

最新党员教师师德师风个人对照检查材料 教师师德师风自纠自查述职报告(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

党员教师师德师风个人对照检查材料篇一

随着个人的文明素养不断提升，越来越多人会去使用报告，我们更要掌握好，么我们应当如何写一份好的报告呢？下面是小编收集整理的教师师德师风自纠自查述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

通过教师作风集中教育整顿的学习，认真贯彻教育局的精神，努力学习《中小学教师职业道德规范》与教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，使我深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

- 1、不能以身作则，严格要求自己。
- 2、工作上拖拉怠慢懒散，不思进取。

布置的任务能拖则拖，实在不能拖了，凑着着糊弄一个应付公事，交差就行，反正不能说我没有交，而是能力不行。对新课改理念的贯彻不够深入，课堂教学艺术有待提高。总是局限于“拿来”，在自身的素养和能力上，不能突破，没有

与时俱进的开创精神，没有自己的特色。实际课堂中，往往出现好多问题，甚至一团糟，有时就“穿新鞋，走老路”，省心省力。究其原因，主要问题在于自己。心太急，教学的方法还是单一，不能激发学生的兴趣，更谈不上创新；自己的理论及专业知识，还不能达到学生的需求，或者对现在的孩子心理认识不够，没有明确他们所需，课堂的驾驭能力和教学艺术水平相对很低。

3、时间观念性不强

早上有时候7点40到校，错过了早读时间，也失去了和学生面对面批改作业的机会。在课堂上有时候也很随意，不能按照自己原来的设计去安排，而是遇到什么事情就说什么事情，比如批评学生，进行思想教育，往往就占用了很长的时间，致使课堂内容没有讲完，下节课只好缩小容量讲完。

4、学习上缺乏积极进取精神。

总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且几年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，而是寻求捷径问同事，或者直接照搬别人的教案。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

5、只注重知识的教学，忽视学生的思想品德教育。

总认为知识的教学见效快、明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法

纪教育。

6、急功近利，对学生缺少耐心，处理事情缺少智慧。

有时候信心满满地准备一节课，但每当站在讲台的那一刻，看到教室里乱糟糟的状况，看到学生脸上满不在乎的表情，之前多好的心情都被破坏，脑海里的教学构思完全被打碎，不能调整好自己的心情上好课，完全被学生的氛围影响，无法掌控课堂。这是工作作风不扎实而无法驾驭课堂的后果。

通过领会教育局整顿工作作风动员大会精神并认真学习学校党委相关文件，深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想作风、工作作用和生活作风方面存在的问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、思想作风

1、思想作风不足之处

思想上觉悟不高，认识不够，总认为一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，反正“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转。

2、思想作风整改措施

强化主动学习，加强思想建设，勇于承担自己的职责，树立“众人拾柴火焰高”的团队意识，为学校发展添砖加瓦。

二、工作作风

1、工作作风优点：

作风踏实，积极主动，认真遵守学校各类工作纪律。始终坚持学习教育教学理论和专业知识，探讨职业教育的特征及其规律。教学认真，对每一堂课均高度负责，各班级各门课程教学效果良好，认真书写各种授课计划、教案等教学文件材料。按质按量完成各项教学计划和教学总结工作。能直接向学生承认教学内容和教学过程中的错误和不足，尊崇教学的神圣。积极参加学校教学质量工程建设工作。工作能力工作积极主动，认真负责。工作中勤于计划，力求实效，善于总结，有始有终。通过学习，初步具备工作沟通协调能力。

2、工作作风不足之处

工作过程中协调和团结做得不到位，工作中沟通能力不强。工作中有某些事情上不够虚心，在教学实施中有打击学生积极性的情况存在。

3、工作作风整改措施

严于剖析自己，正确认识自己的优点和不足，工作上始终坚持自重、自省、自警、自励。加强业务学习，提高素质。结合国家对职业教育的改革实践，认真学习职业教育课程理论和职业教育教学理论，勇于探索实践，吸取先进专业知识和职业教育的教学经验、方法，树立先进而适当的职业教育教学思想和教学理念。热爱学生，关心学生，多鼓励，少批评，增强学生的自信心。因材施教，认真教育每一位学生。随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

三、生活作风

1、生活作风的优点

2、生活作风不足之处

生活或工作中缺少灵活性，变通能力较差。

3、生活作风整改措施

努力学习沟通技巧，热情对人，虚心做人。做事注重协调性，注重策略。

自本学期以来，根据教育局有关教师作风建设通知的要求，按照中心校安排部署，我校进行了教师作风建设整顿活动，发现问题，改正问题。认真对照自己平时的思想动态及实际工作，查摆了自己在思想认识、组织纪律、工作效率等方面存在的问题，并进行了认真剖析，明确了今后的整改方向，以便更好地从事教育教学工作。特进行了自查自纠：

1、思想上觉悟不高，认识不够。总认为一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转。因此也就忽视了政治学习，记笔记也总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。

2、理论学习不主动，学习自觉性不太高，利用工作空闲时间或业余时间学习较少，平时只是在单位组织的学习活动中参与政治理论学习，主动性还不够。

3、教学中，对于成绩较差的学生帮助、辅导不够，特别是有些留守学生，平时对他们关心、爱护较少，缺少耐心。

4、工作作风不扎实，易受学生影响。总和学生说课堂是师与生心的交流，心的交流通过眼神的交流来达到。学生的眼神能够告诉教师他们想得到什么，教师的眼神也会回应他们能从教师这里得到什么。总信心满满地准备一节课，但每当

站在讲台的那一刻，看到教室里乱糟糟的状况，看到学生脸上满不在乎的表情，之前多好的心情都被破坏，脑海里的教学构思完全被打碎，接着明显感觉到气愤的火焰烧到眉头。自己已经完全被学生的氛围影响，无法掌控课堂。这是工作作风不扎实而无法驾驭课堂的后果。

我想今后应从以下几个方面入手进行整改，不断完善自我：

1、要进一步更新观念，保持创新精神，打破旧的传统思维模式，用发展的眼光、新的思路看待问题开展工作，克服畏难情绪，增强工作的能力，务实高效地做好本职工作。

2、事事从我做起，从小事做起，做其他同志的表率。

3、搞好业务学习，政治学习，积极参加网上研讨，提高自身素质。

4、随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

在今后的学习和工作中，我要牢固树立廉洁自律，教书育人的宗旨，不断学习，还断提高自身素质，为热电小学的发展做出自己应有的贡献。

一、深入学习，提高了自己的政治素质。

政治学习是加强作风效能建设，提高教师队伍整体素质的重要内容。我依照上级的有关要求，一是学习了关于作风效能建设的文件精神，二是又进一步学习教师职业道德以及各种行为规范。通过学习，查找了自身思想上、作风上、工作上等诸方面存在的问题，努力按上级要求去做，向先进人物学习。道德观念、政治修养、信仰追求不断提高，争做文明新人，争创最佳业绩。创建了良好的整体形象。

二、夯实作风效能建设的工作基础。

我根据学校的实际情况，制定了政教处切实可行的管理制度，把作风效能建设具体化，规范化。在建立制度的基础上，重点加强对制度执行情况的管理与监督。一是加强检查和总结。以制度为依据。对干部、教师的个人工作情况进行全面的检查。发现问题及时在教师大会上进行总结，个别有问题的找其谈心，指出缺点，帮助改正。二是完善考核办法，在我校“量化考核”的基础上，新加进了“廉政、勤政、工作表现”等有关内容，使考核方法更加完善。以科学的考核办法来检验作风效能建设。每学期末进行全面评估，每一项都有一定的分数，体现出了考核的公平性、合理性。三是实行管理的公开化。以“校务公开”的各项制度、措施为重点，增加作风效能建设工作的透明度。

三、发挥领导的榜样作用。

在工作中我能任劳任怨，廉洁奉公，无私奉献，全心全意为教师和学生服务，从不以权谋私，以良好的作风带动广大教师。能发挥先锋模范作用，能以身作则，按照上级的要求去做，做到忠于职守，严于律己，情操高尚，仪表得体，充分发挥了表率作用。凡是要求教师做到的，自己首先做到。从未发生乱收费和体罚学生的现象。相反，牺牲了休息日，义务为学生补课。

教育是最大的民心工程，而教育事业的兴衰，成在作风，败也在作风；教师的形象，好在作风，坏业在作风。作风就是形象，作风就是效率，作风就是质量，作风就是保证。教师应该把学生的需要作为第一选择，把学生利益放在第一位置，把学生的健康成长作为第一标准。

在学习了教育系统作风建设实施方案后，我深受启发，同时反思，审视自己，在自己的.身上也存在一些问题，有待进一步提高。

首先，作为一名年轻教师，工作经验较少，所有需要更多的时间用在备课和管理班级上，经常以工作忙、任务重、压力大为理由，没有把学习摆到重要的位置。其次，在学习过程中，看报刊和业务类书籍较多，政治理论书籍较少，虽然学习了一些，但理论的深度和广度缺乏，对思想和灵魂的触动不够。

对存在的问题，我将以实事求是的态度严格剖析自己，在今后加大学习力度，同时不放松自身工作，在领导的统一部署下，我将在具体实践中做到：

首先，要讲责任。一个有责任感的人，在其位就要谋其政。人们常说：老师是个良心活儿。作为教师，我要做到一门心思某事业，攻坚克难成事业。

其次，要讲服务。牢固树立“教师为学生服务”的思想观念，认真兑现服务承诺，努力提高服务质量，做学生喜欢的老师。

第三，要讲效率。对工作要做到召之即来，来之能战，战之能胜，对自己知道的工作，要提早做好准备，对临时交办的工作快速反应，抓紧完成，对有时限的工作，要千方百计按时完成。

第四，要讲标准。无论什么样的工作，不干则已，干就是高标准，要少留遗憾，能经得起考验，自己的工作能让每一位孩子都得到最合适的发展，为每一名孩子的幸福生活奠基，切实提升工作层次和工作水平。

教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师需从小事做起，从我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接

关系着学生的培养。我将在今后的工作中，更加爱岗敬业，认真备课、上课，不断反思，大胆探索、创新。更加规范自己的言行，关心热爱学生，严格要求，耐心教导，让班上的每一位幼儿健康成长。

党员教师师德师风个人对照检查材料篇二

随着学校规模的增大，课程改革的不断深入，素质教育的全面实施，教师队伍的'建设已经越来越成为学校发展的重中之重。只有拥有一支精良的教师队伍，才能在教育改革的大潮中上下驰骋、纵横千里，而精良的教师队伍的重要标志就是师德师风的建设。

这一段时间，我认真学习了xx关于加强师德师风建设的8。31讲话和《中华人民共和国教育法》等相关内容，深刻体会到师德师风在教育系统中的重要作用，并且对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，努力树立起良好的师表形象和教育形象。

- 1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。
- 2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。
- 3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。
- 4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持

正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个并重，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研室会议上举办教师座谈，让每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

建立科学的评价体系，把师德师风教育放在重要位置。长期以来，我们在评价一个教师时往往偏重于书教得好不好，所教的学生分数考得高不高，而对其人的品行关注的比较少，这就涉及到一个教师的评价问题。科学地评价教师应该注重对其多元素质的评价，这个综合素质主要包括：基本素质、

工作状况、工作效绩三个方面。

基本素质分三方面：政治思想（热爱党的教育事业，推进素质教育；认真参加政治学习，关心国内外大事；具有法律意识，掌握法律常识）、职业道德（善待学生、杜绝体罚现象；遵守规章制度，执行学校纪律；讲求团结合作，当好学校主人）、业务学习（熟悉新课程理念，了解新课标要求，通晓本学科教材；坚持理论学习，认真参加校本培训和各级研讨活动；认真完成学历达标任务和落实继续教育要求）。

工作状况分为五个方面：备课（反映新课程理念，符合新课标要求；教案数量充足，结构完整，书写认真；课前充分准备；课中教学充分体现新课标的理念；课后加强反思；遵守课堂教学常规要求）、作业与辅导（分层设计；批改及时，分类指导；及时辅导；因材施教辅导）、教科研（积极参加各级教科研活动；规范科研行为）、出勤与满工作量。

工作绩效分三方面：反馈意见（学生评价教师）、教育教学效果（教师的教育管理与学生良好的学习习惯和行为习惯；教师的课堂教学与学生的学习效果）、教科研效果（参加交流活动；撰写论文）。

无论从教师工作的性质、任务，还是教师工作过程与工作对象来说，我们都应该在教师评价过程中，始终坚持把德作为首要的、第一位的因素，而事实上，在教师评价问题，可能我们还是比较多地关注了教书，而忽视了育人，重教学业务水平而轻师德修养表现。

学校必须关注教师困惑与矛盾，提高教师心理健康水平。学生难教，家长、社会要求提高，超负荷劳动，日益激烈的竞争，总体收入水平偏低且差距悬殊等诸多因素给我们的教师，尤其是那些认真工作的教师造成了极大的压力。

近年来，各校的心理健康教育均不同程度地开展起来，教师

的心理健康问题也日益得到重视。但总体而言，这个问题还没有得到更广泛、高度的重视。教师的生理疾病患病率明显提高，紧张、焦虑、恐惧等心理疾病日益增加。

对教师心理健康问题要高度关注，认真分析其表现和产生的原因，及时采取有效的措施进行疏导，通过专题培训、谈话、加强教师间及教师与外部的交流等措施，缓解、消除教师的心理压力。要给教师创造一个倾诉、表达困惑与矛盾的空间。

党员教师师德师风个人对照检查材料篇三

师德师风剖析材料 惠台小学 马建明 深知作为一名小学教师，必须具有高尚的道德品质，对小学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚党的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法及措施；在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事、不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。本人觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。咱们的当代人怎么就糊涂了呢？本人还存在的问题：工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

师德师风整改措施 惠台小学 马建明 整改措施：

走进小学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识学生所犯的错误的，深入了解学生的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误的，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误的。

找出了自己的问题，就要下定决心尽快地改正，我决心从以下几个方面改进：

1. 利用课余时间，多读多看一些教育学和政策法规方面的书籍，并及时地写出心得体会□
2. 不断提高自身的业务素质。
3. 上课尽量使用普通话，平时多练习，多和年轻人学习。
4. 肯定幼儿的点滴进步，同时自己也应有一个平常心态，戒骄戒躁。

通过学习，我也感觉自己有了改变，但我清醒地认识到自己做得还不够，还有缺点没有克服，所以，我还要继续学习，不断地对照自己，及时地纠正过来，一如继往，踏实学习、工作，与时俱进，面对成绩，保持清醒头脑；其次是要把学习心得及时进行总结，与别人交流。

“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风

对我们每一个教师都是一个永恒的要求，是每一个教师追求的目标。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

【师德师风】教师自查自纠报告

个人师德师风自查自纠报告

师德师风自查自纠个人报告

师德师风自查自纠报告

2021年教师师德师风自查自纠报告

党员教师师德师风个人对照检查材料篇四

在这次师德师风自查活动中，为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下：

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对

学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题:1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致.。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

二、整改措施：针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习教师职业道德、教师法等条例。

要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

三、今后的改进方向：

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

党员教师师德师风个人对照检查材料篇五

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家xxx曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小

事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的造就。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的`常识内涵和文明品位的体现！师德需要造就，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的楷模作用和品德魅力，让学生佩服，从而仿效。

我作为一名从教13年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

- 1、思想认识不敷，政治研究记笔记敷衍了事。总以为这些理论过分政治化，只要走走形式，不必过分认真。
- 2、有点不思进取。对待工作不敷主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于考虑，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺少上进心。
- 3、对教育教学新课标新理念的理解不敷深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。
- 4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。
- 5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的研究积极性。
- 6、对学生的评判方式过于单一。备课不能面向全体学生。没

有根据学生的个性特点来评判学生的动作。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不敷扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深条理的分析，考虑不敷透彻。

1、政治研究不够深刻，没有领悟其中的精华，导致研究政治不认真。

2、任务付出总希望回报。思想认识不符合教师职业道德规范。以是在工作中不敷踏实，缺少进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，研究不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

1、认真研究《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务研究，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在研究上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实践情况举行备课，做到八面玲珑。让学生在轻松、自立的环境中快乐地研究。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师！

党员教师师德师风个人对照检查材料篇六

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。所以，作为一名人民教师必须要不断学习和完善自我师德修养，更要定期做好师德规范自查自纠报告。经过一段时间的学习，我认为自我目前还存在诸多不足：

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、初中语文工作觉得太繁重，有不想当之念头。

3、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

4、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

5、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

6、安于现状，少思与时俱进，缺少拼搏精神。

针对以上存在的问题，我决心：

1. 进一步加强师德规范和教育科学理论的学习，着重加强加强在实践中的磨练。教师的职业道德修养不是一蹴而就的，而是要在教育实践中不断认识、不断提高，不断完善。仅有经过实践的反复磨练，道德认识才能日益明确和深刻，道德信念和道德意志才能日益坚定，道德情感才能日益丰富，道德理论才能日益完善，才能构成良好的师德品质，成为品德高尚的人。

2. 时刻加强内省和慎独。内省就是自觉进行思想约束，内心时时检查反省自我的言行。孔子曾说：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。（《论语·里仁》）以师德规范为准则，以品德高尚的人为榜样，时时反省自我，就能少犯错误或不犯错误。慎独就是在无人监督，有做坏事可能的时候，不做坏事。“慎独”一词源于《礼记·中庸》，书中说：“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻，莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。”古人尚知内省和慎独，作为新时代的人民教师，更应当努力加强自修养，经过自我修养，强化自我的道德意识，磨练自我的道德意志，并在实践中把道德意志转化为道德行为，做一个品德高尚的人民教师。

总之，要想具备良好的职业道德，经受住社会和自身的各种考验，就必须明确师德规范要求，针对存在的问题，加强修养，经过修养，增加道德认识，丰富道德情感，树立道德梦想和道德信念，坚定道德意志，并在实践中进行道德行为选择，仅有这样才能不断提高师德素质，成为一个品德高尚的人民教师。

党员教师师德师风个人对照检查材料篇七

为进一步推进我校师德师风建设，提高我校精细化管理水平，促进学校健康持续发展，我校按照市委教育工委的要求，做了以下工作：

一、成立组织。学校成立了以徐聪校长为组长的禁止在职教师从事有偿补习活动领导小组，认真清查我校在职教师中是否存在从事有偿补课情况。

二、认真组织学习宣传。学校接到通知后，认真组织全体教师学习了关于禁止在职教师从事有偿补习活动的通知精神。为了禁止教师有偿补课(含校外开办“托教”)，我校下大力气组织力量进行整治：

1、召开教工大会。学校于7月10日下午召开了全体教工大会，向全体教师发放了《福州屏东中学教师道德领域突出问题自查表》，认真组织教师对照反思，查摆问题，开展了批评与自我批评，做到有则改之、无则加勉。

2、发放《给家长的一封信》，并设立校长信箱和举报电话(学校办公室电话及禁止在职教师从事有偿补课活动领导小组电话)，自觉接受家长和社会的共同监督。

3、严禁学校或我校教职员工借本校的场地和师资举办任何形式的学生补习班、提高班、辅导班或在校外进行有偿补课，坚决刹住不良歪风。

4、全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、人生观的认识，上好每一节课，向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，切实减轻家长的经济负担。

5、我校将不定期组织行评监督员深入班级和周围群众，通过举报电子信箱，开座谈会，发动教师进行自查、互查，发现问题要整改并及时通报，对严重违法违纪的移交相关部门处理。

6、根据《中华人民共和国教师法》，结合我校实际，进一步规范教师教书育人行为，认真开展争先创优活动，进一步弘

扬爱岗敬业、无私奉献、为人师表精神，在全校掀起“树形象，学优秀，做贡献”热潮。

三、对学生做好宣传教育。对学生进行有关政策宣传教育，努力使学生不接受有偿补课的活动。目前，我校教师不存在有偿补课(有偿家教、违规办班补课等)现象。

品德修养是教师形象的关键，我们将不断总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象，为社会培养出更多的适应新世纪需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。