了机械运动，而对于物体发声时的振动以及传播需要介质都很难运用物理语言准确描述，离不开老师的帮助。因此，本课的探究活动，教师布置任务要明确，问题提出要具体，指导观察口令要清晰，结论的总结语言要准确，每一个细小的环节都有意培养学生探究能力。

【知识与技能】

- (1)能通过一系列的实验总结出声音是由发声体振动产生的。
- (2)能结合具体实例和观察实验，归纳出声音的传播需要介质。
- (3)能记住声音在空气中传播的速度，了解回声现象。

【方法与过程】

- (1)通过探究声音的产生这一活动，初步体验探究的过程。
- (2)经历观察、对比共鸣箱、水中手机等实验，初步体验观察法、对比思想、转化思想在物理学习中的重要作用。

【情感态度与价值观】

- (1)乐于参与观察、实验，体验探究实验的乐趣，分享合作的快乐。
- (2)领略声现象的美妙与和谐，关注声现象在建筑、军事等科技方面的应用。

教学环节1：创设情境，引出课题

【教师活动】播放flash小动画

老师用鼠标依次点击瀑布、小鸟、汽车、青蛙、鸭子、小朋友，画面上的这些对象都发出相应的声音。

【学生活动】

欣赏美丽的画面，聆听大自然的声音，不知不觉进入声现象的学习。

【教师活动】提出问题

有关声现象，同学们想了解哪些方面的知识呢？

【学生活动】 学生七嘴八舌，说出很多想法。

【教师活动】 将问题归类，确定今天的学习内容：探究声音的产生和传播

（设计意图：美丽的画面、悦耳的声音，为学生创设轻松、自然的学习情境，激发学习兴趣，切入学习的主题）

教学环节2：探究声音的产生条件

【教师活动】

1. 提出问题：声音到底是怎么产生的呢？下面同学们先制造出声音吧。

2. 布置任务：

任务一：利用实验筐中的物体发出声音，看谁想出的办法多，好操作。

任务二：带着两个问题进行实验：（1）物体发声时与不发声有什么不同？

（2）发声的物体有什么共同特点？

【学生活动】 以小组为单位，充分利用实验筐中的物体，绞尽脑汁制造声音。

1. 学生以小组为单位进行实验，完成图2-图9中的部分实验，并向全班同学展示如何操作。（还可以利用上述器材以其他方式使物体发出声音，不拘泥于图片上的实验方式）

2. 小组讨论老师提出的两个问题，并选代表回答，其他人补

充。

【教师活动】巡视、指导学生观察发声体的哪个部位在振动

（设计意图：这是一个开放性的实验，学生可以根据自己的想法，利用仅有的实验器材制造声音，学生积极性高，乐于参与实验活动，努力制造出与别人不一样的声音来展示，凸显学生的个性，另外，学生在实验的过程中观察、对比、讨论、总结，每一个小的环节都在培养学生的探究能力，同时增强了与他人合作的意识。）

【教师活动】揭露物体发声的本质：绕平衡位置来回运动——物理学上称为振动。即正在发声的物体都在振动；振动停止，发声停止。

（设计意图：引导学生学习用物理的专业术语来描述物理现象，渗透语言的规范性。）

【教师活动】

1. 提出问题：是所有发声的物体都在振动吗？

2. 演示实验一：向学生出示音叉，介绍底座、叉股、橡皮锤。用橡皮锤敲击音叉的叉股。问：你听到音叉发出的声音了吗？那你看到音叉叉股的振动了吗？有什么办法可以证明发声的音叉叉股在振动吗？老师想了一个好办法。

3. 演示实验二：

向同学们出示音叉和铁架台，铁架台上悬吊着一个乒乓球。如图10所示，第一次不敲击音叉，用叉股直接接触乒乓球。第二次如图11所示，用橡皮锤敲击音叉的叉股，音叉发声，再将音叉慢慢靠近悬吊的乒乓球。两次对比实验，引导学生观察乒乓球的运动情况，并思考原因。

4. 提出问题：乒乓球在什么情况下跳动?为什么跳动?

【学生活动】观察实验现象，对现象进行解释：发声的音叉叉股在振动，引起乒乓球的跳动。

【教师活动】总结：这样我们将看不见的叉股的振动，转化为看得见的乒乓球的跳动，物理学生称这种研究问题的方法为转化法。

提出问题：利用桌子上的实验器材，你还能想出办法将叉股的振动转化为看得见的现象呢?

【学生活动】激烈讨论，大胆动手尝试。如图12，不敲击音叉时，接触水面没反应。如图13所示，敲击音叉后，迅速将音叉接触水面，看见烧杯内的水向外溅出，也就是将叉股的振动转化为水的振动，引起水花溅出。

【教师活动】总结

大量实验表明：一切发声的物体都在振动；正在发声的物体叫做声源。

（设计意图：物理方法的学习对于学生来说和物理知识的学习一样重要。老师通过对比实验，巧妙地将音叉的振动转化为乒乓球的跳动，启发学生设计实验，也为后面共鸣箱实验埋下伏笔。学生通过自己设计实验对比，将看不见的音叉的振动，转化为水花的溅出，亲身体会转化法在实验中的作用。）

八年级物理教学工作计划篇二

以提高全体学生科学素养为目标，注重学生的全面发展，关注学生的个体差异，加强与学生生活，科学，技术和社会的联系，注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，继续保

持已经建立起来的学习物理的兴趣和热情，从而顺利完成本学期的教学任务。

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目标。

本学期所学内容是力学部分。在第七章力里，首先学习力的基本概念包括力的作用效果、力的三要素、力的示意图等。第二三节分别学习了两种力，弹力和重力。第八章学习运动和力，其中牛顿第一定律比较抽象不好理解，惯性现象的解释很重要，二力平衡知识在初中阶段也很重要，它贯穿了整个力学部分，摩擦力的知识对于初中生来说是个难点，特别是静摩擦力的知识虽然课本上没提到但平常的考试中都有，还必须得补充。第九章学习压强，这一章知识相对简单些，会根据压强公式进行简单的计算。第十章是浮力，浮力知识虽然在近年的中考中难度有所降低，但对于学生来说仍然是个难点，因为在分析浮力问题时，涉及的受力分析，力的合成以及浮沉判断，初中学生应用知识分析解决综合问题的能力不足，所以浮力的学习有难度。第十一章学习功和机械能。功和功率的学习主要是计算题，动势能的学习比较简单。第十二章学习简单机械。新教材把杠杆滑轮和机械效率放在一章利于学生的学习，相对前面的浮力摩擦力也比较简单。

1通过常见事例或实验，了解重力、弹力和摩擦力，认识力的作用效果。

2用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡的条件。

3通过实验，认识牛顿第一定律。用物体的惯性解释自然界和

生活中的有关现象。 4知道简单机械。通过实验，探究并了解杠杆的平衡条件。

5通过实验理解压强。知道日常生活中增大和减小压强的方法。

6通过实验认识浮力。探究浮力的大小与那些因素有关。知道阿基米德原理，会运用物体的浮沉条件说明生产生活中的一些现象。

7知道功和功率，机械效率。知道动能势能和机械能及其相互转化。

（一）鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

1、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

2、重视探究活动中的交流与合作。

（二）、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

（三）、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

1、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

- 2、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。
- 3、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

在教学中积极开展自主、合作、探究方式学习的研究。本学期确定教研课题的重点放在教法和学生上的指导，使学生掌握有效的学习方法。让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。尽快地使学生从低谷中走出来，使学生的成绩取得更好的水平。

际紧密联系起来，让学生时刻能感受到物理就在生活中，提高学生物理学习的兴趣，同时也有助于理解物理知识。

- 5、教师多跟学生交流与沟通，及时了解学生在学习中存在的问题并及时调整教学策略，只有适合学生的方法才是最好的方法。

八年级物理教学工作计划篇三

认真学习新《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》等与综合实践活动、研究性学习、课程改革、课程评价相关的课程改革教材。同时组织教师学习交流理论，积极撰写教学论文。

- 1、成立新课程标准教学研究小组，开展联合研究，推进课程改革。本学期教学研究的主要内容是：

优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，注重物理知识的形成过程教学和情境教学。

- 2、加强教学的日常检查，做好检查或抽查备课笔记、讲义、

作业批改等工作。认真交流教学经验。努力创建“预习”、“展示”、“反馈”的课堂教学模式，有效提高备课和听课质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

这学期，我们将继续加强江苏省“初中物理自主学习”教学研究项目

“课堂教学模式”的构建与实践以及市级教研项目《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善了研究内容，明确了分工，责任到人，保证了研究质量。

- 1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。
- 2、加强对青年教师备课和听课的指导，探索课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

第五，加强基础年级物理教学，提高物理教学质量

作为基础年级，物理教学应注重加强双基和能力培养。要求教师运用启发式和讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，有效提高学生的实验操作技能 and 创新能力。同时，他们善于积极交流经验，不断改进教学方法，以最通俗易懂的方式给学生传授知识。

八年级物理教学工作计划篇四

- 1、每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。
- 2、选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》

等，以较高专业水平驾驭教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

1、定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题。通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2、理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松。避免以其昏昏，示其昭昭。

1、开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性化的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2、拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体。可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，进行比较取舍。

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章。教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1) 采用多媒体播放与动手实验相结合。

(2) 准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

1、合理安排进度。学校给我们物理科一学期有52课时

单元测试6课时，期中考2课时，期末考2课时。

2、及时反馈调整。教学的调整是依据教学对象的反馈。我们可以从课堂提问、课后交流，实验操作、批改作业与单元测试及同行交流，去了解学情。从“双基”抓起，用专业角度，排除学生思维“病灶”，要求学生更正部分、多种解法写在作业纸上，装订成本，灵感与创新意识写在相应课本章节里，以利智慧共享。

1、学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论。实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价。建立学生学科成长档案袋。

2、培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

八年级物理教学工作计划篇五

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提

高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a.初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b.具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c.会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和

实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

八年级物理教学工作计划篇六

物理作为他们的一门新学科，有挑战也有机遇！由于学生刚处于发育阶段，对新生事物的理解本事比较强，这给理解物理供给了个很好的前提。但又由于学生思维本事还不成熟、认识水平还有限、学习基础还不够扎实，还有各个学生的身心发展不一样，这就给教学增加了必须的难度。我作为本班的物理教师，既看到进取的一面也有消极的一面，在今后的教书生涯中必须扬长避短，发挥各个学生的优势，不仅仅让学生成才更让学生成人！

（一）让学生懂得物理学的初步知识及会在实际生活中做到简单的应用。

（二）清楚物理学在科学技术上的重要性和在社会发展中的重要地位。

（三）让每个学生都能熟练操作教材中的实验，培养学生初

步的观察生活和做实验的本事，能够进行一些初步的分析和处理本事。

（四）让学生具有必须的分散思维，对一些新型开拓的题目能够举一反三地进行解答。

（五）争取班级不出现不及格现象，平均分数不低于75分，出现一到两个尖子为以后的奥物打下基础。

（六）培养学生热爱生活尊重科学实事求是的态度，培养学生爱国主义精神和辩证唯物主义思维。

（一）认真学习教学大纲，领会物理教学的精神实质。由于新课程目标的出现，大大的改变了以前难度高灵活性实用性差的现象，我将严格按照大纲要求不提高难度同时也不降低难度，培养学生灵活应用的本事。

（二）让学生做学习的主人。将学生‘要我学’的想法变成‘我要学’，学生是学习主人时进取性就会大大的提高，会认真观察思考和实践。教学中，鼓励和支持学生发现问题提出问题，适当指导并引导他们学会各种学习方法。

（三）追求课堂的灵活性和多样性，努力培养学生各种思维本事。教学手段和形式不能一成不变，应当时常更新教学方法，多媒体教学，让更多知识进入课堂教学，用新的理念武装学生头脑，让他们学而不厌！

（四）加强教材中的演示及学生实验。初中的物理教学主要以观察、实验为基础，所以加强实验，会让教学事半功倍，更可培养学生注重实验现象及实事求是的科学态度。

（五）开展各种课外活动。课外活动是除课堂教学外的另一种重要的教育形式，打算在课堂教学的同时，也利用业余时间，组织学生参加各种有意义的课外教学活动从而巩固学生

所学知识及培养学生的学以致用本事。

(六) 加强自我的业务本事提高自我的教学水平。我将在教学之余, 学习各种有关物理知识, 重读大学有关初中物理教学的知识, 扩大自我的学习面, 学习有关教学理论, 时常更新自我的教学理念。多听其他教师的课及下载学习一些名师的教学录象, 吸取他人优点再运用到自我的教学过程当中。

第一周——第二周: 走进物理世界

第三周——第四周: 声音与环境

第五周——第九周: 光和眼睛

第十周: 期中复习

第十一周: 期中考试

第十二周——第十五周: 物质的形态及变化

第十五周——第十九周: 我们周围的物质

第二十周——第二十一周: 期末复习

第二十二周: 期末考试

第二十三周: 总结所学知识

八年级物理教学工作计划篇七

一、学生基本情况:

从本学期开始, 八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程, 学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心, 期待学习这门新鲜的学科。

二、教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、主要措施：

改进教学，提高教学质量的主要措施

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识□b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯□c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

八年级物理教学工作计划篇八

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一，团结一致，精诚合作，充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊，认真钻研新教材，新课标，明确教学重点和难点，把教学六认真落到

实处，针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为，贯彻落实江苏省五个严格和苏州市三项规定，积极探索减负增效的新思路，新方法。

二、主要工作思路和措施

1、制定教学计划

依照区教研室下发的教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划，做到计划明确，任务、责任到人。

2、明确教学重点、难点

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷，吃透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势，充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率。

3、集体备课

集体备课活动常态化，根据教学计划，集体讨论、研究教学重点和难点，每周备课组活动内容明确，任务明确，布置作业、练习统一，编制练习任务分工到人，责任到人。

4、提高课堂效率，减负增效

积极探索减负增效的新思路，新方法，研究学生的学习心理，提高学习兴趣，调动学生的主观能动性，既要充分利用课堂教学时间，又要有效地控制学生在课后的学习活动，强化预习和复习两个环节，积极努力地学习新的教学理念，与时俱进，把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去，不断提高教学效果。

5、不断提高学生的思维能力

充分利用新教材，培养学生探究性学习能力，逻辑思维能力，

吃透教材，又不局限于教材，利用一切有效的资料，拓展学生的知识面，培养反散思维能力、创新思维能力和实用思维能力。

八年级物理教学工作计划篇九

在九年制义务教育阶段，物理课程的教学不仅应该注重科学知识的传授和技能的训练，注重将物理科学的新成就及其对人类文明的影响等纳入课程，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从自然到物理、从生活到物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展。

二、学情分析

二（5）班共有学生55人，其中女生26人；二（6）班共有学生54人，其中女生25人；二（7）班共有学生60人，其中女生32人。二（5）、二（6）两个班的基础较好，有良好的学习习惯；他们虚心好学，有进取心；他们有明确的是非观，独特的情感体验；他们有一定的创新能力和逻辑思维能力。二（7）班的基础相对较差，需要在以后的教学中多多关注、多多帮助他们。

三、教材分析

1、本期教学内容共有五章，他们分别是：打开物理世界的大门、运动的世界、声的世界、多彩的光、熟悉而陌生的力。具体的栏目丰富多彩，在“迷你实验室”，你可以做一些妙趣横生的物理小实验；在“实验探究”中，有需要你动手动脑的物理实验；通过“讨论与交流”，希望你畅所欲言；“信息窗”为你提供自学的阅读材料；在“请提问”、“实践活动”以及“作业”等栏目中将为你提供思考、

实践、练习的空间，你可以选做一些活动或练习。

2、教材把促进学生全面发展作为培养的目标。在内容上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

3、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

4、教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

四、教学目标

3， 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

4， 结合科学教育的理论和实践，构建具有特色的物理课程教学，注意不同学科间知识与研究方法的联系与渗透，使学生关心科学技术的新进展和新思想，了解自然界事物的相互联系，逐步树立科学的世界观。

5， 通过从自然、生活到物理的认识过程，激发学生的求知欲，让学生领略自然现象中的美妙与和谐，培养学生终身的探索兴趣。

6， 通过基本知识的学习与技能的训练，让学生初步了解自然

界的基本规律，使学生能逐步客观地认识世界、理解世界。

7、通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。

五、具体措施

1、注重学生兴趣的培养。让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感。

2、书本为主、实验为辅进行教学，运用多样化的教学方式，并将信息技术渗透于物理教学之中。

3、以自学探讨为主、讲授为辅的学习方式让学生掌握一定的物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题或作决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法。

4、运用实验或实践让学生经历基本的科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。

5、运用多媒体教学，培养学生的创新意识和独立思考，勇于有根据地怀疑，并尊重事实、大胆想象的科学态度和科学精神。

6、教育学生关心科学发展前沿，养成具有可持续发展的意识，树立正确的科学观和振兴中华、将科学服务于人类的使命感与责任感。

6、更新评价观念，注重过程评价与结果评价结合，构建多元化、发展性的评价体系，以促进生素质的全面提高和教师的不断进步。

7、加强演示和学生实验，初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。

8、在“备、教、辅、批”上下功夫，特别是在练习和单元检测上加强辅导。

八年级物理教学工作计划篇十

1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，

特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际。同时还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能

力和情感相辅相成、协调发展。

7、深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

8、多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。