

入园前亲子活动方案(实用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

入园前亲子活动方案篇一

一、在音体室由园长召开家长会，为家长介绍：

1、幼儿园的办园理念以及教育内容。

2、介绍各位老师与家长认识。

二、带领家长和幼儿参观幼儿园以及各活动展馆。

音体室——美工室——电脑室——科技馆——图书室——厨房——植物园

(老师——为家长作介绍和讲解)

三、家长和幼儿进班，教师作简短发言。

各位家长、小朋友：

你们好！

今天我非常高兴，因为我又能和这么多新的家长成为好朋友，一起共同教育幼儿，一同见证他们的成长，真心的希望小二班的每一个孩子都能在我们三位老师的共同呵护和教育中快乐的成长和学习。

小班的工作重点主要是抓幼儿的行为习惯和常规，让他们能

够顺利地步入幼儿园的生活和学习，如：饭前便后洗手、饭后漱口的好习惯，不打架、不骂人、不乱发脾气的好习惯，上课时能够专心听讲、不讲小话、不随便下座位的好习惯上课以及进餐常规、午睡常规、喝水常规等。只有好的行为习惯养成了，这个孩子今后在学习上才会很轻松，各方面都会很优秀。

幼儿的每一次进步和成长都是和家长分不开的，因此我们需要各位家长的支持、配合和理解。下面我就说一下需要各位家长支持、配合和理解的地方。

1、新生幼儿入园，由于焦虑以及与亲人分离，难免会有哭闹现象，希望家长要在心理上给幼儿以准备，平时在家里一定要用积极的语言鼓励幼儿，告诉他们，幼儿园非常好，可以干什么什么，老师也会很喜欢你的，之类这样的话。如：幼儿入园时表现的很好，离园时，老师也夸奖他表现的不错，家长可以送一个小礼物以资鼓励。

2、家长在家里要训练幼儿自己进餐、如厕、穿衣物等。另外还要和老师交流，提出自己的需求，会说：“老师，我想喝水、我想小便”等。

4、在家里勤剪幼儿的指甲，以免互相抓伤，因为小班的幼儿非常护自己的东西，再加上语言表达能力又不够。希望家长要教育自己的孩子学会与小朋友分享，有什么事告诉老师。

5、每个孩子都带一盒彩笔、蜡棒和橡皮泥来，并在盒子上写上幼儿的名字，方便老师上课时发放。另外幼儿入园的前两天，请家长写上孩子的名字贴在衣服上，方便老师尽快熟悉幼儿。

6、希望家长与老师多沟通，问问幼儿在园的表现情况，也可以把孩子在家的一些情况给老师说说，这样老师能够更快更多地了解您的孩子，您也能第一时间掌握幼儿的学习和生活

情况，共同商量和教育幼儿的好办法。我的要求不多，希望我们小二班的家长要携起手来，就像一家人一样和睦相处，不要因为孩子之间的一点小矛盾而闹得不开心，有什么事来和老师商量，不要过分计较，学会包容和理解。

四、游戏活动。

1、小手拍拍拍

2、幼儿作简单的自我介绍，

3、手指操

入园前亲子活动方案篇二

9月1日，我们幼儿园就即将迎来一批活泼可爱的小班幼儿，为了让这些孩子能尽快的熟悉幼儿园，熟悉班级工作人员，我们的教师除了对这些幼儿进行一家一户的家庭走访以外，经年级组讨论决定，将举行一次半天的新生适应性入园亲子游戏活动。

活动目的：

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑，排除家长的种种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

活动内容：

1. 通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半（文章转贴自实用工作文档栏目）天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等

事项。

2. 9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。

3. 9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。

4. 10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）

5. 11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

活动要求：

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

小一班教室活动规则：

1. 3——5名家长在小椅子上坐成一排。

2. 3——5名幼儿站在自己爸爸妈妈的对面，戴上头套，手里拿上饼干，听到口令后往前走，将手中的饼干喂到爸爸妈妈的口中。

3. 要求幼儿独立完成。

4. 幼儿在游戏的时候不能偷看。

游戏名称：神奇的果树(手指点画)

活动地点：

小二班教室游戏规则：

请幼儿在家长的帮助下，选取自己喜欢的颜料，用手指并蘸取小许进行点画果子，装饰这棵神奇的果树，也可以对其进行个性化的装饰。作品完成后，可以带回家留作纪念。

游戏名称：小猫学本领活动地点：

小三班教师游戏规则：孩子头戴小猫头饰，从起点出发，爬过山坡(垫子)，钻过山洞(铁圈)，走过独木桥(平衡木)，到达终点。

游戏名称：过小桥活动地点：多功能厅游戏规则：家长手拿泡沫垫板，交替摆放，孩子依次踩过泡沫垫板，到达终点。(活动地点：多功能厅)

入园前亲子活动方案篇三

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

(一)热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1. 事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。
2. 教师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。
3. 教师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。
4. 教师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

(二) 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1. 工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2. 以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)
3. 多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)
4. 首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。
6. 各组成员分享自己的活动感受。
7. 分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。
8. 领导者，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

孩子为领路人1被领导者:

(1)被孩子引导穿越障碍,你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?,他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2领导者:

(1)由你来引导父母穿越障碍,有什么感触?(1.父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2.明白父母的艰辛,学会感激和体谅他们)

3.尾声

请用一句话说说今天的感受。

入园前亲子活动方案篇四

春季是一年中最美的季节,为了让幼儿更多的接触大自然,我园组织幼儿参加风筝diy主题活动。目的是让孩子更多的感受放风筝的乐趣,增强体质。

一、活动地点:幼儿园操场

守时间按时赶到,为我们的宝贝做个良好的榜样)。

三、活动准备:

1、风筝幼儿人手一个。

2、请家长准备好幼儿以及自己需要的水。

四、活动要求:

为了您和宝贝的安全，请您给您的孩子穿上宽松、舒适便于运动的服装以及平底的运动鞋以确保游戏活动的. 安全性。家长也要穿平底的运动鞋，我们有活动中需要家长配合。由于孩子在活动中比较活跃，经常会大量出汗。汗湿如果没有及时擦干，捂在衣物里靠孩子的体温捂干或被风吹干，很容易引发感冒。因此，家长可带一条干毛巾，及时地帮孩子擦干身上的汗水。

五、活动安排：

1、亲子绘画风筝；

2、由教师讲解放风筝的一些简单方法；

3、幼儿们集体做热身运动(幼儿园体操)

5. 活动结束，拍照留念。 本次活动过程中幼儿的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子都避免去比较危险的地方，注意地面是否有障碍物, 如果有台阶、石块、砖头、塑料袋等容易绊倒幼儿的东西，带着幼儿绕开，活动过程中教育孩子不要乱跑统一参与班里的集体活动，不得擅自自由行动或随意离队，有特殊需要的及时与老师沟通。

一、活动主题：

亲子、蛋糕diy

二、活动目的：

1 进行售楼处暖场活动，增加人气，营造氛围；2 释放项目信息，强化价值点，增加入会人数。 3 增强楼盘周边品牌宣传。

四、活动地点： 销售中心

五、活动人员：

意向老客户，由置业顾问进行电话邀约，并短信告知；活动前推广带来的自然来访新客户；企业组织员工来参加。

六、活动内容：

蛋糕diy

客户到访凭参与券领取蛋糕制作原材料，在蛋糕师傅的指导下，亲手制作蛋糕，体验动手的乐趣。

八、场地布置

九、人员安排

十二：本次活动推广

入园前亲子活动方案篇五

20xx年12月16日，上午9-12点；

星辰北居委会二楼阅览室

1、故事会开场：志愿者分享绘本《冬至节》

2、比赛包饺子：分4组，每组5个家庭。分工：爷爷奶奶负责和面；爸爸妈妈负责擀皮；全组成员一起包饺子；志愿者负责维持现场秩序、指导包饺子、活跃气氛！

3、煮饺子、颁奖：煮熟后完整最多的一组获胜，并给本组每个家庭颁奖！

4、一起吃饺子：老中青三代一起分享饺子。

5、合影留念：饺子暖进心间，笑容常挂容颜！

入园前亲子活动方案篇六

“快乐运动我做主”

一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球,放到爸爸或妈妈身上,想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来,最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料: 若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子,请大家遵守游戏规则,在鼓声停下后再找椅子坐下来,注意安全。

4. 活动名称: 抓尾巴

材料: 12个尾巴

家长驮着孩子,孩子腰间系着尾巴,孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴,未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料: 接力棒6根

父母两人手臂交叉,孩子手拿接力棒坐在中间,开始起跑前行,将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛,先结束者为胜。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

入园前亲子活动方案篇七

亲子活动目的:

1、增进与家长之间的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在园的生活、学习情况,了解幼儿园的教育

教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的.联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” ” 拇指歌” “小花

狗”

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2)小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3)谁来学小狗了怎么学的？

(4)小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5)小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6)谁也来学啦？

(7)我们边念儿歌边表演。

(8)小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样？

(9)最后，变成了一棵什么？

(10)小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1)我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2)师幼交换角色表演儿歌。

(3)请个别幼儿在集体面前表演。

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1)幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指

和另一只手的食指并拢。

(2)小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

活动时间□20xx年10月30日(星期日)

早上8：30—10：00(1小时30分钟)

目的活动：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

1、游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

3、游戏名称：踩气球。

游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊

幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过弯处，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球

游戏准备：矿泉水瓶2个，球2个

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶5个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球

家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑

游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10. 快乐一家人

游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中1个后，爸爸妈妈孩子返回，以先返回到起跑线者为胜。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!

入园前亲子活动方案篇八

设计思路：

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。上学期向家长开放了半日活动，进行了亲子迎新活动，让家长对孩子入园的生活、游戏、学习有了初步的了解，对幼儿教育有了一定的认识。本学期孩子入园将有两个月了，利用春日万物复苏的季节和家长一起带孩子出去春游，一方面可以让孩子感受到春日的蓬勃生机和大自然的美好，也让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育对孩子的促进。另一方面增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。为此，我们班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

活动目标

1. 让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。初步建立孩子的环境保护意识。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

活动流程：

周一(20**.4.13)

1. 发放春游邀请书，请家长提前安排好工作，周四准时参与孩子的春游活动。

2. 分别给男孩、女孩发不同的准备资料：春天的歌曲。

周三(20**. 4. 15) 下午4：20

1. 开简短家长会，商量春游的相关准备事宜，如：相机、风筝、航模、脚踏车等。

2. 安全工作：提醒家长注意小河和广场四围的公路。

3. 环境保护：提醒家长和孩子爱护花草树木，垃圾扔到垃圾筒。

4. 亲子制作：爱心卡，父母和孩子一起制作一张美丽的卡片，写上一段鼓励的爱的语言，用红丝带系好，准备牵在木桥上。

周四(20**. 4. 16) 上午8：30--10：30

地点：文化广场

活动一、吟春(8：30--8：50)

父母和孩子围坐在水上舞池，男孩、女孩分开坐，女孩的家长坐女孩对面，男孩的家长坐男孩的对面，这样有利于观察到孩子的表现。

a□春天的古诗朗诵

b□对歌

男孩和女孩以及家长一起参加春天的歌曲对歌。

活动二、闹春(8：50--9：20)

亲子游戏

(一) 贴心亲子

目标：鼓励孩子善于动脑筋去克服困难。

玩法：孩子和家长同站在一张报纸上，每数到5，家长和孩子一起把报纸对折一次，那个家庭在报纸上停留的时间最长为胜利。

(二) 占圈

目标：

1. 训练孩子反应的灵敏度。
2. 初步培养孩子遵守游戏规则的意识

玩法：幼儿在呼拉圈外站立，听到鼓声，跟着鼓声的节奏饶圈走，鼓声停即找个圈站好。

(三) 挂爱心卡

家长和孩子一起在木桥找个合适的位置挂爱心卡，并相互说一句爱的悄悄话。

(四) 饶树跑

目标：感受和父母一起游戏的快乐和大自然的美好

玩法：家长将孩子驮在背上，饶树奔跑，哪组先完成为胜利。

(五) 宝贝在哪里

目标：辨别父母与他人的不同之处，培养孩子的观察力。

一、亲子假日游简介

亲子携手，走出户外，一起玩乐，本身就是一种学习的方式。体验式学习游相比在普通游玩的旅游形式中更注重参与、动手、动脑的能力，把课堂搬到户外但不刻意而为之，在轻松愉快、新颖的氛围中潜移默化的加强亲子配合的默契并收获快乐。亲子假日游训练中，没有说教，只有感悟，全家参与，亲子互动。通过参加亲子假日游，可以全面检视每个家长教育子女的模式，让参与活动的家长换一种方式爱孩子，让孩子带着感恩快乐成长。

二、活动主题

活动主题一：搭建帐篷、海边露营、观看日出

有过海边露营，躺在松软的沙滩上，伴着海浪声入睡的奇妙经历感受吗?快快加入我们的美乐时光团队来吧。一起学习搭建帐篷的方法，在提高野外生存技能的同时体验不一样的夜晚!早上起床还能看到从海岸线升起的红红日出。

活动主题二：沙滩拓展、亲子同乐

到了家庭亲子活动拓展pk环节，也是见证团队成员之间相互了解，提升亲子关系的重要环节了!让我们在尽情欢笑、放飞心情的同时感悟生命的活力，激发工作、学习、生活的原动力!

活动主题三：西冲快艇情人岛+水肺潜水

深圳东部最迷人的海岸线【西冲海滨旅游度假区】，西冲海滩全景及南太平洋浩瀚海景尽收眼底，这是中国最优美八大海滩之一，有5公里长。

爸爸和孩子可以一起去挑战一下，高端大气的潜水项目;潜水

下零距离观察美丽的海底世界!

活动主题四：家庭美食坊分享大会

亲爱的帅爸、美妈、孩子们;让我们一起迎接一个具有特色的“国庆节”吧!在这个特别的特别环节里，你可以分享到各个家庭带来的美味食品。(这些美味的食物都是各位妈妈、宝贝们在家里自己动手做好带来的噢!)

活动主题五：海边激情烧烤

用提供好的鸡翅、茄子、火腿肠等食材、工具与身边的家人、队友一起烤出美味可口的食物来吧。闻着阵阵香气，是否垂涎欲滴了呢?快快享用劳动成果吧!在享用美味的同时，更能感受到浓浓的亲情和友情。

活动主题六：沙滩音乐晚会、抓螃蟹…

响起美妙的音乐，让我们开始“麦王大赛”吧!朋友你准备好了吗?在美丽的海边安静的环境;如诗如幻，在这梦境中我们各自陶醉在音乐快乐中。

退潮之后，海边的螃蟹正在向我们招手，有手电的朋友是不是该行动了呢?我们一定要团结起来眼观六路，成为一支地毯式搜索队伍。寻找螃蟹的'踪迹。。。"

活动内容七：激情丛林野战

丛林里，山坡上，亲子齐上阵，共同感受“枪林弹雨”的惊险与刺激。来吧，充分发挥你的领导才能和团队智慧，精心策划小队的战略战术，一举夺取胜利。

活动内容八：古城定向寻宝

借助指北针、专用地图，完成从起点至终点的任务。每个节

点都会设置一些障碍，有的是完成一项特殊的题目，有的是执行一项特殊的任务，有的是找到藏匿在不同地点的“任务书”，每项任务都有挑战，每执行一项任务都是对团队全新的考验。在完成任任务过程中，学员需进行爬山涉水、奔跑穿越、探索寻觅、挑战难关等活动，这其中需要穿街走巷，通过团队的合力，集中集体的智慧，按照任务条的指引完成所有任务，以最短时间到达终点。

活动内容九：郊外野炊，厨艺大比拼

进入大自然原生态野炊园，体验自己亲自下厨的乐趣，在简单绿色农庄我们利用简单食物与工具，你能用它们做出一顿美味的午餐吗？在这里，小朋友们将展开一场厨艺大比拼，让爸爸妈妈尝尝我们的手艺！自食其力为我丰富的午餐开始吧。（野炊时可以抓鱼，捉鸡感受合作下厨的乐趣！）

活动内容十：参观大鹏地质博物馆

深圳大鹏半岛国家地质公园博物馆坐落在深圳大鹏半岛国家地质公园穹丘行旅景区，是地质公园核心景观之一。博物馆共设置六个展厅：序厅、地球探秘展厅、大鹏半岛展厅、矿物展厅、城市与地质环境展厅及临时展厅。同时还设有3d科普影院、多功能报告厅和恐龙室外展场。博物馆展示形式多样，采用了大量的现代化展览手段：展厅内循环播放44部多媒体影片，包括“宇宙的形成”、“海洋的形成”、“澄江动物群”、“火山爆发动态背景”和“沿海城市地质灾害”等；还特别精心制作了反映海啸灾害的3d影片和5部介绍宝玉石的幻影成像；同时复原了海蚀洞、火山喷发、宝石形成、海岸地质灾害、岩心采集等10余处景观场景，真实再现了地质公园独特的古火山地貌和海岸风光。

活动内容十一：入住美乐时光特供主题酒店

爸爸、妈妈、宝贝们欢迎你们的到来。酒店相信你们并不陌

生，但是像这些可爱的主题酒店你住过吗?让我们一起入住梦幻多彩又可爱的26大卡通主题房间吧!这次让你亲身体会感受到无敌可爱的房间。

三、活动目标

亲子假日游的主要目的是通过亲子游戏活动构建家长和孩子之间的沟通桥梁，静心发现并搭建新的亲子沟通渠道，凝聚家庭的亲和力，使家庭教育更充实。孩子在旅游的过程中可以感受到与都市完全不同的生活状态，了解地理历史，环境保护等多方面的知识，还能透过亲子拓展训练增强体质，磨练意志，增进亲子关系。详细目标如下：

- 1、加强亲子间的合作与交流，增强亲子感情，体验难得的亲子欢聚；
- 2、体验生活，增长课外知识，丰富孩子的思维，拓宽视野；
- 3、增强孩子的动手能力，增进人际交往能力；
- 4、培养孩子的团队合作意识，增强团队荣誉感；
- 5、在活动中感受亲情，学会沟通，理解，感恩和付出。

四、活动时间：10月3日——10月5日

五、集合时间：2014年10月3日上午9:30

七、活动地点：深圳南澳——西冲、情人岛、大鹏古城、地质博物馆

八、活动对象：3岁以上的孩子以及家长

入园前亲子活动方案篇九

二、参与对象：13—36个月的幼儿以及家长、教师

三、活动总负责：富勤

四、活动形式：将幼儿按照13-18个月、19-24个月、25-30个月、31~36个月分成四个年龄段，分别在四个活动室参与区域活动和集体指导活动。

五、具体时间安排及内容

(一)8:45——9:00 签到、测量身高体重、领取入场卷(工会主席、保健老师负责)

(二)9:00——9:10 热身律动，宣布活动开始(家教组长作欢迎词，宣布活动开始;向大家宣布开放室内活动区域)

(三)9:10——10:00 游戏活动(家长带领孩子到相应的活动室参加活动)

(四)10:00——10:20 清场，结束活动。(放一段音乐后，广播宣布活动结束)

六、具体游戏内容

(一)户外活动(两位教师负责，一位组织体育游戏，另一位关注幼儿玩小器械的情况，指导家长注意安全，并能将物品物归原处)

1 体育游戏——红绿灯(富勤)

活动目标：

1、会根据标志走或停的动作，能在行进中控制自己的身体和动作并站稳。

2、巩固对红绿灯作用的认识。

活动地点：室外

活动准备：孩子会用圆盘当做汽车方向盘“开着汽车”走跑；表示红灯、绿灯的标志牌。

活动指导：

1、巩固对红灯、绿灯作用的认识。

出示红灯标志问：这是什么？

……绿……这像什么？

谈话：当汽车和我们过马路时看见红灯就要怎么样？(停下来)
看见绿灯才能怎样？(往前开走)

2、游戏进行。

3、妈妈和孩子扮演司机开汽车，教师分别出示绿灯、红灯让“司机”走走、跑跑与停。

1 小型运动器械

让幼儿自主的选择一些运动器具，家长和孩子一起玩。

(二)室内区域游戏

1 区域活动1：美术游戏——蛋炒饭(陈晓洁)

活动目标：

- 1、学习用手指撕纸的方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力。
- 3、乐意和家人或同伴合作游戏。

活动准备：白色、黄色、绿色的皱纸或广告纸；绘画碗若干个。

活动指导：

- 1、宝宝随意将纸撕成不同的形状，可以促进幼儿小肌肉的发展。
- 2、父母引导宝宝用胶水将米饭贴在碗里。
- 3、父母引导宝宝在米饭中加入肉丁和青豆。

1 区域活动2：体育游戏——拔萝卜(指导教师：张晓锋)

活动目的：体验亲子游戏的快乐。

活动准备：娃娃一个 垫子若干

活动指导：

- 1、教师用娃娃示范，娃娃仰面平躺在身前，教师拎其腿或脚踝往斜上方做拔萝卜的动作。
- 2、让娃娃双腿膝盖合着节拍反复弯曲、伸直，当说“拔出来啦”，动作夸张地拉直娃娃的腿，然后“洗萝卜”（从头到脚咯吱或抚摸娃娃）
- 3、家长与宝宝游戏，注意与宝宝进行眼神交流，动作夸张但要适度，不能用力过大，避免拉伤。要及时顾及宝宝的情绪，用快乐的情绪感染宝宝。

1 集体游戏——合作抛球(陈晓洁张晓锋)

活动目的：练习抛接的动作，体验合作游戏的快乐。

活动准备：塑胶球若干、毛巾若干

活动指导：家长和孩子两个人各执毛巾的两角，毛巾上面放一个轻便塑胶球，两个人上下抖动毛巾把球抛起来。第一，指导家长提醒孩子抓好毛巾的两个角，别让球掉下来。第二，指导家长鼓励孩子与他同时把球往上抛。当孩子领悟到，好好玩下去必须靠两个人的合作时，游戏便饶有兴趣了。

1 区域活动1：美术游戏——玩纸棒(邸立娜)

活动目标：

- 1、学习用废旧报纸自制玩具，体验创作的乐趣。
- 2、跟着音乐做动作，发展身体动作的协调性。

活动准备：

- 1、两人为一组，每组提供：废旧报纸6-8张，彩条若干，双面胶一卷。

自制的玩具纸棒一根，音乐《美猴王》

活动指导：

- 1、出示自制的玩具纸棒：“宝宝瞧，这是老师做的小棒，他是什么样的呀？长长的，细细的，上面有彩色条纹。我的小棒可好玩了！”
- 2、教师讲解做小棒的方法。

3、教师边示范边讲解：“先将报纸平铺在地板上，家长协助宝宝把报纸卷成长长的棒状，然后在封口处贴上双面胶封口。接着请家长把彩条贴在小棒的一端。贴的时候彩条稍向下倾斜，便于卷。一手拿小棒，一手拿彩条的另一端将彩条卷在小棒上，最后用双面胶固定好。”

4、给宝宝发放操作材料，两个宝宝为一组进行制作。教师给予适当的指导。

5、小棒制作好后，教师带领宝宝拿着小棒听音乐做动作。动作可为握拳上举，握拳下蹲、握棒跳跃(将小棒平放在自己的脚前，双脚并拢跳过小棒)、握拳挥动等。

指导要点：这个活动重点让宝宝练习卷的动作，同时还可让宝宝学习撕和贴。请家长尽量让宝宝自己动手操作。

1 区域活动2、益智游戏——掷骰子(周丽玉)

活动目的：

- 1、鼓励幼儿大胆的玩游戏，发展幼儿的模仿能力。
- 2、在有趣的游戏中巩固对动物的认识。
- 3、游戏中增进亲子之间的感情。

活动材料：正方形的动物箱子(骰子)、各种动物的头饰(小猫、小狗、小鸡、青蛙、小羊、小鸟等)

活动指导：

- 1、引导家长和孩子积极参与，安静游戏。
- 2、向家长简单介绍游戏活动指导，特别是祖辈的家长。(家

长和宝宝轮流掷骰子，当骰子落地时，家长和宝宝就一起模仿骰子上面小动物的叫声和走路的样子，并戴上头饰游戏。)

幼儿——1、看谁的表演好

2、高兴的玩游戏

家长——1、让幼儿大胆的跟家长一起表演。

2、引导幼儿按成人的指令表演游戏。

3、引导家长孩子材料不搞混，完好后整齐摆放材料。

1 集体游戏：语言游戏——认识动物的嘴(邸立娜周丽玉)

活动目的：巩固对小动物的'特征的认识，知道动物的嘴有：尖尖的、扁扁的、弯弯的、三瓣等。

活动准备：

1、公鸡、鸭子、鸟儿、兔子的图片或玩具。

活动指导：

1、与孩子共同观察鸡、鸭、鸟、兔子的特征。

出现公鸡：“这是谁”它的嘴是什么样的?公鸡有个尖尖嘴。

出示鸭子：“这是谁”它的嘴是什么样的?鸭子有个扁扁嘴。

用以上同样的方法知道鸟有个弯弯嘴、兔子有个三瓣嘴。

2、能看着实物念儿歌，也可采用成人与孩子分说的形式复习。

一、点名活动：滚皮球

活动准备：皮球一个

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是**老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

二、生活活动：宝宝来洗手

活动目标：提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌

小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，

抹上肥皂搓一搓，清水里冲一冲，

甩一甩，擦擦干。

三、律动：小手拍拍

活动目的：

- 1、发展宝宝手部动作。
- 2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。
- 3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

- 1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。
- 2、跟着音乐，小朋友自己做动作。
- 3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

四、动手游戏：搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把

高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

五、美术活动：涂色——小花

活动目标：

1. 练习手指的精细动作，感知物体颜色。
2. 体验活动的快乐，增进亲子关系。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展. 并感知物体颜色，体验活动的快乐。

(1) 教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己喜爱的颜色用手指点画。

(2) 家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

六、体育活动：大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1. 家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。
2. 出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫×××。”其他家长、宝宝一起拍手表扬：“×××、×××，真勇敢。”
3. 游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

七、活动反思：

下了一周小雨，今天停了，似乎天公也想凑凑我们这次活动的热闹，露出了久违的太阳，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸/妈妈的手，也陆陆续续地赶来了。一进教室，孩子们就惊呼不已，一各个跃跃欲试，准备在今天大显身手，有的自己马上搬来了椅子，拿好自己的一份餐盘，准备马上动手了，也顾不上身边的爸爸了；有的自己还不敢弄，非要大人帮着一起坐下，才敢小心开始，我原本以为孩子们不会坚持多久，但是事实却让我大吃，孩子们很安静，在自己的爸爸妈妈指导下，耐心的包着，有的把自己的作品非要跟爸妈的分开，非要让老师看看这是我自己亲自动手包的混沌，我被孩子的认真劲感动了，接着煮混沌，吃混沌，孩子们情趣一直很高涨，在接下去的抱皮球比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；

有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。

经过那次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的像我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉，孩子和我们的亲密关系又有了更深一层的进步。