

# 我上幼儿园语言活动教案小班 幼儿园语言活动教案(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 我上幼儿园语言活动教案小班篇一

- 1、培养幼儿欣赏文学作品的兴趣。
- 2、引导幼儿理解散文内容，感受散文的语言美、意境美。
- 3、发展幼儿的文学感受能力。

1、小花蝴蝶、蝴蝶妈妈、小雨点等纸偶；画面：森林、小熊的铁皮屋、粉色荷花、有窗玻璃的房子。

2、选择一个下雨天进行此次

活动。

1、教师出示小花蝴蝶纸偶，导入主题。

指导语：下雨了，小花蝴蝶不能出去玩，她舞着美丽的翅膀在

屋子里飞来飞去，嘴里嘟哝着：“没办法出去玩了，真没意思。”

2、教师边操作蝴蝶纸偶，边有感情地朗诵散文。引导幼儿讨论：

小花蝴蝶喜欢下雨吗？为什们？小雨是怎样唱歌的？

3、教师出示画面，再次朗诵散文，引导幼儿理解散文内容。

指导语：小雨发出“沙沙沙”、“丁丁丁”、“吱吱吱”、“嗒嗒嗒”的。

声音时，它在干什么？

## 我上幼儿园语言活动教案小班篇二

喜欢的物品要用正确的方法得到。

不能学狐狸用不择手段的方法。

### 《吃亏的狐狸》

1、小朋友们老师今天想问您们一个问题，如果看到自己喜欢的玩具，你们会怎么办？你们还非常想要。

2、原来小朋友有这么多办法啊！

3、老师今天听见狐狸也有件想要的物品，去看看它是怎么得到的那？

4、讲故事

5、教师讲故事时要声音变换，让幼儿能分清动物。

6、吐字要清楚，给小朋友们听到正确读音。

7、说故事里讲了什么？大概重复一遍。

8、讨论狐狸和乌鸦的做法对吗？为什么不对？

9、告诉小朋友们喜欢的物品要用正确的方法得到。

10、不能学狐狸用不择手段的方法，去得到自己想要的。

## 我上幼儿园语言活动教案小班篇三

1. 了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，能用“要是...就...”表达小熊想要尾巴的心理过程。

2. 理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的。

了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，学说“要是...就...”

理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的

课件

一、猜猜尾巴

二、欣赏学习

1. 感受快乐。

小熊有一条又短又小的尾巴，做什么事情都很方便。看小熊在干什么？

它能倒立、翻跟斗、还能骨碌碌地打滚呢。小熊能···

（引导幼儿跟说），小熊可真灵活，什么动作都难不倒他，妈妈看见了觉得小熊本领真大，夸它做的好你看，它在——（鼓掌的动作。）（我们也鼓鼓掌，小熊真厉害。）

2. 感受羡慕

观察图片，描述动物尾巴的外形和用处。猜测小熊心情，播

放课件后学说。

### (1) 遇到狐狸

### (2) 遇到小猪

师：小熊往前走，看见了一一（留白：小猪）。小猪在干什么？两只小猪在拔河，看看他们的尾巴是什么样的啊？哎哟，哎哟，用力拔，这可真好玩啊！那小熊会怎么想呢？师：小熊看见两只小猪开心的玩着拔河游戏，心里想要是我有细细卷卷的尾巴就能用它拔河了，小熊怎么想的啊？谁愿意来说说。可是小熊只有短短小小的尾巴，玩不了拔河游戏。

### (3) 遇到松鼠和蛇

师：那这时小熊会怎么想呢？（引导幼儿用要是……就能……）小熊想：要是我也有大大的尾巴，就能用它玩皮球和拎包了。

## 3. 长新尾巴

### (1) 做魔法操

师：小熊看到动物朋友各种各样的尾巴，心里真羡慕。它多想要和它们一样的尾巴呀。怎么办呢？小熊觉得你们的办法都很好，到底先试试哪个方法呢？这时飞来一个小精灵，“小熊，我这有个魔法操，做了你就能长出长尾巴。”说完精灵就做起了魔法操。

教师表演魔法操（尾巴伸一伸，尾巴伸一伸。尾巴长长长，尾巴长长长。尾巴大大大，尾巴大大大。）

师：魔法操怎么做的？短尾巴的小熊们我们一起跟着小精灵来做一做魔法操，长出长尾巴吧。

师幼共同做魔法操：魔法操真有用，瞧，小熊长出了（什么样的尾巴）——狐狸的毛茸茸的尾巴和松鼠的大大的尾巴（让幼儿说！）

## 我上幼儿园语言活动教案小班篇四

- 1、懂得赠送卡片是向别人表达感情的一种方式。
- 2、用完整的句子表达自己对故事的理解。
- 3、理解康复纪念意义惊喜等词语的含义。

### 活动准备

课前收集的各种卡片及教师自制卡片一张。

### 活动过程

- 1、师：大森林里的动物都收到了这卡片，卡片上写着什么呢？出示卡片。我们一起来听听故事《卡片屋》。
- 2、教师用亲切的语调完整的讲述故事。
- 3、结合故事内容，引导孩子在什么样的情况下送什么样的卡片。
  - （1）教师再次讲述故事，以边讲述边议论的方式让幼儿谈谈：小动物们需要卡片吗？为什么需要？（让幼儿了解赠送卡片是表达感情的一种好的方式。）
  - （2）讨论：什么时候赠送卡片合适？假如你有一张卡片，你会送给谁，为什么？（幼儿自由诉说。后请幼儿上来说，同时说说卡片写的祝福语。增强孩子的语言能力。）

4、小结：森林里的小动物们都从卡片中得到了快乐，因为卡片会帮助它们表达自己的情感，让别人感受他们的爱心，而它们自己也会从中感到快乐，这就是它们为什么会变得越来越团结，越来越友爱的原因。如果你们想让自己快乐，就学森林里的小动物，把爱心传递给别人。

活动延伸

幼儿制作卡片，送给自己想送的人。

## 我上幼儿园语言活动教案小班篇五

- 1、了解蝴蝶的知识
- 2、感受大自然中的美
- 3、尝试自己创编歌曲

蝴蝶图片、录像资料、钢琴

一、开始部分：

组织幼儿来说说自己了解的有关蝴蝶的话题。

如：“蝴蝶有几个翅膀？”“蝴蝶身上有什么颜色？”

二、基本部分：

1、欣赏录像资料及图片

2、请幼儿用词汇来形容蝴蝶，并引导幼儿来编一首名为“蝴蝶”的歌曲，向大家介绍同伴编出的歌词。

“蝴蝶蝴蝶真美丽”“它们飞在天空里”“个个穿着花衣裳”“小朋友们喜欢你”

### 三、结束部分：

教师弹幼儿熟悉的旋律，让幼儿尝试唱创编的歌词，鼓励幼儿主动参与并唱给大家听，感受创编的乐趣。

## 我上幼儿园语言活动教案小班篇六

通过讨论、表演故事使幼儿懂得团结起来力量大的道理。

1. 教师边演示图片边讲述故事。

3. 游戏：请幼儿分别穿上故事人物的服饰，戴上故事人物的头饰进行故事表演。

4. 提示：在活动中注意引导幼儿正确地说出“小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小孙女，小孙女拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子。”“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，终于拔出了萝卜。

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊！”萝卜越长越大，大得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的直子，“嗨哟，嗨哟”拔啊拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊：“小狗儿，小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来帮忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜：“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小耗子，小耗子，快来帮忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。”

小耗子拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，大萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把大萝卜抬回家去了。

## 我上幼儿园语言活动教案小班篇七

- 1、引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。
- 2、引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

- 1、出示雨伞，引入活动。



师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2、观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

（1）出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

（3）教师示范朗诵第一段诗歌。

3、再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

（1）小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

（2）小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？（出示小兔头饰）下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？（帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰）依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

（3）组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4、观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

（1）为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

（3）播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌2—3遍。

（4）组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5、看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们

一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6、模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！